

Escuela Primaria Oak Valley

Informe de Responsabilidad Escolar para 2022-2023 (Publicado Durante el Ciclo Escolar 2023-2024)

Información General sobre el Informe de Responsabilidad Escolar (SARC)

Sobre el SARC



La ley estatal requiere que cada escuela en el estado de California publique un informe de responsabilidad escolar (SARC, por sus siglas en inglés), para el 1 de febrero de cada año. El SARC contiene información sobre la condición y desempeño de cada escuela pública en California. Bajo la fórmula de financiamiento bajo control local (LCFF, por sus siglas en inglés) todas las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) son requeridas preparar un plan de responsabilidad bajo control local (LCAP, por sus siglas en inglés), que describe como intentan cumplir las metas anuales específicas a la escuela para todos los alumnos, con actividades específicas para abordar prioridades estatales y locales. Además, datos reportados en un LCAP debe ser consistente con los datos reportados en el SARC.

- Para mayores informes sobre los requisitos del SARC, favor de consultar la página web del SARC del Departamento de Educación de California (CDE, por sus siglas en inglés), en www.cde.ca.gov/ta/ac/sa/
- Para más información sobre el LCFF o LCAP, consulte el sitio web LCFF de CDE en www.cde.ca.gov/fq/aa/lc/
- Si los padres y el público general desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden comunicarse con el director o la oficina del distrito.

DataQuest



DataQuest es una herramienta en línea ubicada en el sitio web *DataQuest* de CDE en dq.cde.ca.gov/dataquest/ que cuenta con información adicional sobre esta escuela y comparaciones de la escuela con el distrito, el condado, y el estado. Específicamente, *DataQuest* es un sistema dinámico que proporciona informes para contabilidad (p. ej., datos de pruebas, matriculación, egresados de escuela preparatoria, abandono escolar, matriculación en cursos, dotación, y datos relacionados a Estudiantes del Inglés).

Interfaz (Dashboard) Escolar de California



La Interfaz Escolar de California (*Dashboard*) www.caschooldashboard.org/ refleja el nuevo sistema de contabilidad y continuo mejoramiento de California y proporciona información sobre como los LEA y las escuelas están cumpliendo las necesidades de la diversa población estudiantil de California. La Interfaz (*Dashboard*) cuenta con informes que exhiben el desempeño de los LEA, las escuelas y los grupos estudiantiles en un grupo de medidas estatales y locales para ayudar a identificar las fortalezas, desafíos y áreas necesitando mejoramiento.

Acceso al Internet

Acceso al Internet está disponible en bibliotecas públicas y otras ubicaciones que son accesibles al público (p.ej., la Biblioteca Estatal de California). Acceso al Internet en bibliotecas y otras ubicaciones públicas es generalmente proporcionado a base de orden de llegada. Otras restricciones de uso pueden incluir el horario de operación, el plazo de tiempo que se puede usar una estación de trabajo (dependiendo en disponibilidad), los tipos de programas informáticos disponibles en una estación de trabajo y la habilidad de poder imprimir documentos.

Información de Contacto Escolar para 2023-24

Nombre de la Escuela	Escuela Primaria Oak Valley
Dirección	24500 Road 68
Ciudad, Estado, Código Postal	Tulare, CA 93274-9607
Número Telefónico	559.688.2908
Director/a	Michelle Espinoza
Dirección de Correo Electrónico	michelle.espinoza@oakvalleyschool.org
Sitio Web Escolar	oakvalleyschool.org
Código del Condado-Distrito-Escuela (CDS)	54-72017-6054175

Información de Contacto Distrital para 2023-24

Nombre del Distrito	Distrito de la Unión Escolar de Primarias (UESD, por sus siglas en inglés) Oak Valley
Número Telefónico	559.688.2908
Superintendente	Heather Pilgrim, Ed.S.
Dirección de Correo Electrónico	h.pilgrim@oakvalleyschool.org
Dirección del Sitio Web Distrital	www.oakvalleyschool.org

Descripción Escolar y Declaración de la Misión para 2023-24

El Distrito de la Unión Escolar de Primaria de Oak Grove es una comunidad rural compuesta de 571 alumnos y 83 empleados de tiempo completo y medio tiempo. La comunidad de la Escuela Oak Valley, que incluye un personal altamente calificado, al consejo administrativo, a estudiantes y padres; busca brindar a todos los alumnos una experiencia educativa individualizada de calidad, impregnada de una rica historia de altos estándares y que se preocupe por el niño en su totalidad. Con un enfoque enérgico en la autoestima de los estudiantes, proporciona experiencias nuevas y preparación para el éxito en la escuela preparatoria; estamos comprometidos con los estudiantes graduados que tendrán un impacto en su comunidad y su mundo.

