



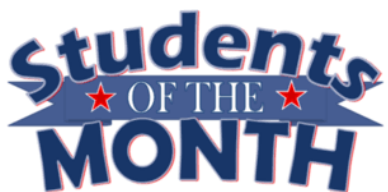
Manténgase seguro, sea responsable, sea respetuoso y sea un estudiante positivo

de Evaline Noticias semanales

11-03-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares

extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us



la Escuela Evaline
de febrero de
**Scarlett G., Brooklyn M.,
Colt A. y Gabriel W.**



¡Mira lo que sus maestros dijeron sobre ellos en la página siguiente!



Premio Estudiante de Carácter

Cada mes, un estudiante de cada salón de clases es reconocido por su participación y aplicación a lo largo del día escolar, particularmente en su Clase de Aprendizaje Socioemocional. Esta clase semanal se enfoca en un rasgo de carácter durante todo ese mes.

En febrero el rasgo de carácter fue **"AMABILIDAD"**.

Felicitaciones a los siguientes ganadores del mes de febrero:

Kindergarten: Amelia K.

1.º/2.º: Sasha K.

3.º/4.º: Isabella M.

5.º/6.º: Serenity W.



Semana de agradecimiento al personal clasificado del 14 al 17 de marzo

Esperamos con ansias mostrando nuestro agradecimiento a nuestro maravilloso personal clasificado la próxima semana del 14 al 17 de marzo. Los miembros de nuestro personal que serán reconocidos esta semana son: Sra. Zoey, Sra. Annie, Sra. Leanne, Sr. Massey, Sra. Carla, Sra. Sunny y Sra. Fletcher.

Mostraremos nuestro aprecio por nuestro equipo administrativo / de oficina y personal docente más adelante en el año.

¡Fechas importantes!



marzo

mar 1 - Jue. 31: Read-A-Thon dom

. 13: Horario de verano, 1 hora adelante.

Lun. 14 - Jue. 17: Semana de agradecimiento al personal clasificado

mar15: Reunión de la Junta Escolar, 6:30

Jueves17: Salida temprano, 11:30

vie18: No hay clases - Vacaciones de invierno o día de recuperación por nieve

Martes. 29 de marzo - 1 de abril: CISPUS-Para alumnos de 6.º grado

abril.

Viernes1º: Los estudiantes de 6º grado regresan de CISPUS

Vie1: Salida temprano, 11:30

lun4 - viernes. 8: No hay clases - Vacaciones de primavera

Vie15: Búsqueda de huevos en la escuela Evaline

mar19: Reunión de la Junta Escolar, 6:30

Adjunto al boletín se encuentra la nueva guía actualizada del Departamento de Salud del Estado para mitigar la transmisión de COVID 19 en las escuelas K-12.



El domingo 13 de marzo es el horario de verano. Recuerda adelantar tu reloj 1 hora.

Recordatorio: cumpleaños de los estudiantes en la escuela

Debido a las sensibilidades dietéticas, pedimos que todos los "regalos" de cumpleaños enviados a la escuela en el día especial de su estudiante sean artículos que no sean alimentos. Los ejemplos podrían incluir: un lápiz especial, un borrador especial o un tipo de juguete de bolsa de regalo. Los salones de clase celebrarán el cumpleaños de cada estudiante en su día especial o el viernes anterior o el lunes posterior si es un fin de semana. Las familias no están obligadas a enviar "golosinas".

READ-A-THON

LEYENDO! ¡Nuestros estudiantes están haciendo un gran trabajo con el maratón de lectura, sigan con el gran trabajo! La meta de cada estudiante es leer 930 minutos, esto es 30 minutos todos los días del mes, incluidos los fines de semana.

¡Cada estudiante que alcanza su meta individual recibe un PREMIO! También habrá premios adicionales para los lectores de 1er y 2do lugar en cada salón de clases, así como un obsequio de clase para cualquier clase que alcance su meta de clase.



de Evaline Noticias semanales

11-03-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares

extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

kindergarten

Estudiante del mes de febrero de

Scarlett González ha trabajado duro este mes para hacer lo mejor posible y trabajar en tareas difíciles. Tiene una actitud positiva hacia el aprendizaje. Scarlett es una líder en nuestra clase al seguir las reglas, hacer su trabajo lo mejor que pueda y animar a los demás a hacer lo mejor que puedan. Scarlett es amiga de todos.

