

Escuela secundaria del condado de Atkinson

Historia mundial

Maestro: Andres Perez Correo electrónico: andresperez@atkinson.k12.ga.us
912-422-3267

Teléfono:

Descripción del curso: El curso de historia mundial de la escuela secundaria proporciona a los estudiantes un estudio completo e intensivo de los principales eventos y temas de la historia mundial. Los estudiantes comienzan con un estudio de las primeras civilizaciones en todo el mundo y continúan examinando los principales desarrollos y temas en todas las regiones del mundo. El curso culmina con un estudio del cambio, la continuidad y la globalización a principios del siglo XXI.

Estándares: El Departamento de Educación de Georgia establece un conjunto de estándares de cursos llamados Estándares de Excelencia de Georgia para todos los cursos que se imparten. Se puede encontrar más información en www.georgiastandards.org si quieres más detalles. A continuación se encuentran los estándares básicos de excelencia de Georgia para el curso de historia mundial:

- **SSWH1** El estudiante analizará los orígenes, las estructuras y las interacciones de las sociedades complejas en el antiguo Mediterráneo oriental desde el 3500 a. C. hasta el 500 a. C.
- **SSWH2** El estudiante identificará los principales logros de las sociedades china e india desde 1100 a. C. hasta 500 d. C.
- **SSWH3** El estudiante examinará la interacción política, filosófica y cultural de las sociedades mediterráneas clásicas desde el 700 a. C. hasta el 400 d. C.
- **SSWH4** El estudiante analizará la importancia de los imperios bizantino y mongol entre 450 EC y 1500 EC.
- **SSWH5** El estudiante rastreará los orígenes y la expansión del mundo islámico entre 600 EC y 1300 EC.
- **SSWH6** El estudiante describirá las diversas características de las primeras sociedades africanas antes de 1800.
- **SSWH7** El estudiante analizará la sociedad medieval europea con respecto a la cultura, la política, la sociedad y la economía.
- **SSWH8** El estudiante demostrará una comprensión del desarrollo de las sociedades en América Central y del Sur.
- **SSWH9** El estudiante analizará el cambio y la continuidad en el Renacimiento y la Reforma.
- **SSWH10** El estudiante analizará el impacto de la era de los descubrimientos y la expansión en las Américas, África y Asia.
- **SSWH11** Los estudiantes investigarán los cambios políticos y sociales en Japón y en China desde el siglo XVII EC hasta mediados del siglo XIX EC.
- **SSWH12** El estudiante examinará los orígenes y las contribuciones de los imperios otomano, safávida y mogol.
- **SSWH13** El estudiante examinará los factores intelectuales, políticos, sociales y económicos que cambiaron la visión del mundo de los europeos.
- **SSWH14** El estudiante analizará la Era de las Revoluciones y Rebeliones.

- **SSWH15** El estudiante podrá describir el impacto de la industrialización, el surgimiento del nacionalismo y las principales características del imperialismo mundial.
- **SSWH16** El estudiante demostrará una comprensión de las causas a largo plazo de la Primera Guerra Mundial y su impacto global.
- **SSWH17** El estudiante podrá identificar los principales factores políticos y económicos que dieron forma a las sociedades mundiales entre la Primera Guerra Mundial y la Segunda Guerra Mundial.
- **SSWH18** El estudiante demostrará una comprensión del impacto político, económico y social global de la Segunda Guerra Mundial.
- **SSWH19** El estudiante demostrará una comprensión del impacto social, económico y político global de la Guerra Fría y la descolonización de 1945 a 1989.
- **SSWH20** El estudiante examinará el cambio y la continuidad en el mundo desde la década de 1960.
- **SSWH21** El estudiante analizará la globalización en el mundo contemporáneo.
- **SSWH22** El estudiante analizará la globalización en el mundo contemporáneo.

Disponibilidad para ayuda adicional: Estaré disponible antes o después de la escuela *con cita*, dependiendo del horario de la semana. Se recomienda ayuda adicional y estará disponible si es necesario.

Los materiales requeridos: A menos que le indiquen lo contrario, traiga **TODO** materiales requeridos para la clase todos los días.

- Bolígrafo/Lápiz/Marcador
- Papel suelto
- Auriculares
- Carpeta de tres anillas o libreta para guardar notas

Disponibilidad para ayuda adicional: Estaré disponible antes o después de la escuela con cita previa, dependiendo del horario de la semana. Se recomienda ayuda adicional y estará disponible si es necesario.

Política de calificaciones:

Su calificación general está determinada por un promedio semestral y un examen final.

