
Participación de padres y familias

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explique los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado, y el derecho de los padres involucrados. (Artículo 1116(c)(1))

Al comienzo de cada año escolar, Goshen High School y Goshen Elementary La escuela celebra una reunión conjunta para todos los padres de los estudiantes de Goshen High y Goshen Elementary School con el propósito expreso de distribuir información del Título I. Inicialmente, la fecha y hora de la reunión anual del Título I se anuncia en las reuniones de PTO. Las llamadas telefónicas y los mensajes grabados a través de correos electrónicos son generados por "School Messenger" para informar a los padres de la reunión anual del Título I. Además, los textos generados por "Notifíqueme" para contactar a los padres con respecto a la reunión del Título I. Los padres pueden dar su opinión sobre los temas discutidos en la reunión.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación particular.

La participación de los padres y la familia es un programa importante en Goshen High School.

Se han adoptado numerosas medidas para que los padres y las familias participen en la educación de sus estudiantes, así como en el funcionamiento de la escuela. Por ejemplo, se lleva a cabo una jornada de puertas abiertas y los padres, así como los estudiantes, pueden visitar a los maestros. Además, durante este tiempo, se lleva a cabo una reunión de PTO para solicitar una mayor participación de la familia. La Casa Abierta / Parcial se lleva a cabo una vez al semestre de 2:00 a 7:30 p.m. Este rango de tiempo permite a los padres que trabajan diferentes turnos la oportunidad de venir a recoger boletas de calificaciones, así como una conferencia con los maestros.

Las conferencias individuales están disponibles según sea necesario. El sistema escolar del condado de Pike celebra una exposición anual para padres. Este programa permite que los padres y visitantes interesados se informen sobre diversos temas, como estándares estatales, estándares de rendimiento estudiantil, estándares locales de rendimiento, Título I, cómo monitorear el progreso de sus hijos, así como cómo trabajar con los maestros para ayudar a su hijo a alcanzar su potencial académico. Los útiles escolares gratuitos se entregan en la Exposición para padres. Los directores, directores, profesores, y agencias comunitarias también estarán disponibles para recibir asistencia. Junto con las prácticas de participación antes mencionadas, los padres también tienen acceso a la información escolar actual de sus estudiantes en el sitio web de la escuela, así como en el sitio web del distrito. Estos sitios web permiten a los estudiantes y padres acceder al progreso de los estudiantes en tiempo real, comunicarse con los profesores por correo electrónico, acceder a las páginas web de los maestros, seguir las tareas publicadas y ver las calificaciones de los estudiantes en PowerSchool. Otra práctica de compromiso utilizada es Notificarme. Este es un servicio de mensajes de texto que notifica a los padres de eventos importantes en el sistema escolar. Los padres pueden inscribirse para esto en el sitio web de la escuela. Los maestros usan herramientas individuales para involucrar a los padres y

estudiantes, como Remind 101 y Facebook. Esto se utiliza para comunicar información específica sobre clases individuales o eventos extracurriculares. El teléfono y los mensajes de texto también son utilizados por la facultad para la comunicación.

A los padres de los próximos estudiantes de 9º grado se les envía una carta con tres opciones de fechas y horas para reunirse y firmar el plan de 4 años de su hijo. Cada año el consejero

SOONIA

tiene una noche de FAFSA, para que los padres de personas mayores tengan la oportunidad de venir a completar la FAFSA para sus adultos mayores con la ayuda de un consejero de ayuda financiera.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela para saber cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Los padres también están comprometidos, ya que se les invita a servir en varios comités.

durante todo el año escolar, como el comité de regreso a casa, el comité asesor de la biblioteca, el comité de adopción de libros de texto, etc. La reunión del comité asesor de ACIP se llevó a cabo para discutir los cambios en el CIP actual y obtener información sobre los pensamientos del comité para mejorar en Goshen High School. Los nuevos objetivos se establecen para abordar las necesidades educativas de todos los estudiantes de GHS. El consejero tiene un comité asesor que se reúne al menos dos veces al año. Los padres son invitados y alentados a asistir a estas reuniones. Se lleva a cabo una reunión para hablar con los padres sobre el programa del Título I. La reunión se comunica a las partes interesadas a través de anuncios, correos electrónicos y un elenco escolar. Durante esta reunión se discute el presupuesto del Título I, así como la participación de los padres. Los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas y proporcionar comentarios y sugerencias para el programa y presupuesto del Título I. Costos de desarrollo profesional, hardware y software tecnológico, materiales y suministros y libros de texto, salarios y beneficios de maestros seleccionados y actividades de participación de los padres.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela. (Artículo 1116(c)(2)(3)).

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de rendimiento utilizadas, y, si así lo solicita padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. (Artículo 1116(c)(4)(A)(B)(C))

Durante esta reunión se discute el presupuesto del Título I, así como la participación de los padres. Los padres tienen la oportunidad de hacer preguntas y proporcionar comentarios y sugerencias para el programa y presupuesto del Título I. Costos de desarrollo profesional, hardware y software tecnológico, materiales y suministros y libros de texto, salarios y beneficios de maestros seleccionados y actividades de participación de los padres.

4. Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (Cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto para Padres de la Escuela con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza). (Artículo 1116(d))

Al comienzo de cada año escolar, Goshen High School y Goshen Elementary School celebran una reunión conjunta para todos los padres de los estudiantes de Goshen High y Goshen Elementary School con el propósito expreso de distribuir información del Título I. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) avisos enviados a casa por los estudiantes, (2) anuncios escolares que incluyen sistema de llamadas, anuncios de PowerSchool, video de participación de los padres y / o anuncios por correo electrónico y texto, (3) tarjetas postales enviadas por correo a los hogares de los estudiantes y / o (4) anuncios en periódicos. Los temas discutidos en las reuniones del año son:-Plan de mejora continua-Una explicación del currículo de la escuela, los estándares de contenido del estado y las evaluaciones-Programa y participación del Título I, sus servicios y los derechos de los padres-Sección de participación de los padres del Plan de Mejora Continua-Pactos entre la escuela y los padres El liderazgo y El personal de Goshen High School cree firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, ha implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un momento que sea conveniente para la asistencia de los padres. Algunos ejemplos son:-Día de puertas abiertas/Día de la Conferencia (1-4 pm 6 de agosto)-Días de recogida de boletas de calificaciones / Conferencia en todo el sistema al final de la 1ª y 3ª nueve semanas (2:00 - 7:00 p.m.)

5. Describa los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua. (Artículo 1116(c)(5))

Goshen High School cree en involucrar a los padres en todos los aspectos de su Título I Programas. Tenemos representantes de padres en nuestro comité CIP. Además, todos los padres tienen la oportunidad de revisar el plan y ofrecer su opinión antes de que se apruebe el plan. Cada año, se revisa y evalúa el Plan de Mejora Continua. Durante el proceso de revisión, todos los padres son notificados de la revisión a través de avisos enviados a casa. Los padres informan de que el plan está bajo revisión, que hay una copia disponible para su revisión y que los padres tienen derecho a recibir información sobre la revisión del plan. También utilizamos el proceso de encuesta en línea de AdvancEd durante la primavera, que es otro medio para expresar comentarios. Los resultados de cualquier aporte de los padres son revisados por los representantes de los padres y todo el comité del CIP para determinar los cambios necesarios en el plan.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.
(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar a una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como la alfabetización y el uso de la tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

El Sistema Escolar del Condado de Pike llevará a cabo una exposición comunitaria / padres de otoño. Los padres y visitantes reciben información y capacitación sobre los estándares de contenido académico del Estado y los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado. Las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I y cómo monitorear el progreso de sus hijos ayudan a guiar a los maestros para mejorar el rendimiento de sus hijos.

Los directores, consejeros y miembros de edad de la comunidad están disponibles para recibir ayuda. Estos temas también se revisan en las reuniones de PTO, foros de puertas abiertas, orientaciones para nuevos estudiantes y orientación de transición para estudiantes de primer año. Las citas individuales también están disponibles para los padres para discutir más a fondo los datos de las pruebas individuales del estudiante. La información sobre cómo los padres pueden trabajar para mejorar el rendimiento de sus hijos se proporciona en varias reuniones durante el año escolar y en el condado: Amplia exposición. Además, la información en forma de folletos y tratados se exhibe de manera prominente y está disponible para los estudiantes y padres en un área designada para padres dentro de la Oficina de Orientación. Los videos y CD también están disponibles para su visualización y se pueden consultar según sea necesario. La información se compra en función de las necesidades identificadas a través de los datos de análisis de pruebas y otras preocupaciones identificadas por el personal. El Distrito Escolar del Condado de Pike tiene un Especialista en Alcance Comunitario que trabaja como enlace con los padres. Ella realiza visitas domiciliarias, transportes entre padres, maestros y agencias comunitarias.

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Educará a los maestros, al personal de oficina y al resto del personal de la escuela, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

El personal de Goshen High School trabaja activamente a través de servicios internos, profesores reuniones y reuniones departamentales para comprender la importancia de la participación de los padres y que nuestros padres son socios en la educación. Los maestros están disponibles a través de llamadas telefónicas, correos

electrónicos, Skype, TEAMS y conferencias de padres para hacer contactos con los padres para abordar las necesidades e inquietudes. Goshen High School tiene su propio sitio web en el que se puede obtener información sobre próximos eventos, eventos deportivos, escala de calificaciones y períodos de informes, así como información de contacto individual del maestro. A todos los estudiantes se les da un calendario con fechas pertinentes preimpresas.