¡Excelente trabajo, Scarlett!



1° y 2° grado

Estudiante del mes

El estudiante del mes de febrero es una persona con un corazón solidario y una fuerte ética de trabajo. Este estudiante es un aprendiz positivo y profesional que sabe lo que se necesita hacer y "lo hace". Nuestra Estudiante del Mes también es consciente de su entorno y está ansiosa por contribuir a hacer de nuestra comunidad un lugar mejor. Ella es una personalidad "completa" con la que es un placer trabajar todos los días. Estoy muy complacido de llamar a **Brooklyn Moran** nuestro Estudiante del mes de febrero.

¡Así se hace, Brooklyn!



3er y 4to grado

:

El estudiante del mes de febrero es un estudiante que ha estado trabajando duro en clase todos los días. Ha estado leyendo en casa todas las noches y ha estado viniendo a clase con pruebas AR para tomar. Últimamente ha comenzado a esforzarse más para que su letra sea legible. Además de esto, este estudiante demuestra el rasgo de carácter de la bondad todos los días. **¡Felicidades Callejón Colt!**

¡Sigue con el gran trabajo, Colt!



5° y 6° grado

:

El estudiante del mes de febrero es un estudiante que ha trabajado especialmente duro para mejorar sus matemáticas. Ha trabajado en sus operaciones matemáticas en casa y también se ha esforzado más en las matemáticas de kárate. En nuestra prueba reciente, lo atrapé concentrándose mucho más en hacerlo correctamente. En clase y fuera de clase ha sido amable, concienzudo y muy divertido trabajar con él. **¡Felicidades Gabriel Watcher!**

¡Buen trabajo, Gabriel!





de Evaline Noticias semanales

11-03-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares

extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Kinder

Sra. Tinnin

En matemáticas estamos terminando nuestra unidad sobre formas bidimensionales. Los estudiantes aprendieron por qué un cuadrado también es un rectángulo pero un rectángulo no es un cuadrado. También aprendieron que los triángulos pueden verse diferentes entre sí siempre que tengan tres vértices y tres lados.

En lectura, los estudiantes leen sobre Seth y su familia. Las historias sobre Seth nos ayudan a practicar los sonidos th, sh, ch, qu y ng.

Para alcanzar nuestras metas individuales para el maratón de lectura, los estudiantes deben leer 30 minutos al día, incluidos los fines de semana. Los minutos de lectura incluyen la tarea, que les lean y leer solos. Estoy escribiendo cuántos minutos ha leído cada niño por cada día en su agenda. Los minutos consisten en nuestro tiempo de lectura en voz alta y tiempo individual. La semana pasada empezamos fuerte.



Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge i

Tiempos emocionantes en 1°/2° grado!

¡Uno de los aspectos más destacados fue nuestro amigo lector invitado, Clementine the Bunny! Estábamos encantados de tener a Clem bailando y paseando por la habitación después de nuestros estudios matutinos. Hemos aprendido a permanecer callados y tranquilos ya tratar a nuestra pequeña mascota con delicadeza.



Clementine no era la única amiga lectora en nuestra habitación. Los estudiantes de Mrs. Mars son mentores de nuestros jóvenes lectores durante media hora dos veces por semana. Por segunda semana, los estudiantes de 3.º y 4.º grado se han asociado con nuestros jóvenes estudiantes para desarrollar la fluidez y la comprensión de la lectura.

Iniciamos una nueva unidad de ciencias de la vida con una disección de semillas y plantando los comienzos de nuestro jardín de primavera. Los estudiantes están usando un libro de texto para recopilar conocimientos básicos y comprender las características del texto.

Aula de tercer y cuarto grado

Sra. Mars (Sra. Turnquist)

Esta semana en clase tuvimos un gran enfoque en matemáticas. Los estudiantes de 3er grado ingresaron a su unidad a tiempo y han tenido un gran comienzo. ¡Algunos incluso ya saben cómo resolver el tiempo transcurrido! Los estudiantes de 4to grado trabajaron en la revisión de las áreas problemáticas de nuestra unidad de ángulos y volvieron a tomar su examen el jueves. La práctica adicional está dando sus frutos y estamos viendo grandes mejoras, esta es una habilidad en la que continuaremos trabajando.

