

Atkinson County School District Parent and Family Engagement Plan

2023-2024
Revised May 18, 2023
98 East Roberts Ave
Pearson, GA 31642
info@atkinson.k12.ga.us
(912) 422-7373

What is Family Engagement?

Family Engagement means the participation of parents and family members in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- (B) That parents are encouraged to be actively involved in their child's education.
- (C) That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.
- (D) The carrying out of other activities, such as those described in Section 1116 of the Every Student Succeeds Act (ESSA).

About the Parent and Family Engagement Policy

In support of strengthening student academic achievement, the Atkinson County School District (ACSD) has developed this parent and family engagement plan that establishes the district's expectations and objectives for meaningful family engagement and guides the strategies and resources that strengthen school and parent partnerships in the district's Title I schools. This plan will describe ACSD's commitment to engage families in the education of their children and to build the capacity in its Title I schools to implement family engagement strategies and activities designed to achieve the district and student academic achievement goals.

When schools, families, and communities work together to support learning, children tend to do better in school, stay in school longer and enjoy school more. Title I, Part A provides for substantive family engagement at every level of the program, such as in the development and implementation of the district and school plan, and in carrying out the district and school improvement provisions. Section 1116 of ESSA contains the primary Title I, Part A requirements for schools and school systems to involve parents and family members in their children's education. The ACSD will work with its Title I schools to ensure that the required school-level parent and family engagement policies meet the requirements of federal law and each include, as a component, a school-parent compact.

Jointly Developed

During the Annual District Stakeholder Feedback Meeting in April, all parents were invited to participate and provide suggestions and ideas to improve this district parent and family engagement plan for the 2023-2024 school year. The district sent a message through Infinite Campus Messenger to all parents informing them about this meeting. An announcement was made on the district/school calendars and posted on our school social media sites. During this meeting, parents also reviewed and discussed the Comprehensive LEA Improvement Plan (CLIP). Parents who could not attend the meeting were encouraged to submit comments and feedback regarding the Parent & Family Engagement Plan, Strategic Priorities, and/or Budget at any time via the online input form located on the district/school website or via email.

Upon final revision, the district parent and family engagement plan was incorporated into the CLIP, which was submitted to the state. All feedback received was considered for revisions on this plan.

The district Parent and Family Engagement Plan was posted on the district website, distributed during the annual Title I school meetings early this school year, and made available in the schools' parent resource centers. All feedback received by Month Year was considered for revisions to this policy.

Strengthening Our School

The Title I Director along with the Parent and Family Engagement Coordinator (PFEC) will provide assistance and support to all Title I schools to ensure family engagement requirements are being satisfied and that family engagement strategies and activities are being implemented. Title I schools will receive notifications and resources from the district Title I Director and the parent-family engagement coordinator (PFEC) to help them improve and strengthen family engagement.

In addition to frequent communication and school visits, the district Title I Director will hold meetings and training periodically with its Title I schools' principals and district parent-family engagement coordinator to review family engagement plans and activities.

Additionally, the PFEC works with principals in the spring to review parent and family engagement requirements, plan opportunities for engagement activities and meetings for the remainder of the school year, and begin planning for the upcoming year.

Reservation of Funds

The ACSD will reserve at least one percent from the total amount of Title I funds it receives in FY23 to carry out the parent and family engagement requirements listed in this plan and as described in Section 1116 of the ESSA. Furthermore, the ACSD will distribute 90 percent of the amount reserved for Title I Schools to support their local-level family engagement programs and activities. This provision may be an exception if participating Title I principals agree to pool all or part of their family-school partnership allocation for a district-level parent and family-school partnership activity/project. Districts with schools exercising this flexibility must provide supporting documentation on the Georgia Department of Education District-wide Family School Partnership Activity- Project Assurance Form. The district will develop clear guidance and communication to assist each Title I school in developing an adequate family engagement budget that addresses their needs assessment and parent recommendations.

Each Title I school hosted an annual Parent Feedback/ Input Meeting in April for parents to provide suggestions on how these family engagement funds will be used at the district and school levels in the upcoming year. The district will review feedback forms and minutes from these meetings to determine areas of need for the upcoming school year and consider changes to the family engagement budget. If you have any suggestions, please contact the Parent-Family Coordinator.





Opportunities for Meaningful Consultation

Input and suggestions from parents, family members, and community partners are an essential component of the district and school improvement plans that are developed each year. All parents of students eligible to receive Title I services are invited to attend two meeting opportunities described in this section to share their ideas and suggestions to help the district, schools, and students to reach our student academic achievement goals.

District Stakeholder Feedback Meeting~

March/April 2024 ~ All parents are welcome to hear the latest updates from the Achieve County School District as well as review and provide input into the district parent and family engagement policy and the Consolidated LEA Improvement Plan for the 2023-2024 school year. Notices regarding this meeting will be emailed to all parents in advance of the meeting. The district will also communicate information regarding this meeting on the school district website.

School Parent-Family Input Meetings – March /

April 2024 ~ Each Title I school will host a face-to-face or virtual parent-family input meeting during the spring semester for parents and families to provide their input, feedback, and suggestions in five critical areas: the school's parent-family engagement plan, school parent-family engagement budget, school-parent-student compact, school improvement plan, and training sessions for building staff capacity for working with and communicating with parents and families.

