

Escuela Magnet Clark-Shaw de Matemáticas, Ciencia y Tecnología
Plan de Participación de los Padres y la Familia

2023-2024

Para mejorar el rendimiento de los estudiantes y mantener asociaciones sólidas entre la escuela, la familia y la comunidad, la Escuela Magnet Clark-Shaw deberá:

1. Llevar a cabo una reunión anual de Título I en varios momentos convenientes, a la que se invitará y animará a asistir a todos los padres de los estudiantes participantes . La escuela explicará los requisitos del Título I y los derechos de los padres a participar en el proceso de planificación tanto a nivel local como distrital; y decidir cómo se utilizarán los fondos locales asignados para la participación de los padres.
2. Ofrecer reuniones flexibles con los padres; Los padres serán notificados por School Messenger, Schoology y boletines mensuales de los horarios programados. Los padres serán una parte intrincada de la planificación y revisión de nuestro CIP a través de la participación en el Comité Asesor de Padres y el Comité del CIP. El CIP de Clark-Shaw estará disponible en línea para que los padres y la familia lo vean y se colocará una copia impresa en la oficina.
3. Involucrar a nuestros padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora del Plan de Participación de Padres y Familias y el desarrollo conjunto de los Planes del Programa Federal. Los padres recibirán una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones utilizadas y los niveles de competencia que se espera que mantengan los estudiantes. Si se les solicita, los padres tendrán la oportunidad de reunirse para formular sugerencias relacionadas con la educación de sus hijos. La Política para Padres y Familias se enviará a todos los padres en septiembre y estará disponible en las Reuniones Anuales de Título I.
4. El Pacto de la escuela de Clark-Shaw se desarrolló en el verano de 2023 de conformidad con la normativa. El Pacto se entregó a los padres en la Casa Abierta y recibieron una copia en ese momento. Se colocó una segunda copia en la carpeta de datos del maestro para su uso durante las conferencias y una tercera copia se mantiene archivada para la documentación del Título I.
5. Permitir que nuestros padres hagan y envíen comentarios si no están de acuerdo con algún aspecto de los componentes del Plan para padres y familias. En mayo, la Escuela Magnet Clark-Shaw traerá al Consejo Asesor para revisar, evaluar y revisar el plan. Los padres en el Consejo representarán a todos los padres de la escuela. Para el proceso de revisión, todos los padres serán notificados de la revisión a través de avisos enviados a casa, mensajería escolar, Schoology y correos electrónicos. Estos avisos informan a los padres que el plan está bajo revisión, que una copia del plan está disponible para su revisión y que los padres tienen derecho a dar su opinión sobre la revisión del plan. Después de que el plan esté finalizado y aprobado, si los padres encuentran que el plan no es satisfactorio, tendrán derecho a presentar sus inquietudes por escrito.

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, Clark-Shaw Magnet School deberá:

1. Trabajar con los padres en la comprensión de los Estándares Estatales de Rendimiento Académico de los Estudiantes y las evaluaciones locales y estatales como iReady, HMH y ACAP. Se llevará a cabo una jornada de puertas abiertas al comienzo del año escolar; en este momento, los padres serán informados sobre el programa escolar general, el Título I y los resultados de la evaluación académica estatal. Se llevarán a cabo sesiones informativas durante el Día Estatal de la Crianza de los Hijos para que los padres tengan sesiones individuales con los maestros y los consejeros.
2. Participe en el día estatal de la paternidad. Se entregarán materiales para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para que se conviertan en / mantengan el éxito en nuestro programa. Los padres completarán una encuesta sobre el taller de educación para padres en la Reunión Anual de Título I para determinar las áreas de interés para futuros talleres.
3. Proporcionar desarrollo profesional para los maestros y el personal para mejorar las conferencias de padres y la comunicación con los padres. Los padres también recibirán información sobre cómo mejorar la comunicación con los maestros.
4. Invitar y animar a nuestros padres a visitar a sus hijos en nuestra escuela. Clark-Shaw participa en el día estatal de la crianza de los hijos, donde los padres visitan a sus hijos. Muchos padres se ofrecen como voluntarios para ayudar en la escuela y en las excursiones. Se establecerá un Centro para Padres y un lugar de reunión para uso de los padres.
5. Proporcione información e informes escolares en un idioma que los padres puedan entender.
6. Animar a nuestros padres a asistir a reuniones y actividades tales como Ceremonias de Premios/Reconocimiento (Cuadro de Honor, Asistencia Perfecta, Inducción a la Sociedad Nacional de Honor Juvenil, reconocimiento ACAP del Programa de Evaluación Integral de Alabama y la Ceremonia de Honor de Octavo Grado). Las invitaciones a nuestras reuniones mensuales para padres, que se centran en temas sugeridos por nuestros padres, se llevarán a cabo la segunda semana de cada mes. Los maestros se comunican con los padres según sea necesario; están disponibles para los padres que solicitan conferencias; y alentar a los padres a participar en la educación de sus hijos. Se les pide a los padres que se ofrezcan y se hayan ofrecido como voluntarios en todos los aspectos de nuestra escuela, incluida la participación en la PTA, la asistencia con todas las actividades estudiantiles en el campus, la asistencia con la distribución de libros cromados, el trabajo en la biblioteca, la limpieza del campus y mucho más.
7. Con el apoyo de la LEA, garantizar la provisión de oportunidades plenas para la participación de los padres con dominio limitado del inglés; padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. Se entregarán tantos avisos y comunicaciones como sea posible a los padres de estos niños en su idioma. Se hará todo lo posible para acomodar a los padres con discapacidades. Nuestra escuela es un campus accesible para discapacitados con rampas y baños.