En ciencia leemos acerca de cómo algunos granjeros estampan las grupas de sus vacas con ojos como una forma de mimetismo. Luego, los estudiantes aprendieron la diferencia entre mimetismo y camuflaje. Usaron su nuevo conocimiento para realizar un experimento e investigar un animal de su elección que usa adaptaciones similares.

Nos dirigimos a la tercera semana del maratón de lectura, por favor ayude a animar a su hijo a leer todos los días.



Salón de clases de quinto y sexto grado

Sr. Burlingame

Los estudiantes realmente se divertieron la primera semana de Read-A-Thon. ¡Como clase, leyeron más de 2500 minutos en solo cuatro días! ¡Muy bien hecho, alumnos de 5º y 6º grado! Recuerde, se necesitan 30 minutos todos los días para alcanzar nuestra meta, así que continúe alentando a su estudiante a leer todos los días (¡incluidos los fines de semana!) para que podamos alcanzar nuestra meta de 12,090 minutos para fin de mes. ¡Sé que podemos hacerlo!

En ELA, ambos grados están trabajando en sus ensayos de 5 párrafos sobre uno de los dos temas que eligieron: Vida saludable o Intimidación. Hicieron una investigación sobre su tema y escribieron sus párrafos de cuerpo al comienzo de la semana y su introducción y conclusión al final de la semana. Están haciendo un gran trabajo hasta ahora y han mejorado bastante su tiempo de escritura.

En matemáticas, el 5º grado ha comenzado a aprender a dividir decimales y el 6º grado comenzó a trabajar en ecuaciones lineales y las graficará pronto.





Manténgase seguro, sea responsable, sea respetuoso y sea un estudiante positivo

de Evaline Noticias semanales

11-03-2022

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares

extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Educación especial - Título 1/LAP - Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren

Empatía y aviones... ¡Las conexiones están en todas partes!

Durante el mes de marzo nos estamos enfocando en el rasgo de carácter de la empatía, y los estudiantes se esfuerzan por identificar y comprender mejor qué es tener empatía y cómo se puede mostrar empatía a los demás en el hogar y en la escuela. La idea de conectarse con otra persona basado en experiencias o sentimientos similares puede sentirse bien, pero también un poco aterrador, especialmente para alguien que puede tener más experiencia enfocándose en sí mismo que en los demás.

Una oportunidad en la que pudimos aplicar esto a nuestras vidas esta semana estuvo relacionada con la fabricación de aviones de papel. Como saben, mientras esperaba la incorporación de nuestro nuevo salón de clases portátil, nuestro patio de recreo ha estado un poco vacío este año, con menos equipo para jugar y menos actividades disponibles para que los estudiantes participen. También hemos tenido pautas adicionales para el juego. Durante los últimos 2 años debido a COVID-19, lo que resultó en, para algunos de nuestros estudiantes creativos y quizás con menos inclinaciones atléticas, recreos que han tendido a ser un poco aburridos.

Bueno, cuando los estudiantes se acercaron a esta situación, definitivamente pude empatizar con eso, siendo más una persona artística y menos deportista. Como resultado, usé esa experiencia que teníamos en común como una oportunidad para educar y demostrar empatía, así como para alentar a los estudiantes a ser estudiantes de carácter en la forma en que se incluyen y juegan entre ellos en el recreo, y en la resolución de problemas de esta necesidad identificada. Después de sesiones de planificación entre varios empleados y estudiantes, este jueves fue nuestro primer **"Maker Space - Recess Edition"**, donde los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer, decorar y volar aviones de papel durante el recreo si así lo deseaban, como una actividad alternativa.



Muchos estudiantes participaron en diferentes aspectos de esta actividad, y aún más están emocionados de participar en futuras oportunidades de Maker Space - Recess en el futuro. Esta actividad fue posible solo porque los estudiantes y el personal utilizaron la empatía y otros rasgos de carácter positivos que han estado aprendiendo este año, para identificar y satisfacer esta necesidad juntos. Un "gracias" especial para el estudiante de sexto grado Jack Bulingame, quien dedicó tiempo fuera de su día escolar para ayudar a que este proyecto de Maker Space fuera un éxito.

