

# MANUAL DE TITULO I

2026-2027



325 Langston Road

Perry, GA 31069

Teléfono: 478-988-6148

08/13/2026

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

|                           |                            |                            |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|
| Primaria CB Watson        | Preparatoria Northside     | Secundaria Thomson         |
| Elementaría Centerville   | Secundaria Northside       | Elementaría Tucker         |
| Elementaría Eagle Springs | Parkwood Primary           | Preparatoria Warner Robins |
| Secundaria Huntington     | Elementaría Pearl Stephens | Secundaria Warner Robins   |
| WIN Academia              | Elementaría Westside       | Elementaria Quail Run      |
| Elementaría Miller        | Secundaria Perry           | Primaria David Perdue      |
| Elementaría Morningside   | Elementaría Russell        |                            |
| Elementaría Northside     | Elementaría Shirley Hills  |                            |



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



### Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.

## **Primaria Langston Road**

### **LA CONEXIÓN**

**Plan y Pacto de Participación Familiar-Escolar  
2026-2027**



*Dr. Christie Bergh  
325 Langston Road  
Perry, GA 31069*

*[www.hcbe.net](http://www.hcbe.net)*

**Fecha de revisión: 08/13/2026**

### **¿Qué es el Título I?**

**La Primaria Langston Road** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## **LA CONEXION**

### **¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### **¿Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### **¿Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### **¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

Langston Road Primary cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de Progreso y Calificaciones
- Aplicación de Comunicación de HCSD
- Infinite Campus
- Pagina Web de la escuela
- Redes Sociales
- Correos Electrónicos
- Conferencias de padres y maestros
- Llamadas automáticas
- Carpetas de los miércoles
- Centro de recursos de la escuela
- Boletín Mensual Digital
- 

## Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina al (478) 988-6148.

## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

**Escuela Primaria Langston Road** planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

| Evento                                                      | Enfoque                        | Fecha                    |
|-------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------|
| Conoce y Saluda                                             | Bienvenida                     | 31 de julio de 2026      |
| Casa Abierta                                                | Estándar Curricular            | 3 de septiembre de 2026  |
| Reunión Anual de Título I                                   | Informativo                    | 3 de septiembre de 2026  |
| Día de los Abuelos                                          | Alfabetización                 | 11 de septiembre de 2025 |
| Conferencias de padres-maestros                             | Monitoreo del Progreso         | 9 de octubre de 2026     |
| Noche de STEM                                               | Estándar Curricular/Tecnología | 21 de enero de 2027      |
| Reunión de Padres de ESOL                                   | ESOL                           | 27 de agosto de 2026     |
| Café luego de dejar los niños: Un día en la vida de un Colt | Equipo de Acción para Padres   | 24 de Agosto de 2026     |
| Café luego de dejar los niños: Expectativas Académicas      | Alfabetización/Evaluaciones    | 2 de noviembre de 2026   |
| Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I              | SDM                            | Enero 2027               |
| Reunión de Padres Voces para la Visión                      | SDM                            | 15 de marzo de 2027      |
| De Pre-K a Kinder: Día de compromiso                        | Transición                     | 6 de mayo de 2026        |

**La Primaria Langston Road** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Hannah Mericle**  
(478) 988-6148  
hannah.mericle@hcbe.net

## Coordinador de participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación Familiar(FEL) es **Hannah Mericle**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Hannah Mericle  
478-988-6148 EXT 9505  
[hannah.mericle@hcbe.net](mailto:hannah.mericle@hcbe.net)

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Ubicación: Oficina de la escuela  
Lunes a viernes  
8:00-4:00



- Celebraciones de PBIS y STAR
- Feria de libros
- Excursiones escolares
- Eventos de PTO

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Langston Road Primary** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Pearl Stephens se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.



## Metas del Distrito Escolar 2026-2027

Aumentar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que se desempeñan al nivel de dominio o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3 al 11, según los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar y colaborar.

### Metas escolares 2026-2027

Para mayo de 2027, el 80 % de los estudiantes de K a segundo grado de LRPS alcanzarán su meta del 65 % en la evaluación NWEA MAP Growth de lectura y/o matemáticas.