Sobre esta Escuela

Inscripción Estudiantil por Nivel de Año para 2023-24

Nivel de Año	Cantidad de Alumnos
Kínder	89
1° Grado	58
2° Grado	62
3° Grado	56
4° Grado	62
5° Grado	52
6° Grado	64
7° Grado	70
8° Grado	58

Inscripción Estudiantil por Grupo para 2023-24

Grupo Estudiantil	Porcentaje de Inscripción Total
Femenino	49.9%
Masculino	50.1%
Nativo Americano o Nativo de Alaska	0.9%
Afroamericano	0.5%
Filipino	0.2%
Hispano o Latino	78.6%
Dos o Más Orígenes Étnicos	0.5%
Blanco	18.4%
Estudiantes del Inglés	24.9%
Jóvenes de Crianza Temporal	0.7%
Indigentes	0.9%
Migrantes	3.7%
De Escasos Recursos Económicos	70.8%
Alumnos con Discapacidades	5.3%

A. Condiciones de Aprendizaje

Prioridad Estatal: Básico

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal básica (Prioridad 1):

- Nivel al cual los maestros están correctamente asignados y totalmente acreditados en la materia y para los alumnos que están educando;
- Alumnos tienen acceso a los materiales instructivos estandarizados; y
- Instalaciones escolares se mantienen en buen estado de reparo

Preparación y Colocación Docente para 2020-21

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	18.80	62.67	18.80	62.67	228366.10	83.12
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	3.33	1.00	3.33	4205.90	1.53
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“<i>ineffective</i>” bajo ESSA)	2.10	7.20	2.10	7.20	11216.70	4.08
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“<i>out-of-field</i>” bajo ESSA)	0.30	1.10	0.30	1.10	12115.80	4.41
Desconocido	7.60	25.63	7.60	25.63	18854.30	6.86
Cantidad Total de Cargos Docentes	30.00	100.00	30.00	100.00	274759.10	100.00

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Preparación y Colocación Docente para 2021-22

Autorización/Asignación	Cantidad Escolar	Porcentaje Escolar	Cantidad Distrital	Porcentaje Distrital	Cantidad Estatal	Porcentaje Estatal
Totalmente (Preliminar o Autorizado) Acreditado para la Asignación de Materia y Alumnos (correctamente asignado)	21.60	69.77	21.60	69.77	234405.20	84.00
Practicantes Contando con Acreditación Correctamente Asignados	1.00	3.23	1.00	3.23	4853.00	1.74
Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (“ineffective” bajo ESSA)	1.10	3.84	1.10	3.84	12001.50	4.30
Maestros Acreditados Asignados No en su Rama (“out-of-field” bajo ESSA)	0.20	0.90	0.20	0.90	11953.10	4.28
Desconocido	6.80	22.16	6.80	22.16	15831.90	5.67
Cantidad Total de Cargos Docentes	31.00	100.00	31.00	100.00	279044.80	100.00

El CDE publicó el primer año de datos disponibles sobre maestros para el SARC de 2020-21 en junio de 2022 y el CDE publicó el segundo año de datos para el SARC de 2021-22 en junio de 2023. La Sección EC 33126(b)(5) requiere que los tres años más recientes de datos sobre maestros se peticionen en el SARC, según estén disponibles los datos. Los datos sobre maestros para el SARC de 2022-23 no estarán disponibles antes del 1 de febrero de 2024 y por lo tanto no son incluidos en la plantilla.

Nota: Los datos en esta tabla están basados en estatus como Equivalente a Tiempo Completo (FTE, por sus siglas en inglés). Un FTE es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar a dos miembros del personal donde cada uno trabaja 50 por ciento del tiempo completo. Adicionalmente, una asignación se define como un cargo donde un educador es asignado a base de entorno, materia y nivel de grado. Una autorización se define como los servicios que un educador es autorizado proporcionar a los alumnos.

Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas (considerados inefectivos “ineffective” bajo ESSA)

Autorización/Asignación	2020-21	2021-22
Permisos y Exenciones	0.00	1.00
Asignaciones Incorrectas	2.10	0.20
Puestos con Vacante	0.00	0.00
Cantidad Total de Maestros sin Acreditación y Asignaciones Incorrectas	2.10	1.10

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Maestros Acreditados Asignados No En Su Rama (considerados no en su rama “out-of-field” bajo ESSA)

Indicador	2020-21	2021-22
Maestros Acreditados Autorizados con un Permiso o una Exención	0.00	0.00

Opciones de Asignación Local	0.30	0.20
Cantidad Total de Maestros No En Su Rama	0.30	0.20

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Asignaciones de Clases

Indicador	2020-21	2021-22
Asignaciones para Estudiantes del Inglés (un porcentaje de todas las clases con estudiantes del inglés impartidas por maestros con asignación incorrecta)	17.4	1.5
Sin acreditación, permiso o autorización para enseñar (un porcentaje de todas las clases impartidas por maestros sin registro de una autorización para enseñar)	20	0.7

Datos de 2022-23 no fueron incluidos como parte de la divulgación inicial de datos el 13/1/23. El CDE ha indicado que los datos estarán disponibles después de la fecha límite del SARC el 1/2/23. Los datos serán incluidos cuando sea publicado por el CDE.

Nota: Para más información, consulte la página web Definiciones Actualizadas sobre Equidad Docente (*Updated Teacher Equity Definitions*) en <https://www.cde.ca.gov/pd/ee/teacherequitydefinitions.asp>

Calidad, Vigencia y Disponibilidad de Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos para 2023-24

Año y mes en los cuales se recopilaron los datos		Septiembre de 2023	
Materia	Libros de Texto y Otros Materiales Instructivos/Año de Adopción	¿Los libros de texto son de la adopción más reciente?	Porcentaje de alumnos a quienes no se les asignaron sus propios libros de texto
Lectura/Artes Lingüísticas	Excelente (otoño de 2016)	No	0%
Matemáticas	Excelente (otoño de 2022)	Sí	0%
Ciencias	Excelente (otoño de 2019)	Sí	0%
Historia-Ciencias Sociales	Buena (2007)	Sí	0%
Idioma Extranjero	No aplica		0%
Salud	Excelente (adquisición más reciente)	No	0%
Artes Visuales y Escénicas	Ninguno		0%
Equipo para Laboratorio de Ciencias (9°-12° grado)	No aplica		N/A

Condiciones de Instalación Escolar y Mejoradas Planeadas

La escuela Oak Valley Union mantiene personal de consejería/mantenimiento calificado. Se sienten orgullosos de su trabajo, y esto se refleja en la apariencia del plantel. Se reciben de forma regular muchos comentarios positivos relativos a la limpieza y apariencia del plantel. Las reparaciones son realizadas tan pronto como se descubre en el plantel que son necesarias.

Año y mes del más reciente informe FIT

Septiembre de 2023

Sistema Inspeccionado	Clasificar Bueno	Clasificar Adecuado	Clasificar Malo	Reparación Necesaria y Acción Tomada o Planeada
Sistemas: Fugas de Gas, Calefacción, Ventilación y Aire Acondicionado (HVAC)/Sistemas Mecánicos, Alcantarillado	X			No hay problemas. Los sistemas reciben mantenimiento anualmente.
Interior: Superficies Interiores	X			En buenas condiciones.
Limpieza: Limpieza General, Invasión de Insectos/Plagas	X			Los topes son un problema persistente. Se utilizan trampas y se utiliza un servicio de control de plagas mensual.
Eléctrico	X			Todos los componentes eléctricos están en buen estado y funcionando.
Baños/Bebederos: Baños, Lavamanos/Bebederos	X			El agua potable la proporciona una compañía de agua potabilizadora.
Seguridad: Seguridad Contra Incendios, Materiales Peligrosos	X			Todos los asuntos de seguridad están bajo control.
Estructural: Daños Estructurales, Techos	X			En buenas condiciones
Exterior: Patio de Recreo/Plantel Escolar, Ventanas/Puertas/Portones/Cercos	X			Todos los artículos del exterior han sido revisados.