Unable to attend these meetings? Please visit

www.atkinson.k12.ga.us to review the meeting documents and to leave your input or email Mandy

Giddens at mgiddens@atkinson.k12.ga.us

for questions or more information.

Building Capacity

The ACSD will build school and parent capacity for strong family engagement. This capacity will ensure effective engagement of parents and family members in supporting partnerships among Title I schools, parents, and the community with the goal of improving student academic achievement. To build this capacity, the ACSD will teach at-home learning activities and strategies for our families to use with their students.

Of Parents - The ACSD will work as a district and through its Title I schools to provide assistance to parents in understanding state and district academic information connected to their student's learning and progress, as well as information regarding the Title I program. The ACSD will provide a "GA Milestones Informational" for parents to gain knowledge about the challenging state academic standards, local academic assessments, as well as the required assessments for Georgia students, including alternative forms of assessment. The dates and locations for these meetings will be posted on the district/school calendars, Infinite Campus Messenger, and social media.

The ACSD will also coordinate pages on the district and school websites that will contain resources and materials to help parents work with their children at home. Copies of these materials will be made available at all Title I schools for families with limited internet access, including copies in Spanish. To assist parents with understanding the online student information system and other digital educational resources, the PFEC will host workshops and training for parents. Each school will determine and announce the dates and times for these workshops

All Title I schools in the ACSD have school councils comprised of parent representatives, teachers, and community and business leaders to provide advice and input on all matters related to family engagement in Title I, Part A programs.

The ACSD will coordinate and integrate the district's family engagement programs with the local preschool program and other federal and state funded preschool programs in the district by inviting faculty and staff from those programs to attend planning meetings focused on family engagement activities. In the spring, the elementary school will host a Kindergarten Transition Meeting so parents may tour the school and receive information to help prepare them and their children for kindergarten

Of School Staff - The ACSD will conduct periodic trainings during the school year for principals to learn and discuss strategies to increase family engagement, improve school-family communication, and build ties with parents and the community. These trainings will be redelivered to the faculty and staff of Title I schools. The ACSD will also host a training for appropriate school staff and faculty that will focus on creating welcoming environments and improving two-way communication with families.

To ensure that information related to district, school, parent programs, meetings, and activities is available to all parents, each Title I school is required to send home and post online information for parents and family members in an understandable language and uniform format. At the beginning of the year, school staff will be trained on parent notifications and resources to be sent home in parents' preferred language, where applicable, and providing interpreters at parent events and Title I meetings. Information posted on the district website will be translated to the extent practicable. The district will also utilize school phone call systems, district and school websites, Infinite Campus Messenger, and District/School Calendars

Parent and Family Engagement Evaluation

Each year, the ACSD will conduct an evaluation of the content and effectiveness of this parent and family engagement plan and the family engagement activities to improve the academic quality of the Title I schools through an annual parent survey and at the Parent Feedback/Input Meetings.

Each Title I school will send home a survey and email a link to the survey for parents to provide valuable feedback regarding the parent and family engagement activities and programs. These surveys will also be

posted on the district and school websites for parents to fill out. In addition to the annual survey, each Title I school will also use the Parent Feedback Meeting to facilitate group discussions to discuss the needs of parents of children eligible to receive Title I services to design strategies for more effective family engagement.

The ACSD will use the findings from the Parent Feedback/Input Meetings and the survey results to design strategies to improve effective family engagement to remove possible barriers to parent participation, and to revise its parent and family engagement plans.

Accessibility

In alignment with the parent engagement requirements established by Section 1116 of the ESSA, the Director of Federal Programs will collaborate with other district departments to ensure full opportunities for participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children including providing information and school reports in a language parents can understand

Mark Your Calendars

***Parent Feedback Meetings
March/April 2024***

***Parent & Family Engagement Survey
January / February 2024***

***District Stakeholder's Feedback Meeting
March / April 2024 County Board Office***

Adoption

This districtwide parent and family engagement plan has been developed jointly and agreed upon with parents and family members of children participating in Title I, Part A programs as evidenced by the collaboration of parents, school, and district personnel at the annual District Family Engagement & Stakeholders Input Meeting.

This plan was adopted by the Atkinson County School District on May 18, 2024, and will be in effect for the 2023-2024 academic school year. The school district will distribute this plan in multiple ways to all parents of participating Title I, Part A children on or before October 31, 2023



Plan de Participación de Padres y Familias del Distrito Escolar del Condado de Atkinson

2023-2024

Revisado el 18 de mayo de 2023

98 Este de la avenida Roberts

Pearson, GA 31642

info@atkinson.k12.ga.us

(912) 422-7373

que es familia ¿Compromiso?

Participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

- (A) Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- (B) Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos.
- (C) Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.
- (D) La realización de otras actividades, como las descritas en la Sección 1116 de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA).

Acerca de la Política de participación de padres y familias

En apoyo del fortalecimiento del rendimiento académico de los estudiantes, el Distrito Escolar del Condado de Atkinson (ACSD) ha desarrollado este plan de participación de padres y familias que establece las expectativas y los objetivos del distrito para una participación familiar significativa y guía las estrategias y recursos que fortalecen las asociaciones entre la escuela y los padres en el distrito. Escuelas de Título I. Este plan describirá el compromiso de ACSD de involucrar a las familias en la educación de sus hijos y desarrollar la capacidad en sus escuelas de Título I para implementar estrategias y actividades de participación familiar diseñadas para lograr las metas de rendimiento académico del distrito y de los estudiantes.

