

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Abril 2022

Cumberland County Schools

Ofrezca práctica para dominar los conceptos matemáticos esenciales

A medida que los estudiantes pasan de grado, las matemáticas que aprenden se basan en las matemáticas anteriores. Por eso, dominar las habilidades matemáticas básicas en la escuela primaria es muy importante.

La práctica frecuente es esencial. Refuerza los conocimientos de su hijo y establece hábitos matemáticos positivos que lo ayudarán a aprender más.

Para ayudar a su hijo a desarrollar una base matemática sólida:



- **Repasen las operaciones matemáticas con frecuencia.** Ayude a su hijo a hacer tarjetas didácticas con las operaciones que necesite saber (6×7 , $12 - 5$, etc.). Úselas con frecuencia para hacer sesiones de práctica breves. Puede considerar que su hijo ha dominado una operación si da la respuesta correcta en menos de tres segundos.
- **Muéstrele cómo encontrar las respuestas** en lugar de dárselas. Por ejemplo, si no sabe el resultado de 3×5 , puede dibujar tres líneas horizontales paralelas y cinco líneas verticales. Luego, puede contar las intersecciones para obtener la respuesta.
- **Haga hincapié en el orden.** La escritura desordenada es la causa de muchos errores matemáticos. Usar papel cuadriculado puede ayudar a su hijo a alinear los números de forma ordenada.
- **Anímelo a trabajar un poco más.** Si el maestro le asigna diez problemas, hacer 12 le dará más práctica.
- **Diviértanse con los cálculos mentales.** Vea si su hijo puede resolver un problema sin escribir nada. También practiquen hacer cálculos mentales.



Aumente la motivación para aprender

La motivación para aprender es como el motor de un carro. Sin él, su hijo no llegará muy lejos. Para alimentar la motivación de su hijo de primaria:

- **Permítale observar** que usted siempre quiere aprender. Busque las respuestas a sus preguntas. Pruebe cosas nuevas. Muestre curiosidad.
- **Comente con él** cosas interesantes que aprenda. Hable sobre nuevas ideas o descubrimientos científicos emocionantes.
- **Muestre interés** en el trabajo escolar. Haga preguntas para aprender y compartir, no solo para interrogarlo.
- **Demuestre una actitud positiva** sobre los desafíos. Ayude a su hijo a darse cuenta de que los problemas pueden resolverse. Si está teniendo dificultades en la escuela, pregúntele al maestro qué pueden hacer usted y su hijo en casa para que las cosas mejoren.
- **Dígale que usted sabe** que él tiene la capacidad para aprender. Su confianza en él puede ayudarlo a tener más confianza en sí mismo.

Detenga el acoso por alergias alimentarias

En una encuesta reciente a niños con alergias alimentarias, 31 por ciento informó que recibían burlas o que eran acosados por sus compañeros por sus alergias alimentarias. Pero solo 12 por ciento de los padres dijeron que sabían sobre el acoso. Si su hijo tiene una alergia alimentaria, pregúntele sobre sus experiencias. Avise a la escuela sobre el acoso para que puedan detenerlo.

Fuente: F. Cooke y otros, "Food Allergy-Related Bullying Among Children and Adolescents," *Journal of Pediatric Psychology*, Society of Pediatric Psychology.

Enseñe a investigar con una búsqueda del tesoro virtual

Para divertirse mejorando las habilidades de investigación, dele a su hijo una lista de preguntas que tengan una sola respuesta correcta. Por ejemplo: ¿Cuántas personas han caminado en la luna? ¿Cuál es la temperatura actual de la capital de Iowa? Vea qué tan rápido puede encontrar las respuestas en internet (sin preguntarle a Siri o a Alexa). Muéstrele cómo usar varias palabras clave para que sus búsquedas sean más eficaces.



Fomente decisiones sensatas

Darle oportunidades a su hijo para que tome decisiones y ayudarlo a pensar en ellas es la mejor forma de asegurarse de que tomará decisiones acertadas cuando sea necesario. Al ofrecerle opciones:



- **Ponga límites.** Todas las opciones que ofrezca deberían ser aceptables.
- **Comenten los resultados posibles.** Hablen sobre qué podría suceder como resultado de cada una de las elecciones de su hijo.
- **Ayude a su hijo a pensar** en lo que ha aprendido de sus decisiones pasadas.
- **Aumente gradualmente** el número de decisiones que le permite tomar a su hijo.



¿Cómo puedo facilitar el paso a la escuela intermedia?

