

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

Además de la reunión anual de Título I, la Escuela Primaria Castlen llevará a cabo reuniones trimestrales de asesoramiento para padres. Las familias y los padres tienen la oportunidad de trabajar con la escuela virtualmente a través del programa Schoology. Los recursos, la información y las oportunidades de comunicación se brindan a través de Schoology, así como en las redes sociales, el sitio web de la escuela, los boletines y las actividades en el campus durante todo el año.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Primaria Castlen continuará trabajando con sus padres para ayudarlos a comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. El comité ACIP seguirá poniendo especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre nuestras escuelas

metas identificadas y nuestras actividades de participación de padres. El personal de oficina y los miembros del personal están incluidos en estas reuniones de profesores. El director establecerá la expectativa de que los maestros trabajen estrechamente con nuestro coordinador de crianza para darles la bienvenida a los padres a la escuela según corresponda, planificar actividades y satisfacer las necesidades de los padres para sus hijos.

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El comité ACIP trabaja diligentemente para garantizar que todas las capacitaciones y materiales para padres estén estrechamente alineados con las necesidades identificadas de la escuela. Castlen involucró a los padres y apoyó las asociaciones entre la escuela, los padres y

la comunidad a través de reuniones, conferencias de padres, correo electrónico, la aplicación Remind y mensajes de Schoology. Los padres están invitados a participar en el Comité Asesor de Padres del Distrito.

(d) Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

La Primaria Castlen coordina la participación de los padres para todos los padres a través de varios medios que incluyen Schoology, reuniones cara a cara y conferencias telefónicas y virtuales. Además, nuestra escuela actualmente cuenta con un PTO, que a menudo se centra en actividades de participación de los padres. Nuestro coordinador de padres se reúne periódicamente con el PTO y el Comité ACIP en un esfuerzo por maximizar el beneficio de todas las actividades de participación de los padres ofrecidas y garantizar que todas las actividades estén alineadas con los objetivos de nuestra escuela.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Los padres de todos los niños participantes son informados sobre las actividades escolares y para padres a través de diversas comunicaciones. El sitio web de la escuela, los sitios web de los maestros, el calendario escolar, el mensajero escolar, el sitio web de MCPSS, los boletines informativos y la aplicación Remind se utilizan para comunicarse con los padres con respecto a cualquier actividad en la que deban participar para el beneficio de su hijo. En la actualidad, la Primaria Castlen tiene un pequeño porcentaje de estudiantes ELL. Se proporciona información a los padres de estos niños en su idioma nativo.

7. Describir cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Escuela Primaria Castlen, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades.

Castlen actualmente tiene un pequeño porcentaje de estudiantes ELL; por lo tanto, todas las notificaciones a los padres se envían a los padres de estos niños en su idioma materno cuando sea posible. Además, contamos con un maestro/paraprofesional EL que está disponible para obtener ayuda en las comunicaciones verbales con estos padres ELL. Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con discapacidades. Castlen es una escuela accesible para discapacitados.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

Escuela primaria Castlen

Plan de participación de padres y familias 2023-2024



La misión de la Escuela Primaria Castlen, una comunidad en crecimiento de individuos únicos, es brindar igualdad de oportunidades para que cada estudiante alcance su máximo potencial académico, emocional, social y físico a través de un entorno desafiante, basado en investigaciones y centrado en el niño.

9960 School House Road, Grand Bay, AL 36541

TELÉFONO: 251-865-6733 | FX: 251-221-1099

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre de clases, la Primaria Castlen llevará a cabo su reunión anual de Título I.

Los padres serán notificados de la reunión a través de boletines informativos para maestros, mensajería escolar y nuestro sitio web. Organizaremos dos reuniones, una por la mañana y otra por la tarde, para brindar la oportunidad de que asistan más padres. Los temas que se discutirán en la reunión del año son: el programa Título I, sus servicios y los derechos de los padres, el plan de estudios escolar, el plan ACIP, el plan de participación de los padres, los pactos entre la escuela y los padres, las encuestas para padres, el EOP y las reuniones de padres. Se informa a los padres que del 1% que LEA recibe para la participación de padres y familias, el 90% de ese 1% se destina a escuelas de Título I para implementar la participación de padres y familias a nivel escolar y esos fondos se utilizan con expectativas y objetivos claros para una participación significativa y compromiso. El Plan de participación de padres y familias se publicará en la página web de la escuela.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de la Primaria Castlen creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer nuestras reuniones de padres en un horario flexible. Se recomienda encarecidamente a los padres que formen parte del Comité Asesor de Padres y del comité ACIP. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para comprar recursos para padres y libros de lectura de verano.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

El consejo asesor para padres revisa el presupuesto, los planes, las encuestas y el pacto para padres. Los padres están invitados a participar en el otoño y la primavera. Los libros de lectura de verano para todos los estudiantes se comprarán con dinero de los padres, así como con TumbleBooks para lectura en línea.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Nos reunimos como comité y decidimos que los libros de lectura de verano eran lo que los padres consideraban que sería mejor para el dinero asignado. Los Tumblebooks estarán disponibles para que los padres y las familias los vean durante todo el verano para leerlos juntos en casa y trabajar en informes de libros. \$1920.36 - Los libros de lectura de verano para todos los estudiantes se compran con dinero de los padres, así como con TumbleBooks para lectura en línea.

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante la reunión de padres, se dará una explicación sobre el Título I, los servicios que se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. Los maestros de la Primaria Castlen trabajan con las familias de manera virtual, cara a cara y mediante conferencias telefónicas. Se discuten los estándares estatales de contenido académico, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones y se informa a los padres sobre las evaluaciones individuales de las clases, nuestra política disciplinaria y cuál será su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito y las expectativas para el año escolar. Además de la reunión anual de Título I, la Escuela Primaria Castlen llevará a cabo reuniones trimestrales de asesoramiento para padres y un día para padres en todo el estado.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

La Primaria Castlen hace todo lo posible para trabajar con los padres para satisfacer sus solicitudes en relación con su participación en la educación de sus hijos. El Comité Asesor de Padres revisará el Pacto de Padres al final de cada año escolar y hará los cambios necesarios. Los padres y las familias participan a través de encuestas, reuniones trimestrales para padres y días para padres en todo el estado. Las necesidades de los padres y las sugerencias de actividades serán revisadas por el comité ACIP y el comité

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina central. Los padres de la Escuela Primaria Castlen también pueden solicitar una reunión con el director y/o el maestro de Título I para discutir inquietudes con el ACIP. Las preocupaciones serán abordadas y

Se informará a los padres de la fecha de la próxima reunión de ACIP. Durante la reunión del ACIP, las inquietudes pueden abordarse con el grupo y pueden resolverse.