

Nan Gray Davis Elementary School



6900 Nan Gray Davis Rd.
Theodore, AL 36582



251-221-1166 (Phone)
251-221-1167 (Fax)



Paul J. Agnew, Principal
pjagnew@mcpss.com

DATE

Dear Parent/Guardian:

Every year, the Alabama State Department of Education releases a report card score for each public school. I am thrilled to report that this year's report card score for Nan Gray Davis Elementary is an **83/B!** This represents a 5 point increase over last year's score, and a 9 point increase over the past two years. This marks the highest report card score that Nan Gray Davis Elementary School has ever earned since report cards were begun in the 2014-2015 school year, and the first time the school has earned a B in the past 8 years. I am incredibly proud of the collective effort of our teachers, staff, students, parents, and entire school community!

This consistent increase in the percentage of students meeting and exceeding proficiency is evidence that the programs we have in place are accelerating the academic growth of our students. Just as we do every year, we are continually assessing our academic programs to ensure that we are providing each student with the instruction, intervention, and enrichment needed to help them be successful. It is our goal to equip our students with the knowledge and skills that they need to be life-long learners and leaders when they leave Nan Gray Davis.

As we seek ways to continue to improve our school, we need your help! The school report card score is based on three factors: Academic Achievement, Academic Growth, and Chronic Absenteeism. Here is a little more information about each factor.

Academic Achievement is determined by the percentage of students scoring as proficient with grade-level standards on the state assessment (ACAP) in grades 3-5. In the spring, students in grades 3-5 will be assessed in reading and mathematics, and their performance weighs significantly on our overall report card score.

Academic Growth is determined by the improvement students in grades 3-5 make on their ACAP score in both reading and math from the previous year. Students in grade 2 take the ACAP to help us get a baseline score for comparison the following year and to provide us with data we can use to help them improve.

Chronic Absenteeism is determined by the number of students who have accumulated 18 or more absences during the school year. Any student who has 18 or more absences, including absences excused with parent or doctor's notes, is considered chronically absent and negatively impacts our report card score.

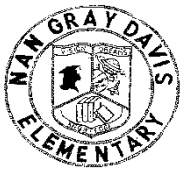
The most significant way that you can help us increase our report card score each year is by making sure your child is at school every day. Remember, students who accumulate 18 or more absences are considered chronically absent as they are missing a significant amount of instructional time. Certainly, if your child is running a fever or too ill to attend school, please keep them at home. Otherwise, we need them at school to help them reach their academic potential. Remember, you now have access to your child's attendance through MyPowerHub, which can be accessed at <https://www.mcpss.com/mypowerhub>. A significant number of absences, early dismissals, and/or tardies will negatively impact the academic progress of your child, as well as the progress our school is making.

Again, I am proud of our school in achieving this remarkable achievement. We look forward to continuing our partnership with you to see our students thrive at Nan Gray Davis Elementary!

Sincerely,

Paul J. Agnew





Nan Gray Davis Elementary School



6900 Nan Gray Davis Rd.
Theodore, AL 36582



251-221-1166 (Phone)
251-221-1167 (Fax)



Paul J. Agnew, Principal
pjagnew@mcpss.com

18 de noviembre de 2024

Estimados Padres/Tutores:

Cada año, el Departamento de Educación del Estado de Alabama publica un boletín de calificaciones para cada escuela pública. ¡Estoy encantado de informarles que el puntaje de calificaciones de este año para la Escuela Primaria Nan Gray Davis es **83/B!** Esto representa un aumento de 5 puntos del año pasado y un aumento de 9 puntos en los últimos dos años. Esto marca el puntaje más alto que la Escuela Primaria Nan Gray Davis ha obtenido desde que se comenzaron los boletines de calificaciones en el año escolar 2014-2015, y la primera vez que la escuela ha obtenido una B en los últimos 8 años. ¡Estoy increíblemente orgulloso del esfuerzo colectivo de nuestros maestros, personal, estudiantes, padres y toda la comunidad escolar!

Este aumento constante es el porcentaje de estudiantes que alcanzan y superan el nivel de competencia es evidencia de que los programas que tenemos en marcha están acelerando el crecimiento académico de nuestros estudiantes. Al igual que hacemos todos los años, evaluamos continuamente nuestros programas académicos para asegurarnos de que estamos brindando a cada estudiante la instrucción, la intervención y el enriquecimiento necesarios para ayudarte a tener éxito. Nuestro objetivo es equipar a nuestros estudiantes con el conocimiento y las habilidades que necesitan para ser aprendices y líderes de por vida cuando salgan de Nan Gray Davis.

A medida que buscamos formas de continuar mejorando nuestra escuela, necesitamos su ayuda. El puntaje de calificaciones de la escuela se basa en tres factores: Rendimiento académico, crecimiento académico y ausentismo crónico. Aquí hay más de información acerca de cada factor.

El rendimiento académico está determinado por el porcentaje de estudiantes que califican como Competentes con los estándares de nivel de grado en la evaluación estatal (ACAP) en los grados 3-5. En la primavera, los estudiantes de 3° a 5° grado estarán evaluados en la lectura y matemáticas, y su rendimiento pesa significativamente en nuestro puntaje general de calificaciones.

El crecimiento académico está determinado por la mejoría que los estudiantes en los grados 3-5 hacen en su puntaje ACAP tanto en lectura como en matemáticas del año anterior. Los estudiantes de 2° grado toman el ACAP para ayudarnos a obtener un punto de referencia para compararlos el año siguiente y para proporcionarnos datos que podemos usar para ayudarles a mejorar.

El ausentismo crónico está determinado por el número de estudiantes que han acumulado 18 o más ausencias durante el año escolar. Cualquier estudiante que tiene 18 o más ausencias, incluyendo las ausencias justificadas con notas de los padres o del médico, se considera ausente crónico y afecta negativamente nuestro puntaje en el boletín de calificaciones.

La forma más significativa en que puede ayudarnos a aumentar nuestro puntaje en el boletín de calificaciones cada año es asegurándose de que su hijo/a esté en la escuela todos los días. Recuerde, los estudiantes que acumulan 18 o más ausencias se consideran ausentes crónicos ya que están perdiendo una cantidad significativa de tiempo de instrucción. Obviamente, si su hijo tiene fiebre o está demasiado enfermo para asistir a la escuela, manténgalo en casa. De lo contrario, los necesitamos en la escuela para ayudarles con su potencial académico. Recuerde que ahora tiene acceso a la asistencia de su hijo a través de MyPowerHub, al que se puede acceder en <https://www.mcpss.com/mypowerhub>. Un número significativo de ausencias, salidas tempranas y/o tardanzas tendrán un impacto negativo en el progreso académico de su hijo, así como en el progreso que nuestra escuela está logrando.

Una vez más, estoy orgulloso de nuestra escuela por haber logrado este logro notable. ¡Esperamos continuar nuestra asociación con usted para ver a nuestros estudiantes prosperar en la Escuela Primaria Nan Gray Davis!

Sinceramente,

Paul J. Agnew