Goshen High School también tiene PowerSchool Parent Portal en el que los padres pueden obtener una contraseña para verificar las calificaciones desde casa. Los maestros también pueden imprimir y / o enviar por correo electrónico los informes de progreso a casa. El GHS PTO incorpora las actuaciones de los estudiantes en las reuniones para fomentar la participación de los padres. El departamento de Each es responsable de coordinar un desempeño con los oficiales de PTO. El sistema escolar del condado de Pike

Proporciona a cada estudiante de 7º y 8º grado un planificador que puede ser utilizado para comunicar información a los padres. Se alienta a los padres a inscribirse en la función Notificarme del sitio web de nuestra escuela, donde los padres pueden registrarse para recibir correos electrónicos y / o notificaciones por mensaje de texto sobre eventos que ocurren en GHS. A menudo, los folletos sobre eventos de upcoming son enviados a casa por los estudiantes y / o los padres son notificados de las reuniones de PTO a través de una postal por correo. Otras formas de comunicación incluyen el periódico local y las estaciones de radio y televisión, así como el Mensajero Escolar. Muchas veces, se colocan letreros y volantes en los negocios del área y en el centro comunitario. El sistema escolar proporciona a cada miembro del personal una cuenta de correo electrónico y puede usar esta cuenta para comunicarse con los padres por correo electrónico. El software de ITS se utiliza para enviar informes de progreso por correo electrónico a petición de los padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

En la medida de lo posible y apropiado, coordinará e integrará los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

Goshen High School deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres más plenamente. A lo largo del año escolar, Goshen High School educa a su facultad sobre la importancia de la participación de los padres a través de sesiones en servicio y reuniones de la facultad. La administración de GHS enfatiza la importancia de mantener las calificaciones actualizadas en PowerSchool para permitir el monitoreo sincrónico de los padres de las calificaciones de los estudiantes, así como la importancia de usar agendas para comunicarse con los padres. Los maestros también son educados en cuanto a la importancia de una variedad de procedimientos de calificación, así como la cantidad, para evaluar completamente el conocimiento comprendido del estudiante sobre el tema.

6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, sec. 1116, requisitos para el fomento de la capacidad y la participación de los padres y la familia).

Asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre los

Escuela, padres y la comunidad Para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Se asegurará de que la información relacionada con los programas escolares y de padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Goshen High School ha establecido un Plan de Participación de los Padres para fomentar participación de los padres. GHS también trabaja con el programa Trio Upward Bound que ofrece talleres para padres y tutoría en el lugar para los estudiantes en el programa.

El hogar de PowerSchool está disponible para que los padres lo usen para monitorear las calificaciones de sus hijos desde casa. GHS ofrecerá talleres para padres este año que se centran en la transición al siguiente nivel en educación (primaria a secundaria, secundaria a secundaria y escuela secundaria a universidad), educación especial y otra información útil. GHS ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Actualmente, GHS no tiene estudiantes ELL; sin embargo, GHS tiene un maestro bilingüe que está disponible para ayudar en las comunicaciones verbales y escritas con los padres si surge la necesidad. Todos los formularios de inscripción y otros formularios escolares están disponibles en idiomas extranjeros. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. GHS es una instalación accesible para discapacitados.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

(Véase ESSA, artículo 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionarán cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El Sistema Escolar del Condado de Pike tiene un Especialista en Alcance Comunitario que trabaja como un enlace con los padres. Ella realiza visitas domiciliarias, transporta a los padres a las agencias necesarias y media entre padres, maestros y agencias comunitarias. Cada escuela tiene acceso al maestro de EL y TransAct según sea necesario. GHS emplea a tres maestros de educación especial y el distrito ha empleado a un psiquiatra de tiempo completo que trabaja con estudiantes con discapacidades y sus padres. Otro apoyo ofrecido continúa a través de la web de la Escuela del Condado de Pike que se utiliza para publicitar los próximos eventos. Los padres pueden inscribirse en Notificarme para recibir correos electrónicos y mensajes de texto sobre eventos. Otras formas de comunicación incluyen, pero no se limitan a:

volantes, anuncios en periódicos y anuncios de radio. Los volantes se envían a casa y se publican en el tablón de anuncios del vestíbulo. Es un objetivo de GHS esforzarse por trabajar con todas las solicitudes de los padres , así como involucrar a los padres tanto como sea posible. Muchos padres prefieren comunicarse electrónicamente; Por lo tanto, a todos los miembros de la facultad se les ha proporcionado una cuenta de correo electrónico que se puede utilizar para la comunicación con los padres.

Los padres también pueden recuperar un informe de progreso en cualquier momento utilizando el software PowerSchool Home o comunicándose con la escuela para obtener una copia impresa. Las solicitudes de conferencias para padres también son bienvenidas.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades, y los padres y familiares de niños migrantes), incluida la información y los informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida en que practicable, en un idioma que tales padres entienden. (Véase ESSA, artículo 1117(f))

Goshen High School, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. El Sistema Escolar del Condado de Pike emplea un intérprete de español, en caso de necesidad. Todos los formularios de registro y otros formularios pertinentes están disponibles en idiomas extranjeros. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Goshen High School es una instalación accesible para discapacitados.