Tasa General de Instalación

Ejemplar	Bueno	Adecuado	Malo
X			

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Rendimiento Estudiantil

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal de rendimiento estudiantil (Prioridad 4):

Evaluaciones a Nivel Estatal

(p. ej., Evaluación de Rendimiento Estudiantil y Progreso de California [CAASPP, por sus siglas en inglés], que incluye las Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* para alumnos en población de educación general y las Evaluaciones Alternativas de California [CAA, por sus siglas en inglés] para artes lingüísticas del inglés [ELA, por sus siglas en inglés]/lectoescritura y matemáticas administradas en tercero a octavo y onceavo año. Solo alumnos elegibles pueden participar en la administración de las CAA. Material CAA cumple con las normas de rendimiento alternativo, las cuales están vinculadas con las Normas Básicas Comunes Estatales [CCSS, por sus siglas en inglés] para alumnos con discapacidades cognitivas significativas).

El Sistema CAASPP abarca las siguientes evaluaciones y requisitos de participación estudiantil:

1. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para ELA** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
2. **Evaluaciones Sumativas *Smarter Balanced* y Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Matemáticas** en tercero a octavo grado y onceavo grado.
3. **Prueba de Ciencia de California (CAST, por sus siglas en inglés) Evaluaciones Alternativas de California (CAA, por sus siglas en inglés) para Ciencia** en quinto y octavo grado y al estar en la escuela preparatoria (es decir, décimo, onceavo o doceavo grado).

Preparación Universitaria y Vocacional

El porcentaje de alumnos que han exitosamente completado cursos que satisfacen los requisitos para ingreso a la Universidad de California y la Universidad Estatal de California o secuencias de educación de carrera técnica o programa de estudio.

Porcentaje de Alumnos Cumpliendo o Superando la Norma Estatal para CAASPP

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA y matemáticas para todos los alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administrada por el estado.

Porcentaje no son calculados cuando la cantidad de alumnos realizando la prueba es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger privacidad estudiantil.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El "Porcentaje Cumpliendo o Superando" es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Materia	Escuelal 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Artes Lingüísticas del Inglés/Lectoescritura (3 ^o -8 ^o y 11 ^o grado)	48	51	48	51	47	46
Matemáticas (3 ^o -8 ^o y 11 ^o grado)	34	40	34	40	33	34

Resultados de la Prueba CAASPP para ELA por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	365	365	100.00	0.00	51.23
Femeninas	186	186	100.00	0.00	51.61
Masculinos	179	179	100.00	0.00	50.84
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	283	283	100.00	0.00	45.23
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	72	72	100.00	0.00	69.44
Estudiantes del Inglés	88	88	100.00	0.00	22.73
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	194	194	100.00	0.00	43.81
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13	13	100.00	0.00	61.54
Alumnos con Discapacidades	23	23	100.00	0.00	13.04

Resultados de la Prueba CAASPP para Matemáticas por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP para ELA por grupo estudiantil para alumnos de tercero a octavo y onceavo grado tomando y completando una evaluación administradas por el estado.

Los resultados de prueba ELA y matemática incluyen la Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* y la CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en la

Evaluación Sumativa *Smarter Balanced* sumando la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, logró Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes del nivel de logro. Los porcentajes del nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

CAASPP Grupo Estudiantil	CAASPP Inscripción Total	CAASPP Cantidad Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje No Realizando Prueba	CAASPP Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	365	365	100.00	0.00	40.27
Femeninas	186	186	100.00	0.00	40.86
Masculinos	179	179	100.00	0.00	39.66
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	283	283	100.00	0.00	37.46
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	72	72	100.00	0.00	48.61
Estudiantes del Inglés	88	88	100.00	0.00	22.73
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	194	194	100.00	0.00	35.05
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	13	13	100.00	0.00	30.77
Alumnos con Discapacidades	23	23	100.00	0.00	4.35

Resultados de la Prueba CAASPP de Ciencia para Todos los Alumnos

Esta tabla exhibe el porcentaje de todos los alumnos de quinto y octavo grado y Escuela Preparatoria cumpliendo o superando la Norma Estatal.

Los resultados de la prueba de ciencia incluyen CAST y CAA. El “Porcentaje Cumpliendo o Superando” es calculado al tomar la cantidad total de alumnos que cumplieron o superaron la norma en CAST más la cantidad total de alumnos que cumplieron la norma (es decir, lograron Nivel 3-Alternativo) en CAA dividido por la cantidad total de alumnos que participaron en ambas evaluaciones.

La cantidad de alumnos que realizaron las pruebas incluye todos los alumnos que participaron en la prueba sin importar que hayan recibido una puntuación o no; sin embargo, la cantidad de alumnos que realizaron las pruebas no es la cifra que fue utilizada para calcular los porcentajes de nivel de logro. Los porcentajes de nivel de logro son calculados usando solo alumnos que recibieron puntuaciones.

