

# Ayudando a los Estudiantes a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Estudiantes a Salir Mejor en la Escuela



Octubre 2023

Cumberland County Schools

## Anime a su estudiante a responder seis preguntas mientras lee

¿Cuánto retiene su joven tras leer un texto asignado? Una estrategia que ayuda a los estudiantes a recordar más de los textos de historia y literatura es tomar apuntes mientras leen.

¿Qué debería anotar su joven? Sugíerale que piense como un periodista. Mientras lee, su joven puede buscar y escribir respuestas (e información que sea relevante) para estas seis preguntas:



1. **¿Quién?** ¿Quién estaba allí? ¿Quiénes eran las personas más importantes o los personajes?
2. **¿Qué?** ¿Qué fue lo más importante que sucedió?
3. **¿Dónde?** ¿Dónde se desarrolló este acontecimiento? ¿Por qué es importante el lugar? ¿Hubiese sido diferente el suceso si hubiese ocurrido en otro lugar?
4. **¿Cuándo?** ¿Cuándo comenzó el acontecimiento? ¿Hubo motivos importantes por los cuales el suceso ocurrió cuando ocurrió, y no antes ni después?
5. **¿Por qué?** ¿Por qué comenzó el acontecimiento? ¿Por qué es importante saber sobre él?
6. **¿Cómo?** ¿Cómo sucedió? ¿Cuáles fueron los resultados? ¿Cómo afectó lo que sucedió después?

Anime a su joven a practicar con artículos periodísticos. Los periodistas intentan responder estas seis preguntas en los primeros párrafos.



## Dele ejercicio al cerebro de su joven

Pensar es esencial para el aprendizaje, y cuanto más lo hacen los estudiantes, mejor. En la escuela, se espera que su joven analice y evalúe el material, haga conexiones y justifique las conclusiones. En casa, pídale a su joven que:

- **Estudie todos los aspectos** de un problema. Anímelo a desarrollar argumentos para defender los puntos de vista opuestos con igual dedicación.
- **Corrobore la información.** En lugar de asumir algo que encuentra en internet es real, pídale que verifique los hechos con fuentes creíbles.
- **Explique situaciones,** ejemplos y problemas en detalle. Para hacerlo bien, tendrá que desarrollar un vocabulario sólido y la capacidad de expresar ideas con claridad.
- **Identifique el sesgo** y las suposiciones. ¿El sitio web o la publicación en redes sociales está promoviendo intenciones ocultas? ¿Presenta información completa o selecciona los hechos para justificar sus argumentos? Lo que se presenta como un "hecho", ¿es en realidad una idea basada en una suposición? Los estereotipos, por ejemplo, suelen ser injustos y engañosos.

## Enseñe consejos para concentrarse

Si mantener la concentración durante el estudio le resulta difícil a su joven, sugíerale que:

- **Establezca metas** para cada sesión de estudio.
- **Se ponga de pie.** Un descanso mental breve puede ayudar a los estudiantes a recuperar la concentración.
- **Anote** ideas no relacionadas para recordarlas más tarde y, luego, siga estudiando.

## Ofrezca ayuda, no control

Algunas decisiones, como las cuestiones de seguridad, requieren el control de los padres. Pero el control excesivo de los padres sobre el trabajo escolar no ayuda a los jóvenes a asumir la responsabilidad de su aprendizaje.

Brinde los materiales y el lugar donde trabajar, y diga que hará todo lo que pueda para apoyar el esfuerzo de su joven. Luego, deje que sea su estudiante quien tome la decisión de cómo hacer el trabajo. Más tarde, hablen sobre los resultados y sobre qué aprendió su joven para la próxima vez.



## Reduzca el lado negativo del mundo digital

Si los niños hacen muchas actividades frente a las pantallas, su desempeño académico, salud mental y bienestar podrían verse afectados. Para buscar un equilibrio entre el mundo digital y real:

- **Sugiera un pacto para el almuerzo.** Los jóvenes se benefician de las interacciones sociales reales. Recomiende este acuerdo a su joven y sus amigos: "El primero en tomar el teléfono durante el almuerzo deberá tirar la basura de todos".
- **Pídale a su joven** que le preste atención a su estado de ánimo mientras usa los medios digitales. Dígame que hable con un amigo o adulto de confianza cara a cara cuando su ánimo decaiga.



Fuente: L. Kolb, "6 Ways to Help Students Manage Their Smartphones," ISTE.



