Pacto entre la escuela primaria North Forrest y los padres

2025-2026

En la escuela primaria North Forrest, haremos lo siguiente:

1. Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje de apoyo y eficaz.
2. Aumentar el porcentaje de estudiantes que muestran crecimiento en matemáticas, lectura y artes del lenguaje dentro de los ciclos de responsabilidad evidenciados por informes y/o resultados de pruebas.
3. Aumentar el comportamiento apropiado con no más de 225 derivaciones disciplinarias para el final del año escolar 2025-2026.
4. Fomentar un entorno que facilite un aumento de la participación de los padres y la comunidad para el final del año escolar 2025-2026.
5. Aumentar el porcentaje de asistencia estudiantil al finalizar el año escolar 2025-2026.

Como profesor de NFE, yo, _____ ---

1. Creer que cada estudiante puede aprender
2. Mostrar respeto por cada niño y su familia.
3. Ven a clase preparado para enseñar y llega a tiempo.
4. Proporcionar un entorno propicio para el aprendizaje.
5. Proporcionar instrucción rigurosa y relevante de los estándares estatales.
6. Ayudar a cada estudiante a crecer hasta alcanzar su máximo potencial.
7. Proporcionar actividades de tarea significativas y apropiadas.
8. Hacer cumplir las reglas de la escuela y del aula de manera justa y consistente.
9. Mantener líneas de comunicación frecuentes, abiertas y continuas con los estudiantes y sus padres con respecto al desempeño, el progreso y las oportunidades para los padres.
10. Busque formas de involucrar a los padres
11. Demostrar un comportamiento profesional y una actitud positiva.
12. Celebrar al menos una conferencia de padres y maestros al año.

Como estudiante de NFE, yo, _____ ---

1. Intento siempre hacer lo mejor que puedo en el trabajo y en mi comportamiento.
2. Trabajar cooperativamente con mis compañeros de clase.
3. Mostrar respeto por mí mismo, mi escuela y otras personas.
4. Establecer altas expectativas para mí mismo.
5. Utilice los dispositivos electrónicos de manera responsable y demuestre una ciudadanía digital adecuada.
6. Obedezca las reglas de la escuela y del autobús.
7. Siéntete orgulloso de mi escuela.
8. Ven a la escuela preparado con mis tareas y mis útiles.
9. Creo que puedo aprender y aprenderé.
10. Participar activamente en clase y no hacer nada que obstaculice el proceso educativo y/o interrumpa el ambiente de aprendizaje de otros estudiantes.

Como padre/tutor de NFE, yo, _____ apoyaré el aprendizaje de mi hijo:---

1. Asegurarse de que mi hijo/hijos asistan a la escuela.
2. Proporcionar un ambiente hogareño que anime a mi hijo a aprender.
3. Insistir en que la tarea se complete y se lea con mi hijo/a semanalmente.
4. Animar a mi hijo a ser respetuoso.
5. Mantenerme informado sobre el progreso educativo de mi hijo y comunicarme periódicamente con la escuela.
6. Hable con mi hijo sobre sus actividades escolares diariamente.
7. Tiempo voluntario en la escuela de mi hijo.
8. Participar, según corresponda, en las decisiones sobre la educación de mi hijo y el uso del tiempo extracurricular.
9. Informar al colegio de cambios en mi información de contacto

Como director de una escuela de educación no formal, yo, _____ apoyaré esta forma de participación de los padres. Por lo tanto, me esforzaré por hacer lo siguiente:

1. Proporcionar un ambiente que permita una comunicación positiva entre el maestro, el padre y el estudiante.
2. Incentive a los maestros a proporcionar periódicamente tareas que refuercen la enseñanza en el aula.
3. Proporcionar un liderazgo apropiado y dar el ejemplo apropiado a los estudiantes y al personal.
4. Fomentar un entorno que reconozca los logros de los estudiantes y los docentes.
5. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula.
6. Proporcionar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.