

Acuerdo Escuela-Padres de Familia

Los estudiantes de la escuela secundaria del condado de Sumter que participan en el programa Título I Parte A y sus familias están de acuerdo en que este pacto describe cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil. Además, describe cómo la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a nuestros estudiantes a alcanzar los Estándares de Excelencia de Georgia.

Desarrollado conjuntamente:

Los padres, los estudiantes y el personal de la escuela secundaria del condado de Sumter trabajaron juntos para desarrollar el siguiente acuerdo entre la escuela y los padres. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en casa, los padres aportaron información sobre los tipos de apoyo que necesitaban y los estudiantes nos dijeron qué les ayudaría a aprender. Se anima a los padres a asistir a las reuniones de revisión anual que se llevan a cabo en el otoño de cada año para revisar el pacto y hacer sugerencias basadas en las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se anima a los padres a participar en la Encuesta anual para padres de Título I, que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales de Título I.

Metas del distrito y la escuela

Para entender cómo trabajan juntas pueden beneficiar a su hijo, primero es importante entender los objetivos de la escuela del distrito y de para el logro académico de los estudiantes.

Aumentar el porcentaje de estudiantes con puntajes en el nivel de APRENDICES EN DESARROLLO y superiores en 10 puntos porcentuales en todas las áreas de contenido básico para fines de 2024- año escolar 2025 medido por la Evaluación de Hitos de Georgia.

Escuela secundaria del condado de Sumter



El medio:
idonde sucede la
grandeza!



2025-2026

Pacto Escuela-Padres

Revised May 1, 2025

200 Industrial Blvd.

Americus, Georgia, 31719

229-924-1010

scms.sumterschools.org

Mr. Martin Mitchell, Principal

Dr. Sabrina Stephens, Assistant Principal

Ms. Colbretta Minter, Counselor

Mrs. Daphane Williams, Counselor

“el del medio”

LA RESPONSABILIDAD DE LA ESCUELA

Regularmente comunicaremos el progreso académico y las expectativas a los estudiantes y padres por correo electrónico, teléfono, Class Dojo o Google Classroom.

Vamos a proporcionar materiales suplementarios y tutoriales que ayudarán a los estudiantes en el cumplimiento de las normas de excelencia de Georgia.

Vamos a utilizar ambas estrategias adultos y tutoría entre iguales durante las sesiones de Clase regular a medida que trabajamos juntos en pequeños grupos con fines de remediación, según sea necesario.

Vamos a asignar las tareas de clase significativa y apropiada y la tarea de Enriquecer el conocimiento y la comprensión de los estudiantes en todas las áreas de contenido básico.

Proporcionaremos a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos. Específicamente, la escuela proporcionará un informe de progreso a las 4 1/2 semanas y cada nueve semanas. Estos informes se enviarán a los padres en el servicio de mensajería del miércoles y también se puede acceder a ellos a través del portal para padres. Vamos a estar disponibles para consultas con los padres durante el período de planificación, después de clases y durante las conferencias de padres y maestros en la que se discutirá este pacto que se refiere a los logros de cada estudiante.

LA RESPONSABILIDAD DE LOS PADRES

- Ingresaré al Portal para Padres en Infinite Campus al menos una vez por semana para monitorear la asistencia, las asignaciones y las calificaciones de mi hijo para asegurar que se cumplan el progreso y las expectativas. También me comunicaré con el maestro de mi hijo regularmente por correo electrónico, teléfono, Class Dojo o Goggle Classroom.
- Me aseguraré de que mi hijo utiliza los recursos dados por la escuela, ya sea en casa o en la biblioteca pública.
- Me aseguraré de que mi hijo pasa por lo menos 30 minutos cada día practicando de forma independiente el contenido básico que se enseña en clase o en grupos pequeños de instrucción.
- Me aseguraré de que mi hijo termine su tarea y proporcionar oportunidades semanales para él / ella para leer o compartir lo que implica la asignación.
- Voy a pedir a mi hijo para su informe diario, revisar las calificaciones, y establecer objetivos de mejora adicionales si es necesario.
- Voy a asistir al menos a dos reuniones de padres con mi hijo y un mínimo de dos eventos de participación de los padres durante el año escolar 2024-2025 Si es necesario, también voy a utilizar los recursos que se encuentran en el cuarto de Recursos para Padres en SCMS para ayudar a mi hijo a aumentar su comprensión en todos los contenidos del núcleo.

LA RESPONSABILIDAD DEL ESTUDIANTE

- Iniciaré sesión en el Portal del estudiante y revisaré mi correo electrónico con regularidad para revisar mi asistencia, asignaciones y calificaciones.
- Voy a utilizar regularmente los recursos proporcionados por mi maestro que me ayude a aumentar mi conocimiento y comprensión de las lecciones de clase.
- Voy a estar abierto para la observación / retroalimentación adulta dada en las sesiones de tutoría y sitios web basados en uso para la práctica adicional con el fin de aumentar la comprensión en todas las materias.
- Compartir la información que he leído con mis padres.
- Voy a tomar mi informe de progreso a casa, revisarlo con mis padres / tutores y aceptar objetivos adicionales de mejora.
- Voy a participar en las reuniones de padres con mis profesores y padres / tutores, así como asistir a por lo menos a dos eventos de participación de los padres.

