*Escuela Intermedia Prattville*



**PACTO ENTRE PADRES Y ESCUELAS**

*Prattville Intermediate School, los padres de los niños que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Every Student Succeeds de 2015 (ESSA), y los estudiantes están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a lograr los altos estándares del Estado.*

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2025-2026.

**Responsabilidades escolares**

**La Escuela Intermedia Prattville:**

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del Estado de la siguiente manera:**

* Proporcionar un plan de estudios de alta calidad, extraído de los Estándares de *preparación para la universidad y la carrera,* los libros de texto aprobados por el estado, la *Guía de programas de primaria del condado de Autauga* y el *apoyo al ritmo de matemáticas del condado de Autauga* para que todos los niños tengan la oportunidad de cumplir con los estándares estatales de desempeño.

1. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual del niño.** 
   * Presentado en la jornada de puertas abiertas al comienzo del año escolar
2. **Proporcione a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** Específicamente, la escuela proporcionará informes de la siguiente manera:
   * Carpetas semanales que contienen calificaciones, trabajos calificados, información general sobre el comportamiento (5º)
   * Informes de progreso y boletines de calificaciones de mitad de período
   * Las calificaciones son fácilmente accesibles con PowerSchool
3. **Proporcionar a los padres un acceso razonable al personal.**  Los padres deben comunicarse con el maestro, con anticipación, para programar una hora para reunirse. Específicamente, el personal estará disponible para consultar con los padres de la siguiente manera:

* Los padres pueden solicitar una conferencia de padres y maestros en cualquier momento del año para discutir el progreso de su hijo
* Los padres pueden comunicarse con la oficina principal para programar una cita
* Los profesores están disponibles todos los días por correo electrónico

1. **Brinde a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula,** de la siguiente manera:
   * Actuar como acompañantes para excursiones y / o actividades en el aula
   * Participar en los eventos de toda la escuela durante todo el año escolar
2. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

* Según se solicite, el correo electrónico, las boletas de calificaciones, los informes de progreso, las conferencias y las llamadas telefónicas se pueden traducir al idioma que los miembros de la familia puedan entender

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* Asegurarme de que mi hijo esté en la escuela con regularidad y a tiempo
* Darle a mi hijo un lugar tranquilo para estudiar y ayudar a mi hijo con su tarea, si es necesario
* Animar encarecidamente a mi hijo a leer diariamente, ya sea con un adulto o solo, según corresponda a su nivel de lectura
* Asegurarme de que mi hijo duerma lo suficiente todas las noches
* Ser voluntario en el salón de clases de mi hijo según lo permitan el tiempo y los recursos
* Asista a jornadas de puertas abiertas y conferencias de padres
* Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela recibidos por mi hijo o por correo y respondiendo, según corresponda
* Apoyar las políticas de disciplina del aula y la escuela

**Responsabilidades del estudiante**

**Yo, como estudiante, compartiré la responsabilidad de mejorar mi rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado.** Específicamente, lo haré:

* Ser responsable de mi propio comportamiento y expectativas escolares
* Esforzarme por dar mi mejor esfuerzo en todas las tareas
* Asiste a la escuela con regularidad y llega a tiempo
* Presta atención en clase
* Completar todo el trabajo de clase, las tareas y estudiar para los exámenes
* Dar a mis padres o al adulto responsable de mi bienestar todos los avisos e información que reciba de mi escuela todos los días.

Profesor \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Padre(s) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Date \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ estudiantil