

在执行家长和家庭参与要求时,LEA 及其学校将为英语水平有限的家长、残疾家长和流动儿童的家长提供充分的参与机会,包括提供信息和ESEA 第 1111 节要求的学校报告采用易于理解和统一的格式,包括根据要求提供的替代格式,并在可行的范围内采用家长理解的语言。

本 LEA 家长和家庭参与政策是与参与 Title I A Part A 计划的儿童家长共同制定并达成一致的,议程和签名表证明了这一点。学区将在2023 年 10 月 25 日或之前向所有参与 Title I A 部分儿童的家长分发本政策。



莫比尔县公立学校系统

家长和家庭参与计划

2023-2024



1 张万能通行证

莫比尔, 阿拉巴马州 36618



家长和家庭参与书面政策 (第 1116(2)条)

秒。 116(a)(2)(A))

A. 描述地方教育将如何让家长和家庭成员参与根据第 1112 条共同制定当地教育机构计划,以及根据第 1111(d) 条第 (1) 和 (2) 段制定支持和改进计划。

莫比尔县公立学校系统的学区家长咨询委员会由每所学校的家长代表组成,该委员会将参与学区的决策,同时提供当地学校有关 LEA 计划的反馈。学区家长咨询委员会将每学期召开一次会议,以进行必要的审查、支持和改进。学区和学校层面的所有计划都会征求家长的意见。这些家长的姓名将作为联系方式显示在 LEA 网站上。

秒。 1116(a)(2)(B))

8. 描述当地教育机构将如何提供必要的协调、技术援助和其他支持,以协助和建设当地教育机构内所有参与学校的能力,以规划和实施有效的家长和家庭参与活动,以提高学生的学业成绩和学校表现,其中可能包括与雇主、商界领袖和慈善组织或具有有效吸引父母和家庭成员参与教育的专业知识个人进行有意义的协商。

学区将提供家长项目经理、家长组织者和学校改进专家,为所有 Title I 学校提供技术援助、协调和支持,以确保实施有效的策略来支持家长和家庭参与活动。 LEA 和当地学校将至少每季度举办一次家长研讨会/会议。

当地学校可以资助家长组织者,以确保实施有效的策略来提高家长的参与。英语语言部门的双语/移民家长专家将为移民和英语学习者提供额外的帮助和支持。社区利益相关者和教育合作伙伴也被纳入其中,并获得技术援助,以支持家长 and 家庭的参与,同时建设学校内部的能力。还将鼓励社区合作伙伴参与所有活动,以支持家长和家庭的有效参与。

秒。 1116(a)(2)(C))

C. 描述地方教育机构将如何在可行和适当的情况下,将本部分下的家长和家庭参与策略与家长和家庭参与策略进行协调和整合,以及其他相关的联邦、州和地方法律和计划。

LEA 将通过家长作为第一教师计划、启蒙计划来协调和整合家长和家庭参与策略;以及入学准备办公室 “一流”Pre

K我们鼓励家长参与系统中发生的所有家长和家庭参与活动。
A

制定和修订家长和家庭参与计划
每年都会收集学校层面和家长的意见。
计划确保家长和家庭参与策略在可行和适当的范围内与其他相关的协调

联邦、州和地方法律和计划。

秒。 1116(a)(2)(D))

D. 描述当地教育机构将如何在家长和家庭成员的有意参与下,对家长和家庭参与政策的内容和有效性进行年度评估,以提高本部分所服务的所有学校的学术质量,包括确定: (i)家长更多地参与本节授权的活动的障碍(特别关注经济困难、残疾、英语水平有限、识字能力有限或有任何种族或少数民族背景)

学区将利用持续改进审查流程来确定更多参与的障碍,并评估家长参与政策、活动、程序和政策的有效性,因为它们与家长参与学校的持续改进有关。这也允许家长参与持续改进计划过程。年度调查将提供给 LEA 内的所有家长。该调查将以所有家长都能理解的语言和格式提供。该调查将通过社交媒体以及学校网站提供,并提供家长电子邮件分发列表和硬拷贝。家长也可以要求邮寄任何东西或在学校领取纸质副本。

