

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluso cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

*Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:*

(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La escuela Chastang-Fournier K8 logrará la mayor parte de esto en su reunión anual de padres el 7 de septiembre de 2022 y en el Día de la crianza de los hijos en todo el estado. En estas reuniones, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado (CCRS), los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Los padres también recibirán una explicación de los servicios del Título 1 e información sobre los derechos de los padres a participar en la educación de sus hijos. Los padres tendrán la oportunidad de unirse al PTO y participar en el Comité Asesor de Padres. Se explicará Schoology para garantizar que los padres entiendan sus oportunidades de seguir el progreso de sus hijos. Los padres también serán notificados de los diferentes tipos de comunicación que puedan tener con la escuela y la organización de padres, incluidas notas en las carpetas de los niños, correos electrónicos o conferencias y una variedad de redes sociales y aplicaciones de notificación. Chastang-Fournier mejorará la participación de los padres a través de varias actividades que incluyen jornada de puertas abiertas, noches de currículo para padres y familias y otras actividades de motivación.

(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela.

Chastang-Fournier continuará trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores, reuniones de nivel de grado y servicios internos que promuevan la importancia de la participación de los padres y el trabajo con los padres como socios en el proceso educativo. Nos enfocaremos en la importancia de la uniformidad y la consistencia al notificar a los padres sobre el progreso académico de sus hijos. Como resultado, todos los maestros enviarán a casa informes de progreso de mitad de trimestre generados a través de Schoology. Los estudiantes de PST/MTSS recibirán actualizaciones mensuales del equipo de PST después de cada reunión.

Los maestros también enviarán a casa boletas de calificaciones trimestrales para todos los estudiantes. Además, tendremos una variedad de oportunidades para que los padres se comuniquen con los maestros y funcionarios escolares.

**Home and School Partnerships**  
**Empowering Students to Learn**

(c) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

Chastang-Fournier alinea sus programas de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. Título I proporciona recursos como un laboratorio de crianza, que está disponible para todos los padres. Se alienta a los padres a participar en la educación de sus hijos a través de diversas actividades.

(d) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

En la actualidad, la población ELL de Chastang-Fournier consta de 5 niños de sexto grado, 4 de séptimo grado y 7 de octavo grado. Un intérprete está disponible a pedido en todas las reuniones para comunicarse con los padres. Los documentos se pueden traducir a pedido, en varios idiomas que todos los padres puedan entender. Los maestros pueden usar Google Translations como un medio para traducir mensajes para y de padres de estudiantes ELL.

(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Chastang-Fournier está trabajando para aumentar la participación de los padres en nuestra escuela a través de una variedad de programas y actividades tanto durante como después de clases. En el día de crianza de todo el sistema, compartiremos programas, actividades y comunicaciones escolares que se utilizan para garantizar el éxito de nuestros estudiantes. Se invitará a los padres a la escuela donde el centro de medios, todas las aulas y los laboratorios estarán abiertos para que los visiten. Los padres tendrán la oportunidad de inscribirse en las conferencias de padres y maestros.

**7. Describa cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

La escuela Chastang-Fournier K8 brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluidos aquellos con dominio limitado del inglés y/u otras discapacidades. Nuestro maestro de ELL ayudará con la notificación de los padres a las familias con dominio limitado del inglés.

Chastang-Fournier es una instalación accesible para discapacitados. Los padres o tutores de cada estudiante reciben una Encuesta de Educación Migrante para determinar las Estrategias para Aumentar la Participación de los Padres. Los estudiantes migrantes tienen acceso a todos los servicios y programas disponibles, incluida la intervención, al igual que todos los estudiantes.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

## Chastang-Fournier K-8

### Plan de participación de padres y familias 2022-2023



La misión de la escuela Chastang-Fournier K-8 es proporcionar un entorno de aprendizaje seguro y solidario que promueva la excelencia académica, las habilidades de aprendizaje permanente y las actitudes positivas que llevan a los estudiantes a convertirse en ciudadanos productivos en un mundo que cambia rápidamente.

2800 Berkley Ave.  
Móvil, AL 36617  
251-221-2081

**1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.**

La escuela Chastang-Fournier K-8 informará a los padres sobre la participación de nuestra escuela en el programa Título 1 y explicará los requisitos del Título 1 durante la reunión anual de padres que se llevará a cabo en la mañana y la tarde del 7 de septiembre de 2022. Se notificará a los padres sobre la reunión a través de avisos enviados a casa con los estudiantes y publicaciones públicas en el sitio web de la escuela y la página de Facebook. Se realizará una grabación de video del presentador el día de la reunión del Título I, y el video estará disponible en la página de Facebook de la escuela para los padres que no pudieron asistir a la reunión. Los padres pueden hacer preguntas en la publicación de Facebook y sus preguntas serán respondidas. Se realizará una reunión virtual por la tarde. La invitación se publicará en la página web de la escuela y en la página de Facebook y mediante recordatorios enviados a casa a los padres. Esta información también está disponible a pedido de cualquier padre en cualquier momento durante el año escolar. Además, se creará un rincón para padres en el sitio web de la escuela, y también contendrá el video con cualquier otra información para padres. Los fondos de crianza del Título 1, por un monto de \$5,535.57, se utilizarán para comprar suministros y materiales para las reuniones del Título I y para los padres del Título I.