Cuando las escuelas, las familias y las comunidades trabajan juntas para apoyar el aprendizaje, los niños tienden a desempeñarse mejor en la escuela, permanecen más tiempo en la escuela y disfrutan más de la escuela. Título I, Parte A prevé la participación sustancial de la familia en todos los niveles del programa, como en el desarrollo y la implementación del plan escolar y del distrito, y en el cumplimiento de las disposiciones de mejora escolar y del distrito. La Sección 1116 de ESSA contiene los requisitos principales del Título I, Parte A para que las escuelas y los sistemas escolares involucren a los padres y miembros de la familia en la educación de sus hijos. El ACSD trabajará con sus escuelas de Título I para garantizar que las políticas requeridas de participación de los padres y la familia a nivel escolar cumplan con los requisitos de la ley federal y que cada una incluya, como componente, un pacto entre la escuela y los padres.

Desarrollado conjuntamente

Durante la Reunión Anual de Comentarios de las Partes Interesadas del Distrito en abril, se invitó a todos los padres a participar y brindar sugerencias e ideas para mejorar este plan de participación de padres y familias del distrito para el año escolar 2023-2024. El distrito envió un mensaje a través de Infinite Campus Messenger a todos los padres informándoles sobre esta reunión. Se hizo un anuncio en los calendarios del distrito/escuela y se publicó en los sitios de redes sociales de nuestra escuela. Durante esta reunión, los padres también revisaron y discutieron el

Plan Integral de Mejoramiento LEA (CLIP). Se alentó a los padres que no pudieron asistir a la reunión a enviar comentarios y opiniones sobre el Plan de participación de padres y familias, las prioridades estratégicas y/o el presupuesto en cualquier momento a través del formulario de entrada en línea ubicado en el sitio web del distrito/escuela o por correo electrónico.

Tras la revisión final, el plan de participación de padres y familias del distrito se incorporó al CLIP, que se presentó al estado. Todos los comentarios recibidos se consideraron para las revisiones de este plan.

El Plan de participación de los padres y la familia del distrito se publicó en el sitio web del distrito, se distribuyó durante las reuniones escolares anuales de Título I a principios de este año escolar y se puso a disposición en los centros de recursos para padres de las escuelas. Todos los comentarios recibidos por Mes Año se consideraron para las revisiones de esta política.

Fortaleciendo Nuestra Escuela

El Director de Título I junto con el Coordinador de participación de padres y familias (PFEC) brindarán asistencia y apoyo a todas las escuelas de Título I para garantizar que se cumplan los requisitos de participación familiar y que se implementen estrategias y actividades de participación familiar. Las escuelas de Título I recibirán notificaciones y recursos del Director de Título I del distrito y del coordinador de participación de padres y familias (PFEC) para ayudarlas a mejorar y fortalecer la participación familiar.

Además de la comunicación frecuente y las visitas escolares, el Director del Título I del distrito llevará a cabo reuniones y capacitaciones periódicamente con los directores de las escuelas del Título I y el coordinador de participación de padres y familias del distrito para revisar los planes y actividades de participación familiar.

Además, el PFEC trabaja con los directores en la primavera para revisar los requisitos de participación de padres y familias, planificar oportunidades para actividades y reuniones de participación para el resto del año escolar y comenzar a planificar para el próximo año.

Reserva de Fondos

El ACSD reservará al menos el uno por ciento de la cantidad total de fondos del Título I que reciba en el año fiscal 23 para llevar a cabo los requisitos de participación de los padres y la familia enumerados en este plan y como se describe en la Sección 1116 de la ESSA. Además, el ACSD distribuirá el 90 por ciento de la cantidad reservada para las escuelas de Título I para apoyar sus programas y actividades de participación familiar a nivel local. Esta disposición puede ser una excepción si los directores participantes del Título I acuerdan juntar toda o parte de su asignación de asociación entre la familia y la escuela para una actividad/proyecto de asociación entre la familia y la escuela a nivel de distrito. Los distritos con escuelas que ejerzan esta flexibilidad deben proporcionar documentación de respaldo en el formulario de garantía del proyecto de actividad de asociación escolar familiar en todo el distrito del Departamento de Educación de Georgia.

Cada escuela de Título I organizó una reunión anual de comentarios/aportaciones de los padres en abril para que los padres ofrecieran sugerencias sobre cómo se utilizarán estos fondos de participación familiar a nivel del distrito y de la escuela en el próximo año. El distrito revisará los formularios de comentarios y las actas de estas reuniones para determinar las áreas de necesidad para el próximo año escolar y considerar cambios en el presupuesto de participación familiar. Si tiene alguna sugerencia, comuníquese con el Coordinador de Padres y Familias.





Oportunidades para Consulta significativa

Los aportes y sugerencias de los padres, miembros de la familia y socios de la comunidad son un componente esencial de los planes de mejora del distrito y la escuela que se desarrollan cada año. Todos los padres de estudiantes elegibles para recibir servicios de Título I están invitados a asistir a dos reuniones descritas en esta sección para compartir sus ideas y sugerencias para ayudar al distrito, las escuelas y los estudiantes a alcanzar nuestras metas de rendimiento académico estudiantil.