Materia	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Ciencia (5º y 8º grado y escuela preparatoria)	32.74	40.91	32.74	40.91	29.47	30.29

Resultados de la Prueba CAASPP en Ciencia por Grupo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe los resultados de la prueba CAASPP en Ciencia por grupo estudiantil para alumnos en quinto y octavo grado y escuela preparatoria. Doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiada chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil.

Grupo Estudiantil	Inscripción Total	Cantidad Realizando Prueba	Porcentaje Realizando Prueba	Porcentaje No Realizando Prueba	Porcentaje Cumpliendo o Superando
Todos los Alumnos	111	111	100.00	0.00	40.54
Femeninas	48	48	100.00	0.00	43.75
Masculinos	63	63	100.00	0.00	38.10
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	--	--	--	--	--
Asiáticos	0	0	0	0	0
Afroamericanos	--	--	--	--	--
Filipinos	0	0	0	0	0
Hispanos o Latinos	79	79	100.00	0.00	36.71
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	--	--	--	--	--
Blancos	28	28	100.00	0.00	53.57
Estudiantes del Inglés	17	17	100.00	0.00	0.00
Jóvenes de Crianza Temporal	--	--	--	--	--
Indigentes	0	0	0	0	0
Militares	0	0	0	0	0
De Escasos Recursos Económicos	53	53	100.00	0.00	33.96
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	--	--	--	--	--
Alumnos con Discapacidades	--	--	--	--	--

B. Resultados Estudiantiles

Prioridad Estatal: Otros Resultados Estudiantiles

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Otros Resultados Estudiantiles (Prioridad 8): Resultados estudiantiles en la materia de educación física.

Resultados de la Prueba de Condición Física de California para 2022-23

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos participando en cada uno de los cinco componentes de los Resultados de la Prueba de Condición Física de California. La administración de la Prueba de Condición Física (PFT, por sus siglas en inglés) durante los

ciclos escolares 2021-22 y 2022-23, solo resultados de participación son requeridos para estas cinco áreas de condición física. Los porcentajes no son calculados y doble rayas (--) aparecen en la tabla cuando la cantidad de alumnos es diez o menos, ya sea porque la cantidad de alumnos en esta categoría es demasiado chica para precisión estadística o para proteger la privacidad estudiantil

Nivel de Año	Componente 1: Capacidad Aeróbica	Componente 2: Fuerza Abdominal y Resistencia	Componente 3: Extensor del Torsó y Flexibilidad	Componente 4: Fuerza del Torsó y Resistencia	Componente 5: Flexibilidad
5° Grado	54	54	54	54	54
7° Grado	69	69	69	68	69

C. Participación

Prioridad Estatal: Participación Parental

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Participación Parental (Prioridad 3): Esfuerzos que hace el distrito escolar para solicitar el aporte parental en toma de decisiones relacionadas al distrito escolar y en cada sitio escolar.

Oportunidades para Participación Parental del 2023-24

Oak Valley se esfuerza por mantener una comunicación eficaz con los padres y también organiza varias actividades y eventos durante todo el año que fomentan la participación de los padres. El distrito comenzó a utilizar la plataforma "Parent Square" como método principal de comunicación. Oak Valley invita a los padres a todas las presentaciones, asambleas, eventos deportivos y actividades escolares durante todo el año. Se anima a los padres a ser voluntarios en el salón de clases y en las excursiones. Además de los eventos especiales, los maestros se reunieron con el 100% de los padres durante las conferencias de padres y maestros en el otoño de 2023.

Los padres son una parte integral de la toma de decisiones del distrito. Por lo tanto, se anima a los padres a participar en el Consejo de Sitio Escolar y el Consejo Asesor para Estudiantes del Inglés (ELAC, por sus siglas en inglés). También se les pide a los padres que participen en el desarrollo del Plan de Contabilidad y Control Local (LCAP, por sus siglas en inglés) a través de varios medios, como reuniones mensuales de café con el director. Las encuestas para padres se distribuyen para recopilar opiniones de los padres durante eventos que tienen altas tasas de participación de los padres, como conferencias de padres y maestros, noche de regreso a clases, visita escolar y presentaciones escolares. Además, se pidió a los padres que dieran su opinión sobre lo que imaginan para cada uno de sus hijos durante la conferencia de padres y maestros.

