

El Distrito Escolar de Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460

[kmacdonald @evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

Estimadas familias de Evaline



Esta semana tuvimos algunos problemas con nuestro servicio de internet. Desafortunadamente, cuando nuestro internet se cae, también lo hacen nuestros teléfonos. Estamos trabajando en este problema para que, si/cuando volvamos a perder Internet, todavía tengamos nuestras líneas telefónicas en funcionamiento. Gracias de nuevo por tu paciencia.

¡Es divertido aprender en Evaline!

Una de las cosas divertidas de ser estudiante en Evaline es la inclusión continua de una amplia variedad de oportunidades para incorporar proyectos de arte, música, actividades físicas, emociones y desarrollo del carácter, ciencia, salud e historia dentro y junto con nuestro núcleo. aprendiendo. Es cierto que

hemos tenido que hacer ajustes este año para adaptarnos a los protocolos de seguridad requeridos. Con eso en mente, estamos agradecidos por el esfuerzo adicional realizado por los miembros de nuestro personal, como la Sra. Zoey Fosmire y la Sra. Turnquist, quienes enseñan arte cada semana y, a menudo, encabezan nuestras actividades / proyectos de vacaciones relacionados con el arte. Como resultado de su arduo trabajo y dedicación, hemos podido continuar con muchas de las tradiciones honradas por el tiempo por las que nuestra escuela es conocida, así como incorporar otras nuevas en el camino. Ahora esperamos con ansias lo que traerá la próxima primavera.



Esté atento a la información sobre las próximas actividades, como Stone Soup, nuestro 100° día de clases, el día de San Valentín, el maratón de lectura, la semana del espíritu y el Día de la Tierra, solo por nombrar algunos. ¡Hoy nuestras aulas dedicaron más tiempo a incorporar la historia y la educación cívica en su aprendizaje aprendiendo más sobre el Día del buen ciudadano/la templanza y Martin Luther King Jr.

las fechas importantes de!!



enero

CONSEJO ESCOLAR Mes de Apreciación

Mon. 17: NO HAY CLASES, reconocimiento del Día de Martin Luther King Jr.

mar. 18: Reunión del Booster Club en el restaurante Rib Eye, 9:30 a.,

mmartes. 18: Reunión de la Junta, 6:30..

plun. 24: Termina el semestre

Vie. 28: Los reportes de calificaciones debido

febrero

mié - Vie. 16 al 18: Conferencias de primavera - Salida temprano, 11:30

lun. 21: No hay clases - Día de los presidentes Día de

Martin Luther King Jr.



No habrá clases el lunes 17 de enero en reconocimiento al Día de Martin Luther King Junior.

Día de la Templanza y Buen Ciudadano Día de y Martin Luther King Jr.

Esta semana nuestros estudiantes conmemoraron el Día de la Templanza y Buen Ciudadano y el Día de Martin Luther King Jr. estudiando los derechos, privilegios y responsabilidades de ser ciudadanos. Si tiene un momento libre, involucre a su hijo en una conversación sobre las reglas y los principios que todos los estadounidenses tienen en común según la Constitución. Trate de preguntarle a su hijo qué tipo de elecciones hacen los ciudadanos y cómo nuestras elecciones afectan a nuestras comunidades.



Rutas de autobús

Adjunto al boletín informativo se encuentra nuestra actualizada para ruta de autobúsla nieve y nuestras rutas normales de autobús AM y PM

MES DE AGRADECIMIENTO DE LA JUNTA ESCOLAR

*Thank you,
 School Board!*

In appreciation of your dedicated service to our students, families, staff, and community.



El Distrito Escolar de Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluido el género, expresión o identidad, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460

[kmacdonald @evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

Jardín de infantes

Sra. Tinnin

Comenzamos a aprender sobre la fuerza y el movimiento esta semana. Los estudiantes se divirtieron haciendo rampas con piezas de construcción K'NEX y experimentando diferentes formas de hacer que una pelota de espuma llegue lejos.

Esta semana continuamos aprendiendo sobre números de adolescentes. Los estudiantes aprendieron sobre 13, 14, 15 y 16 usando un marco de diez y cubos unifix. Parte de nuestro tiempo de matemáticas es jugar juegos de matemáticas. Nuestra opción más popular es Bump.



Hemos aprendido todos los sonidos de nuestras letras excepto la 'q'. Esta semana estamos repasando los sonidos de las letras, practicando la identificación de los sonidos de las vocales en palabras CVC y leyendo palabras CVC.

Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

Esta semana realmente nos sumergimos en el uso del proceso de escritura como una herramienta para identificar temas y desarrollar productos de escritura sólidos e interesantes. Usamos códigos de colores para ver la conexión con las oraciones temáticas, las ideas principales, las oraciones de cierre y las oraciones de apoyo.

En este momento del año, los estudiantes deben saber cómo estructurar una oración y un párrafo y ser capaces de usar diferentes tipos de oraciones y puntuación. Si tiene un momento, consulte este recurso:

<https://thereadingtub.org/literacy/resources/sites-that-encourage-writing/>

Continúe leyendo en voz alta durante 20 minutos con su hijo todas las noches.

Continúe practicando la lectura, el modelado y la escritura de los números del 0 al 120.

Consulte con su hijo para asegurarse de que pueda escribir su nombre y apellido, dirección y número de teléfono.



¡Que tengas un hermoso fin de semana!

Aula de Tercer y Cuarto Grado

Sra. Turnquist

Esta semana los estudiantes de 4to grado concluyeron su unidad sobre la multiplicación de fracciones y números mixtos por números enteros. La próxima semana comenzarán una nueva unidad donde aprenderán la relación entre fracciones y decimales y cómo se relaciona con el dinero. Esta será la primera introducción de los estudiantes a los decimales. Los estudiantes de tercer grado continuaron con su unidad de división y me complace decir que los estudiantes están mejorando mucho. La mayoría de los estudiantes han descubierto que relacionar la multiplicación y la división en forma de familias de operaciones les ayuda a resolver sus problemas de división sin necesidad de hacer un dibujo. Si aún no lo está haciendo, practique la multiplicación con su estudiante en casa. Incluso solo 5 minutos al día tendrán un gran impacto.



Padres: he estado fuera del edificio unos días esta semana con tos (no relacionada con Covid) y estaré fuera dos días la próxima semana para mi luna de miel. Los estudiantes

continúan trabajando duro en mi ausencia y espero reunirme con ellos pronto. Me pueden contactar por correo electrónico o Dojo si tiene alguna pregunta o inquietud. Ten un excelente fin de semana.

Salón de clases de quinto y sexto grado

Sr. Burlingame

La semana pasada, ambas clases realizaron un experimento científico combinado sobre el moho. Cada estudiante de quinto grado cambió un elemento del experimento en un intento de promover el crecimiento de moho y cada estudiante de sexto grado cambió un elemento para prevenir el crecimiento de moho. No se preocupe, los experimentos con moho están contenidos en bolsas de plástico con cierre hermético que luego se sellan dos veces con cinta adhesiva. Al final del experimento se tira toda la bolsa sin abrirla. Este es un experimento de dos semanas y hasta ahora los resultados son muy interesantes, ¡si no un poco asquerosos también!

Padres- ¡Continúen animando a su estudiante a leer, leer, leer! ¡La lectura es el camino hacia el gran éxito!