## Kínder

### Focus Areas

- Habilidades de lectura fundamentales
- Adquisición de vocabulario
- Conciencia fonémica
- Razonamiento numérico
- Suma y resta
- Fluides matemática hasta el 5

## Nuestro Compromiso: *Maestros, familias y estudiantes –Juntos para el éxito*

### La Primaria Langston Road se compromete a:

- Proporcionar a las familias libros de nivel apropiado para leer cada noche con el fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Proporcionar a las familias recursos y/o boletines del salón que indiquen las destrezas de lectura y matemáticas que se están trabajando en la clase.
- Realizar eventos académicos enfocados en la alfabetización y las matemáticas fundamentales.

### Las familias se comprometen a:

- Escuchar a su hijo leer cada noche libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Revisar los recursos y/o boletines del salón y practicarán las destrezas de lectura y matemáticas con su hijo.
- Asistir a eventos académicos para aprender estrategias y practicar actividades enfocadas en la lectura y las matemáticas.

### Los estudiantes se comprometen a:

- Leer libros en su nivel por lo menos 10 minutos cada noche.
- Entregar a los padres las carpetas de los miércoles con recursos y/o boletines para practicar las destrezas de lectura y matemáticas.
- Recordar a los padres sobre los eventos académicos que se enfocan en la lectura y las matemáticas.

## Metas del Distrito Escolar 2026-2027

Aumentar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que se desempeñan al nivel de dominio o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3 al 11, según los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar y colaborar.

### Metas escolares 2026-2027

Para mayo de 2027, el 80 % de los estudiantes de K a segundo grado de LRPS alcanzarán su meta del 65 % en la evaluación NWEA MAP Growth de lectura y/o matemáticas.

### 1<sup>er</sup> Grado

#### Áreas de Enfoque

- Fonética y Conciencia Fonémica
- Comprensión de lectura
- Razonamiento Numérico
- Sumas y restas
- Fluidez en matemáticas hasta el 10

## Nuestro Compromiso: : Maestros, familias y estudiantes -Juntos para el éxito

### La Primaria Langston Road se compromete a:

- Proporcionar a las familias libros de nivel apropiado para leer cada noche con el fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Proporcionar a las familias recursos y/o boletines del salón que indiquen las destrezas de lectura y matemáticas que se están trabajando en la clase.
- Realizar eventos académicos enfocados en la alfabetización y las matemáticas fundamentales.

### Las familias se comprometen a:

- Escuchar a su hijo leer cada noche libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Revisar los recursos y/o boletines del salón y practicarán las destrezas de lectura y matemáticas con su hijo.
- Asistir a eventos académicos para aprender estrategias y practicar actividades enfocadas en la lectura y las matemáticas.

### Los estudiantes se comprometen a:

- Leer libros en su nivel por lo menos 10 minutos cada noche.
- Entregar a los padres las carpetas de los miércoles con recursos y/o boletines para practicar las destrezas de lectura y matemáticas.
- Recordar a los padres sobre los eventos académicos que se enfocan en la lectura y las matemáticas.



## Metas del Distrito Escolar 2026-2027

Aumentar en al menos un 3 por ciento el número de estudiantes que se desempeñan al nivel de dominio o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico de los grados 3 al 11, según los resultados de las evaluaciones Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que consideran que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades para participar y colaborar.

### Metas escolares 2026-2027

Para mayo de 2027, el 80 % de los estudiantes de K a segundo grado de LRPS alcanzarán su meta del 65 % en la evaluación NWEA MAP Growth de lectura y/o matemáticas.

### 2<sup>do</sup> Grado

#### Áreas de Enfoque

- Adquisición de Vocabulario
- Comprensión de Lectura
- Razonamiento numerico
- Valor posicional
- Fluidez en matemáticas hasta el 20

## Nuestro Compromiso: *Maestros, familias y estudiantes -Juntos para el éxito*

### La Primaria Langston Road se compromete a:

- Proporcionar a las familias libros de nivel apropiado para leer cada noche con el fin de mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Proporcionar a las familias recursos y/o boletines del salón que indiquen las destrezas de lectura y matemáticas que se están trabajando en la clase.
- Realizar eventos académicos enfocados en la alfabetización y las matemáticas fundamentales.