**2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.**

Durante el primer mes que la escuela está en sesión, Chastang Fournier lleva a cabo su reunión anual para todos los padres de los niños participantes. La reunión de padres de Título 1 se ofrece una vez por la noche y una vez durante el día escolar, para satisfacer las necesidades de programación de los padres. Además, el powerpoint del Título 1 se cargará en Facebook para que los padres que no pudieron asistir a la reunión tengan la oportunidad de comprender información importante.

Los padres recibirán una copia del Derecho de los padres a saber y una copia del Plan de participación de los padres. Los padres también pueden solicitar información sobre el Título 1 en cualquier momento durante el año. Los padres son notificados de la reunión a través de boletines del salón de clases, boletines mensuales y publicaciones públicas en el sitio web. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son una descripción general del Plan de participación de los padres, los convenios entre la escuela y los padres, el programa Título 1, el presupuesto, la participación en los comités y los derechos de los padres.

Los padres también están invitados a participar en el Comité Asesor del Distrito para cumplir con otro requisito del programa federal. La escuela Chastang-Fournier K8 cree en la participación de los padres en todos los aspectos de sus programas de Título 1. Tenemos dos padres representantes en nuestro comité eProve que son participantes activos en el desarrollo del plan y son miembros activos del comité eProve. Los fondos de crianza del Título 1 se utilizarán para comprar suministros y materiales para las reuniones del Título I y para los padres del Título I. Parte del dinero se usa para comprar suministros que se usan para la comunicación diaria entre padres y maestros.

**2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa de Título I (Nota: indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).**

La escuela Chastang-Fournier K8 brinda varias oportunidades para que los padres participen en el programa Título 1. Durante nuestra reunión anual de Título 1, los padres reciben información sobre nuestro programa. También reciben la información de contacto tanto del facilitador del Título 1 como de los padres que forman parte del equipo de eProve. Estos padres están involucrados en todos los aspectos de la creación del plan de Chastang-Fournier.

Traen sugerencias de la comunidad a nuestra planificación del programa Título 1. Después de la reunión, el facilitador del Título 1 está disponible para cualquier punto de discusión. Durante el Día de la crianza de los hijos en todo el estado, esta información se ofrece nuevamente para aquellos padres que no pueden asistir a la reunión programada regularmente.

**2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.**

Los fondos de participación de los padres se utilizarán para la comunicación con los padres y para proporcionar recursos de instrucción para que los padres ayuden con el aprendizaje en el hogar. Chastang-Fournier comprará carpetas y materiales de instrucción que se enviarán a casa con los estudiantes. La comunicación continua les permite a los padres saber cómo fue el día de sus hijos y brinda una oportunidad para mejorar las relaciones entre maestros y padres entre tutores y maestros. La evidencia muestra que la comunicación positiva entre padres y maestros ayuda a mejorar el rendimiento académico. El dinero también se utilizará para comprar estampillas y recursos educativos. Las comunicaciones que incluyen asuntos de asistencia se envían por correo a los padres para enfocarse más en el aprendizaje, la mejora y la responsabilidad por el éxito de los estudiantes.

**3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas, y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

La escuela Chastang-Fournier K8 proporciona boletines semanales en el aula y boletines escolares mensuales para mantener a los padres al tanto de los factores que afectan la educación de sus hijos. En las reuniones anuales de padres de Título 1, Chastang presentará información sobre los programas de Título 1, las estrategias para aumentar la participación de los padres, el plan de estudios y las formas de evaluación utilizadas. Se familiarizaron con los procedimientos para programar conferencias de padres y maestros, realizar un seguimiento del progreso académico de sus hijos mediante Schoology y participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los padres recibirán una copia del Derecho de los Padres a Saber y el Plan de Participación de los Padres. Las pautas de CCRS impulsan el plan de estudios en Chastang-Fournier. El programa de lectura de Wonders continuará este año. Tanto las evaluaciones comunes como las formativas se utilizan para determinar el éxito de cada niño. Además, se ha creado un rincón para padres en el sitio web de la escuela para albergar información importante para los padres.

**4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).**

El equipo de eProve y el Comité Asesor de Padres se reunieron para analizar las funciones y responsabilidades de los maestros, estudiantes, padres y administradores para satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes. Se sugieren revisiones y el pacto se actualiza en consecuencia. Luego de revisar el plan de participación de los padres, el comité eProve concluyó que los componentes existentes satisfacían las necesidades actuales de nuestra administración, maestros, padres y estudiantes. Todos los padres reciben una copia del pacto al comienzo del año escolar. Se explica el pacto a los padres y se les pide que lo firmen, lo que significa su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela para garantizar el éxito de su hijo. Los convenios son con los maestros y los maestros tienen la responsabilidad de explicar los convenios a los estudiantes y obtener la firma del estudiante.

El director también firma los pactos. El pacto original se envía a casa, una copia se envía a Título I y otra copia se guarda en el salón de clases para usar durante las conferencias de padres y maestros y/o estudiantes-maestros.

**5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).**

El comité eProve se reúne trimestralmente para revisar, evaluar y revisar su Plan de Mejora Continua. Hay padres representantes en el comité que representan a todos los padres de la escuela. Los padres son notificados a través de boletines del salón de clases y boletines de la escuela que hay copias disponibles del plan para revisar. Los padres tienen la oportunidad de abordar los componentes del eProve por escrito a la escuela.

Todas las inquietudes de los padres se enviarán junto con ASSIST a la oficina central. Además, en la reunión anual de Título 1 y en las jornadas de puertas abiertas, los padres tienen la oportunidad de hablar con el facilitador de Título 1 en el salón de clases para discutir cualquier inquietud sobre el plan.