

Williamsburg County School District
Alternate Learning Packet 5th grade 2019-2020

Week 1

Child's Name: _____

Teacher: _____

Complete one activity in each subject area each day. Help your child complete these activities at home to count as attendance for the day we would have spent at school. Check the items as your child completes them. Students should use an independent fiction reading text to complete these activities. An independent reading text could be a book checked out from your school library, assigned to you for a book club or for independent reading by your teacher, or a book at home that a student chooses to read. The activities below are alternate learning activities for fifth grade students:

	<input type="checkbox"/> Activities 1-3	<input type="checkbox"/> Activities 4-6	<input type="checkbox"/> Activities 7-9	<input type="checkbox"/> Activities 10-12	<input type="checkbox"/> Activities 13-15
Reading and Writing	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe how you would design the setting if you were creating a movie based on the book to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Think of a picture book you have read before or find a picture book in your house to read. Write a paragraph that explains how you would design the setting if you were creating a movie based on the book. Consider where the story might take place and when (past, present, future, in a different state, or environment) it could take place if the book were a movie.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. There are several ways a reader can piece together the story's theme. Describe the theme of the book, using key details from the story, that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 10 minutes.</p>	<p>Estimate the cost of five household items to the nearest penny. Order those prices from least to greatest.</p>	<p>Put these fractions in order from smallest to largest. Draw a picture to represent each of the fractions.</p> <p align="center">1/2 3/4 1/4</p>	<p>Write 2 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Write the steps you would use to show a friend how to solve: $4\frac{2}{3} - \frac{5}{6}$ two different ways using pictures, expanded notation, regrouping, base ten models or another strategy of your choosing.</p>
Science	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, matter, mixtures, solutions, forces, motion)</p> <p>Then, complete the following:</p> <p>3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Create a poster using words, pictures, diagrams, and descriptions about one thing we are learning about in Science right now. Your poster should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Create a diagram of a topic we have covered in science. (For Example –Food Web diagram or label the flow of energy).</p>	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science.</p> <p>Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mixtures • Solutions • Matter

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Activities 16-18	☐Activities 19-21	☐Activities 22-24	☐Activities 25-27	☐Activities 28-30
Reading and Writing	<p>Write About Theme</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the theme and using textual evidence.</p>	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe how you would design the setting if you were creating a movie based on the book to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Think of a picture book you have read before or find a picture book in your house to read. Write a paragraph that explains how you would design the setting if you were creating a movie based on the book. Consider where the story might take place and when (past, present, future, in a different state, or environment) it could take place if the book were a movie.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 10 minutes.</p>	<p>Complete the problems below:</p> $\frac{3}{10} + \frac{11}{8} =$ $\frac{8}{7} + \frac{12}{4} =$ $\frac{5}{9} + \frac{9}{6} =$	<p>Complete the problems below:</p> $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} =$ $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$ $\frac{7}{10} - \frac{1}{2} =$	<p>Write 2 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create your own “Paint by Numbers” coloring page based on solving multiplication and division word problems using a variety of strategies. You must include a minimum of 5-word problems. Don’t forget to include a key.</p>
Science	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, matter, mixtures, solutions, forces, motion)</p> <p>Then, complete the following:</p> <p>3 - Things I learned</p> <p>2 – Interesting Facts I Found</p> <p>1 – Question I Still Have</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Create a poster using words, pictures, diagrams, and descriptions about one thing we are learning about in Science right now. Your poster should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Write a paragraph describing the difference between erosion and deposition. Use real life examples in your paragraph.</p>	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Weather • Erosion • Deposition