Además de la participación de los padres dirigida por la escuela, los padres también participan activamente en una organización llamada el Club de Padres de Oak Valley. El Club de Padres se reúne al menos mensualmente durante el ciclo escolar y organiza diversas actividades para los alumnos que incluyen: Noche familiar de otoño, "Trunk or Treat" (Cajuela o Regalo), Desayuno con Santa, un baile familiar anual y un día de actividades deportivas al final de cada ciclo escolar. El Club de Padres ofrece desayuno para los premios mensuales del Programa "Positive Behavior Intervention and Support" (Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva) (PBIS, por sus siglas en inglés) de la escuela y distribuye canastas para Acción de Gracias y Navidad cada año a los alumnos identificados como de gran necesidad dentro de la comunidad.

Ausentismo Crónico por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Inscripción Acumulativa	Ausentismo Crónico Inscripción Elegible	Cuenta para Ausentismo Crónico	Tasa de Ausentismo Crónico
Todos los Alumnos	592	586	56	9.6
Femeninas	294	292	26	8.9
Masculinos	298	294	30	10.2

Nativos Americanos o Nativos de Alaska	5	5	0	0.0
Asiáticos	0	0	0	0.0
Afroamericanos	3	3	0	0.0
Filipinos	1	1	0	0.0
Hispanos o Latinos	469	463	47	10.2
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0	0	0.0
Dos o Más Orígenes Étnicos	3	3	0	0.0
Blancos	106	106	8	7.5
Estudiantes del Inglés	157	153	23	15.0
Jóvenes de Crianza Temporal	4	4	0	0.0
Indigentes	12	10	4	40.0
De Escasos Recursos Económicos	424	418	50	12.0
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	25	25	3	12.0
Alumnos con Discapacidades	48	45	4	8.9

C. Participación

Prioridad Estatal: Ambiente Escolar

El SARC proporciona la siguiente información relevante a la prioridad estatal: Ambiente Escolar (Prioridad 6):

- Tasas de suspensión estudiantil;
- Tasas de expulsión estudiantil; y
- Otras medidas locales del sentido de seguridad

Suspensiones y Expulsiones

Esta tabla exhibe datos de suspensiones y expulsiones.

Tema	Escuela 2020-21	Escuela 2021-22	Escuela 2022-23	Distrito 2020-21	Distrito 2021-22	Distrito 2022-23	Estado 2020-21	Estado 2021-22	Estado 2022-23
Suspensiones	1.36	3.80	1.52	1.36	3.80	1.52	0.20	3.17	3.60
Expulsiones	0.00	0.33	0.17	0.00	0.33	0.17	0.00	0.07	0.08

Suspensiones y Expulsiones por Grupo Estudiantil para 2022-23

Grupo Estudiantil	Tasa de Suspensiones	Tasa de Expulsiones
Todos los Alumnos	1.52	0.17
Femeninas	1.36	0
Masculinos	1.68	0.34
No Binarios		
Nativos Americanos o Nativos de Alaska	0	0

Asiáticos	0	0
Afroamericanos	0	0
Filipinos	0	0
Hispanos o Latinos	1.49	0.21
Nativos de Hawái o Isleños del Pacífico	0	0
Dos o Más Orígenes Étnicos	0	0
Blancos	1.89	0
Estudiantes del Inglés	1.27	0
Jóvenes de Crianza Temporal	0	0
Indigentes	0	0
De Escasos Recursos Económicos	1.65	0.24
Alumnos Recibiendo Servicios de Educación Migrante	0	0
Alumnos con Discapacidades	0	0

Plan de Seguridad Escolar para 2023-24

La escuela Oak Valley mantiene un Plan de Seguridad integral que es revisado por el equipo de seguridad del distrito y el Consejo de Sitio Escolar. El Plan de Seguridad es aprobado por el Consejo de Gobierno anualmente. El Plan de Seguridad Integral más reciente fue aprobado en diciembre de 2023. El Plan de Seguridad Integral está disponible al público a través del sitio web de nuestro distrito. El Plan de Seguridad incluye elementos como:

- Planes y procedimientos contra Incendios y Desastres
- Normas Escolares
- Código de Vestimenta y Código de Conducta Estudiantil
- Apoyo e Intervención para la Conducta Positiva

Todos los empleados están capacitados en varios procedimientos de seguridad y se les anima a informar cualquier peligro potencial para garantizar una atención inmediata. Nuestro equipo de mantenimiento, el departamento del alguacil y el departamento de bomberos local realizan inspecciones periódicas que identifican los peligros y corrigen las condiciones potencialmente inseguras. Nuestro director realiza simulacros mensuales y trimestrales para que nuestros estudiantes y el personal estén al tanto de los procedimientos adecuados en caso de una emergencia. Nuestra meta es mantener un ambiente escolar seguro y positivo durante todo el ciclo escolar.