Reunión de comentarios de las partes interesadas del distrito ~ marzo/abril de 2024 ~Todos los padres están invitados a escuchar las últimas actualizaciones del Distrito Escolar del Condado de Achieve, así como a revisar y proporcionar información sobre la política de participación de padres y familias del distrito y el Plan de mejora consolidado de LEA para el año escolar 2023-2024. Los avisos sobre esta reunión se enviarán por correo electrónico a todos los padres antes de la reunión. El distrito también comunicará información sobre esta reunión en el sitio web del distrito escolar.

Reuniones escolares de aportes de padres y familias: marzo / abril de 2024 ~Cada escuela de Título I organizará una reunión de aportes de padres y familias presencial o virtual durante el semestre de primavera para que los padres y las familias brinden sus aportes, comentarios y sugerencias en cinco áreas críticas: el plan de participación de padres y familias de la escuela, la escuela presupuesto de participación de padres y familias, acuerdo escuela-padres-estudiante, plan de mejora escolar y sesiones de capacitación para desarrollar la capacidad del personal para trabajar y comunicarse con los padres y las familias.

¿No puede asistir a estas reuniones? Por favor visita www.atkinson.k12.ga.us para revisar la reunión documentos y dejar su entrada o enviar un correo electrónico a Mandy Giddens enmgiddens@atkinson.k12.ga.us para preguntas o más información.

Capacidad para construir

El ACSD desarrollará la capacidad de la escuela y los padres para una fuerte participación familiar. Esta capacidad garantizará la participación efectiva de los padres y miembros de la familia en el apoyo a las asociaciones entre las escuelas de Título I, los padres y la comunidad con el objetivo de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para desarrollar esta capacidad, el ACSD enseñará actividades y estrategias de aprendizaje en el hogar para que nuestras familias las usen con sus estudiantes.

de los padres El ACSD trabajará como distrito y a través de sus escuelas de Título I para brindar asistencia a los padres para comprender la información académica estatal y del distrito relacionada con el aprendizaje y el progreso de sus hijos, así como información sobre el programa Título I. El ACSD proporcionará un "Informativo de hitos de GA" para que los padres adquieran conocimiento sobre los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas locales, así como las evaluaciones requeridas para los estudiantes de Georgia, incluidas las formas alternativas de evaluación. Las fechas y lugares de estas reuniones se publicarán en los calendarios del distrito/escuela, Infinite Campus Messenger y las redes sociales.

El ACSD también coordinará páginas en los sitios web del distrito y la escuela que contendrán recursos y materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos en casa. Las copias de estos materiales estarán disponibles en todas las escuelas de Título I para familias con acceso limitado a Internet, incluidas copias en español. Para ayudar a los padres a comprender el sistema de información estudiantil en línea y otros recursos educativos digitales, el PFEC organizará talleres y capacitación para padres. Cada escuela determinará y anunciará las fechas y horarios de estos talleres.

Todas las escuelas del Título I en el ACSD tienen consejos escolares compuestos por representantes de los padres, maestros y líderes comunitarios y comerciales para brindar asesoramiento y aportes sobre todos los asuntos relacionados con la participación familiar en los programas del Título I, Parte A.

El ACSD coordinará e integrará los programas de participación familiar del distrito con el programa preescolar local y otros programas preescolares financiados por el gobierno federal y estatal en el distrito al invitar a profesores y personal de esos programas a asistir a reuniones de planificación centradas en actividades de participación familiar. En la primavera, la escuela primaria organizará una reunión de transición al jardín de infantes para que los padres puedan recorrer la escuela y recibir información que los ayude a prepararse a ellos y a sus hijos para el jardín de infantes.

del personal de la escuela El ACSD llevará a cabo capacitaciones periódicas durante el año escolar para directores para aprender y discutir estrategias para aumentar la participación familiar, mejorar la comunicación entre la escuela y la familia y construir lazos con los padres y la comunidad. Estas capacitaciones se volverán a entregar a la facultad y al personal de las escuelas de Título I. El ACSD también organizará una capacitación para el personal y la facultad de la escuela apropiados que se centrará en crear entornos acogedores y mejorar la comunicación bidireccional con las familias.

Para garantizar que la información relacionada con el distrito, la escuela, los programas para padres, las reuniones y las actividades esté disponible para todos los padres, cada escuela del Título I debe enviar a casa y publicar en línea información para los padres y miembros de la familia en un lenguaje comprensible y en un formato uniforme. Al comienzo del año, se capacitará al personal de la escuela sobre notificaciones y recursos para padres que se enviarán a casa en el idioma preferido de los padres, cuando corresponda, y se proporcionarán intérpretes en eventos para padres y reuniones de Título I. La información publicada en el sitio web del distrito se traducirá en la medida de lo posible. El distrito también utilizará sistemas de llamadas telefónicas escolares, sitios web del distrito y de la escuela, Infinite Campus Messenger y calendarios del distrito/escuela.

