

## Plan Público del ESSER 3.0 para los fondos restantes

El Fondo de Ayuda de emergencia para escuelas primarias y secundarias 3.0 (ESSER 3.0, por sus siglas en inglés) conforme a la Ley del Plan de Rescate Estadounidense (ARP, por sus siglas en inglés) de 2021, Ley Pública 117- 2, fue aprobado el 11 de marzo de 2021. Los fondos proporcionados a los estados y las agencias locales de educación (LEAs) ayudan a reanudar de forma segura la instrucción y mantener el funcionamiento seguro de las escuelas así como hacer frente a las repercusiones de la pandemia del coronavirus para los estudiantes de todo el país.

En el otoño de 2021, las LEAs elaboraron e hicieron público un Plan Público: Desembolso de asistencia federal. Todos los planes fueron elaborados en consulta considerable del público con grupos de partes interesadas. Al igual que con la elaboración del plan, todas las modificaciones deben ser informadas por los aportes de la comunidad y revisadas y aprobadas por el órgano rector antes de su publicación en el sitio web público de la LEA.

La siguiente información tiene por objeto actualizar a las partes interesadas y cumplir con este requisito.

### Información general

Nombre de la LEA: **Hickman County Schools**

Director de escuelas (Nombre): **Michelle Gilbert**

Director del ESSER (Nombre): **Derek Newsom**

Dirección: **115 Murphree Ave**

Teléfono: **931-729-3391**

Sitio web del distrito: **[www.hickmank12.org](http://www.hickmank12.org)**

Fecha del apéndice: **02/06/23**

Total de matrícula estudiantil:	<b>3,180</b>
Grados atendidos:	<b>Pre-K-12</b>
Número de escuelas:	<b>9</b>

### Fondos

Fondos remanentes del ESSER 2.0:	<b>\$2,517,037.13</b>
Fondos remanentes del ESSER 3.0:	<b>\$7,071,352.20</b>
<b>Total de los fondos remanentes:</b>	<b>\$9,588,389.33</b>

**Resumen del presupuesto**

		<b>ESSER 2.0</b>	<b>ESSER 3.0</b>
Estudios	Tutoría	<b>\$23,330.00</b>	<b>\$303,621.03</b>
	Programación de verano	<b>\$2,427.93</b>	<b>\$275,000.00</b>
	Lectura de la primera infancia		
	Intervencionistas		<b>\$532,678.44</b>
	Otro	<b>\$41,599.19</b>	<b>\$721,599.19</b>
	Subtotal	<b>\$67,357.12</b>	<b>\$1,832,898.66</b>
Preparación de estudiantes	Cursos avanzados (AP) y cursos de doble crédito/inscripción		
	Innovación en escuelas secundarias		
	Asesoría académica		
	Poblaciones especiales	<b>\$58,131.00</b>	<b>\$80,737.50</b>
	Salud mental		<b>\$24,215.10</b>
	Otro	<b>\$55,987.08</b>	<b>\$375,952.64</b>
	Subtotal	<b>\$114,118.08</b>	<b>\$480,905.24</b>
Educadores	Retención estratégica de profesores		
	Grow Your Own (Desarrollar los suyos)		<b>\$100,000.00</b>
	Reducción del tamaño de las clases		
	Otro	<b>\$22,440.00</b>	<b>\$46,000.00</b>
	Subtotal	<b>\$22,440.00</b>	<b>\$146,000.00</b>
Aspectos fundamentales	Tecnología	<b>\$60,496.80</b>	<b>\$1,687,053.60</b>
	Internet de alta velocidad		
	Local académico (instalaciones)	<b>\$2,000,000.00</b>	<b>\$2,817,219.06</b>
	Auditoría y presentación de informes	<b>\$58,630.13</b>	<b>\$76,099.11</b>
	Otro	<b>\$216,435.00</b>	<b>\$31,176.53</b>
	Subtotal	<b>\$2,313,121.93</b>	<b>\$4,611,548.30</b>
<b>Total</b>		<b>\$2,517,037.13</b>	<b>\$7,071,352.20</b>

### **Estudios**

1. Describa las asignaciones estratégicas para acelerar el **Logro académico**, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

En nuestra evaluación de necesidades, identificamos la necesidad de más programación tecnológica, el uso continuo de materiales de instrucción de alta calidad en matemáticas y lectura y tutoría de alta dosis para ayudar a abordar la pérdida de aprendizaje. Contratamos intervencionistas en las escuelas K-5, un instructor de medio tiempo para nuestra escuela alternativa, implementamos un programa de tutoría de alta dosis y ofreceremos un programa de aprendizaje de verano.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otro"

Nuestra otra categoría incluye Edmentum para la recuperación de créditos, materiales de alta calidad para alfabetización y matemáticas y un puesto de personal de apoyo para realizar un seguimiento de la asistencia y facilitar la comunicación entre las escuelas y las familias sobre los problemas de asistencia.

