

QUẬN: Kế hoạch Công cộng

*Trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp
và Gói dịch vụ liên tục*

*LƯU Ý: Nếu bất kỳ câu trả lời nào của bạn cho các câu hỏi sau đây cần thêm không gian,
vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung ở cuối tài liệu này.*

QUẬN: Thành phố Newport - 151

Trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp và Gói dịch vụ liên tục

Trường tiểu học và trung học khẩn cấp Quỹ Cứu trợ 3.0 (ESSER 3.0) của Mỹ Đạo luật Kế hoạch Cứu hộ (ARP) năm 2021, Luật Công 117-2, ban hành vào ngày 11 tháng 3 năm 2021. ARPA ESSER Funding cung cấp tổng cộng gần 122 tỷ đô la cho các tiểu bang và các cơ quan giáo dục địa phương (LEA) để giúp đỡ mở lại một cách an toàn và duy trì hoạt động an toàn của các trường học và giải quyết tác động của đại dịch coronavirus trên học sinh cả nước.

Ngoài ARP ESSER Funding, ARP bao gồm 3 tỷ đô la cho giáo dục đặc biệt, 850 triệu đô la cho các khu vực xa xôi, 2,75 tỷ đô la để hỗ trợ các trường ngoài công lập và tài trợ bổ sung cho trẻ em và thanh thiếu niên vô gia cư, Giáo dục bộ lạc đại lý, Người Hawaii bản địa và Người bản địa Alaska.

LEA phải phát triển và công bố rộng rãi *Trở lại An toàn với Chỉ dẫn Trực tiếp và Liên tục của Gói dịch vụ* đáp ứng những điều sau yêu cầu trong vòng 30 ngày kể từ ngày nhận được ARP Phân bổ ESSER. Nếu LEA phát triển một kế hoạch trước khi ARP được ban hành mà không giải quyết

gia đình, học sinh, giáo viên, hiệu trưởng, trường học và ban giám hiệu cấp huyện, lãnh đạo nhà trường, các nhà giáo dục, nhân viên trường học, các tổ chức vận động chính sách đại diện cho các nhóm sinh viên). Tham vấn quy trình phải bao gồm cơ hội cho đầu vào và nghĩa là xem xét đầu vào đó. ARP ESSER có kế hoạch theo một cách dễ hiểu và thống nhất định dạng; trong phạm vi có thể thực hiện được, được viết trong một ngôn ngữ mà cha mẹ có thể hiểu hoặc, nếu không có thể thực hiện được, dịch bằng miệng; và theo yêu cầu bởi cha mẹ là một cá nhân khuyết tật, được cung cấp ở định dạng thay thế có thể truy cập được cho phụ huynh đó. Tất cả các kế hoạch phải được thực hiện công khai có sẵn trên trang web của LEA và được xuất bản trên Bộ Giáo dục Tennessee (bộ phận) trang web trong vòng ba mươi (30) ngày.

Xin lưu ý rằng LEA cần **cập nhật** Kết an toàn Trở lại Hướng dẫn Trực tiếp và Tiếp tục của Dịch vụ Kế hoạch **ít nhất mỗi sáu tháng** qua Ngày 30 tháng 9 năm 2023 và phải tìm kiếm ý kiến của công chúng về kế hoạch và bất kỳ bản sửa đổi nào, và phải thực hiện

các yêu cầu LEA phải sửa đổi kế hoạch không muộn hơn sáu tháng sau khi họ xem xét kế hoạch lần cuối. Tất cả các kế hoạch phải được phát triển có ý nghĩa tham vấn cộng đồng với các nhóm bên liên quan (ví dụ:

nhập vào tài khoản. Tất cả các bản sửa đổi phải bao gồm một giải thích và lý do tại sao sửa đổi đã được thực hiện.

Các câu hỏi trong chương trình sức khỏe này được phát triển bởi Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

Trang 2

Trang 3

Tham vấn với các bên liên quan

Mô tả cách LEA sẽ lập kế hoạch sử dụng quỹ ARP ESSER để tham gia vào các hoạt động có ý nghĩa tham vấn với các bên liên quan, bao gồm, nhưng không giới hạn:

- i. sinh viên;
- ii. các gia đình;
- iii. lãnh đạo nhà trường và cấp huyện (bao gồm cả quản lý giáo dục đặc biệt); và
- iv. giáo viên, hiệu trưởng, lãnh đạo nhà trường, các nhà giáo dục khác, nhân viên nhà trường và các đoàn thể của họ.
- v. các bộ lạc;
- vi. các tổ chức dân quyền (bao gồm cả các tổ chức về quyền của người khuyết tật); và
- vii. các bên liên quan đại diện cho quyền lợi của trẻ em khuyết tật, trẻ em học tiếng Anh, trẻ em trải qua tình trạng vô gia cư, trẻ em và thanh thiếu niên được chăm sóc nuôi dưỡng, học sinh nhập cư, trẻ em bị giam giữ, và các sinh viên không được phục vụ khác.