D. Otra Información del SARC Información Requerida en el SARC

La información en esta sección es requerida ser parte del SARC pero no es incluida en las prioridades estatales para LCFF.

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2020-21

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2020-21. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	14	4	0	0
1° Grado	14	4	0	0
2° Grado	14	4	1	0
3° Grado	14	4	0	0
4° Grado	17	3	1	0
5° Grado	19	2	2	0
6° Grado	15	4	0	0

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2021-22

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2021-22. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	18	3	0	0
1° Grado	16	1	3	0
2° Grado	14	4	0	0
3° Grado	14	4	0	0
4° Grado	19	3	0	0
5° Grado	21	0	3	0
6° Grado	18	1	3	0

Tamaño Promedio de Clase y Distribución del Tamaño de Clase Primaria para 2022-23

Esta tabla exhibe el tamaño promedio de clase y la distribución del tamaño de clase para 2022-23. La columnas con nombre "Cantidad de Clases" indican cuantas clases corresponden en cada categoría de tamaño (un rango de cantidad total de alumnos por clase). La categoría "Otro" es para clases con varios niveles de año.

Nivel de Año	Tamaño Promedio de Clase	Cantidad de Clases con 1-20 Alumnos	Cantidad de Clases con 21-32 Alumnos	Cantidad de Clases con 33+ Alumnos
Kínder	16	3	0	0
1° Grado	18	3	0	0
2° Grado	20	2	1	0
3° Grado	17	3	0	0
4° Grado	20	2	1	0
5° Grado	17	3	0	0
6° Grado	21	0	3	0
Otro	0	0	0	0

Tasa de Alumnos por Orientador Académico para 2022-23

Esta tabla exhibe la tasa de alumnos por Orientador Académico. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Tasa
Alumnos por Orientador Académico	1

Personal de Servicios de Apoyo Estudiantil para 2022-23

Esta tabla exhibe la cantidad de personal auxiliar FTE asignado a esta escuela. Un equivalente de tiempo completo (FTE, por sus siglas en inglés) es igual a un miembro del personal trabajando tiempo completo; un FTE también puede representar dos miembros del personal que individualmente trabajan 50 por ciento de tiempo completo.

Cargo	Cantidad de FTE Asignado a la Escuela
Orientador (Académico, Social/Conductual o Desarrollo Vocacional)	1
Maestro/a de Medios Bibliotecarios (Bibliotecario)	
Personal de Servicios Bibliotecarios (Auxiliar Docente)	1
Psicólogo/a	.5
Trabajador/a Social	
Enfermera/o	
Especialista en Problemas de Audición/Lenguaje/Habla	.5
Especialista de Recursos (no docente)	
Otro	

Gastos por Alumno y Salarios de Maestros del Sitio Escolar para 2021-22

Esta tabla exhibe los gastos por alumno y salario promedio de maestros para esta escuela en 2021-22. Celdas con valores "N/A" no requieren datos.

Nivel	Gastos Totales Por Alumno	Gastos Por Alumno (Limitado)	Gastos Por Alumno (Ilimitado)	Salario Promedio De Maestros
Sitio Escolar	6800.	785.	6015.	70,774.
Distrito	N/A	N/A	6015.	\$71,256
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Distrito	N/A	N/A	0.0	0.0
Porcentaje de Diferencia – Sitio Escolar y Estado	N/A	N/A	\$6,594	\$74,053

Tipo de Servicios Financiados para Año Fiscal 2022-23

Debido a que Oak Valley es una pequeña escuela rural, la Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) proporciona mucho personal de apoyo al plantel. Dentro de los servicios de educación especial se nos facilita a un psicólogo de medio tiempo que supervisa las necesidades socioemocionales más severas de nuestros estudiantes. TCOE también proporciona un patólogo del habla de medio tiempo. Oak Valley cuenta con un maestro de educación especial junto con cuatro ayudantes de educación especial de medio tiempo para poder atender a nuestros estudiantes en un Plan de Educación Individual (IEP, por sus siglas en inglés). Contamos con un asesor de tiempo completo que trabaja con alumnos y familias para abordar las necesidades socioemocionales y de comportamiento. Además, el programa extracurricular se ofrece a todos los alumnos desde la salida de la escuela hasta las 6:00. Se ofrece un sábado cada mes, además de la escuela de verano y escuela durante la intercesión de invierno. También recibimos programas de salud especializados realizados por una de las enfermeras tituladas (RN, por sus siglas en inglés) del condado. Los fondos suplementarios y de concentración también financian la instrucción adicional después de la escuela y programas para la escuela de verano.

