

ESSER 3.0 જાહેર યોજના-ફેડરલ રાહત ખર્ચ પરિશિષ્ટ

પરિશિષ્ટ માર્ગદર્શન

સ્થાનિક શૈક્ષણિક એજન્સીઓ (LEAs) એ 30 સપ્ટેમ્બર, 2023 સુધીમાં દર છ મહિને ESSER 3.0 પબ્લિક પ્લાન અપડેટ કરવાની જરૂર છે. દરેક વખતે, LEA એ પ્લાન અને કોઈપણ રિવિઝન પર જાહેર ઇનપુટ લેવો જોઈએ અને આવા ઇનપુટને ધ્યાનમાં લેવું જોઈએ.

દરેક LEA એ પરિશિષ્ટ પૂરણ કરવું અને તેને LEA દસ્તાવેજ લાઇબ્રેરી (ફેબ્રુઆરી 1 અને ઓગસ્ટ 27) માં ePlan પર અપલોડ કરવું આવશ્યક છે. LEA એ LEA ની વેબસાઇટ પર પરિશિષ્ટ પણ પોસ્ટ કરવું આવશ્યક છે. યોજનાના વિકાસની જેમ, તમામ સંશોધનોને સમુદાયના ઇનપુટ દ્વારા જાણ કરવી જોઈએ અને LEA ની સાર્વજનિક રીતે ઉપલબ્ધ વેબસાઇટ પર પોસ્ટ કરતા પહેલા ગવર્નિંગ બોડી દ્વારા સમીક્ષા અને મંજૂર કરવામાં આવવી જોઈએ. યોજનાનો હેતુ હિસ્સેદારોને પારદર્શિતા પ્રદાન કરવાનો છે.

પરિશિષ્ટ પૂરણ કરતી વખતે કૃપા કરીને નીચેની બાબતો ધ્યાનમાં લો:

- સારાંશ પૃષ્ઠ પર, દરેક રાહત ભંડોળ માટે કુલ રકમ હોવી જોઈએ: ESSER 1.0, ESSER 2.0 અને ESSER 3.0. અને ફાળવણીની રકમની સમાન.
- LEA એ દસ્તાવેજમાં તમામ પ્રશ્નોના જવાબ આપવા જ જોઈએ. હિસ્સેદારોની સગાઈના પ્રતિભાવો આમાં હિસ્સેદારની સગાઈ સાથે નજીકથી સંરેખિત હોવા જોઈએ આરોગ્ય અને સલામતી યોજના.
- LEA એ ખાતરી કરવી જોઈએ કે તેણે હિતધારકોને ઓફર કરેલા જોડાણના બહુવિધ મોડલ્સનો ઉપયોગ કર્યો છે. ઉદાહરણો સર્વેક્ષણો, વ્યક્તિગત રીતે અથવા વર્ચ્યુઅલ સમિતિની બેઠકો, ટાઉન હોલ મીટિંગ્સ અથવા અન્ય સમાવિષ્ટ સગાઈની તકોનો સમાવેશ થઈ શકે છે.
- LEA એ ની રચના દરમિયાન અર્થપૂરણ પરામર્શમાં નોંધાયેલ તમામ લાગુ જૂથોને સામેલ કરવા જોઈએ યોજના.
- રોકાયેલા હિતધારકોની સંખ્યા વિદ્યાર્થીઓની રચનાનું પ્રતિનિધિત્વ કરતી હોવી જોઈએ. ઉદાહરણ તરીકે, જો વિકલાંગ વિદ્યાર્થીઓ વિદ્યાર્થીઓના 15 ટકા છે, તો 10-20 ટકા ઉત્તરદાતાઓએ આ પેટાજૂથનું પ્રતિનિધિત્વ કરવું જોઈએ.
- યોજનાના વિકાસ/સુધારા પહેલા સ્ટેકહોલ્ડરની સગાઈ થઈ હોવાની ખાતરી કરો.
- યોજનાઓને સ્થાનિક બોર્ડની મંજૂરી અને જાહેર પોસ્ટિંગની જરૂર છે. LEA એ ઓછામાં ઓછા દર છ મહિને સપ્ટેમ્બર 30, 2023 સુધીમાં ESSER પબ્લિક પ્લાન અપડેટ કરવો આવશ્યક છે.
- યોજના પર જાહેર ઇનપુટ અને કોઈપણ સંશોધન અને આવા ઇનપુટને ધ્યાનમાં લો. અમેરિકન રેસ્ક્યુ પ્લાન (ARP) એક્ટ માટે LEA ને એવી ભાષામાં યોજનાઓ ઓનલાઇન પોસ્ટ કરવાની આવશ્યકતા છે માતાપિતા/સંભાળ રાખનારાઓ સમજી શકે છે, અથવા, જો મર્યાદિત અંગ્રેજી પ્રાવીણ્ય ધરાવતી વ્યક્તિને લેખિત અનુવાદ આપવાનું વ્યવહારુ ન હોય તો, મૌખિક રીતે ભાષાંતર કરો. અમેરિકનો વિથ ડિસેબિલિટી એક્ટ દ્વારા વ્યાખ્યાયિત કરાયેલા વિકલાંગતા ધરાવનાર વ્યક્તિ એવા માતાપિતા દ્વારા વિનંતી પર, વૈકલ્પિક ફોર્મેટમાં પણ આ યોજના પ્રદાન કરવી આવશ્યક છે.

ESSER 3.0 જાહેર યોજના-ફેડરલ રાહત ખર્ચ પરિશિષ્ટ

11 માર્ચ, 2021 ના રોજ અમેરિકન રેસ્ક્યુ પ્લાન (ARP) એક્ટ ઓફ 2021 હેઠળ પ્રાથમિક અને માધ્યમિક શાળા ઇમરજન્સી રિલીફ 3.0 (ESSER 3.0) ફંડ, જાહેર કાયદો 117-2, ઘડવામાં આવ્યો હતો. રાજ્યો અને સ્થાનિક શૈક્ષણિક એજન્સીઓ (LEAs) ને પૂરું પાડવામાં આવેલ ભંડોળ શાળાઓના સલામત સંચાલનને સુરક્ષિત રીતે ફરીથી ખોલવામાં અને ટકાવી રાખવામાં અને દેશના વિદ્યાર્થીઓ પર કોરોનાવાયરસ રોગચાળાની અસરને સંબોધવામાં મદદ કરો.