(ii)家长和家庭成员协助子女学习的需要,包括与学校工作人员和教师合作。

MCPSS 将在家长的参与下,对该家长参与政策的内容和有效性进行年度评估。评估将包括查明阻碍他们更多地参与帮助孩子学习以及与学校工作人员和教师接触的障碍。学区将利用有关家长和家庭参与政策和活动的评估结果来设计策略,使家长和家庭与教师和学校领导更有效地互动,以帮助他们的孩子并消除学习障碍。

(iii)支持学校和家庭成功互动的策略

LEA 将使用家庭学校合作战略的双重能力建设框架来支持学校和家庭的成功互动。这些战略将建设家庭和学校的能,同时支持学生的学习。

第 1116(a)(2)(E) 条

E. 描述当地教育机构将如何使用上一节 (第 2 节)中描述的此类评估的结果。
1116(2)(D)) 设计基于证据的策略,以实现更有效的家长参与,并在必要时修改本节中描述的家长和家庭参与政策。

Machine Translated by Google

如有必要,LEA 家长和家庭参与政策的年度评估结果将用于修订家长和家庭参与政策。 LEA 学区家长咨询委员会将审查 LEA 家长和家庭参与政策年度评估的结果,并在必要时进行修改,设计基于证据的策略,以实现更有效的家长和家庭参与。修订后的政策将与当地学校家长咨询委员会分享,以供进一步审查和意见。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

F. 描述当地教育机构将如何让家长参与本部分所服务的学校的活动,其中可能包括建立一个家长咨询委员会,该委员会由当地教育机构服务的足够数量和有代表性的家长或家庭成员组成,以充分代表该机构所服务的人口的需求,以制定、修订和审查家长和家庭参与政策。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

莫比尔县公立学校系统的学区家长咨询委员会由来自一定数量学校的家长组成,该委员会将参与学区的决策,同时提供当地学校关于家长和家庭参与以及学区 Title I 计划的反馈。学区家长咨询委员会每学期举行一次会议。莫比尔县公立学校系统的网站“家长须知”为所有家长发布了信息,包括家长咨询委员会会议日期和成员的联系信息。该学区的季刊将为家长提供信息并鼓励家长和家庭参与。家长咨询委员会成员同时也是当地学校家长咨询委员会的代表,他们将协助制定、修订和审查家长和家庭参与政策,同时处理调查结果。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

为了建设家长和家庭参与的能力,当地教育机构将确保家长的有效参与,并支持相关学校、家长和社区之间的伙伴关系,以提高学生的学业成绩,LEA 应:

看。 I JI 6(a)(2)(F)

G. 酌情描述它将为如何为学校或当地教育机构服务的儿童的家长提供帮助,以帮助他们了解具有挑战性的州学术标准、州和地方学术评估、本部分的要求以及如何监控孩子的进步并与教育工作者合作以提高孩子的成绩。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

莫比尔县公立学校系统 20232024 学年的重点是阿拉巴马大学和职业准备标准、ACAP、ACT、出勤和技术。家长会议和社交媒体联系将在整个学区举行,以提供 Schoology、ACAP、ACT 和出席率方面的培训和帮助以及可用资源。家长还将参与并接收信息以支持学校到学校的过渡。技术将继续成为让家长参与 21 世纪学习的焦点;包括:基本计算机使用、PowerSchool、在线课程计划、SCHOOL in SITES、在线注册、学区家长沟通工具和支持学生成绩的学习平台。该学区将在教务大楼内设立一个现场“家长连接咖啡馆”,该大楼将在中心办公时间为家长提供电脑站。家长还将有机会通过访问每所学校和中央办公室的计算机来使用 PowerSchool 监控孩子的进度。中心办公室人员将协调每年秋季举行的家长师生伙伴关系会议。向家长提供关于孩子的期望和各种评估的实际进展的报告,以及影响学生成绩（例如出勤率）的支持。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