### Las familias se comprometen a:

- Escuchar a su hijo leer cada noche libros de nivel apropiado para mejorar la fluidez y el reconocimiento de palabras.
- Revisar los recursos y/o boletines del salón y practicarán las destrezas de lectura y matemáticas con su hijo.
- Asistir a eventos académicos para aprender estrategias y practicar actividades enfocadas en la lectura y las matemáticas.

### Los estudiantes se comprometen a:

- Leer libros en su nivel por lo menos 10 minutos cada noche.
- Entregar a los padres las carpetas de los miércoles con recursos y/o boletines para practicar las destrezas de lectura y matemáticas.
- Remind parents about academic events that focus on literacy and math.



## Superintendent of Schools

Dr. Richard Rogers

## Board Members

Helen Hughes, Chair

Dr. Rick Unruh, Vice Chair

Dave Crockett

Mark Ivory

Clyde Jackson, Jr.

Lori Johnson

Jon Nichols

30 de julio de 2025

## **DERECHO A CONOCER LAS CUALIFICACIONES PROFESIONALES DE MAESTROS/AS Y PARAPROFESIONALES**

Estimados padres o tutores legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el distrito Escolar del Condado de Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o para profesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de cualificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de cualificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los para profesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o para profesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Houston al (478) 988-6200 ext. 3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net).

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

# Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)**- - Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

**Recursos en Línea:**

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## Procedimientos de Quejas de Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. Usted y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Directora de Programas Federales identificado en el Paso II a continuación.

### Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al director de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

### Paso II

Un denunciante que no esté satisfecho con la decisión del director de la escuela puede apelar al Directora de Programas Federales presentando una declaración escrita de denuncia al Directora de Programas Federales. Esta declaración debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el demandante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Mrs. Dana Morris, Directora de Programas Federales  
Houston County Board of Education  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069  
Teléfono: (478) 988-6200  
dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, la Directora de Programas Federales programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. La Directora de Programas Federales del distrito rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

### Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión de la Directora de Programas Federales del distrito puede apelar al Distrito Escolar del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers  
Oficina Del Superintendente  
Distrito Escolar del Condado de Houston  
Post Office Box 1850  
Perry, GA 31069

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión de la Coordinadora de Título I/ Título II del distrito. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada.



## Escuela Primaria Langston Road Plan de Manejo de Conducta Positiva (PBIS)

**Justificación de S.T.A.R:** En LRPS, el equipo de PBIS se esfuerza por cultivar un ambiente seguro y acogedor para todos los estudiantes, de manera que desarrollen amor por el aprendizaje. Una forma de fomentar ese ambiente es enseñar expectativas de conducta que apoyen el aprendizaje de nuestros estudiantes. Nuestra misión es asegurar un entorno de aprendizaje positivo y acogedor, alentando conductas que promuevan la seguridad, la responsabilidad, el trabajo en equipo y el respeto. Este plan brindará una visión general de las expectativas de conducta que enseñamos y reforzamos durante el año escolar. También describirá los reconocimientos que ofrecemos por el cumplimiento, así como las consecuencias que siguen a las acciones inapropiadas.

### Expectativas de S.T.A.R. en LRPS

**S.** – Mantente Seguro      **T.** – Asume Responsabilidad      **A.** – Siempre Trabaja en Equipo      **R.** – Respétate a Ti Mismo y a los Demás

**Propósito de los Principios Fundamentales para enseñar las siguientes elecciones conscientes de conducta:**

**Habilidades para el Aprendizaje**

**Empatía**

**Manejo de Emociones**

**Resolución de Problemas**

**Cooperación**

**Amabilidad**

## Formulario de reconocimiento del manual del Título I

### Langston Road Primary School

Estimadas padres y estudiantes

Para el año escolar 2025-2026 nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.lrps.hcbe.net](http://www.lrps.hcbe.net) bajo la Título I pestaña de participación familiar.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

**Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:**

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

**Firmas de pacto entre la escuela y los padres:**

Firma de representante escolar: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Firma de padre/tutor: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del estudiante (impresa): \_\_\_\_\_ Firma \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Grado: \_\_\_\_\_

**To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)**

Hard copy of Title I Handbook given to \_\_\_\_\_  
Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_  
School Personnel