

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y PADRES

La Escuela Primaria W.D. Robbins y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños/as participantes), acuerdan que este pacto describe como los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudara a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.

Este pacto entre la escuela y los padres está vigente durante el año escolar 2022 - 2023.

Responsabilidades Escolares

La Escuela Primaria W.D. Robbins va a:

1. Proporcionar un currículo e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado de la siguiente manera:

La Escuela Primaria W.D. Robbins ofrece un plan de estudios de alta calidad por maestras y personal altamente calificados. Hacemos esto con el apoyo de una facultad bien equipada que proporciona un entorno de aprendizaje efectivo con interrupciones y distracciones mínimas. Todas las maestras están capacitadas a través del desarrollo del personal que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y en una variedad de formas para enfrentar los desafíos académicos.

2. Organizar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en lo que se refiere al logro individual del niño.

Todas las conferencias iniciales de padres y maestros se llevarán a cabo antes del 17 de diciembre de 2022. En estas conferencias, las maestras discutirán con los padres los resultados de i-Ready de Lectura, HMH Medida de Crecimiento Matemático, Evaluación de Alfabetización, y ACAP.

3. Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.

Cada trimestre, los padres recibirán informes semanales a través de Schoology para mantenerlos informados del progreso de los estudiantes. Los padres también recibirán carpetas mensuales de progreso que se envían los miércoles. Se envían a todos los estudiantes y contienen informes de progreso actualizados y otra información importante. Además, muchas maestras envían a casa informes semanales o incluso diarios a los padres. Los padres también pueden verificar las calificaciones de sus hijos en Schoology.

4. Proporcionar a los padres acceso razonable al personal escolar.

Nuestro personal estará disponible para conferencias durante los horarios de planificación de maestras cada día. Las maestras a veces organizan conferencias antes o después de la escuela para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres.

5. Proporcionar a los padres oportunidades para ofrecerse como voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula de la siguiente manera:

Se alienta a los padres a que brinden su tiempo como voluntarios en los salones individuales con la aprobación administrativa. Se pueden hacer citas para observar las actividades del salón. Damos la bienvenida a la participación de los padres como chaperones en excursiones, asistiendo a noches familiares académicas, programas trimestrales de honores, Casa Abierta y sirviendo en comités como el Consejo Asesor de Padres y el Comité ACIP.

6. Asegurar una comunicación mutua y significativa entre los miembros de la familia y el personal escolar, y en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.

El personal de la escuela se comunicará con el miembro de la familia regularmente a través de boletines informativos mensuales, mensajería escolar, y boletines informativos semanales, etc. La escuela tiene acceso a TRANSACT para familias de ESL. El Especialista De Padres/Migrantes Bilingües del Departamento de Ingles Como Segunda Lengua proporcionará asistencia y apoyo adicionales a los migrantes y estudiantes del idioma inglés cuando corresponda.

Responsabilidades de Padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros niños de las siguientes maneras:

- Apoyar la póliza de disciplina del salón y de la escuela.
- Monitorear la asistencia y puntualidad.
- Asegurarse de que se complete la tarea.
- Proporcionar útiles escolares apropiados.
- Promover la lectura en nuestro hogar leyéndole a mi hijo o leyendo con él todos los días.
- Ser voluntario en el salón de mi hijo.
- Hacer de la educación una prioridad en mi hogar.
- Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo rápidamente todos los avisos de la escuela o del distrito escolar, ya sea recibidos por mi hijo o por correo, y respondiendo, apropiadamente.
- Servir, en la medida posible, en grupos asesores, como los comité asesores de Título I y los comités de participación de los padres.



Responsabilidades del Estudiante

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Haremos lo siguiente:

- *Hacer la tarea todos los días y pedir ayuda cuando lo necesitamos.*
- *Leer al menos 30 minutos todos los días fuera del horario escolar.*
- *Obedecer todas las reglas de la escuela y del salón y usar el uniforme adecuado para ir a la escuela todos los días.*
- *Asistir a la escuela todos los días.*
- *Entregarles a mis padres o al adulto quien es responsable por mi bienestar, todos los avisos e información enviada de la escuela.*
- *Respetarme a mí mismo, a otros, y respetar a mi escuela y comunidad.*



Principal

Padre(s)

Estudiante

8-04-22

Fecha

Fecha

Fecha

Copia blanca- Padre

Copia amarilla- Documentación del
Título I

Copia rosada- Maestra