Evaluación de la participación de los padres y la familia

Cada año, el ACSD llevará a cabo una evaluación del contenido y la eficacia de este plan de participación de padres y familias y las actividades de participación familiar para mejorar la calidad académica de las escuelas de Título I a través de una encuesta anual para padres y en el

Comentarios de los padres/Reuniones de aportes.

Cada escuela de Título I enviará a casa una encuesta y un correo electrónico con un enlace a la encuesta para que los padres brinden comentarios valiosos sobre las actividades y programas de participación de los padres y la familia. Estas encuestas también serán

publicado en los sitios web del distrito y de la escuela para que los padres lo llenen. Además de la encuesta anual, cada escuela de Título I también utilizará la Reunión de comentarios de los padres para facilitar discusiones grupales para discutir las necesidades de los padres de niños elegibles para recibir servicios de Título I para diseñar estrategias para una participación familiar más efectiva.

El ACSD utilizará los resultados de las Reuniones de Comentarios/ Aportaciones de los Padres y los resultados de la encuesta para diseñar estrategias para mejorar la participación familiar efectiva para eliminar las posibles barreras a la participación de los padres y revisar sus planes de participación de los padres y la familia.

Accesibilidad

De acuerdo con los requisitos de participación de los padres establecidos por la Sección 1116 de la ESSA, el Director de Programas Federales colaborará con otros departamentos del distrito para garantizar oportunidades plenas para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender

Marque sus calendarios

*Reuniones de comentarios de los padres
marzo/abril 2024*

*Encuesta de participación de padres y familias
enero / febrero 2024*

*Reunión de comentarios de las partes interesadas del
distrito marzo/abril de 2024 Oficina de la Junta del Condado*

Adopción

Este plan de participación de los padres y la familia en todo el distrito se ha desarrollado conjuntamente y acordado con los padres y familiares de los niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestra la colaboración de los padres, la escuela y el personal del distrito en el evento anual de participación familiar y partes interesadas del distrito. Reunión de entrada.

Este plan fue adoptado por el Distrito Escolar del Condado de Atkinson el 18 de mayo de 2024 y estará vigente para el año escolar académico 2023-2024. El distrito escolar distribuirá este plan de múltiples maneras a todos los padres de los niños participantes del Título I, Parte A el 31 de octubre de 2023 o antes.



Kế hoạch Tham gia của Phụ huynh và Gia đình của Học khu Quận Atkinson

2023-2024

Sửa đổi ngày 18 tháng 5 năm 2023

98 Đại lộ Đông Roberts

Pearson, GA 31642

info@atkinson.k12.ga.us

(912) 422-7373

gia đình là gì Hôn ước?

Sự tham gia của gia đình có nghĩa là sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong giao tiếp thường xuyên, hai chiều và có ý nghĩa liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường, bao gồm đảm bảo:

- (A) Rằng cha mẹ đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học của con họ.
- (B) Rằng phụ huynh được khuyến khích tham gia tích cực vào việc giáo dục con em mình.
- (C) Rằng phụ huynh là đối tác đầy đủ trong việc giáo dục con em mình và được tham gia, khi thích hợp, vào việc ra quyết định và trong các ủy ban cố vấn để hỗ trợ việc giáo dục con em mình.
- (D) Việc thực hiện các hoạt động khác, chẳng hạn như những hoạt động được mô tả trong Mục 1116 của Đạo luật Thành công của Mọi Học sinh (ESSA).

Giới thiệu về Chính sách Tham gia của Phụ huynh và Gia đình

Để hỗ trợ củng cố thành tích học tập của học sinh, Học khu Quận Atkinson (ACSD) đã phát triển kế hoạch thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình nhằm thiết lập các kỳ vọng và mục tiêu của học khu đối với sự tham gia có ý nghĩa của gia đình và hướng dẫn các chiến lược và nguồn lực nhằm củng cố mối quan hệ hợp tác giữa nhà trường và phụ huynh trong học khu. Các trường Title I. Kế hoạch này sẽ mô tả cam kết của ACSD trong việc thu hút các gia đình tham gia vào việc giáo dục con cái của họ và xây dựng năng lực cho các trường Title I để thực hiện các chiến lược và hoạt động thu hút sự tham gia của gia đình được thiết kế để đạt được các mục tiêu thành tích học tập của học khu và học sinh.

Khi nhà trường, gia đình và cộng đồng làm việc cùng nhau để hỗ trợ việc học tập, trẻ em có xu hướng học tốt hơn ở trường, ở lại trường lâu hơn và yêu thích trường học hơn. Tiêu đề I, Phần A quy định về sự tham gia thực chất của gia đình ở mọi cấp độ của chương trình, chẳng hạn như trong việc phát triển và thực hiện kế hoạch của học khu và trường học, cũng như trong việc thực hiện các điều khoản cải tiến của học khu và trường học. Mục 1116 của ESSA bao gồm các yêu cầu chính của Tiêu đề I, Phần A đối với các trường học và hệ thống trường học để phụ huynh và các thành viên gia đình tham gia vào việc giáo dục con cái của họ. ACSD sẽ làm việc với các trường Title I của mình để đảm bảo rằng các chính sách bắt buộc về sự tham gia của phụ huynh và gia đình ở cấp trường đáp ứng các yêu cầu của luật liên bang và mỗi chính sách bao gồm, như một thành phần, một thỏa thuận giữa nhà trường và phụ huynh.