2021 ના પાનખરમાં, LEA એ જાહેર યોજના-ફેડરલ રાહત ખર્ચનો વિકાસ કર્યો અને જાહેરમાં ઉપલબ્ધ કરાવ્યો. તમામ યોજનાઓ હિસ્સેદાર જૂથો સાથે અર્થપૂર્ણ જાહેર પરામર્શ સાથે વિકસાવવામાં આવી હતી. યોજનાના વિકાસની જેમ, તમામ સંશોધનોને સમુદાયના ઇનપુટ દ્વારા જાણ કરવી જોઈએ અને LEA ની સાર્વજનિક રીતે ઉપલબ્ધ વેબસાઇટ પર પોસ્ટ કરતા પહેલા ગવર્નિંગ બોડી દ્વારા સમીક્ષા અને મંજૂર કરવામાં આવવી જોઈએ.

નીચેની માહિતીનો હેતુ હિસ્સેદારોને અપડેટ કરવા અને જરૂરિયાતને સંબોધવા માટે છે.

સામાન્ય માહિતી

LEA નામ: ન્યુપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમ _____

શાળાઓના નિયામક (નામ): સાન્દ્રા ડબલ્યુ. બર્ચેટ _____

ESSER ડિરેક્ટર (નામ): સાન્દ્રા ડબલ્યુ. બર્ચેટ _____

સરનામું: 301 કોલેજ સ્ટ્રીટ, ન્યુપોર્ટ, TN 37821 _____

ફોન #: 423-623-3811 _____

જિલ્લા વેબસાઇટ: www.newportcityschools.org

પરિશિષ્ટ તારીખ: ફેબ્રુઆરી 1, 2021 _____

કુલ વિદ્યાર્થી નોંધણી:	684
આપવામાં આવેલ ગ્રેડ:	પીકે-8
શાળાઓની સંખ્યા:	1

ભંડોળ

ESSER 1.0 ફાળવણી:	\$481,269.85
ESSER 2.0 ફાળવણી:	\$2,020,575.48
ESSER 3.0 ફાળવણી:	\$4,537,925.50
કુલ ફાળવણી:	\$7,039,770.83

બજેટ સારાંશ

		ESSER 1.0	ESSER 2.0	ESSER 3.0
શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ	ટ્યુટરિંગ	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	સમર પ્રોગ્રામિંગ	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	પ્રારંભિક વાંચન	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	હસ્તક્ષેપવાદીઓ	₹242,788.25	₹182,846.81	₹38,353.78
	અન્ય	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	પેટા-કુલ	₹242,788.25	₹182,846.81	₹38,353.78
વિદ્યાર્થી તત્પરતા	એપી અને ડ્યુઅલ ક્રેડિટ/ નોંધણી અભ્યાસક્રમો	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	હાઇસ્કૂલ ઇનોવેશન	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	શૈક્ષણિક સલાહ	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	ખાસ વસ્તી	₹6,223.82	₹4,000.00	₹0.00
	માનસિક સ્વાસ્થ્ય	₹0.00	₹60,000.00	₹0.00
	અન્ય	₹82,206.15	₹0.00	₹0.00
	પેટા-કુલ	₹88,439.97	₹64,000.00	₹0.00
શિક્ષકો	વ્યૂહાત્મક શિક્ષક રીટેન્શન	₹0.00	₹0.00	₹430,608.58
	ગ્રો થોર ઓન	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	વર્ગ કદ ઘટાડો	₹0.00	₹0.00	₹559,828.01
	અન્ય	₹0.00	₹0.00	₹0.00
	પેટા-કુલ	₹0.00	₹0.00	₹990,436.59
ફાઉન્ડેશનો	ટેકનોલોજી	₹71,154.00	₹3,000.00	₹94,153.00
	હાઇ સ્પીડ ઇન્ટરનેટ	₹0.00	₹0.00	₹409.00
	શૈક્ષણિક જગ્યા (સુવિધાઓ)	₹51,172.79	₹1,739,301.53	₹3,237,608.50
	ઓડિટિંગ અને રિપોર્ટિંગ	₹0.00	₹0.00	₹74,440.00
	અન્ય	₹27,724.84	₹31,427.14	₹55,666.94
	પેટા-કુલ	₹150,141.63	₹1,773,728.67	₹3,406,610.50
	કુલ	₹481,269.85	₹2,020,575.48	₹4,537,925.50

શિક્ષણશાસ્ત્રીઓ

1. શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને વેગ આપવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો , જેમાં ફાળવણી કેવી રીતે સમર્થન આપે છે જિલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલ રોકાણો:

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સને ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે. પ્રોગ્રામ્સની અસરકારકતા માપવા માટે વિવિધ સ્તરોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે, તેમજ યોજનાની દરેક સમીક્ષામાં સંબોધિત થનારી ચિંતાના વધારાના ક્ષેત્રોને ઓળખવા માટે.