P: Mi hijo de quinto grado está preocupado por el comienzo de la escuela intermedia el año próximo. La mayoría de sus amigos irán a otra escuela. ¿Qué puedo hacer los próximos meses para ayudarlo?

R: El paso a la escuela intermedia implica muchos cambios: de tener un maestro a tener varios, de estar en el grado más alto de la escuela a estar en el más bajo, de tener un grupo de amigos establecido a no conocer a muchas personas. ¡No es de extrañar que su hijo esté nervioso!



Para desarrollar su confianza en su capacidad de enfrentar los cambios:

- **Haga que su hijo se sienta capaz.** Hable con él sobre las cosas que lo hacen ser un buen amigo. Ayúdelo a poner en práctica sus habilidades de organización. Si la escuela intermedia tiene armarios, consiga un candado con clave y permita que practique cómo abrirlo y cerrarlo.
- **Pregunte si usted y su hijo pueden recorrer** la escuela durante la primavera mientras haya clases. Simplemente caminar por la escuela le dará una mejor idea de qué esperar. Recoja un mapa de los pasillos si hay alguno disponible.
- **Señale que todos** los niños de su grado comenzarán de cero y buscarán nuevos amigos. Y también seguirá teniendo oportunidades para ver a sus amigos de la escuela primaria.
- **Averigüe sobre las actividades escolares** que comienzan en el verano, como los días de orientación, los deportes o los ensayos de la banda. Si su hijo participa, podría hacer amigos nuevos antes de que comience el año escolar.



¿Está ayudando a su hijo a leer con fluidez?

Los estudiantes que leen en voz alta con *fluidez* tienen más probabilidades de comprender en profundidad el texto. La lectura fluida es natural, precisa y expresiva. ¿Está ayudando a su hijo a desarrollar una lectura fluida? Responda *sí* o *no* a continuación:

1. **¿Destina** tiempo para que su hijo le lea a usted además del tiempo que destina a leerle a él?
2. **¿Permite** que su hijo elija qué leer en voz alta, incluso si ya lo ha leído antes?
3. **¿Espera** hasta que su hijo haya terminado de leer para corregir las palabras que leyó de manera incorrecta en lugar de interrumpirlo?
4. **¿Le dice** a su hijo cómo pronunciar una palabra si pregunta y luego lo anima a seguir leyendo?

5. **¿Habla** con su hijo sobre el libro una vez que ha terminado de leer?

¿Cómo le está yendo?

Si la mayoría de sus respuestas fueron sí, usted está promoviendo la fluidez. Para cada respuesta no, pruebe la idea correspondiente.

“La fluidez es un puente maravilloso que conduce a la comprensión y al amor por la lectura de por vida”.
—Maryanne Wolf

Ofrezca aliento que respalde la autosuficiencia

Seguramente quiera que su hijo reconozca sus fortalezas y sus logros y que se sienta bien al respecto, sin necesitar el elogio de otra persona. Para ofrecer un estímulo positivo:

- **Céntrese** en el esfuerzo y los avances de su hijo. “Realmente has aprendido a restar. Debe ser realmente satisfactorio ver que tu esfuerzo da sus frutos”.
- **Describe** en lugar de dar su opinión. “¡Mira qué *organizado* y *detallado* está tu informe de ciencias!” en lugar de “¡Esto está fabuloso!”
- **No espere** a que a su hijo le vaya bien. “Eso no salió como esperabas, ¿no? Sé que volverás a intentarlo. ¿Qué harías diferente la próxima vez?”

Cuando su hijo le hable, escúchelo con atención

Para ayudar a su hijo a sentirse seguro cuando le habla sobre los desafíos y las situaciones que podría enfrentar en la escuela, muéstrele que usted lo escucha con atención. Asegúrese de:

- **Decirle a su hijo** que quiere escuchar lo que tiene para decir.
- **Poner un horario** en el que su hijo tenga toda su atención si no puede escucharlo en el momento.
- **Escucharlo sin interrumpir** y volver a decir lo que dice su hijo para confirmar que lo comprende.

Enseñe resolución de conflictos y escritura con una carta

¿Hay una tarea regular que su hijo nunca termina, al menos, no sin muchas quejas? Pídale que escriba una carta explicando por qué y diciendo qué piensa que resolvería el problema. Esto lo forzará a pensar de manera lógica sobre lo que está haciendo y le dará una oportunidad de escribir de forma persuasiva.



Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Gerente de Producción: Sara Amon.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2022, The Parent Institute®, una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com • ISSN 1527-1056