Cùng nhau phát triển

Trong Cuộc họp phản hồi của các bên liên quan hàng năm của học khu vào tháng 4, tất cả phụ huynh được mời tham gia và đưa ra các đề xuất cũng như ý tưởng để cải thiện kế hoạch thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu cho năm học 2023-2024. Học khu đã gửi một tin nhắn qua Infinite Campus Messenger tới tất cả phụ huynh để thông báo về cuộc họp này. Một thông báo đã được đưa ra trên lịch của học khu/trường học và được đăng trên các trang mạng xã hội của trường chúng tôi. Trong cuộc họp này, phụ huynh cũng đã xem xét và thảo luận về

Kế hoạch Cải thiện LEA toàn diện (CLIP). Phụ huynh không thể tham dự cuộc họp được khuyến khích gửi nhận xét và phản hồi về Kế hoạch Tham gia của Phụ huynh & Gia đình, Ưu tiên Chiến lược và/hoặc Ngân sách bất cứ lúc nào thông qua biểu mẫu đầu vào trực tuyến có trên trang web của học khu/trường học hoặc qua email.

Sau khi sửa đổi lần cuối, kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu đã được đưa vào CLIP, kế hoạch này đã được đệ trình lên tiểu bang. Tất cả các phản hồi nhận được đã được xem xét để sửa đổi kế hoạch này.

Kế hoạch Tham gia của Phụ huynh và Gia đình của học khu đã được đăng trên trang web của học khu, được phân phát trong các cuộc họp hàng năm của trường Title I vào đầu năm học này và được cung cấp tại các trung tâm tài nguyên dành cho phụ huynh của các trường. Tất cả phản hồi nhận được theo Tháng Năm đã được xem xét để sửa đổi chính sách này.

Tăng Cường Trường Học Của Chúng Ta

Giám đốc Title I cùng với Điều phối viên phụ huynh và gia đình tham gia (PFEC) sẽ cung cấp hỗ trợ và hỗ trợ cho tất cả các trường Title I để đảm bảo các yêu cầu về sự tham gia của gia đình được đáp ứng và các chiến lược và hoạt động tham gia của gia đình đang được thực hiện. Các trường Title I sẽ nhận được thông báo và tài nguyên từ Giám đốc Title I của học khu và điều phối viên phụ huynh-gia đình tham gia (PFEC) để giúp họ cải thiện và tăng cường sự tham gia của gia đình.

Ngoài việc liên lạc thường xuyên và thăm trường, Giám đốc Title I của học khu sẽ tổ chức các cuộc họp và đào tạo định kỳ với hiệu trưởng của các trường Title I và điều phối viên phụ huynh-gia đình của học khu để xem xét các kế hoạch và hoạt động có sự tham gia của gia đình.

Ngoài ra, PFEC làm việc với các hiệu trưởng vào mùa xuân để xem xét các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, lập kế hoạch các cơ hội cho các hoạt động và cuộc họp có sự tham gia của học sinh trong thời gian còn lại của năm học và bắt đầu lập kế hoạch cho năm học sắp tới.

Dự trữ tiền

ACSD sẽ dành ít nhất một phần trăm từ tổng số tiền Title I mà họ nhận được trong năm tài chính 23 để thực hiện các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh và gia đình được liệt kê trong kế hoạch này và như được mô tả trong Mục 1116 của ESSA. Hơn nữa, ACSD sẽ phân phối 90 phần trăm số tiền dành riêng cho các Trường Tiêu đề I để hỗ trợ các chương trình và hoạt động gắn kết gia đình ở cấp địa phương của họ. Điều khoản này có thể là một ngoại lệ nếu các hiệu trưởng Title I tham gia đồng ý gộp tất cả hoặc một phần phân bổ hợp tác giữa gia đình và trường học của họ cho một phụ huynh cấp học khu và hoạt động/dự án hợp tác giữa gia đình và trường học. Các khu học chánh có các trường thực hiện sự linh hoạt này phải cung cấp tài liệu hỗ trợ trên Bộ Giáo dục Georgia Mẫu Đảm bảo Hoạt động-Dự án Đối tác Trường học Gia đình trong toàn Khu học chánh.

Mỗi trường Title I tổ chức Cuộc họp Phản hồi/Đầu vào của Phụ huynh hàng năm vào tháng 4 để phụ huynh đưa ra các đề xuất về cách sử dụng các quỹ gắn kết gia đình này ở cấp học khu và cấp trường trong năm tới. Học khu sẽ xem xét các mẫu phản hồi và biên bản từ các cuộc họp này để xác định các lĩnh vực cần thiết cho năm học sắp tới và xem xét các thay đổi đối với ngân sách tham gia của gia đình. Nếu bạn có bất kỳ đề xuất nào, vui lòng liên hệ với Điều phối viên Phụ huynh-Gia đình.





Cơ hội cho Tư vấn ý nghĩa

Ý kiến và đề xuất từ phụ huynh, thành viên gia đình và các đối tác cộng đồng là một thành phần thiết yếu của kế hoạch cải tiến trường học và học khu được phát triển hàng năm. Tất cả phụ huynh của học sinh đủ điều kiện nhận dịch vụ Title I được mời tham dự hai cơ hội họp được mô tả trong phần này để chia sẻ ý kiến và đề xuất của họ nhằm giúp học khu, trường học và học sinh đạt được mục tiêu thành tích học tập của học sinh.