## ¿Cómo ayudo a mi joven con conceptos que yo no conozco?

**P:** No recuerdo mucho de las matemáticas de la escuela secundaria. Ahora mi joven está teniendo dificultades con la materia y no sé cómo ayudarlo. ¿Qué puedo hacer?

**R:** Muchos padres se encuentran en esa situación. Pero usted *puede* ayudar a su joven en matemáticas, incluso si no comprende los conceptos. Estas son varias maneras en las que puede hacerlo:



- **Sea positivo.** Los estudios muestran que la actitud de los padres frente a las matemáticas tiene un efecto directo sobre los logros de sus hijos en la materia. Deje claro que usted piensa que vale la pena aprender matemáticas y que su joven es capaz de hacerlo. Diga cosas como, "Parece complejo, pero sé que podrás resolverlo".
- **Pida una lección.** Pídale a su joven que le explique a usted, paso a paso, cómo resolver un problema de tarea.
- **Recuérdale a su joven que debe mostrar todo el trabajo.** Si un problema o concepto sigue siendo confuso, su joven podría pedirle al maestro una aclaración. El maestro será capaz de ver dónde se desvió su estudiante.
- **Anime a su joven a destinarle tiempo todos los días** a trabajar en matemáticas, tenga tarea o no.
- **Hablen sobre las matemáticas** cuando las use en la vida cotidiana. Tanto si las utiliza en el trabajo, para hacer un presupuesto o para duplicar una receta, le demostrará a su joven que las matemáticas son algo que los adultos deben saber.

### Cuestionario Para Padres

## ¿Está ayudando a su joven a resolver los problemas académicos?

¿Su joven tiene más dificultades en una clase que en otras? Tal vez un maestro no sea su favorito o la materia sea compleja. ¿Sabe cómo ayudar a su joven a afrontarla? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Habla** con su joven sobre la razón del problema?
2. **¿Lo anima** a pedirle ayuda al maestro para hacer un plan de mejora?
3. **¿Ayuda** a su joven a encontrar otros recursos que lo ayuden, como videos en internet o tutorías?
4. **¿Celebra** cada indicio de avance de su hijo?
5. **¿Se pone en contacto** con el maestro si su joven sigue teniendo dificultades?

### ¿Cómo le está yendo?

*Si hay más respuestas sí, usted está ayudando a su joven a encontrar soluciones para los problemas académicos. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.*

*"Quejarse es encontrar defectos. La sabiduría es encontrar soluciones".*  
—Ajahn Brahm

## Muestre cortesía al discutir

Las investigaciones muestran que la *manera* en la que los adultos y los jóvenes discuten es importante. Durante un desacuerdo, escuche a su joven y reconozca los puntos válidos. Dé su perspectiva con calma y diga las razones por las que piensa así. Luego, trate de llegar a un acuerdo.

Su ejemplo ayudará a su joven a aprender a defender sus puntos de vista de forma persuasiva y respetuosa, una habilidad comunicativa clave para la escuela. Los jóvenes con esta habilidad también estarán mejor preparados para hacerle frente a la presión de los compañeros.

Fuente: J.P. Allen y otros, "Predictors of Susceptibility to Peer Influence Regarding Substance Use in Adolescence," *Child Development*, Society for Research in Child Development.

## Impulse la actitud positiva

Tener una actitud positiva no significa ignorar las cosas que salen mal, sino ser capaz de ver un panorama más amplio, que no parece del *todo* malo. Para fomentar la positividad, anime a su joven a:

- **Tener esperanza.** Ayúdelo a desarrollar sus fortalezas.
- **Ser flexible.** Tras una decepción, ayúdelo a mirar en nuevas direcciones.
- **Ser proactivo.** Anímelo a buscar oportunidades para alcanzar sus metas.

## Enséñele a su joven a planear el trabajo escolar

Planificar y establecer prioridades son habilidades que requieren práctica. Para fomentar hábitos que ayudan a mantener el trabajo escolar encaminado, pídale a su joven que:



- **Escriba** todos los trabajos en una agenda.
- **Cree** un cronograma todas las semanas para completar los trabajos. Ver todo en un solo lugar le permitirá anticipar los conflictos y planificar maneras de resolverlos.
- **Reserve tiempo** extra para los imprevistos.

Fuente: D. Goldberg, *The Organized Student*, Simon & Schuster.

## Ayudando a los Estudiantes a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2023, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com