નીડસ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યૂપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણને વેગ આપવા માટે સંબંધિત શીખવાની ખોટ અને શીખવાની અંતરને દૂર કરવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી. ડિસ્ટ્રિક્ટ ફૂડિંગ ઇન્ટરવેન્શન પ્રોગ્રામ્સ પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે જે પુરાવા આધારિત સૂચનાત્મક સામગ્રીનો ઉપયોગ કરે છે અને પ્રશિક્ષિત, પ્રમાણિત સ્ટાફ દ્વારા શીખવવામાં આવશે. આ હસ્તક્ષેપકારોને ચોક્કસ ગ્રેડ સ્તરના ક્લસ્ટરોને સોંપવામાં આવશે અને તેઓ જે ગ્રેડ આપે છે તેના વર્ગખંડના શિક્ષકો, RTI કોઓર્ડિનેટર અને વહીવટી સ્ટાફ સાથે ડેટા ટીમ મીટિંગમાં ભાગ લેશે જેથી વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણમાં અંતર અને વાંચન અને ગણિતમાં સંબંધિત શીખવાની ખોટને ઓળખી શકાય. કોવિડ. ઓળખાયેલ અંતર ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓ અને સમર્થનની સૌથી વધુ જરૂરિયાત દર્શાવતા વિદ્યાર્થીઓને સોંપેલ હસ્તક્ષેપવાદી દ્વારા ખેંચવામાં આવશે જે ગેપ બંધ કરવા માટે વ્યક્તિગત યોજના વિકસાવશે. હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમો પરંપરાગત ટાયર II અને III સેવાઓ માટે ઓળખાતા લોકોથી આગળ વધે છે, અને વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાત મુજબ અંદર અને બહાર વહેતા હોય તે સાથે પ્રકૃતિમાં પ્રવાહી હશે. વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે તમામ વિદ્યાર્થીઓ પર ડેટા એકત્રિત કરવામાં આવશે અને તેનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવશે, પછી ભલે તે પેટાજૂથ હોય. આ ESSER ભંડોળ પ્રાપ્ત હસ્તક્ષેપવાદીઓ પુરાવા-આધારિત પ્રોગ્રામ્સનો ઉપયોગ કરશે જેમાં રીડિંગ પ્લસ, મોબીમેક્સ અને ફાઉન્ટાસ અને પિનેલનો સમાવેશ થાય છે.

જિલ્લો વાંચન 360 સાક્ષરતા પહેલ અને 2021 ના પાનખરમાં શરૂ થનારી નિસ્વોનગર પ્રોજેક્ટ ઓન-ટ્રેક પહેલમાં પણ ભાગ લેશે. બે પ્રમાણિત સ્ટાફ સભ્યો સંપૂર્ણ રોલઆઉટ માટે ત્રણ વર્ષની યોજના સાથે આ કાર્યક્રમની દેખરેખ કરશે. નિસ્વોનગર સાથેના સંકલનમાં સંસ્થા દ્વારા પ્રદાન કરવામાં આવેલ એમ્પ્લીફાઈ પ્રોગ્રામનો ઉપયોગ અને ઉચ્ચ ગુણવત્તાની ખાતરી કરવા માટે વફાદારી/ડેટા મોનિટરિંગનો સમાવેશ થશે: નીચા ગુણોત્તર ટ્યુટરિંગ. પ્રારંભિક વર્ષ કિન્ડરગાર્ટનના વિદ્યાર્થીઓ સાથે પ્રોગ્રામ શરૂ કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે. બીજું વર્ષ કિન્ડરગાર્ટન સાથે ચાલુ રહેશે, પરંતુ વિદ્યાર્થીઓના પ્રથમ સમૂહને પ્રથમ ધોરણમાં અનુસરશે, જ્યારે બીજા ધોરણમાંથી થોડા વિદ્યાર્થીઓને પણ ઉમેરશે. પ્રોગ્રામના ત્રીજા વર્ષમાં * 3 ગ્રેડમાં ઓળખાયેલા વિદ્યાર્થીઓનો સમાવેશ કરવા માટે વિસ્તરણ જોવા મળશે.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો હજુ પણ આ સ્ટાફિંગ હોદ્દાઓને ભંડોળ આપવાનું ચાલુ રાખવા માટે ટ્રેક પર છે.

આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના આ ભૂમિકાઓની અસરકારકતાનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે વિવિધ સ્તરોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે.

વર્ગખંડમાં શૈક્ષણિક વૃદ્ધિને ટેકો આપવા માટે કોવિડના કારણે વિદ્યાર્થીઓના અભ્યાસના અંતરાલોને ઓળખવા અને સંબોધવા અને સંભવતઃ શીખવાની ખોટને ઓળખવા અને સંબોધવા માટે જિલ્લા એક પાર્ટ-ટાઇમ અને બે પૂર્ણ-સમયના હસ્તક્ષેપવાદીઓની નિમણૂક કરશે.

વિદ્યાર્થીની તૈયારી

1. વિદ્યાર્થીઓની તૈયારી અને શાળા-સંબંધિત સમર્થનને સમર્થન આપવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન

ઉચ્ચ-ગુણવત્તાની સૂચનાઓને એક્સેસ કરવા માટે જરૂરી છે, જેમાં જિલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલા રોકાણોને કેવી રીતે ફાળવણી સપોર્ટ કરે છે તે સહિત:

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સને ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે. પ્રોગ્રામ્સની અસરકારકતા માપવા માટે વિવિધ સ્ત્રોતોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે, તેમજ યોજનાની દરેક સમીક્ષામાં સંબોધિત થનારી ચિંતાના વધારાના ક્ષેત્રોને ઓળખવા માટે.

શૈક્ષણિક ઉપરાંત, વિદ્યાર્થીઓની સામાજિક, ભાવનાત્મક અને માનસિક સ્વાસ્થ્યની જરૂરિયાતોને ESSER 2.0 ફંડના ઉપયોગ દ્વારા સંબોધવામાં આવશે જે વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ ખર્ચ વિના લાઇસન્સ પ્રાપ્ત માનસિક સ્વાસ્થ્ય સલાહકારની એક્સેસ પ્રદાન કરે છે. PK-8 જિલ્લો હોવા છતાં, વિદ્યાર્થીઓ માટે કોલેજ અને કારકિર્દીની તૈયારીની તકો જિલ્લાની LEA યોજનાના ભાગ રૂપે સંબોધવામાં આવે છે અને વિદ્યાર્થીઓને આ ક્ષેત્રમાં અનુભવો અને સમર્થન આપવા માટે નોન-ESSER ભંડોળનો ઉપયોગ કરે છે. માર્ગદર્શન વિભાગમાં સંકલન દ્વારા, મિડલ સ્કૂલના વિદ્યાર્થીઓ કોલેજ અને કારકિર્દીના વિવિધ માર્ગો શોધે છે, તેમજ 7મા કે 8મા ધોરણ દરમિયાન કોલેજ અને ટેકનિકલ સ્કૂલ કેમ્પસની મુલાકાત બંને પૂરણ કરે છે.

નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યૂપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણને વેગ આપવા માટે સંભવિત શીખવાની ખોટ અને શીખવાની અંતરને દૂર કરવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી.

પુરાવા-આધારિત હસ્તક્ષેપો કે જેનો ઉપયોગ કરવામાં આવશે તેમાં રીડિંગ પ્લસ, મોબી મેક્સ અને ફાઉન્ટાસ અને પિનેલનો સમાવેશ થાય છે.

ESSER ભંડોળ પ્રાપ્ત હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમો પ્રશિક્ષિત, પ્રમાણિત સ્ટાફ દ્વારા શીખવવામાં આવતી પુરાવા-આધારિત સૂચનાત્મક સામગ્રીનો ઉપયોગ કરશે જેઓ વર્ગખંડના શિક્ષકો અને વહીવટી કર્મચારીઓ સાથે ડેટા ટીમ મીટિંગમાં ભાગ લેશે જેથી વિદ્યાર્થીઓના શિક્ષણમાં અંતરને ઓળખી શકાય અને શીખવાની સહાયમાં સૌથી વધુ જરૂરિયાત દર્શાવતા વિદ્યાર્થીઓને પ્રાથમિકતા આપવામાં આવે. નુકસાન. ઓળખાયેલ અંતર ધરાવતા વિદ્યાર્થીઓને હસ્તક્ષેપ કરનાર દ્વારા ખેંચવામાં આવશે જે ગેપ બંધ કરવા માટે વ્યક્તિગત યોજના વિકસાવશે. હસ્તક્ષેપ કાર્યક્રમો પ્રકૃતિમાં પ્રવાહી હશે અને વિદ્યાર્થીઓ જરૂરિયાત મુજબ અંદર અને બહાર વહેશે. વ્યક્તિગત જરૂરિયાતોને પહોંચી વળવા માટે તમામ વિદ્યાર્થીઓ પર ડેટા એકત્રિત કરવામાં આવશે અને તેનું વિશ્લેષણ કરવામાં આવશે, પછી ભલે તે પેટાજૂથ હોય.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો

જિલ્લો ESSER 1, 2, અને 3 ના ભંડોળનો ઉપયોગ વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાર્કેટરિયા સ્ટાફ, એર પ્યુરિફાયર, વર્ગખંડનો પુરવઠો, આરોગ્ય તપાસો અને વધારાના PPE/સફાઈ પુરવઠો પૂરો પાડવા માટે કરશે. છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સને ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે.

શિક્ષકો

1. શિક્ષકો અને શાળા કર્મચારીઓની ભરતી, જાળવી રાખવા અને સમર્થન કરવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો, જેમાં જિલ્લાની

જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલા રોકાણોને કેવી રીતે ફાળવણી સપોર્ટ કરે છે તે સહિત:

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો હજુ પણ આ સ્ટાફિંગ હોદ્દાઓને ભંડોળ આપવાનું ચાલુ રાખવા માટે ટ્રેક પર છે આ સમયે કોઈ ફેરફાર સાથે. આ ભૂમિકાઓની અસરકારકતા માપવા માટે વિવિધ સ્ત્રોતોમાંથી વધારાનો વિદ્યાર્થી ડેટા એકત્રિત કરવાનું ચાલુ રાખે છે.

નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યુપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમે જિલ્લાના શિક્ષકો અને શાળા કર્મચારીઓની ભરતી, જાળવણી અને સમર્થન માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીને સંબોધવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી છે, ખાસ કરીને વિદ્યાર્થીઓના સતત શિક્ષણ અને સફળતાને સમર્થન આપવામાં તેઓ જે ભૂમિકા ભજવે છે તેમાં. આમાં ESSER 3.0 ફંડનો ઉપયોગ કરીને શિક્ષકની જાળવણી અને ભરતીનો સમાવેશ થાય છે જે વિદ્યાર્થી: શિક્ષક વર્ગખંડનો ગુણોત્તર ઓછો રાખે છે. આ પરિપૂરણ કરવા માટે, ત્રણ વધારાના K-2 શિક્ષકો (દરેક ગ્રેડમાં એક

સ્તર) વર્ગખંડના કદને ઘટાડવા માટે ભાડે રાખવામાં આવ્યા છે. આનાથી શિક્ષકોને વિદ્યાર્થીઓની વ્યક્તિગત શિક્ષણ જરૂરિયાતો પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરવાની મંજૂરી મળશે જે COVID ને કારણે સંભવિત શીખવાની ખોટને સંબોધિત કરે છે અને વિદ્યાર્થીઓના શીખવાની ગતિ ચાલુ રહે તેની ખાતરી કરશે. આ ગરેડ સ્તરો આ વધારાના શિક્ષકો માટે લક્ષ્યાંકિત કરવામાં આવ્યા હતા કારણ કે ડેટામાં અવલોકન કરાયેલી ચિંતાઓ અને વિદ્યાર્થીઓની શીખવાની કારકિર્દીમાં આવા પ્રારંભિક તબક્કે કોવિડને કારણે ઉદ્ભવતા મુદ્દાથી આ ગરેડની સૌથી મોટી સંભવિત નકારાત્મક અસર હોય છે. આ હોદ્દાઓ ત્રણ વર્ષ માટે ભંડોળ પૂરું પાડવામાં આવશે.