Cuộc họp phản hồi của các bên liên quan trong học khu-

Tháng 3/tháng 4 năm 2024 ~Tất cả phụ huynh đều được chào đón để nghe những cập nhật mới nhất từ Achieve County School District cũng như xem xét và cung cấp thông tin đầu vào cho chính sách về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của học khu và Kế hoạch Cải thiện LEA Hợp nhất cho năm học 2023-2024. Thông báo về cuộc họp này sẽ được gửi qua email cho tất cả phụ huynh trước cuộc họp. Học khu cũng sẽ thông báo thông tin về cuộc họp này trên trang web của học khu.

Họp Ý kiến Phụ huynh-Gia đình của Trường - Tháng 3 / Tháng 4 năm 2024

~Mỗi trường Title I sẽ tổ chức một cuộc họp đóng góp ý kiến trực tiếp hoặc ảo giữa phụ huynh và gia đình trong học kỳ mùa xuân để phụ huynh và gia đình cung cấp ý kiến, phản hồi và đề xuất của họ trong năm lĩnh vực quan trọng: kế hoạch gắn kết phụ huynh và gia đình của trường, trường học ngân sách thu hút sự tham gia của phụ huynh, thỏa thuận giữa nhà trường-phụ huynh-học sinh, kế hoạch cải thiện trường học và các buổi đào tạo để xây dựng năng lực của nhân viên để làm việc và giao tiếp với phụ huynh và gia đình.

Không thể tham dự các cuộc họp này? vui lòng truy cập www.atkinson.k12.ga.us để xem xét cuộc họp tài liệu và để lại thông tin đầu vào của bạn hoặc gửi email cho Mandy Giddens tại mjiddens@atkinson.k12.ga.us cho câu hỏi hoặc biết thêm thông tin.

Xây dựng năng lực

ACSD sẽ xây dựng năng lực của trường học và phụ huynh để có sự tham gia mạnh mẽ của gia đình. Khả năng này sẽ đảm bảo sự tham gia hiệu quả của phụ huynh và các thành viên gia đình trong việc hỗ trợ quan hệ đối tác giữa các trường Title I, phụ huynh và cộng đồng với mục tiêu cải thiện thành tích học tập của học sinh. Để xây dựng khả năng này, ACSD sẽ dạy các hoạt động và chiến lược học tập tại nhà để các gia đình của chúng tôi sử dụng với học sinh của họ.

Của Cha Mẹ

ACSD sẽ hoạt động như một học khu và thông qua các trường Title I của mình để cung cấp hỗ trợ phụ huynh hiểu thông tin học tập của tiểu bang và học khu liên quan đến việc học tập và tiến bộ của học sinh, cũng như thông tin liên quan đến chương trình Title I. ACSD sẽ cung cấp “Thông tin về các mốc quan trọng của GA” để phụ huynh hiểu biết về các tiêu chuẩn học tập đầy thách thức của tiểu bang, các bài đánh giá học tập tại địa phương, cũng như các bài đánh giá bắt buộc đối với học sinh Georgia, bao gồm các hình thức đánh giá thay thế. Ngày và địa điểm của các cuộc họp này sẽ được đăng trên lịch của học khu/trường học, Infinite Campus Messenger và phương tiện truyền thông xã hội.

ACSD cũng sẽ điều phối các trang trên trang web của học khu và trường học, những trang này sẽ chứa các tài nguyên và tài liệu để giúp phụ huynh làm việc với con cái của họ ở nhà. Các bản sao của những tài liệu này sẽ được cung cấp tại tất cả các trường Title I dành cho các gia đình có khả năng truy cập internet hạn chế, bao gồm cả các bản sao bằng tiếng Tây Ban Nha. Để hỗ trợ phụ huynh hiểu hệ thống thông tin học sinh trực tuyến và các tài nguyên giáo dục kỹ thuật số khác, PFEC sẽ tổ chức các hội thảo và đào tạo cho phụ huynh. Mỗi trường sẽ xác định và thông báo ngày giờ cho các hội thảo này

Tất cả các trường Title I trong ACSD đều có hội đồng trường bao gồm đại diện phụ huynh, giáo viên và các nhà lãnh đạo cộng đồng và doanh nghiệp để cung cấp lời khuyên và đầu vào về tất cả các vấn đề liên quan đến sự tham gia của gia đình trong các chương trình Title I, Phần A.

ACSD sẽ phối hợp và tích hợp các chương trình gắn kết gia đình của học khu với chương trình mầm non địa phương và các chương trình mầm non do liên bang và tiểu bang tài trợ khác trong học khu bằng cách mời các giảng viên và nhân viên từ các chương trình đó tham dự các cuộc họp lập kế hoạch tập trung vào các hoạt động gắn kết gia đình. Vào mùa xuân, trường tiểu học sẽ tổ chức Cuộc họp Chuyển tiếp Mẫu giáo để phụ huynh có thể tham quan trường và nhận thông tin để giúp chuẩn bị cho họ và con cái của họ vào mẫu giáo

của nhân viên nhà trường

ACSD sẽ tiến hành các khóa đào tạo định kỳ trong năm học cho hiệu trưởng để tìm hiểu và thảo luận về các chiến lược nhằm tăng cường sự tham gia của gia đình, cải thiện giao tiếp giữa nhà trường và gia đình, và xây dựng mối quan hệ với phụ huynh và cộng đồng. Các khóa đào tạo này sẽ được gửi lại cho các giảng viên và nhân viên của các trường Title I. ACSD cũng sẽ tổ chức một khóa đào tạo cho nhân viên và giảng viên phù hợp của trường, những người sẽ tập trung vào việc tạo môi trường thân thiện và cải thiện giao tiếp hai chiều với các gia đình.