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Activities 31-33	☐Activities 34-36	☐Activities 37-39	☐Activities 40-42	☐Activities 43-45
Reading and Writing	<p>Read About Characters</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters</p> <p>Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Setting</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe how you would design the setting if you were creating a movie based on the book to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting</p> <p>Think of a picture book you have read before or find a picture book in your house to read. Write a paragraph that explains how you would design the setting if you were creating a movie based on the book. Consider where the story might take place and when (past, present, future, in a different state, or environment) it could take place if the book were a movie.</p>	<p>Read About Theme</p> <p>Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the theme. Theme is an underlying message or the big idea of a story. Many stories have more than one theme. There are several ways a reader can piece together the story's theme. Describe the theme of the book, using key details from the story, that you are reading to an adult in your home.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 10 minutes.</p>	<p>Create your own "Paint by Numbers" coloring page based on solving multiplication and division word problems using a variety of strategies. You must include a minimum of 5 word problems. Don't forget to include a key.</p>	<p>Write 2 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Write about how fractions are used in real life. Give three examples in your paragraph.</p>	<p>Write the steps you would use to show a friend how to solve: $3\frac{2}{3} - \frac{5}{6}$ two different ways using pictures, expanded notation, regrouping, base ten models or another strategy of your choosing.</p>
Science	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, matter, mixtures, solutions, forces, motion)</p> <p>Then, complete the following:</p> <p>3 - Things I learned</p> <p>2 – Interesting Facts I Found</p> <p>1 – Question I Still Have</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Create a poster using words, pictures, diagrams, and descriptions about one thing we are learning about in Science right now. Your poster should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Create a diagram of a topic we have covered in science. (For Example –Food Web diagram or label the flow of energy).</p>	<p>Take a popular song and change the lyrics to teach your classmates about a topic we have covered in science.</p> <p>Possible topics:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Force • Motion

☐As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input type="checkbox"/> Activities 46-48	<input type="checkbox"/> Activities 49-51	<input type="checkbox"/> Activities 52-54	<input type="checkbox"/> Activities 55-57	<input type="checkbox"/> Activities 48-60
Reading and Writing	<p>Write About Theme Using a fiction book that you are reading, write a paragraph that describes the theme of the story by recalling key details that support the theme and using textual evidence.</p>	<p>Read About Characters Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the characters and to conflict in the story. Describe the characters in the book that you are reading to an adult in your home.</p>	<p>Write About Characters Using a fiction book that you are reading, write two paragraphs using text evidence to describe how two characters are similar and how they are different. Explain how their similarities or their differences impact the plot of the story.</p>	<p>Read About Setting Read a fiction text for thirty minutes. Pay close attention to the setting. Setting is when and where the story takes place. Describe how you would design the setting if you were creating a movie based on the book to an adult in your home.</p>	<p>Write About Setting Think of a picture book you have read before or find a picture book in your house to read. Write a paragraph that explains how you would design the setting if you were creating a movie based on the book. Consider where the story might take place and when (past, present, future, in a different state, or environment) it could take place if the book were a movie.</p>
Math	<p>Practice your multiplication or division facts with a family member for at least 10 minutes.</p>	<p>Create your own “Paint by Numbers” coloring page based on solving multiplication and division word problems using a variety of strategies. You must include a minimum of 5-word problems. Don’t forget to include a key.</p>	<p>Write about how decimals are used in real life. Give three examples in your paragraph.</p>	<p>Write 2 different word problems using decimals or fractions. Each problem should use a different operation (multiplication, division, addition, or subtraction). Make an answer key. Have someone in your house try to solve them.</p>	<p>Create a math activity sheet where students solve 5 problems to learn facts about you. On your poster, draw a picture of yourself in the middle then write 5 questions (i.e. shoe size, # of siblings) and answers surrounding it.</p>
Science	<p>Think of a topic you have learned about in Science this year, (For example, matter, mixtures, solutions, forces, motion) Then, complete the following: 3 - Things I learned 2 – Interesting Facts I Found 1 – Question I Still Have</p>	<p>Listen to a weather report early in the day. Record your own predictions based off the information you gather from the report. At the end of the day, write about how accurate your predictions were.</p>	<p>Create a poster using words, pictures, diagrams, and descriptions about one thing we are learning about in Science right now. Your poster should be detailed enough that someone without knowledge of the subject could learn about it.</p>	<p>Write a paragraph explaining the difference between a mixture and a solution.</p>	<p>Create a set of flashcards to review vocabulary words that are related to what we are studying in science. Quiz your parents or an older sibling to see if they know the meaning of these important scientific terms.</p>

My child has completed the required learning activities during the alternate learning days. This paper must be returned to your child’s teacher within 3 school days of the last alternate learning day.