### **Preparación de estudiantes**

1. Describa las asignaciones estratégicas para apoyar la **Preparación de estudiantes** y los Apoyos a nivel escolar necesarios para acceder a instrucción de alta calidad, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Nuestras necesidades identificadas son asistencia especial a la población y mayor apoyo a la salud mental. Hemos agregado asistentes para brindar tutoría a estudiantes con necesidades especiales y proporcionaremos trabajadores sociales para brindar apoyo de salud mental a los estudiantes que utilizan nuestro campamento de aprendizaje de verano.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otro"

Nuestras iniciativas incluyen servicios de enfermería adicionales durante el año escolar regular y el verano. También ofrecemos programación STEM en nuestras dos escuelas intermedias para introducir a los estudiantes a esos campos de estudio y buscar expandir CTE a las escuelas intermedias.

### **Educadores**

1. Describa las asignaciones estratégicas para **Contratar, retener y apoyar a los educadores y el personal docente**, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Estamos participando en el programa "Grow Your Own". Con este programa esperamos construir sociedades con individuos para comenzar como tutores de matemáticas y convertirlos en maestros.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otro"

Esta otra categoría incluye desarrollo profesional para que los maestros integren mejor la tecnología en sus aulas y mejoren las prácticas de instrucción.

### **Aspectos fundamentales**

1. Describa las asignaciones estratégicas para **Fortalecer las expectativas estructurales**, incluido la manera en que las asignaciones apoyan las inversiones identificadas en la evaluación de las necesidades del distrito:

Las asignaciones aquí se están utilizando para aumentar el espacio en los patios de recreo al tener más equipo para jugar. Para mejorar la calidad del aire, reemplazaremos las unidades HVAC, ventanas y puertas en algunas escuelas. Para tecnología, estamos comprando Achieve3000, más Chromebooks y computadoras de escritorio, y mejoras audiovisuales en las aulas. Para mantener adecuadamente nuestros dispositivos, también se ha agregado una posición de tecnología aquí.

2. Describa las iniciativas incluidas en la categoría "otro"

Esta categoría incluye limpieza adicional para prevenir la propagación de enfermedades y servicios profesionales para proyectos en curso.

### **Supervisión, auditoría y presentación de informes**

1. Describa la manera en que la LEA supervisará activamente las asignaciones; llevará a cabo auditorías provisionales para garantizar la aplicación adecuada de los fondos; recopilará y administrará los elementos de datos que se deben informar; y transmitirá esta información a la comunidad.

Nuestro administrador de ESSER supervisa todas las asignaciones de ESSER. Todas las solicitudes de compras de ESSER son procesadas por el gerente para mantener prácticas de compra adecuadas. El gerente de ESSER informa a la junta y al público mensualmente durante las reuniones para comunicar la información de ESSER. Somos parte de un consorcio de tres condados que se reúne trimestralmente para discutir, en parte, cómo monitorear mejor las asignaciones.

2. Describa la manera en que la LEA cumplirá con los requisitos para usar el 20 por ciento **de la asignación total de ESSER 3.0** en servicios directos a los estudiantes para tratar la pérdida de aprendizaje o indicar la participación en TN ALL Corps.

Participamos en TN All Corps.

### ***Participación de las familias y la comunidad***

1. Describa la manera en que la LEA participó en consultas significativas con las partes interesadas en la elaboración del plan actualizado.

El Sistema Escolar del Condado de Hickman continúa interactuando con las partes interesadas de diversas maneras. Dentro de nuestro sistema hay cuatro grupos de trabajo que trabajan en iniciativas del plan estratégico del sistema escolar. Cada grupo de trabajo incluye administradores escolares y distritales, maestros, padres y partes interesadas de la comunidad. Además, cada escuela también tiene un equipo de liderazgo que consta de educadores, personal de apoyo y padres. El condado de Hickman también tiene un comité asesor de padres que brinda comentarios al sistema escolar sobre cómo creen que se están llevando a cabo las metas e iniciativas del distrito. Se buscan y discuten comentarios sobre las prioridades del sistema escolar en esas reuniones ya través de otras encuestas de padres y de la comunidad. Se enviaron encuestas a la comunidad, a los padres, así como a la Cámara de Comercio del Condado de Hickman, el Consejo de Educación Comercial del Condado de Hickman y la Asociación de Desarrollo Económico del Condado de Hickman.

2. Describa la manera en que la LEA logró la participación de al menos el 10% del total de las partes interesadas involucradas comparado con las respuestas recibidas para la elaboración del plan actualizado.

Una encuesta enviada por correo electrónico a padres, maestros, otros funcionarios escolares y grupos comunitarios nos permitió alcanzar el nivel de participación del 10 por ciento. También involucramos a las partes interesadas a través de reuniones de asesoramiento de liderazgo, personal y estudiantes.

3. Describa la manera en que la LEA logró la participación de una representación diversa de la población de las partes interesadas.

Utilizamos reuniones públicas, encuestas y el sitio web del distrito para obtener información de las partes interesadas y fomentar la máxima participación de todas las partes.

4. Describa la manera en que la LEA utilizó diversos modos de participación (tales como encuestas, reuniones presenciales o virtuales programadas, foros) para obtener información de las partes interesadas en la elaboración del plan actualizado.

Usamos reuniones públicas, encuestas y el sitio web del distrito para obtener información de las partes interesadas.