

2022-2023

Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela Primaria McDavid-Jones

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados.

El liderazgo y el personal de la Escuela Primaria McDavid-Jones creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y, por lo tanto, han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en un horario flexible. Durante el primer trimestre de clases, la Escuela Primaria McDavid Jones lleva a cabo su reunión anual para todos los padres de los niños participantes. Los padres son notificados de la reunión a través de (1) Class Dojo (2) el sitio web de la escuela (3) School Messenger y (4) medios sociales como Facebook. Los temas que se discutirán en la reunión de este año incluyen la discusión del 1% (\$4,480.59) apartado de los fondos del Título I, así como: El Plan de Mejoramiento Continuo de ASSIST (ACIP), una explicación del plan de estudios de la escuela y los estándares de contenido del estado, Título I programa y participación, sus servicios y derechos de los padres, Sección de Participación de los Padres del Plan de Mejoramiento Continuo, convenios escuela-padres y la sala de padres.

Describa: 1. Cómo se ofrecerá un número y un formato flexibles de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y cómo se puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios. a la participación de los padres? 2. Describir cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I. 3. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los

Para ayudar a brindar la oportunidad de que todos los padres asistan, algunas reuniones se llevarán a cabo virtualmente, mientras que otras se ofrecerán en dos momentos separados: una durante el día escolar y otra por la noche. Se ha establecido un comité asesor de padres para alentar a los padres a ser participantes activos como partes interesadas en el proceso de revisión y planificación. También se alienta a los padres a participar en el comité ACIP para brindar su opinión en el proceso de toma de decisiones para establecer metas para la mejora continua en nuestra escuela.

Los fondos del Título 1 también se utilizan para emplear a padres organizadores que son fundamentales en la organización de padres voluntarios, que trabajan con el facilitador del Título 1 en la planificación y ejecución de reuniones de padres al menos una vez por trimestre, que distribuye y recopila documentación de crianza y registros de contactos de padres. Los organizadores de padres también son responsables de la distribución y recolección de los formularios compactos de padres.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La reunión anual del Título 1 se llevará a cabo virtualmente y en persona para acomodar a más padres. En su reunión anual para padres, la Escuela Primaria McDavid-Jones llevará a cabo una sesión general donde se presentará información sobre su programa Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación académica utilizadas. También aprenderán cómo programar conferencias de padres y maestros y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán instrucciones sobre cómo acceder a una copia electrónica del manual para padres, que incluye información más detallada sobre estos temas, y una copia del plan de participación de los padres. Al concluir la reunión general, se invitará a los padres a visitar las aulas y conocer a los maestros. En este momento, los maestros brindarán información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes.

Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes.

La escuela primaria McDavid-Jones revisó su pacto entre la escuela y los padres en julio de 2022. El nuevo pacto se desarrolló a través de un esfuerzo coordinado de los miembros del personal escolar, el coordinador de padres de nuestra escuela, los representantes de los padres y los administradores. Todos los padres recibirán una copia del nuevo pacto después de la reunión anual de padres. Las firmas en el pacto indicarán el compromiso de los padres de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar que sus hijos tengan éxito en la escuela. Los pactos se discutirán con los maestros en las reuniones de la facultad. Cada maestro tendrá la responsabilidad de explicar el pacto a los estudiantes y de obtener las firmas de los estudiantes. Los maestros firmarán los pactos y los guardarán en su salón de clases para usarlos durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes y maestros que se llevarán a cabo virtualmente hasta que se levanten las restricciones de Covid-19.



Escuela primaria McDavid-Jones 16250 Hwy 45 Citronelle, AL 36522

Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

Cada verano, el Comité ACIP de la Escuela Primaria McDavid-Jones se reúne para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejoramiento Continuo. Hay un coordinador de padres y dos miembros de la comunidad/padres en el comité que representan a los padres de la escuela. Todos los padres son notificados de la revisión a través del calendario de eventos en el sitio web de la escuela. Los avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión en la sala de padres y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. El aviso también establece que si después de finalizar y aprobar el plan, un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela luego enviará las inquietudes de los padres a la oficina central junto con el Plan de Mejora Continua. El formulario de quejas estará disponible a pedido de cualquier padre o parte interesada.

Describe: 1. Cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. 2. Cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. 3. Cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. 4. Cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se animará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. 5. cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

La escuela primaria McDavid-Jones continuará trabajando con sus maestros a través de servicios, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender mejor la importancia de la participación de los padres y reconocer que los padres son nuestros socios. Para garantizar la participación efectiva de los padres, la Escuela Primaria McDavid-Jones: (1) brindará capacitación sobre varios temas. (2) fomentar el reconocimiento del valor de las contribuciones de los padres y alentar la colaboración entre los padres, la facultad y el personal. (3) coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales. (4) asegurarse de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres en un formato y un idioma que los padres entiendan. (5) proporcionar apoyo razonable para las actividades de participación de los padres y hacer todo lo posible para trabajar con los padres para cumplir con sus solicitudes relacionadas con su participación en la educación de sus hijos.

McDavid-Jones tiene un Comité Asesor de Padres que se reúne para discutir y brindar información sobre cualquier capacitación o taller para padres que sea necesario, la implementación de las metas del ACIP, así como los problemas de asistencia y disciplina. El PAC proporciona una voz para los padres como partes interesadas de la escuela. A través de reuniones de profesores, reuniones de liderazgo y otras oportunidades de capacitación, McDavid-Jones se esforzará por educar a los maestros, el personal de oficina y otro personal escolar sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres. El trabajo de nuestros Organizadores de Padres, el Comité Asesor de Padres y al brindar una variedad de oportunidades para la participación de los padres son algunas de las formas en que nos esforzaremos por construir relaciones con los padres. La escuela primaria McDavid-Jones coordina su programa de participación de padres para todos los padres, incluidos los estudiantes ELL y de educación especial. Los maestros de recursos están involucrados en las actividades de crianza para brindar la ayuda necesaria. La facultad y el personal de McDavid Jones hacen todo lo posible para garantizar comunicaciones con los padres que alienten y apoyen su participación en la educación de sus hijos.

Describe cómo la escuela garantizará la participación de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, los padres y miembros de la familia con discapacidades y los padres y miembros de la familia de niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares. requerido bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres

McDavid-Jones actualmente tiene 11 estudiantes ELL, así como también estudiantes migrantes. El Departamento de ESL del distrito escolar proporciona recursos que ayudarán a McDavid-Jones a hacer todo lo posible por mantener una comunicación abierta entre la escuela y el hogar. Esta comunicación mejora mucho la relación entre el hogar y la escuela. A través del Departamento de ESL, tenemos acceso a recursos que incluyen lo siguiente: un Centro de bienvenida de ESL ubicado en 1176 Azalea Road para ayudar a las familias con cualquier pregunta o inquietud que puedan tener con respecto a la escuela, incluida la inscripción, la organización de conferencias de padres y maestros, la comprensión de las políticas y procedimientos del distrito, requisitos de uniformes, código de conducta, políticas de asistencia, requisitos de vacunación, etc. Se hará todo lo posible para proporcionar adaptaciones para padres y familiares con discapacidades y para familias de estudiantes migrantes cuando sea necesario para ayudarlos a comprender las necesidades académicas. y el progreso de sus hijos.