看。 I JI 6(a)(2)(F)

H. 酌情描述如何提供材料和培训来帮助家长与孩子一起提高孩子的成绩,例如识字培训和信息技术（包括有关盗版危害的教育）,促进家长参与。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

学区将为家长提供有关如何有效与学校沟通的专业发展。将提供测试准备、合作伙伴会议、ACT、ACAP 和技术资源等研讨会。还将提供特殊需要学生的过渡、年级之间的过渡、阿拉巴马大学和职业准备标准。强烈鼓励家长扫盲和数学之夜,以支持扫盲培训和学生成绩。学区家长资源中心和当地学校资源中心与家长合作,提供支持学生成绩的材料。利用技术,一对一设备和现行政策,即“版权盗版”以及数字公民身份也得到解决。家长有机会申请MCPSS学习领先大学,该计划旨在吸引对教育充满热情、有兴趣更深入地了解我们学校面临的问题并希望成为教育和学生的知情倡导者的社区成员。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

看。 I JI 6(a)(2)(F)

I. 描述它将如何在家长的帮助下教育教师、专业教学支持人员、校长和其他学校领导以及其他工作人员,了解家长贡献的价值和效用,以及如何接触到,作为平等伙伴与家长沟通、合作,实施和协调家长计划,建立家长与学校之间的联系。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

我们将为教师和工作人员提供有关家长积极参与、教师响应时间和家长沟通的专业发展。新教师入职培训还将包括新教师如何与家长有效沟通的专业发展。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

学区的家庭学校社区参与办公室将建设学校和家长加强家长和家庭参与的能力,以确保家长有效参与并支持学校、家长和社区之间的伙伴关系。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

J. 描述如何在可行和适当的情况下,将家长参与计划和活动与其他联邦、州和地方计划（包括公共学前计划）进行协调和整合,并开展其他活动,例如家长资源中心,以便鼓励和支持家长更充分地参与子女的教育。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

学区将通过“亲善墨西哥湾沿岸”、“第一位教师:家访”计划协调和整合家长和家庭参与策略,该计划采用“家长即教师”模式;寄养父母、地区幼儿保育和启蒙计划;以及入学准备办公室“一流”学前班。我们鼓励家长参与系统中发生的所有家长和家庭参与活动。阿拉巴马州家长教育中心也是 LEA 的积极合作伙伴。 LEA 将重点为选定的高中提供资源,以支持家长完成高中过渡和毕业。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

K. 描述如何确保将与学校和家长计划、会议和其他活动相关的信息以家长可以理解的格式并在可行的情况下以家长可以理解的语言发送给参与儿童的家长。

LEA 通过与学区 ESL 教师、翻译、天主教社会服务、学生支持服务、社会工作者和校长领袖的合作,确保提供与学校计划、会议和其他活动相关的所有信息。该学区还可以为 ESL 家庭提供 TRANSACT。英语语言部门的双语/移民家长专家将为移民和英语学习者提供额外的帮助和支持。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

L.描述如何确保根据家长的要求,为家长参与活动提供其他合理支持。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

学区将提供家长项目经理、家长组织者和学校改进专家,为所有 Title I 学校提供技术援助,以确保实施有效的策略来提高家长 and 家庭的参与度。当地学校可以资助家长组织者,以确保实施有效的策略来提高家长的参与。英语语言部门的双语/移民家长专家将为移民和英语学习者提供额外的帮助和支持。家长可以参加学区家长咨询委员会的季度会议,也可以通过当地学校、中心办公室和/或电子邮件请求家长参与的支持。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

看。 I JI 6(a)(2)(F)

M. 描述 LEA 如何让家长参与对教师、校长和其他教育工作者的培训,以提高此类培训的有效性。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

LEA 将征求学区家长咨询委员会的关注和年度调查结果,以审查和修订教师和校长的培训。家长将根据需要参加此类培训。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