વધુમાં, શિક્ષકોના કાર્ય માટે વળતરમાં રોકાણો અસરકારક સૂચનાઓનું આયોજન અને વિતરણમાં રોકાણ કરે છે અને શાળાની કામગીરીને ટેકો આપે છે જે વિદ્યાર્થીઓના શીખવાની ગતિને ટેકો આપે છે તે શિક્ષકો અને શાળાના કર્મચારીઓ માટે સ્ટાઈપેન્ડ દ્વારા કરવામાં આવશે. આ સેકડો વધારાના કલાકો, તાલીમ અને સ્વયંસેવીની સ્વીકૃતિ છે કે જે તમામ કર્મચારીઓએ વિદ્યાર્થીઓને સલામત, સ્વસ્થ, ખવડાવવા અને રોગચાળા દરમિયાન, સંસ્કરણનિષેધ દરમિયાન અને એવા સમયે ઉચ્ચ ગુણવત્તાની શિક્ષણની તકો પ્રાપ્ત કરવાની ખાતરી કરવા માટે મૂક્યા છે જ્યાં સામાજિક અંતર અને અન્ય વિક્ષેપો આ બાબતોમાં સરળતાથી દખલ કરી શકે છે.

પુલ-આઉટ પ્રોગ્રામના ઉપયોગ દ્વારા વાંચન અને ગણિતમાં ધોરણોની જાળવણીમાં સૌથી વધુ અંતર દર્શાવતા વિદ્યાર્થીઓ સાથે કામ કરવા માટે વધારાના હસ્તક્ષેપ કરનારાઓને પગાર પૂરો પાડવા માટે જીલ્લા ESSER ભંડોળનો પણ ઉપયોગ કરશે. આ ભૂમિકાઓ, જેમ કે અગાઉ ઉલ્લેખ કર્યો છે, પરંપરાગત ટાયર II અને III પ્રોગ્રામમાં પૂરા પાડવામાં આવેલ તે ઉપરાંતના સમર્થન માટે હશે અને વિદ્યાર્થીઓની જરૂરિયાત મુજબ અંદર અને બહાર વહેતા હોય તે રીતે તે પ્રવાહી હશે. આ હસ્તક્ષેપવાદીઓ કોવિડ રોગચાળાને કારણે થતા શીખવાની ખોટ અને કૌશલ્યના ગાબડાંની અસરો અને શાળામાંથી બહાર નીકળવાના સમય પછી વિદ્યાર્થીઓને પાટા પર લાવવા માટે કામ કરશે જેથી કરીને સમર્થિત વિદ્યાર્થીઓ વધુ આગળ ન આવે અથવા તેમના પર લાંબા ગાળાની નકારાત્મક અસરો ન પડે. શિક્ષણ અને વર્ગખંડનું પ્રદર્શન.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો

n/a

ફાઉન્ડેશનો

1. માળખાકીય અપેક્ષાઓને મજબૂત કરવા માટે વ્યૂહાત્મક ફાળવણીનું વર્ણન કરો , જેમાં કેવી રીતે ફાળવણી થાય છે જિલ્લાની જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં ઓળખવામાં આવેલા રોકાણોને સમર્થન આપો:

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સને ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે. ટેકનોલોજીના સંદર્ભમાં, ખરીદેલ ઉપકરણો વિદ્યાર્થીઓ અને શિક્ષકો દ્વારા ઉપયોગમાં લેવાય છે, ઇન્ટરનેટ/નેટવર્ક એક્સેસને પ્રોત્સાહન આપવામાં આવ્યું છે, અને વસંત સત્તર દરમિયાન બોક્સલાઇટ બોર્ડની સ્થાપના માટે ઓર્ડરની પરિપૂર્ણતા બાકી છે. હાલમાં અનેક સુવિધાઓના પ્રોજેક્ટ ચાલી રહ્યા છે. કાફેટેરિયાના સાધનો, PPE, અને વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાફેટેરિયા સ્ટાફનો પણ જિલ્લાની જરૂરિયાતોને પૂરી કરવામાં અને સતત કામગીરીને ટેકો આપવા માટે ઉપયોગ કરવામાં આવી રહ્યો છે.

નીડ્સ એસેસમેન્ટમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટાની સમીક્ષા કર્યા પછી, ન્યુપોર્ટ સિટી સ્કૂલ સિસ્ટમ 21મી સદીના શિક્ષણ વાતાવરણને સુરક્ષિત અને સારી રીતે જાળવવામાં આવે તેની ખાતરી કરવા માટે સુવિધાની જરૂરિયાતોને સંબોધવાની જરૂરિયાત નક્કી કરી. સંબોધન સુવિધાની જરૂરિયાતો દ્વારા જિલ્લો શીખવાની જગ્યાઓ અને અન્ય ક્ષેત્રોના સતત સંચાલનને સુનિશ્ચિત કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે જે તમામ વિદ્યાર્થીઓ/કર્મચારીઓ માટે સલામત/સ્વસ્થ અને ઘાટ-મુક્ત શિક્ષણ/શિક્ષણ વાતાવરણ પૂરું પાડે છે.

શીખવાની સતત પહોંચમાં ટેકનોલોજીએ જે ભૂમિકા ભજવી છે તેને ધ્યાનમાં રાખીને, જિલ્લો વર્ગખંડો અને ડિજિટલ લર્નિંગ સ્પેસમાં શીખવાના સાધનો અને સાધનોને જાળવવા અને અપગ્રેડ કરવા પર ધ્યાન કેન્દ્રિત કરશે.