Tất cả các nhóm liên quan đại diện trong trường học và cộng đồng đã tham gia để cung cấp thông tin đầu vào cho học khu kế hoạch sử dụng tài trợ ESSER. Trong khi một số nhóm đại diện cho các phần nhỏ hơn của dân số, chính quyền có nỗ lực thực hiện để tìm ra các bên liên quan trong tất cả các nhóm. Thêm vào đó, các thành viên của Hội Đồng Giáo Dục đã tham gia với bổ sung các bên liên quan trong cộng đồng tham gia cung cấp thông tin phản hồi về các kế hoạch của học khu. Cán nhắc đã được đưa ra cho cả các đề xuất của các bên liên quan và các nhu cầu khác liên quan đến hoặc hỗ trợ các đề xuất của các bên liên quan. Điều phối viên Y tế của học khu tiếp tục liên hệ với sở y tế địa phương để tìm kiếm liên lạc, lập kế hoạch hợp tác và cập nhật, và xem xét các hướng dẫn hiện hành đối với hoạt động.

Cung cấp tổng quan về cách đầu vào bên liên quan nào được xem xét trong sự phát triển của kế hoạch của LEA cho quỹ ARP ESSER.

Các huyện đã được mở cho tất cả các lời đề nghị các bên liên quan như một phần của kế hoạch tài trợ cho việc sử dụng, bao gồm cả hỏi các bên liên quan đến lĩnh vực cấp bậc quan tâm. Điều này cho phép học khu xác định những khu vực nào sẽ ưu tiên khi xem xét phân bổ / khả dụng tài trợ. Ngoài ra, những nhu cầu này đã được so sánh đánh giá nhu cầu như một phần của quá trình ưu tiên, xem xét thêm được trao cho đề xuất có lợi ích lâu dài cho việc học tập của học sinh.

LEA đã tổng hợp phản hồi như thế nào trong giai đoạn bình luận mở cho Kế hoạch ARP?

Phản hồi của các bên liên quan được tổng hợp bằng khảo sát của Google Biểu mẫu. Điều này đã được đưa lên huyện 's xã hội phương tiện truy cập thông và nền tảng giao tiếp dành cho cha mẹ. Ngoài ra, phiên bản giấy của cuộc khảo sát đã có sẵn và được sử dụng bởi một số nhóm bên liên quan.

Trang 4

Đâu vào được xem xét như thế nào trong khoảng thời gian nhận xét mở?

Học khu đã xác định bốn lĩnh vực / loại nhu cầu dựa trên đánh giá nhu cầu của địa phương. Một phần của giai đoạn lấy ý kiến mở yêu cầu các bên liên quan xem xét các lĩnh vực và các thành phần của chúng. Nhận xét yêu cầu cả hai yếu tố ưu tiên của các danh mục và đánh giá các khu vực / thành phần trên thang điểm. Điều này cho phép hiểu rõ hơn về mối quan tâm và mối quan tâm của các bên liên quan. Ngoài ra, kết quả được so sánh với các lĩnh vực ưu tiên nội bộ có thể ít rõ ràng hơn đối với các bên liên quan bên ngoài. Cả hai đều được xem xét để sử dụng tài trợ tốt hơn.

Trở lại An toàn với Hướng dẫn Trực tiếp

Mô tả mức độ mà LEA đã áp dụng các chính sách và mô tả về bất kỳ các chính sách về từng chiến lược sức khỏe và an toàn sau đây:

- phổ biến và đeo khẩu trang đúng cách;
- cách xa về thể chất (ví dụ, sử dụng nhóm thuần tập / podding);
- rửa tay và nghi thức hô hấp;
- làm sạch và duy trì các cơ sở lành mạnh,
- bao gồm cải thiện hệ thống thông gió;
- theo dõi tiếp xúc kết hợp với cách ly và kiểm dịch;
- xét nghiệm chẩn đoán và sàng lọc;
- nỗ lực cung cấp thuốc chủng ngừa cho các nhà giáo dục, các nhân viên khác và học sinh, nếu đủ điều kiện; và
- cung cấp chỗ ở thích hợp cho trẻ em khuyết tật liên quan đến các chính sách về sức khỏe và an toàn.

Học khu đã áp dụng cách tiếp cận "theo từng giai đoạn" đối với từng lĩnh vực quan tâm đến sức khỏe trước khi khai giảng năm học 2020-21 năm đánh giá mức độ rủi ro hiện tại và đưa ra các biện pháp ứng phó cần thực hiện trong học khu để giảm thiểu khả năng xảy ra lây lan bệnh tật. Giai đoạn này được đánh giá hàng tuần bởi một lực lượng đặc nhiệm của huyện. Tài liệu bốn giai đoạn này tiếp tục được sử dụng cho năm học sắp tới với việc phân kỳ được đánh giá lại định kỳ về tính hiệu quả / phù hợp. Tại lần này, hệ thống pha sẽ tiếp tục được sử dụng cho năm học 2021-22. (Xem Trang 5 để biết thêm thông tin)

Gói dịch vụ liên tục

Làm thế nào LEA sẽ đảm bảo tính liên tục của các dịch vụ bao gồm nhưng không giới hạn ở các dịch vụ cần giải quyết nhu cầu học tập của học sinh, và sức khỏe xã hội, tình cảm, tâm thần của học sinh và nhân viên, và các nhu cầu khác, có thể bao gồm sức khỏe học sinh và các dịch vụ ăn uống.