Oak Valley cuenta con varios auxiliares docentes que ofrecen apoyo adicional a nuestros estudiantes, como un asistente de salud de medio tiempo, un asistente de biblioteca, tres asistentes de recursos de intervención en el salón que apoyan la intervención de lectura de nivel II y nivel III. El departamento de Artes Visuales y Escénicas (VAPA, por sus siglas en inglés) está creciendo. Contamos con un instructor de música instrumental de medio tiempo (0.6 FTE, por sus siglas en inglés) que compartimos con una escuela vecina que brinda a los estudiantes experiencia en bandas de música y conciertos, un programa de teatro que presenta una obra al año, un programa de baile que brinda a los estudiantes un escape al baile y que se presenta en asambleas, junto con un maestro de arte que brinda instrucción de arte a nuestros estudiantes de primaria y secundaria. Debido a que la agricultura es la industria más grande en nuestra área, es vital que apoyemos la educación agrícola. Por lo tanto, se ha creado una trayectoria de agricultura (Ag Pathway) que incluye la construcción nueva de un jardín al aire libre con cítricos, nueces y árboles frutales junto con jardineras de vegetales y un invernadero. La granja de Oak Valley (OV, por sus siglas en inglés) también alberga gallinas y cabras. El jardín al aire libre también proporciona un área para que los estudiantes colaboren y realicen laboratorios científicos. El "Ag Pathway" de Oak Valley se articula con la trayectoria en agricultura de la escuela preparatoria en el que nuestros estudiantes tienen la oportunidad de participar.

El Distrito es parte del CO-OP del Condado para el apoyo con Proyectos Estatales y Federales y le paga al Condado por apoyo en asuntos financieros. La Oficina de Educación del Condado de Tulare (TCOE, por sus siglas en inglés) proporciona oportunidades de capacitación en diversos temas del currículo, instrucción, evaluación y liderazgo.

Sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22

Esta tabla exhibe los sueldos Docentes y Administrativos para 2021-22. Para información más detallada sobre sueldos, consulte la página web del CDE sobre Sueldos y Beneficios de Certificación en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Categoría	Cantidad Distrital	Promedio Estatal Para Distritos en la Misma Categoría
Sueldo de Maestro Principiante	\$51,666	\$48,481
Sueldo de Maestro en el Nivel Intermedio	\$75,319	\$73,129
Sueldo de Maestro en el Nivel Superior	\$95,136	\$99,406
Sueldo Promedio de Director (Primaria)	\$107,000	\$117,381
Sueldo Promedio de Director (Secundaria)	\$0	\$128,158
Sueldo Promedio de Director (Preparatoria)	\$0	
Sueldo del Superintendente	\$159,544	\$138,991
Porcentaje del Presupuesto para Sueldo de Maestros	32.91%	29.34%
Porcentaje del Presupuesto para Sueldos Administrativos	3.92%	5.99%

Formación Profesional

Cada año se dedican tres días completos y 26 días de salida temprana (miércoles por la tarde) a la formación profesional y del personal enfocados en la mejora continua. El enfoque de las sesiones de formación profesional (PD, por sus siglas en inglés) ha sido (1) implementar el Sistema de Apoyo de Múltiples Niveles (MTSS, por sus siglas en inglés) para mejorar nuestro programa de intervención para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos nuestros estudiantes, (2) Prácticas y estrategias de escritura, (3) prácticas y estrategias de Desarrollo del Idioma inglés (ELD, por sus siglas en inglés), (4) Apoyos socioemocionales a los alumnos. El entrenamiento se proporciona durante todo el año y se ha centrado en la lectoescritura, más específicamente el programa de lectura guiada y la escritura en los niveles de Kínder-3º grado. Los servicios se contratan con la Oficina de Educación del Condado de Tulare.

Esta tabla exhibe la cantidad de días escolares dedicado a la formación del personal y continuo mejoramiento.

Materia	2021-22	2022-23	2023-24
Cantidad de días escolares dedicados a la Formación del Personal y Continuo Mejoramiento	3	3	3