ESSER 1.0 ફંડનો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓને 1:1 એક્સેસ માટે વધારાના Chromebook ઉપકરણો પ્રદાન કરવા માટે કરવામાં આવ્યો હતો. ESSER 3.0 ફંડનો ઉપયોગ અન્ય અનુદાન હેઠળ ખરીદવામાં આવેલા વધારાના શિક્ષકોની ક્રોમબુક્સને પૂરક બનાવવા અને 1:1 શિક્ષકની એક્સેસ માટે પરવાનગી આપવા માટે સૂચના માટે વધારાના શિક્ષકો પ્રદાન કરવા માટે કરવામાં આવશે. બંને પાસે ડિસ્ટન્સ લર્નિંગમાં કોઈપણ શિક્ષક દરમિયાન ડિસ્ટ્રિક્ટને સપોર્ટ કરે છે, જેમાં ક્વોરેન્ટાઈન સમયનો પણ સમાવેશ થાય છે, કારણ કે તમામ વિદ્યાર્થીઓને તેમના પોતાના અસાઇન કરેલ લર્નિંગ ડિવાઇસ અને શિક્ષકો પાસે સૂચના માટેના ઉપકરણોની એક્સેસ હોઈ શકે છે. ESSER 1.0 અને 3.0 બંને ફંડ્સ દ્વારા જિલ્લો દરેક વર્ગખંડમાં બોક્સલાઇટ બોર્ડ મૂકશે, નેટવર્ક ટ્રાફિકમાં વધારો કરવા માટે નેટવર્ક બેન્ડવિડ્થ લાયસન્સ ખરીદશે, ઘરે હાઈ સ્પીડ ઈન્ટરનેટ વિના વિદ્યાર્થીઓ માટે હોટસ્પોટ્સ પ્રદાન કરશે અને Google વર્ગખંડનો ઉપયોગ કરવા માટે Google પ્રમાણપત્રમાં શિક્ષકોને સમર્થન આપશે. સામાજિક અંતરને પ્રોત્સાહન આપવા અને રોગચાળા દરમિયાન શીખવાની સતત એક્સેસ સુનિશ્ચિત કરવાના ધ્યેય સાથે અંતર શિક્ષણ અને વ્યક્તિગત શિક્ષણને સમર્થન આપે છે.

સલામત/તંદુરસ્ત શિક્ષણ વાતાવરણ પૂરું પાડવાની જરૂરિયાત સુવિધાઓના ઘણા ક્ષેત્રોને પ્રકાશિત કરે છે જેને ધ્યાન આપવાની જરૂર છે. ESSER 1, 2, અને 3 ના ભંડોળનો ઉપયોગ આને સંબોધવા માટે કરવામાં આવશે. છતની સમસ્યાઓ, એચવીએસી રિપ્લેસમેન્ટ, કાર્પેટ રિપ્લેસમેન્ટ અને હવા શુદ્ધિકરણને લીકને દૂર કરવા, ઘાટનો ફેલાવો અટકાવવા અને બિલ્ડિંગની એકંદર પર્યાવરણીય ગુણવત્તા સુધારવા માટે સંબોધવામાં આવશે. ગ્રેડ 3-8માં રેસ્ટરૂમનું રિમોડેલિંગ અને ફેરબદલ, પ્રવેશ દરવાજામાં ફેરફાર, રિસેપ્શન એરિયાની બિડાણ અને વિદ્યાર્થી ડેસ્કની ખરીદી સામાજિક અંતરને પ્રોત્સાહન આપવા અને વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફ વચ્ચે વાયરલ ફેલાવાને રોકવા માટે પરવાનગી આપશે. આની સાથે પાણીની બોટલ ફિલિંગ સ્ટેશનની સ્થાપના અને રમતના મેદાનની ફેરબદલ આ તમામ બાબતોને જરૂરિયાતોના મૂલ્યાંકનમાં એકત્રિત કરવામાં આવેલા ડેટા દ્વારા સંબોધવામાં આવી હતી. સામગ્રી અને સ્થાપના માટે ભંડોળ, કોઈપણ આરકિટેક્ટરલ ફી સાથે, ત્રણેય ESSER ફંડ્સમાંથી સુરક્ષિત/સ્વસ્થ શિક્ષણ વાતાવરણ બનાવવાના પ્રયાસમાં આવશે જે વિદ્યાર્થીઓને સતત શીખવાની મંજૂરી આપે.

જિલ્લા વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાફેટેરિયા સ્ટાફને ભાડે આપવા માટે પણ ભંડોળનો ઉપયોગ કરશે. આ વધારાના કર્મચારીઓ જિલ્લાની પુનઃખોલવાની યોજના દ્વારા મૂકવામાં આવેલી નવી સફાઈ અને ખાદ્યપદાર્થો બનાવવાની પ્રક્રિયાઓની જરૂરિયાતો દ્વારા સર્જાયેલા વધારાના વર્કલોડમાં મદદ કરશે. વધુ સામાજિક અંતર, એડજસ્ટ ઓપરેટિંગ પ્રક્રિયાઓ અને વિદ્યાર્થીઓ અને સ્ટાફમાં વાયરલ ફેલાવાને રોકવા માટે વધારાના PPE અને કાફેટેરિયાના સાધનો પણ ખરીદવામાં આવશે.

2. "અન્ય" શ્રેણીમાં સમાવિષ્ટ પહેલોનું વર્ણન કરો

ડિસ્ટ્રિક્ટ ESSER 1, 2, અને 3 ના ભંડોળનો ઉપયોગ વધારાના કસ્ટોડિયલ અને કાફેટેરિયા સ્ટાફ, સલામતી સાધનો અને ELC ઓન-સાઇટ પરીક્ષણ પ્રદાન કરવા માટે કરશે. છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લો આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ્સને ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે.

મોનીટરીંગ, ઓડીટીંગ અને રીપોર્ટીંગ

- LEA કેવી રીતે ફાળવણીનું સક્રિયપણે નિરીક્ષણ કરવાનું ચાલુ રાખે છે તેની રૂપરેખા; ભંડોળના યોગ્ય ઉપયોગની ખાતરી કરવા માટે વચગાળાના ઓડિટ કરવા; રિપોર્ટ કરવા માટે જરૂરી ડેટા તત્ત્વો એકત્ર કરવા અને તેનું સંચાલન કરવું; અને સમુદાયને આ માહિતીની જાણ કરવી.

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, આ સમયે કોઈ ફેરફાર કર્યા વિના જિલ્લો હજુ પણ આ મોનીટરીંગ પ્રક્રિયાઓનો ઉપયોગ કરી રહ્યો છે. શાળા બોર્ડને અહેવાલો નિયમિત માસિક બોર્ડ મીટિંગમાં બનાવવાનું ચાલુ રાખે છે, જેમાં છ મહિનાના સમીક્ષા અહેવાલો પર અપડેટ્સનો સમાવેશ થાય છે.