Để đảm bảo rằng thông tin liên quan đến học khu, trường học, chương trình phụ huynh, các cuộc họp và hoạt động có sẵn cho tất cả phụ huynh, mỗi trường Title I phải gửi về nhà và đăng thông tin trực tuyến cho phụ huynh và thành viên gia đình bằng ngôn ngữ dễ hiểu và định dạng thống nhất. Vào đầu năm, nhân viên nhà trường sẽ được đào tạo về các thông báo và tài nguyên dành cho phụ huynh sẽ được gửi về nhà bằng ngôn ngữ ưa thích của phụ huynh, nếu có, và cung cấp thông dịch viên tại các sự kiện dành cho phụ huynh và các cuộc họp Tiêu đề I. Thông tin được đăng trên trang web của học khu sẽ được dịch đến mức có thể thực hiện được. Học khu cũng sẽ sử dụng hệ thống gọi điện thoại của trường, trang web của học khu và trường học, Infinite Campus Messenger và Lịch của Học khu/Trường học

Đánh giá về sự tham gia của phụ huynh và gia đình

Mỗi năm, ACSD sẽ tiến hành đánh giá nội dung và hiệu quả của kế hoạch gắn kết phụ huynh và gia đình này và các hoạt động gắn kết gia đình để cải thiện chất lượng học tập của các trường Title I thông qua một cuộc khảo sát phụ huynh hàng năm và tại Phản hồi của phụ huynh/Cuộc họp đầu vào.

Mỗi trường Title I sẽ gửi về nhà một bản khảo sát và gửi email một liên kết đến bản khảo sát cho phụ huynh để cung cấp phản hồi có giá trị về các hoạt động và chương trình gắn kết phụ huynh và gia đình. Những khảo sát này cũng sẽ được

đăng tải trên website của học khu và nhà trường để phụ huynh điền thông tin. Ngoài cuộc khảo sát hàng năm, mỗi trường Title I cũng sẽ sử dụng Cuộc họp Phản hồi của Phụ huynh để tạo điều kiện cho các cuộc thảo luận nhóm nhằm thảo luận về nhu cầu của phụ huynh có con đủ điều kiện nhận các dịch vụ Title I để thiết kế các chiến lược nhằm thu hút sự tham gia của gia đình hiệu quả hơn.

ACSD sẽ sử dụng kết quả từ các Cuộc họp Phản hồi/Đầu vào của Phụ huynh và kết quả khảo sát để thiết kế các chiến lược nhằm cải thiện sự tham gia hiệu quả của gia đình nhằm loại bỏ các rào cản có thể có đối với sự tham gia của phụ huynh và sửa đổi các kế hoạch về sự tham gia của phụ huynh và gia đình.

khả năng tiếp cận

Để phù hợp với các yêu cầu về sự tham gia của phụ huynh được thiết lập bởi Mục 1116 của ESSA, Giám đốc Chương trình Liên bang sẽ cộng tác với các phòng ban khác của học khu để đảm bảo cơ hội tham gia đầy đủ cho phụ huynh có trình độ tiếng Anh hạn chế, phụ huynh khuyết tật và phụ huynh của trẻ em di cư, bao gồm cả việc cung cấp thông tin và báo cáo của trường bằng ngôn ngữ mà phụ huynh có thể hiểu được

Đánh dấu lịch của bạn

Cuộc họp phản hồi của phụ huynh

Tháng 3/tháng 4 năm 2024

Khảo sát về sự tham gia của phụ huynh và gia đình

tháng 1 / tháng 2 năm 2024

Cuộc họp Phản hồi của các Bên liên quan của Quận

Tháng 3 / Tháng 4 năm 2024 Văn phòng Hội đồng Quận

nhận con nuôi

Kế hoạch thu hút sự tham gia của phụ huynh và gia đình trên toàn học khu đã được cùng phát triển và được sự đồng ý của phụ huynh và các thành viên gia đình của trẻ em tham gia các chương trình Tiêu đề I, Phần A, bằng chứng là sự hợp tác của phụ huynh, nhà trường và nhân viên học khu tại Hội nghị thường niên về sự tham gia của gia đình và các bên liên quan của Học khu Cuộc họp đầu vào.

Kế hoạch này đã được Học khu Quận Atkinson thông qua vào ngày 18 tháng 5 năm 2024 và sẽ có hiệu lực cho năm học 2023-2024. Khu học chánh sẽ phân phối kế hoạch này theo nhiều cách cho tất cả phụ huynh của trẻ tham gia Title I, Phần A vào hoặc trước ngày 31 tháng 10 năm 2023

