

# CALENDARIO DE MATEMÁTICA TEMPRANA

## Noviembre



<p>CINCO PEQUEÑOS PAVOS por Anónimo</p> <p><u>Cinco</u> pavitos parados junto a la puerta; uno se alejó contoneándose y luego quedaron 4. <u>Cuatro</u> pavitos, debajo de un árbol; uno se alejó contoneándose y luego quedaron 3. <u>Tres</u> pavitos sin nada que hacer; uno se alejó contoneándose y luego quedaron dos. <u>Dos</u> pequeños pavos bajo el sol del mediodía; <u>uno</u> se alejó como un pato, y luego quedó 1. ¡Será mejor que un pavo pequeño se escape, porque pronto llegará el Día de Acción de Gracias!</p>	<p>NÚMERO DEL MES 4</p> <p>Complete el espacio en blanco: 1, 2, 3, ___? ¡CUATRO! Encuentra 4 a tu alrededor. El perro tiene 4 patas. La ventana tiene 4 paneles. ¡Explora cuatro!</p>	<p>MATEMÁTICAS INTELIGENTES</p> <p>Mi patrón de dos alimentos fue: pizza, tacos, pizza, tacos, pizza, tacos, plátano, pizza, tacos. ¿Qué no pertenece? ¿Por qué?</p>	<p>HISTORIA DE MATEMÁTICAS</p> <p>Bilal ve 4 pavos en su jardín. Uno más entra. ¿Cuántos pavos hay ahora? Actúa tu ¡solución!</p> 	<p>MATEMÁTICAS CREATIVAS</p> <p>Use una bandeja con arena o crema de afeitar sobre la mesa. Practica dibujar con un dedo para crear formas, diseños y números. Haz 4 puntos. ¿Siente eso? ¡Eso es MATEMÁTICAS! #MultiSensorial</p>	<p>CONTAR @ CASA</p> <p>¿Cuántas tazas y vasos hay en el gabinete? ¡Organízalos en filas ordenadas y cuenta con cuidado! Dibuja una imagen de lo que contaste.</p> 	
<p>FORMA DEL MES RECTÁNGULO</p>  <p>Un rectángulo es una figura de 4 lados donde los lados opuestos tienen la misma longitud. Esta página es un rectángulo. ¿Puedes encontrar más?</p>	<p>ZONA EN CONSTRUCCIÓN</p> <p>Pídale a un adulto que corte tiras de papel en dos longitudes: tiras largas y tiras cortas. Utilice estas tiras para construir rectángulos. ¿Cuántas tiras necesitarás para cada rectángulo?</p>	<p>ENCUESTA FAMILIAR</p> <p>Recoge algunos datos haciéndole a la gente esta pregunta: ¿Prefieres <u>snacks dulces o salados</u>? ¿Cuáles fueron tus resultados? ¿Podrías dibujar para compartir tus datos?</p>	<p>ENCUESTA FAMILIAR</p>  <p>Recoge algunos datos haciéndole a la gente esta pregunta: ¿Prefieres <u>snacks dulces o salados</u>? ¿Cuáles fueron tus resultados? ¿Podrías dibujar para compartir tus datos?</p>	<p>PALOMITAS EN MI CUENCO</p>  <p>Cuente 5 centavos ("trozos de palomitas de maíz"). Esconde 1 debajo de un tazón. Diga: Veo cuatro palomitas de maíz. ¿Cuántos hay debajo de mi plato? ¡Cuenta para comprobarlo!</p>	<p>MATEMÁTICAS EN LA LITERATURA EL CAMINO DE CHESTER</p>  <p>¿Lo que paso <u>primero</u>? ¿<u>Último</u>? ¿Qué te gusta a tu manera? ¡Hoy es un gran día para probar algo nuevo!</p> 	
<p>COMENZAR CON/ LLEGAR A</p>  <p>En un lugar donde puedas ser FUERTE, comienza con 0 y cuenta hasta 4 en GRAN VOZ. Luego, cuenta hacia atrás desde 4 hasta 0. Utilice los dedos de las manos (¡o de los pies!) para realizar un seguimiento.</p>	<p>ORGANIZAR Y COMPARAR</p>  <p>Recoge un zapato de cada miembro de la familia. Organízalos por tamaño. ¿Puedes reorganizarlos por tipo? ¿Por color?</p>	<p>CINCO CUADROS</p>  <p>Cuente los puntos rojos en el cuadro de cinco. ¿Cuál es uno más? ¿Uno menos? ¿Cuántos más en el cuadro para formar cinco puntos rojos?</p>	<p>¡ESTIMAR!</p> <p>Pregúntale a tu adulto si puedes ver sus llaves. (¡No los pierdas!) Estima: ¿cuántos crees que hay en su llavero? Ahora cuenta. ¿Estabas cerca?</p> 	<p>BÚSQUEDA DE FORMAS</p>  <p>La forma de este mes es el rectángulo. ¿Cuántos rectángulos puedes encontrar por dentro y por fuera? ¿Cómo SABES que NO es un círculo?</p>	<p>CUENTA EN LA NATURALEZA</p> <p>¡Lleva el conteo afuera! Encontrar:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 estrellas en el cielo</li> <li>• 4 palos o ramas</li> <li>• 4 ardillas, ratones o ardillas listadas</li> </ul> 	<p>SIMÓN DICE...</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Engulle como un pavo.</li> <li>• Finge comer 4 pastelitos.</li> <li>• Corre en el lugar durante cuatro segundos.</li> </ul>
<p>IGUAL Y DIFERENTE</p>  <p>Echa un vistazo a estos artículos. ¿Qué tienen en común? ¿Qué es diferente?</p>	<p>PENSAR EN LA DISTANCIA</p>  <p>¿Qué hay más lejos de ti en este momento: un parque o una biblioteca? ¿Cuál es una forma lenta de llegar allí? ¿Cuál es una forma más rápida?</p>	<p>MATEMÁTICAS EN LA TIENDA</p>  <p>Encuentra cuatro frutas o verduras rojas. ¡Encuentra uno que nunca hayas probado! ¿Qué tal una granada? ¡Sea aventurero!</p>	<p>TIEMPO DEL PATRÓN</p> <p>Encuentra artículos en tu casa (calcetines, juguetes, marcadores...) y organízalos en este patrón de tamaño:</p> <p>GRANDE, pequeño, GRANDE, pequeño...</p> 	<p>MANOS DE MATEMÁTICAS</p> <p>En tus dedos, muestra CUATRO. Luego muéstrela a CUATRO otra manera. Cuente para demostrar que, de cualquier manera, siguen siendo CUATRO.</p> 	<p>HABLEMOS DE MATEMÁTICAS</p> <p>¿Es posible tener un rectángulo con una curva? ¿Por qué o por qué no? Habla sobre las características de un rectángulo. ¿Qué es y qué NO es?</p>	<p>SOY UNA PEQUEÑA TETERA</p> <p>Soy una tetera pequeña, bajita y corpulenta. Aquí está mi mango, aquí está mi pico. Cuando me enoje, gritaré. ¡Solo dame la vuelta y sírveme!</p>