

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. .

Se envían mensajes alertando a los padres sobre las oportunidades para asistir a las reuniones y se publica información en el sitio web/redes sociales/School Messenger con respecto a las fechas y horarios de estas actividades. Se han implementado varios programas para incluir a los padres de todos los estudiantes, incluidos los futuros estudiantes. Las oportunidades a través de estos programas alientan a los padres a asistir a las actividades planificadas con sus hijos. También se alienta a los padres a participar en el Comité Asesor del Distrito, lo que les permite conocer y aportar información sobre los Programas Federales de MCPSS.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Toda la información estará disponible en el sitio web de la escuela, dentro del centro de padres, así como a través de School Messenger. La información se enviará en el formato adecuado siguiendo las normas de OCR cuando sea necesario. El inglés es el idioma principal de los estudiantes de la escuela secundaria Alma Bryant; la información traducida se proporcionará a pedido.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

El programa de participación de los padres de la Escuela Secundaria Alma Bryant se coordina con la Oficina de Asistencia del Distrito y la Ciudad de Bayou La Batre. En un esfuerzo por ayudar con la tasa de deserción escolar, la oficina de asistencia y el organizador de padres ayudarán con la implementación de reuniones para padres para ayudar a fomentar la asistencia y el rendimiento académico con los padres. Además, los padres tienen oportunidades durante todo el año para participar en todas las actividades dentro de la escuela. Todos los padres pueden enviar solicitudes a la oficina o al coordinador de padres si tienen inquietudes que no se hayan abordado en reuniones o boletines anteriores.

7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Secundaria Alma Bryant hace todo lo posible por trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación del estudiante. La Escuela Secundaria Alma Bryant brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. Utilizamos traducciones de TransACT que se ofrecen a través de MCPSS.

Además, contamos con un paraprofesional bilingüe que está disponible para ayudar en las comunicaciones verbales con los padres de ELL. Se utilizan traductores del Departamento de ELL para las conferencias con los padres, según sea necesario.

En este momento, la Escuela Secundaria Alma Bryant tiene numerosos estudiantes migrantes. Los recursos para padres inmigrantes están disponibles en la oficina principal. Estos recursos incluyen materiales para trabajar con su hijo en casa, así como recursos para la vida diaria en el campus. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades; La Escuela Secundaria Alma Bryant es un edificio accesible para discapacitados.



Unidos, hacemos la diferencia.



Mobile County PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela secundaria Alma Bryant

Plan de participación de padres y familias

2022-2023



Nuestra visión es crear una cultura de aprendizaje superior, estándares más altos y expectativas más altas.

14001 Huracán Blvd.
Irvington, AL 36544
251-824-3213

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

Cada otoño convocamos a una reunión para informar a nuestros padres sobre su derecho a participar en nuestra escuela. Les proporcionamos información con respecto a los requisitos de su participación en la planificación e implementación del programa Título I. También alentamos su participación en Parent Compacts y les informamos sobre varios métodos de comunicación utilizados para garantizar su conocimiento, es decir , sitios web del campus, Facebook, Snapchat, Twitter, School Messenger, Schoology, etc. fondos de crianza que se utilizarán para su participación. La reunión del Título I de este año fue el martes 23 de agosto.

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

La facultad y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en posiciones: reuniones de padres, talleres y actividades se planificarán e implementarán con el aporte y la participación de los padres. **2b. Describa cómo los padres participarán en la**

planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La facultad y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en sus posiciones: se establecerá una Junta Asesora de Padres. Bryant alienta a los padres a participar en el comité para mejorar la Política de participación de los padres y el Plan de mejora continua de la escuela. **2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

La facultad y el personal creen que la participación de los padres es la variable más importante y, por lo tanto, colocarán herramientas útiles en posiciones: los padres tendrán derecho a opinar sobre cómo se utilizan los fondos de crianza. (\$7620.28 suministros para padres).

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas. y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Alma Bryant hace un esfuerzo consciente para mantener informados a todos los padres de manera oportuna utilizando varios medios, es decir , redes sociales, School Messenger, sitios web del campus, sitios web de MCPSS , reuniones de padres, eventos extracurriculares. Cuando es necesario, se ponen a disposición traducciones de información y/o traductores para garantizar que todos estén informados. La información proporcionada incluye, pero no se limita a, los programas disponibles, los detalles y expectativas del plan de estudios, los resultados de la evaluación y el seguimiento del progreso, así como las próximas reuniones y eventos. La participación de los padres en el funcionamiento diario del campus es fundamental para su viabilidad; Se alienta a los padres a participar, ser voluntarios y contribuir a la carrera académica de sus hijos.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

Los estudiantes y los padres de la Escuela Secundaria Alma Bryant recibirán un Pacto entre la escuela y los padres para todos los estudiantes y se utilizará durante las conferencias de padres, maestros y estudiantes y/o estudiantes y maestros. La escuela utilizará el pacto como un documento de trabajo para ayudar con la mejora de los estudiantes y el éxito escolar. La Junta Asesora de Padres ayudó con el desarrollo del pacto y lo revisará anualmente para cambios/actualizaciones. La revisión se llevará a cabo en mayo de cada año escolar.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

Todos los padres son notificados a través del sitio web de nuestro campus que el Plan de Mejoramiento Continuo está finalizado y aprobado. Si un padre encuentra que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la Oficina Central al mismo tiempo que se presenta el CIP.

Los padres de Alma Bryant High School también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador del Título I para discutir las inquietudes con el CIP.

Las inquietudes serán atendidas de inmediato.

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Alma Bryant High School se compromete a ayudar a los padres a comprender e implementar la Ley Every Student Succeeds Act 2015. Bryant proporcionará a los padres información y materiales sobre el uso de PowerSchool/Schoology para monitorear continuamente el progreso de sus estudiantes: la participación en eventos del campus, incluidos desarrollo de CIP, revisiones del Pacto de Padres y PTSO; así como la participación en la toma de decisiones educativas de sus hijos. Un enlace del sitio web de Bryant (almabryanth.com) brinda información sobre reuniones y eventos para padres.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

La Escuela Secundaria Alma Bryant tiene un centro para padres que está equipado con recursos para padres. La escuela emplea a un secretario para ayudar con las actividades de crianza de los hijos. El centro alberga materiales para que los padres los revisen y aprendan cómo pueden ayudar a sus hijos a tener éxito.

A lo largo del año, las clases para padres se llevarán a cabo sobre temas variados que incluyen, entre otros, el acceso a las calificaciones y los tipos de diploma de los estudiantes en el hogar de PowerSchool/ Schoology, las habilidades de los estudiantes en Internet, la crianza efectiva, la ayuda financiera y la preparación para el ACT. Nuestro secretario también es un recurso para la facultad y el personal cuando necesitan apoyo con la asistencia de los padres y la coordinación de los programas para padres.