Parent Signature

Date

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Nombre del niño:

Complete una actividad en cada área temática cada día. Ayude a su hijo a completar estas actividades en casa para contar como asistencia para el día que habríamos pasado en la escuela. Revise los artículos a medida que su hijo los completa. Los estudiantes deben usar un texto de lectura de ficción independiente para completar estas actividades. Un texto de lectura independiente podría ser un libro extraído de la biblioteca de la escuela, asignado a usted para un club de lectura o para lectura independiente por su maestro, o un libro en casa que un estudiante elija leer. Las siguientes actividades son actividades de aprendizaje alternativo para estudiantes de quinto grado:

	<input type="checkbox"/> Actividades 1-3	<input type="checkbox"/> Actividades 4-6	<input type="checkbox"/> Actividades 7-9	<input type="checkbox"/> Actividades 10-12	<input type="checkbox"/> Actividades 13-15
Lectura y escritura	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro de imágenes que hayas leído antes o encuentra un libro de imágenes en tu casa para leer. Escriba un párrafo que explique cómo diseñaría la configuración si estuviera creando una película basada en el libro. Considere dónde podría tener lugar la historia y cuándo (pasado, presente, futuro, en un estado o entorno diferente) podría tener lugar si el libro fuera una película.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Hay varias maneras en que un lector puede unir el temade la historia. Describa el tema del libro, usando los detalles clave de la historia, que está leyendo a un adulto en su casa.</p>
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.</p>	<p>Calcule el costo de cinco artículos para el hogar hasta el centavo más cercano. Ordene esos precios de menos a mayor.</p>	<p>Ponga estas fracciones en orden de menor a mayor. Dibuje un dibujo para representar cada una de las fracciones.</p> <p style="text-align: center;">1/2 3 /4 1/4</p>	<p>Escriba 2 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>Escribe los pasos que usarías para mostrarle a un amigo cómo resolverlo:</p> <p>4 - dos formas diferentes de usar imágenes, notación ampliada, reagrupación, base diez modelos u otra estrategia de su elección.</p> $\frac{2}{3} - \frac{5}{6}$
Ciencia	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, materia, mezclas, soluciones, fuerzas, movimiento)</p> <p>A continuación, complete lo siguiente:</p> <p>3 - Cosas que aprendí 2 – Hechos interesantes que encontré 1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Escuche un informe meteorológico temprano en el día. Registre sus propias predicciones basadas en la información que recopile del informe. Al final del día, escribe sobre cuán precisas eran tus predicciones.</p>	<p>Creación de un póster usando palabras, imágenes, diagramas y descripciones sobre una cosa que estamos aprendiendo en Science en este momento. Su póster debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Crear un diagrama de un tema que hemos tratado en la ciencia. (Por ejemplo – Diagrama de la Red de Alimentos o etiquete el flujo de energía).</p>	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia. Temas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mezclas • Soluciones • materia