- El promedio semestral es móvil, continúa a lo largo de la duración del semestre y comprende el 80% de su calificación final.
- El examen final representa el 20% de su calificación.
- Su promedio semestral se calcula en las siguientes categorías:
 - 50% Pruebas/Proyectos principales/Eventos actuales (Mitad de período/Final cuenta como dos calificaciones de prueba)
 - 30% Proyectos/Cuestionarios
 - 20% trabajo diario/tarea

Ino lo deje caer calificaciones, ni asigno **individual** asignaciones de créditos adicionales. Sin embargo, habrá numerosas oportunidades de crédito extra para todos los miembros de la clase a lo largo del semestre.

Política de Trabajo Tardío: Ciertos proyectos y tareas pueden entregarse con un día de retraso, pero se deducirán automáticamente 20 puntos de la calificación. Para una tarea que se entrega con dos días de retraso, se deducirán 10 puntos adicionales. El tercer día, se tomarán 10 puntos adicionales de la calificación de la tarea. Cualquier tarea enviada después de tres días recibirá una calificación de 0. Cualquier trabajo que se califique durante la clase y se devuelva a los estudiantes **no pueden** ser entregado tarde!!

Trabajo de recuperación: Después de una ausencia, es responsabilidad del estudiante consultar con el maestro para averiguar las tareas perdidas. No solicitar el trabajo perdido no excusa al estudiante de la asignación. El trabajo perdido debido a una ausencia justificada debe recuperarse dentro de los tres días. Esto no incluye proyectos importantes, trabajos de investigación, etc., donde la fecha límite se haya publicado con anticipación. Si no se hacen los arreglos dentro del tiempo asignado, se obtendrá un cero por todo el trabajo perdido. El trabajo perdido durante una ausencia injustificada no se puede recuperar. ¡Las ausencias injustificadas resultarán en un cero (0) automático! Si pierde el día de un examen, prepárese para tomar un examen de recuperación el día que regrese a la escuela. Los proyectos perdidos deben recuperarse a conveniencia del maestro.

Asignaciones requeridas: A lo largo del semestre, veremos una variedad de evaluaciones para medir adecuadamente el dominio de los Estándares de Historia Mundial. También tendremos 1 prueba sumativa por unidad, junto con una prueba semanal (o más). Los cuestionarios están diseñados para fomentar la retención de material y también para ser utilizados como una herramienta de estudio para las pruebas. Se pueden asignar otras asignaciones (es decir, proyectos) a lo largo del semestre, según se considere necesario.

POLÍTICA DE TRAMPA:

Copiar el trabajo de otra persona, hacer una hoja de trucos para un examen, plagiar y/o compartir las respuestas con otra persona todos se consideran ejemplos de trampa. **Si te pillan violando mis reglas sobre hacer trampa, todas las partes involucradas recibirá un cero (0) automático en la tarea y se contactará a sus padres.** ¡Asegúrate de que tu trabajo es tuyo!

Reglas de la clase:

1. Llegar a tiempo
2. Estar preparado
3. Absolutamente prohibido el uso de teléfonos celulares y/o relojes inteligentes en clase.
4. Salir del salón de clases: su teléfono debe colocarse en el área designada al frente del salón antes de que se le permita salir
5. Respetar a los demás, sus sentimientos y propiedad en todo momento. ¡No se tolerará la falta de respeto de ninguna forma, ya sea dirigida a mí o a otro miembro de la clase!
6. ¡No se tolerarán las interrupciones de clase!

Por favor firme y devuelva esta página.

He leído y entiendo el contenido de este programa de estudios de Historia Mundial y soy plenamente consciente de la política de calificaciones, la política de trabajo tarde, la distribución de calificaciones, las reglas de clase y la política de trampas que se establecen en él.

Firma del estudiante: _____ Bloque: _____

He leído y entiendo el contenido de este programa de estudios de Historia Mundial y soy plenamente consciente de la política de calificaciones, la política de trabajo tarde, la distribución de calificaciones, las reglas de clase y la política de trampas que se establecen en él. También he hablado de este programa de estudios con mi hijo. Soy consciente de que esta clase requerirá que mi hijo use Internet y otras tecnologías y le doy permiso para usar dicha tecnología según sea necesario.

Firma del padre: _____ Fecha: _____

Información de contacto de los padres (para ser completada por el padre/tutor)
(Por favor imprimir.)

Nombre del padre: _____

DIRECCIÓN: _____

Teléfono de casa: _____ Teléfono de trabajo: _____

E-mail de los padres: _____

Acceso a ICampus: Sí _____ No _____

***Si no tiene acceso a ICampus, pero tiene acceso a Internet, comuníquese con la escuela sobre este programa. ¡Le da acceso a la asistencia y las calificaciones de su hijo las 24 horas del día, los 7 días de la semana en todas sus clases!