Đối với cả việc đóng cửa trường học và cách ly học sinh, việc tiếp tục tất cả các dịch vụ đã được ưu tiên. Là một quận 1: 1, học sinh có thể tiếp tục tham gia giảng dạy và dịch vụ. Các điểm phát sóng do quận sở hữu tiếp tục hoạt động để đảm bảo truy cập. Ngoài ra, học khu ưu tiên bao gồm nhân viên phục vụ và dịch vụ ăn uống trong quá trình quyết định cho phép cho các dịch vụ này để chuẩn bị cho ca khi cần thiết. Truy cập thông tin về việc tiếp tục dịch vụ được thông báo trên một

cơ sở cá nhân hoặc toàn trường, tùy theo tình hình. Điều phối viên phối hợp về y tế học đường (CSH) sẽ một lần nữa phụ trách theo dõi các liên hệ mật thiết và các trường hợp tích cực trong trường. Mọi thông tin và thắc mắc sẽ được hướng dẫn điều phối viên sẽ liên hệ với bộ phận y tế. Cô ấy sẽ cung cấp một danh sách tên của các học sinh và các nhân viên được coi là những người có liên hệ chặt chẽ dựa trên các hướng dẫn của sở y tế. Sinh viên và nhân viên sẽ

Các câu hỏi trong chương trình sức khỏe này được phát triển bởi Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.

Bộ Giáo dục Tennessee • [tn.gov/education](https://www.tn.gov/education)

Trang 4

Trang 5

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung này. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng trắng giữa và ***hãy chắc chắn bao gồm khu vực bạn đang thêm phản hồi vào đâu.***

Ngoài thông tin được liệt kê trước đó về Hướng dẫn Trực tiếp An toàn:

- Học khu đã áp dụng các chính sách / thủ tục cho việc mở cửa trở lại trường học một cách an toàn tuân theo những thông tin cập nhật nhất Hướng dẫn của Bộ Y tế Tennessee.
- Học khu đã chọn áp dụng nhiệm vụ đeo mặt nạ, cũng như thực hành cách xa thể chất thông qua việc sử dụng nhóm thuần tập lập kế hoạch.
- Lịch trình bao gồm thời gian rửa tay và thói quen dọn dẹp cơ sở vật chất và không gian học tập trong suốt ngày. Điều này bao gồm việc thuê thêm nhân viên trông coi (ESSER 1 và 2.0) để hỗ trợ việc bổ sung cleaning khối lượng công việc.
- Mỗi lớp học và không gian học tập đã được trang bị thiết bị lọc không khí (mua qua ESSER 2.0).
- Sự hợp tác giữa CSH huyện và phòng y tế địa phương đã được thực hiện để xác định mong muốn của họ và nhu cầu khi liên hệ theo dõi và kiểm tra.
- Trường đã được trao một khoản trợ cấp cho phép y tá của trường thực hiện xét nghiệm PCR để gửi đến phòng thí nghiệm.
- Thông tin đã được chia sẻ với cả nhân viên được chứng nhận và không được chứng nhận về khả năng tiêm chủng và địa phương / địa điểm khu vực để nhận những thứ này. Các tổ chức địa phương đã cho phép nhân viên đăng ký tiêm chủng với họ, phối hợp với huyện để chuyển tiếp thông tin liên lạc.
- Học khu đã làm việc với các bác sĩ chăm sóc ban đầu của học sinh và các nhà cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe khác để giải quyết cá nhân nhu cầu về sức khỏe và an toàn của học sinh.

Các câu hỏi trong chương trình sức khỏe này được phát triển bởi Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.

Bộ Giáo dục Tennessee • tn.gov/education

Trang 5

Trang 6

Nếu bạn cần thêm không gian để hoàn thành câu trả lời của mình cho bất kỳ câu hỏi nào ở trên, vui lòng sử dụng các trang trống bổ sung này. Nếu sử dụng khoảng trống này cho nhiều câu trả lời, hãy để một khoảng trắng giữa và ***hãy chắc chắn bao gồm khu vực bạn đang thêm phản hồi vào đâu.***

Các câu hỏi trong chương trình sức khỏe này được phát triển bởi Bộ Giáo dục Hoa Kỳ.

Bộ Giáo dục Tennessee • [tn.gov/education](https://www.tn.gov/education)

Trang 6