



NOTICIAS DE MATEMATICAS

Matemática de Kinder

1as 9 Semanas

Carta de Matemáticas para Padres

¡Bienvenido a Kinder! Estamos muy contentos de comenzar este año y ver crecer el conocimiento matemático de su hijo/a. Este boletín está diseñado para brindar a los padres y estudiantes una mejor comprensión de los conceptos matemáticos que se encuentran en los Estándares de excelencia de Georgia. Durante estas primeras nueve semanas, su hijo/a comenzará a contar de memoria y desarrollará su comprensión de los números. Comenzaremos a explorar formas y clasificar objetos. Esperamos enseñarle a su hijo/a y ayudar a dominar estos estándares.

OBJETIVOS DE CONTEO:

- ❖ DIGA LOS NOMBRES DE LOS NÚMEROS MIENTRAS CUENTA HASTA 30.
- ❖ CONTAR PARA INDICAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN LA LÍNEA HASTA 10.

OBJETIVO DE LOS NÚMEROS:

- ❖ ESCRIBA LOS NÚMEROS DE 0-10.

OBJETIVO DE MEDIAS/DATOS:

- ❖ CLASIFICAR OBJETOS POR ATRIBUTOS.
- ❖ CONTAR EL NÚMERO DE OBJETOS EN CATEGORÍAS.

OBJETIVO DE GEOMETRÍA:

- ❖ IDENTIFICAR Y COMENZAR A ESCRIBIR LAS FORMAS GEOMÉTRICAS.
- ❖ IDENTIFICAR LA UBICACIÓN DE FORMAS GEOMÉTRICAS EN EL MEDIO AMBIENTE.

RECURSOS GKIDS PARA LA PREPARACION DE LOS PADRES:



VOCABULARIO

ESTA LISTA NO ESTÁ DESTINADA PARA SER MEMORIZADA. ES SOLO UNA GUÍA PARA AYUDARTE A ENTENDER EL IDIOMA DEL SALÓN DE CLASES.

Atributo- una característica de un objeto tal como el color, la forma, el tamaño, etc.

Clasificar- ordenar en categorías o grupos.

Combinar- juntar o unir conjuntos.

Contar- Contar las unidades por nombre de un grupo uno por uno.

Contadores – cualquier objeto usado para contar (cubos, frijoles, cereal, centavos, etc.).

Digito- cualquiera de los símbolos 0, 1, 2,3,4,5,6,7,8, o 9.

Palabras posicionales- Palabras que describen la ubicación (arriba, abajo, al lado, cerca de, en frente de o detrás de).

Numero- indica “¿Cuántos?” o “¿Cuánto?”.

Numeral- un símbolo usado para representar un número (ejemplo. seis, 6).

Contar de memoria- decir los números en secuencia correcta.

Conjunto- una colección o grupo de objetos o dibujos.

Reconocer (“Subitize”)- Reconocimiento instantáneo de un patrón de puntos (como en los dados)

Enfoque del Conteo

~ Los estudiantes comenzarán a contar oralmente y reconocer patrones en la secuencia numérica.

~ Los estudiantes contarán oralmente cada día, enfocándose en el número de días en la escuela. Al final del período de calificaciones de nueve semanas, contarán seguido de memoria hasta 30.

~ Los estudiantes aprenderán a mover objetos individuales mientras dicen cada palabra numérica. Esto ayudará a desarrollar una correspondencia uno a uno.

~ Los estudiantes contarán conjuntos de objetos hasta 10.

~ Los estudiantes necesitarán experiencias continuas para contar diferentes objetos en la escuela y el hogar.



Enfoque de Números

~ Los estudiantes escribirán los números 1-9, seguidos por 0 y 10.

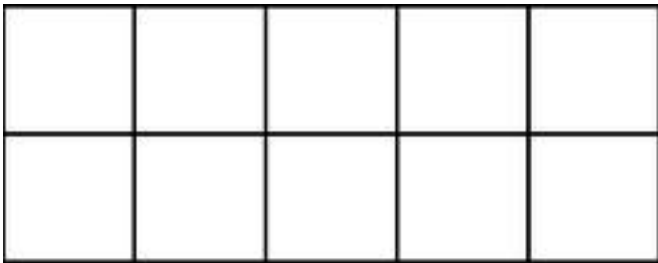
~ Los estudiantes comprenderán la relación entre números y cantidades.

~ Los estudiantes contarán para responder "¿cuántos?" Centrándose en los números 0-10.



Herramienta común para el salón de clases

Marco de Diez: utilizado para desarrollar un buen concepto de números.



Actividades sugeridas para practicar en casa:

Sugerencias para contadores: centavos, botones, cereales, frijoles secos, pegatinas, palomitas de maíz, juguetes pequeños, dulces de skittles, etc.

- ✓ Buscar formas geométricas en su hogar.
- ✓ Clasificar botones, calcetines, juguetes, monedas, etc.
- ✓ Practicar contando 10 centavos de un montón.
- ✓ Escribir números.
- ✓ Siempre pregunte "¿cuántos?" después de contar un conjunto o grupo.
- ✓ Practique describiendo la ubicación de objetos usando palabras posicionales.
- ✓ Cuento en voz alta mientras recoge los juguetes.
- ✓ Cuento los letreros cuando vaya de viaje.
- ✓ Pídale a su hijo que le muestre cierta cantidad, como 2 libros, 4 crayones, etc.



Gracias por practicar habilidades de matemáticas a diario con su hijo/a. No dude en ponerse en contacto con el maestro de su hijo/a para sugerencias o ideas adicionales

Enfoque de Medidas y Datos

~ Los estudiantes clasificarán u ordenarán los objetos en grupos.

~ Los estudiantes contarán para registrar la cantidad de objetos clasificados.










~ Los estudiantes contarán para responder "¿cuántos?" en un grupo ordenado.

Enfoque de Geometría

~ Los estudiantes describirán objetos y formas en el ambiente usando términos como arriba, abajo, al lado, al frente, detrás, cerca de. (Ej. El perro está al lado de la perrera, debajo del árbol.)

~ Los estudiantes identificarán círculos y triángulos antes de pasar a cuadrados, rectángulos y hexágonos.

~ Se presentará a los estudiantes las formas tridimensionales (3D) (cubo, cono, cilindro y esfera).

 Cuadrado	 Rectángulo
 Círculo	 Triángulo
 Hexágono	 Cubo
 Esfera	 Cilindro
 Cono	