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	<input checked="" type="checkbox"/> Actividades 16-18	<input type="checkbox"/> Actividades 19-21	<input type="checkbox"/> Actividades 22-24	<input type="checkbox"/> Actividades 25-27	<input type="checkbox"/> Actividades 28-30
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia recordando detalles clave que apoyan el tema y usando evidencia textual.</p>	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro de imágenes que hayas leído antes o encuentra un libro de imágenes en tu casa para leer. Escriba un párrafo que explique cómo diseñaría la configuración si estuviera creando una película basada en el libro. Considere dónde podría tener lugar la historia y cuándo (pasado, presente, futuro, en un estado o entorno diferente) podría tener lugar si el libro fuera una película.</p>
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.</p>	<p>Complete los siguientes problemas:</p> $\frac{3}{10} + \frac{11}{8} =$ $\frac{8}{7} + \frac{12}{4} =$ $\frac{5}{9} + \frac{9}{6} =$	<p>Complete los siguientes problemas:</p> $\frac{3}{5} - \frac{1}{3} =$ $\frac{2}{3} - \frac{1}{2} =$ $\frac{7}{10} - \frac{1}{2} =$	<p>Escriba 2 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>Crea tu propia página para colorear "Pintura por números" basada en resolver problemas de multiplicación y división de palabras usando una variedad de estrategias. Debe incluir un mínimo de 5 problemas de palabras. No olvides incluir una llave.</p>
Ciencia	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, materia, mezclas, soluciones, fuerzas, movimiento)</p> <p>A continuación, complete lo siguiente:</p> <p>3 - Cosas que aprendí</p> <p>2 - Hechos interesantes que encontré</p> <p>1 - Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Escuche un informe meteorológico temprano en el día. Registre sus propias predicciones basadas en la información que recopile del informe. Al final del día, escribe sobre cuán precisas eran tus predicciones.</p>	<p>Crea un póster usando palabras, imágenes, diagramas y descripciones sobre una cosa que estamos aprendiendo en Science en este momento. Su póster debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Escriba un párrafo que describa la diferencia entre la erosión y la deposición. Utilice ejemplos de la vida real en su párrafo.</p>	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tiempo • Erosión • Deposición

Semana 3

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

	☐Actividades 31-33	☐Actividades 34-36	☐Actividades 37-39	☐Actividades 40-42	☐Actividades 43-45
Lectura y escritura	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro de imágenes que hayas leído antes o encuentra un libro de imágenes en tu casa para leer. Escriba un párrafo que explique cómo diseñaría la configuración si estuviera creando una película basada en el libro. Considere dónde podría tener lugar la historia y cuándo (pasado, presente, futuro, en un estado o entorno diferente) podría tener lugar si el libro fuera una película.</p>	<p>Leer sobre tema</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Toca la atención sobre el tema. El tema es un mensaje subyacente o la gran idea de una historia. Muchas historias tienen más de un tema. Hay varias maneras en que un lector puede unir el tema de la historia. Describa el tema del libro, usando los detalles clave de la historia, que está leyendo a un adulto en su casa.</p>
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.</p>	<p>Crea tu propia página para colorear "Pintura por números" basada en resolver problemas de multiplicación y división de palabras usando una variedad de estrategias. Debe incluir un mínimo de 5 problemas de palabras. No olvides incluir una llave.</p>	<p>Escriba 2 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>Escribe sobre cómo se usan las fracciones en la vida real. Dé tres ejemplos en su párrafo.</p>	<p>Escribe los pasos que usarías para mostrarle a un amigo cómo resolverlo:</p> <p>$3\frac{2}{3}$ - dos formas diferentes de usar imágenes, notación ampliada, reagrupación, base diez modelos u otra estrategia de su elección. $\frac{5}{6}$</p>
Ciencia	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, materia, mezclas, soluciones, fuerzas, movimiento)</p> <p>A continuación, complete lo siguiente:</p> <p>3 - Cosas que aprendí</p> <p>2 – Hechos interesantes que encontré</p> <p>1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Escuche un informe meteorológico temprano en el día. Registre sus propias predicciones basadas en la información que recopile del informe. Al final del día, escribe sobre cuán precisas eran tus predicciones.</p>	<p>Crea un póster usando palabras, imágenes, diagramas y descripciones sobre una cosa que estamos aprendiendo en Science en este momento. Su póster debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Crear un diagrama de un tema que hemos tratado en la ciencia. (Por ejemplo – Diagrama de la Red de Alimentos o etiquete el flujo de energía).</p>	<p>Tome una canción popular y cambie la letra para enseñar a sus compañeros de clase sobre un tema que hemos cubierto en la ciencia. Temas posibles:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fuerza • Movimiento

Semana 4

☐ As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.