ફાળવેલ ભંડોળની પ્રથમિકતા અંગેના નિર્ણયો સમુદાયના હિસ્ટોરોના ઇનપુટ સાથે જિલ્લા વહીવટી ટીમ દ્વારા સહયોગથી લેવામાં આવ્યા હતા. માટે ઉમેરાયેલ કર્મચારીઓની અસરકારકતા

સમયાંતરે આરટીઆઈ યુનિવર્સલ સ્ક્રીનર ડેટા તેમજ જિલ્લા બેન્યુમાર્ક કામગીરીનું મૂલ્યાંકન કરીને હસ્તક્ષેપ અને વર્ગના કદમાં ઘટાડાનું નિરીક્ષણ કરવામાં આવશે. ઔપચારિક અને અનોપચારિક વર્ગખંડની મુલાકાત વહીવટીતંત્રને સાધનસામગ્રી અને ટેકનોલોજીની ખરીદીનો યોગ્ય ઉપયોગ ચકાસવા દેશે. ડિસ્ટ્રિક્ટ ફંડિંગની મંજૂરી પછી અમારી જિલ્લા વેબસાઇટ પર અને સ્થાનિક અખબારમાં ESSER-ફંડેડ સુધારાઓનો સારાંશ પ્રકાશિત કરવાની વ્યવસ્થા કરશે. જિલ્લાએ એકંદરે ESSER (1, 2, અને 3.0) ભંડોળના 1.02% ભંડોળની દેખરેખ અને ઓડિટ કરવા માટે ફાળવણી કરી છે. સોંપાયેલ કર્મચારીઓ આયોજન અને અમલીકરણ દસ્તાવેજો જાળવશે. ડિસ્ટ્રિક્ટ ESSER ભંડોળના ઉપયોગના ભંડોળ, પ્રાપ્તિ, બિડિંગ અને દસ્તાવેજીકરણની દેખરેખ રાખવા માટે ભંડોળના બુકકીપર, ESSER ડિરેક્ટર અને રિપોર્ટિંગ કર્મચારીઓની નિમણૂક કરી છે. ભંડોળ અને પ્રોજેક્ટ પૂરણાતાની સમીક્ષા અને ચાલુ દેખરેખ માટે માસિક ખર્ચ અહેવાલો જનરેટ કરવામાં આવશે. શાળા બોર્ડને માસિક સાર્વજનિક અહેવાલો પ્રોજેક્ટ પૂરણાતા અપડેટ્સની સમીક્ષા કરશે અને, જ્યારે જરૂરી હોય ત્યારે, ખર્ચ ગોઠવણો અથવા પ્રોજેક્ટ ફેરફારોની સમીક્ષા કરશે. તમામ ભંડોળના ઉપયોગ માટે સ્થાનિક શાળા બોર્ડની સંમતિ જરૂરી રહેશે.

- વર્ણન કરો કે LEA કેવી રીતે ESSER 3.0 ના 20 ટકા ની સીધી સેવાઓ પર ખર્ચ કરવાની જરૂરિયાતોને પૂરણ કરશે વિદ્યાર્થીઓ શીખવાની ખોટને દૂર કરવા અથવા TN ALL કોર્પસમાં ભાગીદારી સૂચવવા માટે.

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, આ સમયે આ વિસ્તારને ફાળવવામાં આવેલ કોઈપણ ટકાવારીમાં ફેરફાર કર્યા વિના, જિલ્લો ઓળખાયેલ પ્રોજેક્ટ ચાલુ રાખવા માટે હજુ પણ ટ્રેક પર છે.

એકંદરે, જિલ્લો વિદ્યાર્થીઓ અને વિદ્યાર્થીઓની શૈક્ષણિક સિદ્ધિઓને સીધી સેવા આપવા અથવા પ્રભાવિત કરવા માટે ભંડોળનો ઉપયોગ કરશે. ભંડોળના વપરાશમાં કોવિડ-19ના ફેલાવાને ઘટાડીને સલામત, સ્વસ્થ અને ઘાટ મુક્ત શાળા પ્રદાન કરવા માટે શૈક્ષણિક/શિક્ષણ સ્થાનો અને સુવિધાઓમાં સુધારાનો સમાવેશ થાય છે. વધુમાં, વધારાની શિક્ષણની જગ્યાઓ અને શિક્ષક ભંડોળ કોવિડ-19ને કારણે શીખવાની ખોટ અને રોગચાળાની ચાલી રહેલી અસર બંનેને સંબોધે છે. છેવટે, જિલ્લાના ભંડોળના ઉપયોગનો એકંદર હેતુ ઓળખાયેલ અગ્રતા ક્ષેત્રો દ્વારા શીખવાની/શિક્ષણ ચાલુ રાખવાની ખાતરી કરવાનો છે.

કુટુંબ અને સમુદાયની સગાઈ

- વર્ણન કરો કે કેવી રીતે LEA ના વિકાસમાં હિતધારકો સાથે અર્થપૂરણ પરામર્શમાં રોકાયેલ છે સુધારેલી યોજના.

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લાએ વિવિધ હિસસેદારોના જૂથોને ભંડોળ માટે ચાલુ યોજનાઓનું મૂલ્યાંકન કરવા માટે સમાન તકો પૂરી પાડી હતી. આ સમીક્ષા દરમિયાન, વધારાના વિદ્યાર્થી ઇનપુટ શક્ય હોવા કારણ કે આ સમયગાળા દરમિયાન કેમ્પસમાં વધુ વિદ્યાર્થીઓ હોવાને કારણે, 6-8 ગ્રેડમાંથી 50% પ્રતિસાદ સાધનને પૂરણ કરવા માટે પરવાનગી આપે છે.

