



**ESCUELA CHASTANG-FOURNIER K-8**  
**PACTO ESCUELA-PADRES 2022-2023**



La Escuela Chastang-Fournier K-8 y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela, y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico del estudiante y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres estará en vigencia durante el año escolar **2022-2023**

**Responsabilidades de la Escuela**

**La Escuela Chastang-Fournier K-8 hará:**

- Proporcionar un plan de estudios y una instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico de los estudiantes del Estado, como se indica a continuación:**
  - Proporcionar el plan de estudios regular de primaria y secundaria, AMSTI y STEM, y hacerlo en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo.
  - Se utilizará una variedad de recursos y estrategias de instrucción para dominar los objetivos, y las lecciones utilizarán material sensorial y de tecnología tanto como sea posible basado en los datos de la evaluación.
  - Utilizar la instrucción combinada para facilitar tanto el aprendizaje presencial como el remoto, proporcionando la misma instrucción y asignación en ambas plataformas.
- Organizar reuniones de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias y secundarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño**

*Específicamente, esas conferencias se realizarán:*

- Al final de los trimestres 1, 2 y 3.
- Los maestros pueden ponerse en contacto con los padres para realizar conferencias adicionales según sea necesario.
- Los padres pueden solicitar conferencias completando el formulario de solicitud de conferencias en la oficina principal.
- Las citas pueden fijarse antes de la escuela, durante el período de planificación de los maestros o después de la escuela.

- Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos**

*Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:*

- Los padres serán informados del progreso académico de sus hijos al menos ocho veces al año.
- Los informes de progreso se enviarán antes de la quinta semana de cada trimestre y los boletines de notas se emitirán al final de cada trimestre.
- Los padres pueden consultar las notas de sus hijos en línea.

- Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal**

*Específicamente, el personal docente estará disponible para atender las preguntas de los padres de la siguiente manera:*

- Los padres pueden solicitar conferencias, además de las dos (2) conferencias establecidas por la escuela.
- Los padres pueden ponerse en contacto con la facultad y el personal docente por teléfono, nota/carta, correo electrónico o a través del sitio web de la escuela.

- Proporcionar a los padres oportunidades de ser voluntarios y participar en la clase de su hijo/a, y de observar las actividades del aula,**

*como se indica a continuación:*

- Los padres pueden ayudar individualmente o en grupos, según la orientación de la facultad/personal docente.
- Se anima a los padres a participar en el Consejo Asesor de Padres.
- Los padres pueden observar las actividades del aula con la aprobación previa del administrador.

- Garantizar una comunicación regular y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida que sea posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

- Se proporcionará la información en carpetas por cada estudiante comunicando el comportamiento y la correspondencia escrita entre el maestro y los padres.
- Todos los estudiantes de K-8° grado recibirán un planificador escolar que comunicará las tareas, el comportamiento diario y la correspondencia escrita entre el maestro y los padres.
- Si se solicita un idioma diferente la Oficina de ESL de MCPSS proporcionará los documentos necesarios o un intérprete para ayudar.

**Responsabilidades de los Padres**

*Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:*

- Firmar en la oficina principal al entrar.
- Proveer los útiles escolares apropiados PARA LOS CUATRO trimestres.
- Firmar diariamente los calendarios de comportamiento en el comunicador escolar y/o en la agenda escolar.
- Ser responsable de la puntualidad y asistencia de mi hijo/a.
- Adherirse al procedimiento de la escuela de no salir temprano después de las 2:00 pm.
- Apoyar y reforzar las políticas de disciplina del aula/escuela y el Código de Conducta Estudiantil del MCPSS.
- Participar en todas las reuniones programadas de padres y maestros.
- Mantener un horario y lugar para las tareas y revisarlas regularmente.
- Alentar activamente y mantenerse involucrado en lo que mi hijo/a está aprendiendo.
- Atender las necesidades de salud de mi hijo/a diariamente y mantener a los niños enfermos en casa.
- Supervisar el progreso académico de mi hijo/a a lo largo del año.
- Proporcionar un uniforme de acuerdo con la política de la escuela.
- Participar en talleres con el fin de fortalecer las habilidades de los padres o las habilidades necesarias para proporcionar la ayuda en las áreas académicas cuando sea posible.
- Asegurarse de que su hijo/a se responsabilice del dispositivo asignado para el uso de la escuela, tal como se indica en la política de entrega de dispositivos.

**Responsabilidades de los estudiantes**

*Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado.*

*Específicamente, haremos:*

- Seguir el Código de Conducta Estudiantil del MCPSS.
- Asumir la responsabilidad del dispositivo estudiantil asignado para uso escolar.
- Leer por lo menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.
- Estar preparado para la instrucción diaria.
- Utilizar la plataforma de schoology para el aprendizaje en línea.
- Entregar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de la escuela todos los días.

*Veronica Colman*  
Firma del Director(a)

\_\_\_\_\_  
Firma del Padre

\_\_\_\_\_  
Firma del Estudiante

*August 4, 2022*  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha

\_\_\_\_\_  
Fecha