Mi hijo ha completado las actividades de aprendizaje requeridas durante los días de aprendizaje alternativos. Este documento debe ser devuelto al

	☐Actividades 46-48	☐Actividades 49-51	☐Actividades 52-54	☐Actividades 55-57	☐Actividades 48-60
Lectura y escritura	<p>Escribir sobre tema</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe un párrafo que describa el tema de la historia recordando detalles clave que apoyan el tema y usando evidencia textual.</p>	<p>Leer acerca de los personajes</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención a los personajes y al conflicto en la historia. Describa los caracteres del libro que está leyendo a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre personajes</p> <p>Usando un libro de ficción que estás leyendo, escribe dos párrafos usando evidencia de texto para describir cómo dos caracteres son similares y cómo son diferentes. Explique cómo sus similitudes o sus diferencias afectan la trama de la historia.</p>	<p>Leer acerca de la configuración</p> <p>Lee un texto de ficción durante treinta minutos. Preste mucha atención al ajuste. El ajuste es cuándo y dónde tiene lugar la historia. Describa cómo diseñaría el entorno si estuviera creando una película basada en el libro a un adulto en su casa.</p>	<p>Escribir sobre la configuración</p> <p>Piensa en un libro de imágenes que hayas leído antes o encuentra un libro de imágenes en tu casa para leer. Escribe un párrafo que explique cómo diseñaría la configuración si estuviera creando una película basada en el libro. Considere dónde podría tener lugar la historia y cuándo (pasado, presente, futuro, en un estado o entorno diferente) podría tener lugar si el libro fuera una película.</p>
Matemática	<p>Practique sus datos de multiplicación o división con un miembro de la familia durante al menos 10 minutos.</p>	<p>Crea tu propia página para colorear "Pintura por números" basada en resolver problemas de multiplicación y división de palabras usando una variedad de estrategias. Debe incluir un mínimo de 5 problemas de palabras. No olvides incluir una llave.</p>	<p>Escribe sobre cómo se usan los decimales en la vida real. Dé tres ejemplos en su párrafo.</p>	<p>Escriba 2 problemas de palabras diferentes usando decimales o fracciones. Cada problema debe utilizar una operación diferente (multiplicación, división, suma o resta). Haz una llave de respuesta. Que alguien en tu casa trate de resolverlos.</p>	<p>Cree una hoja de actividades matemáticas donde los estudiantes resuelvan 10 problemas para aprender hechos sobre usted. En tu póster, haz un dibujo de ti mismo en el medio y luego escribe 10 preguntas (es decir, talla de zapato, número de hermanos) y responde a que lo rodea.</p>
Ciencia	<p>Piense en un tema que ha aprendido en Ciencia este año, (Por ejemplo, materia, mezclas, soluciones, fuerzas, movimiento)</p> <p>A continuación, complete lo siguiente:</p> <p>3 - Cosas que aprendí</p> <p>2 – Hechos interesantes que encontré</p> <p>1 – Pregunta que todavía tengo</p>	<p>Escuche un informe meteorológico temprano en el día. Registre sus propias predicciones basadas en la información que recopile del informe. Al final del día, escribe sobre cuán precisas eran tus predicciones.</p>	<p>Crea un póster usando palabras, imágenes, diagramas y descripciones sobre una cosa que estamos aprendiendo en Science en este momento. Su póster debe ser lo suficientemente detallado como para que alguien sin conocimiento del tema pueda aprender sobre él.</p>	<p>Escriba un párrafo que explique la diferencia entre una mezcla y una solución.</p>	<p>Crear un conjunto de tarjetas para revisar palabras de vocabulario que están relacionadas con lo que estamos estudiando en la ciencia. Prueba a tus padres o a un hermano mayor para ver si saben el significado de estos términos científicos importantes.</p>

maestro de su hijo dentro de los 3 días escolares del último día de aprendizaje alternativo.

Firma del Padre

Fecha

As a stretch activity, you can have your child read an additional 30 minutes daily.