પરિવારો સમગ્ર વર્ષ દરમિયાન વિવિધ સ્થળોએ ઓપન હાઉસ અને માતાપિતા/શિક્ષક કોન્ફરન્સ ઇવેન્ટ્સમાં ભાગ લે છે. આ મુલાકાતો, શાળાના કલાકો દરમિયાન સુનિશ્ચિત મુલાકાતો અને શાળા પછીની એથલેટિક પ્રવૃત્તિઓમાં કુટુંબ/સમુદાયની હાજરી સાથે, ESSER દ્વારા ભંડોળ પૂરું પાડવામાં આવેલ કર્મચારીઓ અને માળખાકીય સુધારણાઓને જાતે જોવા અને અનુભવવાની પૂરતી તક આપશે. ચોક્કસ ટેકનોલોજી ખરીદીઓ (કોમ્પ્યુટર અને બોક્સલાઈટ બોર્ડ) નો ઉપયોગ વિદ્યાર્થીઓ અને તેમના પરિવારો સાથે વ્યક્તિગત અને જૂથ સેટિંગ્સ બંનેમાં વાતચીત કરવા માટે કરવામાં આવશે.

પ્રારંભિક યોજના માટે, એક સર્વેક્ષણ વિકસાવવામાં આવ્યું હતું અને સાર્વજનિક રીતે સ્ટેકહોલ્ડર ઇનપુટની વિનંતી કરીને પોસ્ટ કરવામાં આવ્યું હતું. સર્વેક્ષણ એવી રીતે વિકસાવવામાં આવ્યું હતું કે જે દર્શાવે છે કે પ્રતિસાદ આપનાર વિદ્યાર્થી, કુટુંબનો સભ્ય, શાળાનો સ્ટાફ સભ્ય અથવા જાહેર અધિકારી હતો. અન્ય પ્રશ્નોએ પેટાજૂથ જોડાણો અને/અથવા અધિકાર સંસ્થાઓ સાથે જોડાણ નક્કી કરવામાં મદદ કરી. જિલ્લા વહીવટીતંત્ર દ્વારા સીધો જ સર્વે કરવામાં આવ્યો હતો

વિવિધ જાહેર સભાઓ, ઉનાળાની શાળા દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓ માટે અને વાલી મીટીંગો દરમિયાન. વધુમાં, શાળાના સ્ટાફને સર્વેક્ષણમાં ભાગ લેવાની તેમની તક અંગે ઈમેલ કરવામાં આવ્યો હતો. જુલાઈની ન્યૂપોર્ટ સિટી સ્કૂલ બોર્ડની બેઠક દરમિયાન સર્વેક્ષણના પરિણામોની ચર્ચા કરવામાં આવી હતી અને ભંડોળના ઉપયોગ અંગે નિર્ણયો લેવામાં આવ્યા હતા.

2. મેળવેલ પ્રતિસાદો વિરુદ્ધ રોકાયેલા કુલ હિતધારકોના ઓછામાં ઓછા 10% પર LEA કેવી રીતે રોકાયેલ છે તેનું વર્ણન કરો સુધારેલી યોજનાના વિકાસમાં.

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લા સહભાગિતા દરમાં ગ્રેડ 6-8ના 50% વિદ્યાર્થીઓ, શાળા બોર્ડના તમામ સભ્યો અને આશરે 10% પરિવારોનો સમાવેશ થતો હતો.

જિલ્લો હિસ્સેદાર જૂથોના તમામ સભ્યોને પ્રતિસાદમાં સહભાગી થવાનું ચાલુ રાખે છે, જેમાં શાળા-પરિવાર સંચાર પ્લેટફોર્મ દ્વારા પ્રતિસાદ સર્વેક્ષણ જાહેરમાં પોસ્ટ કરવું, જરૂરી હોય ત્યારે પ્રિન્ટ નકલો પ્રદાન કરવી, પ્રતિસાદ સબમિશનની મંજૂરી આપવી અને શાળા બોર્ડની બેઠકોમાં ચર્ચામાં સામેલ થવું.

3. વર્ણન કરો કે કેવી રીતે LEA વિવિધ હિસ્સેદારોની વસ્તીનું પ્રતિનિધિત્વ કરે છે.

વિવિધ હિસ્સેદારોની વસ્તીના પ્રતિસાદને રજૂ કરવામાં આવે તેની ખાતરી કરવા માટે, જિલ્લાએ આ બે હિસ્સેદારોના જૂથોમાંથી કૌટુંબિક જોડાણને ટેકો આપવા માટે વિશેષ શિક્ષણ નિરીક્ષક અને ESL શિક્ષકનો ઉપયોગ કર્યો. વધુમાં, પ્રતિસાદ આપવા માટે રસ ધરાવતા તમામ પરિવારો, સમુદાયના સભ્યો અને આગેવાનો અને અન્ય હિતધારકોની સહભાગિતા માટે મંજૂર કરાયેલ પ્રતિસાદ માંગવામાં આવ્યો હતો.

4. સંશોધિત યોજનાના વિકાસમાં હિતધારકો પાસેથી ઇનપુટ મેળવવા માટે LEA એ જોડાણના બહુવિધ મોડ્સ (જેમ કે સર્વેક્ષણો, સુનિશ્ચિત વ્યક્તિગત અથવા વર્ચ્યુઅલ મીટિંગ્સ, ટાઉન હોલ) નો ઉપયોગ કેવી રીતે કર્યો તેનું વર્ણન કરો.

છ મહિનાના સમીક્ષા સમયગાળામાં, જિલ્લાએ સાર્વજનિક રીતે સુલભ સર્વેક્ષણો, શાળા બોર્ડની બેઠકોમાં જાહેર ચર્ચાઓ, શાળા/જિલ્લા વેબસાઇટ્સ, સોશિયલ મીડિયા પર જાહેરમાં પોસ્ટ કરેલ ખર્ચ યોજનાઓના ઉપયોગ દ્વારા વર્તમાન અને આયોજિત પ્રોજેક્ટ્સ પર અર્થપૂર્ણ પ્રતિસાદ આપવા માટે હિતધારકોને રોક્યા. સગાઈ, શાળા-કુટુંબ સંચાર પ્લેટફોર્મ અને ખર્ચ યોજનાઓની પ્રસ્તુતિઓ પ્રદાન કરવી.