



CONSTRUYENDO ASOCIACIONES

Hay muchas oportunidades en nuestra escuela para que los padres se ofrezcan como voluntarios y desempeñen un papel en la educación de sus hijos. Considere unirse al cuerpo docente, al personal y a su estudiante a través de algunos de los siguientes eventos y programas:

Eventos del Plan de Estudios Familiar y Otros Talleres

Centro de Recursos para Padres
(lunes a jueves de 8:00 a. m. a 3:00 p. m.,
los viernes cierra a las 2:30 p. m.)
Programa de Padres Voluntarios

COMUNICACIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

La Primaria West Green ofrece eventos y programas continuos para brindar a los padres y estudiantes acceso a nuestro personal.

- Jornada de Puertas Abiertas de otoño
- Conferencias de Padres y Maestros durante la primera y tercera nueve semanas para discutir el progreso de su hijo y revisar el progreso del pacto entre la escuela y los padres.
- Sitio Web de la Escuela y Página de Facebook
- Comunicación frecuente a través de mensajes de texto ParentSquare



**Escuela
Primaria
West Green**



2025-2026 Compacto entre Escuela y Padres para K-2

Teléfono: 912-384-2032 Sitio web:
<https://westgreenelem.ga.cce.schoolinsites.com/>

Amy Vining, Directora
Kawana Moffett, Subdirectora

Shelly Lott, Coordinadora de Participación Familiar
shelly.lott@coffee.k12.ga.us

¿Qué es un Compacto entre Escuela y Padres?

Nuestro compacto anual entre la escuela y los padres ofrece formas en las que podemos trabajar juntos para ayudar a nuestros estudiantes a tener éxito. Este compacto proporciona estrategias para ayudar a conectar el aprendizaje en la escuela y en el hogar.

Compactos Efectivos:

- Enlace a objetivos de rendimiento académico
- Centrarse en el aprendizaje de los estudiantes
- Compartir estrategias que el personal, los padres y los estudiantes pueden utilizar
- Explicar cómo los padres y maestros pueden comunicarse sobre el progreso de los estudiantes.
- Describir oportunidades para que los padres observen, sean voluntarios y participen en el aula.

Desarrollado Conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal trabajaron juntos y compartieron ideas para desarrollar el compacto entre la escuela y los padres. Los maestros se reunieron con el Coordinador de Participación Familiar para brindar sugerencias sobre cómo podrían brindar a los padres las herramientas que necesitan para ayudar a los estudiantes a tener éxito. Los padres brindaron comentarios valiosos sobre sus necesidades para ayudar a sus estudiantes. Los estudiantes completaron encuestas para agregar ideas para el pacto. Cada año se llevan a cabo reuniones para revisar y modificar el compacto en función de las metas de rendimiento académico de la escuela y las necesidades de los estudiantes.

Las partes interesadas, incluidos los padres, pueden dar su opinión sobre el compacto en cualquier momento durante el año escolar. Todos los comentarios se recopilarán y revisarán durante la reunión de revisión anual. Cualquier parte interesada puede llamar al 912-389-6789 o visitar el sitio web de nuestra escuela, <https://eastsideelem.ga.cce.schoolinsites.com>, para más información sobre el compacto entre la escuela y los padres.



Habilidades de Lectura Fundamentales

- Jardín de Infantes: Fluidez en la Segmentación de Fonemas, Fluidez en Palabras sin Sentido, Fluidez en la Denominación de Letras
- 1er Grado: Fluidez de Palabras sin Sentido, Fluidez de Lectura Oral (leer textos de nivel oral con precisión, velocidad adecuada (58 palabras por minuto) y expresión)
- 2do Grado: Fluidez en la Lectura Oral (leer textos de nivel oral con precisión, ritmo apropiado (93 palabras por minuto) y expresión)

Habilidades Matemáticas Fundamentales

- Jardín de Infantes: Discriminación de cantidades (compare 2 números entre 1 y 10); Siguiendo Fluidez numérica e identificación de números
- 1er Grado: Fluidez en Sumas y Restas hasta 20 usando estrategias mentales; Fluidez en sumas y restas hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional
- 2do Grado: Fluidez en Sumas y Restas hasta 20 usando estrategias mentales; Fluidez en Sumas y Restas hasta 100 usando estrategias basadas en el valor posicional

METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO DEL DISTRITO

Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al nivel de desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Inglés/Artes del Lenguaje.

Durante el año escolar 2025-2026, las Escuelas del Condado de Coffee aumentarán en un 3% el porcentaje de estudiantes con calificaciones iguales o superiores al Nivel de desarrollo en todas las Evaluaciones de Fin de Grado y de Fin de Curso de Matemáticas.

METAS DE RENDIMIENTO ACADÉMICO ESCOLAR

Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Primaria West Green aumentará la cantidad de estudiantes con calificaciones Competentes o Distinguidos en la Evaluación de Evaluación STAR en un 5% en los grados K-5 desde la primavera de 2025 hasta la primavera de 2026.

Durante el año escolar 2025-2026, la Escuela Primaria West Green aumentará el número de estudiantes con calificaciones competentes o distinguidos en la evaluación STAR Math Enterprise en un 5 % en los grados 1 a 5 desde la primavera de 2025 hasta la primavera de 2026.

Como escuela, vamos a...

- Proporcionar a los padres recursos y estrategias en boletines semanales del Salón y boletines mensuales del Centro de Recursos para Padres destinados a mejorar las habilidades fundamentales de lectura y matemáticas.
- Proporcionar libros de la biblioteca para que los estudiantes lean en casa.
- Proporcionar materiales para que los estudiantes practiquen habilidades básicas de lectura y matemáticas en el hogar y en la escuela.
- Proporcionar un evento de participación familiar centrado en mejorar las habilidades fundamentales de lectura y matemáticas.

Como padre, yo voy a ...

- Leerle en voz alta regularmente a mi hijo, modelando buenas prácticas de fluidez proporcionadas por el maestro.
- Escuchar regularmente a mi hijo leer los libros de la biblioteca.
- Practicar habilidades básicas de lectura y matemáticas con mi hijo utilizando materiales proporcionados por el maestro.
- Asistir a Eventos de Participación Familiar para aprender estrategias adicionales para mejorar la lectura y las habilidades fundamentales de mi hijo.
- Asegurarme de que mi hijo esté presente y llegue a tiempo a la escuela todos los días.

Como estudiante, yo voy a...

- Compartir y revisar recursos educativos enviados a casa por mi maestro con mi familia.
- Practicar la fluidez en la lectura oral leyendo los libros de mi biblioteca.
- Usar los materiales proporcionados por mi maestro para practicar la lectura y las habilidades fundamentales.
- Llevar a casa información sobre eventos de participación familiar.