N. 描述如果当地教育机构已用尽所有其他合理可用的培训资金来源,LEA 如何利用根据本部分收到的资金提供必要的扫盲培训。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

LEA 将解决最需要支持扫盲培训的领域,并为家长和指定学校提供必要的材料和资源,以支持其家长和家庭参与计划。具体来说,在必要时支持阿拉巴马州扫盲法案。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

必要的扫盲培训的扫盲材料将根据需要通过第一章或当地资金购买,以确保培训和材料的可用性。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

O. 描述 LEA 如何支付与当地家长参与活动相关的合理且必要的费用,包括交通和儿童保育费用,以使家长能够参加学校相关的会议和培训课程。

LEA 将为与儿童保育和参加家长会议、研讨会和培训的交通相关的费用提供资金,以使家长能够参加。 LEA 将在学区预算中纳入此类资金,以支持家长 and 家庭的参与。

P. 描述 LEA 如何培训家长以增强其他家长的参与。

策略培训父母。学区家长咨询委员会还将担任家长和家庭参与培训师模型的培训师。问:请描述 LEA 如何安排不同时间的学校会议。或在直接与参与儿童一起工作的教师或其他教育工作者与无法在学校参加此类会议的家长之间举行家庭会议,以最大限度地提高家长的参与度和参与度。

LEA 将在放学后、放学期间和放学后的不同时间安排学校会议,以最大限度地提高家长的参与度和参与度。 LEA 还将考虑其他地点和周六活动以及“技术通信”,即虚拟平台、WebEx、Google Meet、电子邮件和学区通信,以便为无法在学校参加此类会议的家长提供参与活动的机会。会议。 LEA 家庭学校社区项目经理办公室、学区家长项目经理和当地学校家长组织者将根据需要协助教师和其他支持人员直接参与家庭会议的儿童一起工作。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

R.描述 LEA 如何采用和实施模型方法来改善家长的参与。 LEA 将实施家庭学校合作二元能力建设框架（第 2 版）,这是制定家庭参与战略、政策和计划的支架。LEA 将提供专业发展以支持二元能力建设框架和资源。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

S. 描述 LEA 如何建立学区范围的家长咨询委员会,就与家长参与本节支持的计划相关的所有事项提供建议。

LEA 将建立一个全学区家长咨询委员会,由来自每所 Title I 学校的具有代表性的家长组成。家长将参与 LEA 的决策,LEA 还提供学校关于家长和家庭参与以及适用的 Title I 计划的反馈。该委员会还将提供信息,让家长了解情况。该委员会将每季度召开一次会议,并根据需要代表 LEA 召开会议。该网站包括会议日期、联系信息和其他信息,以便所有家长了解情况。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

T. 描述 LEA 如何在家长参与活动中为社区组织和企业制定适当的角色。

看。 I JI 6(a)(2)(F)

学区将为社区组织、利益相关者和企业制定适当的角色,以支持家长参与活动。 LEA 和当地学校需求评估确定了为社区组织和企业制定的各种角色,以支持家长参与。 10 月被定为“家长和家庭参与”月,在此期间庆祝全州育儿日,这是展示 LEA、当地学校以及社区组织和企业之间众多合作努力之一的机会。社区和商业合作伙伴将收到有关所有活动的信息,以便他们能够支持并随时了解情况!

看。 I JI 6(a)(2)(F)

秒。 1116(1)

U. 描述当地教育机构应如何在可行的情况下为家长和家庭成员（包括英语水平有限的家长和家庭成员、残疾父母和家庭成员）提供知情参与的机会,以及移民儿童的父母和家庭成员、无家可归儿童的父母和家庭成员以及移民儿童的父母和家庭成员）,包括提供第 1111 条要求的信息和学校报告,并在可行的情况下以某种语言提供这样的父母理解。

^[1] 秒。 1116(1)