

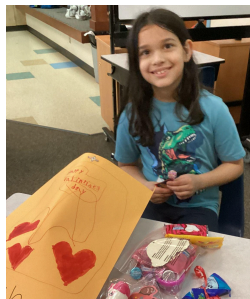
El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

## Ajuste del calendario:

El jueves 27 de febrero será un día de recuperación de nieve con una hora de salida a las 11:30 a. m.

## Fiesta del día de San Valentín

¡Nuestra fiesta de San Valentín fue un éxito!  
¡Gracias al Booster Club por hacerlo posible!



## Fechas Importantes!!



### FEB.

Vie. 21: Excursión de liberación de salmón, 1.º y 2.º grado

Vie. 21: SOPA DE PIEDRA (Con los Abuelos)

Lun. 24 y martes. 25: Conferencias de Primavera Salida a las 11:30 cada día

Casarse. 26: 11:30 Salida - Desarrollo del personal

Jueves. 27: Día de recuperación de nieve 11:30 Salida

Vie. 28: **No hay clases, vacaciones mínimas de invierno**

### MARZO

Lun. 3.º: **Comienza el maratón de lectura para toda la escuela**

Abeto. 7: **Día del Orgullo del León con invitado, Smoky Bear - Salida a las 11:30**

Sol. Día 9: Horario de verano, adelantar los relojes 1 hora

Lun. 10 - viernes. 14: **Semana de Agradecimiento al Personal Clasificado**

Jueves. 13: OJP Play, Excursión, K - 2do grado, salir de la escuela a las 8:45

Casarse. Día 19: Fotos de Primavera de BELL, por la mañana.

Jueves. Día 20: Excursión, 3º/4º de primaria - Congreso del Agua en el colegio Evergreen

Vie. 21: Reunión del Booster Club, 3:00 en el salón de clases de la Sra. Mars

Martes. 25 - viernes. 28: Cispus, alumnos de 6º grado.

**ABRIL: Lun. 7 - viernes. 11**

**¡NO HAY CLASES durante las vacaciones de primavera!**

## Conferencias - 24 - 25 de febrero

Las conferencias son sólo con cita previa, la tarde del 24 y 25 de febrero. Si el maestro de su estudiante desea reunirse con usted sobre su estudiante, se comunicará con usted directamente para programar una cita. Si no recibió noticias del maestro de su estudiante sobre una conferencia, pero aún así le gustaría reunirse con él, comuníquese con el maestro de su estudiante para programar una cita. Gracias.

**PARENT  
TEACHER  
CONFERENCES**

## Salida Temprana

Debido a nuestras conferencias, saldremos de la escuela temprano: lunes. 24 - jueves. El día 27, con salida a las 11:30..



## Vacaciones de mitad de invierno

No hay clases el viernes 28 de febrero para las vacaciones de mitad de invierno.

El Distrito Escolar Evaline #36 cumple con todas las reglas y regulaciones federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con una discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y proporciona igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas sobre el cumplimiento y/o los procedimientos de quejas pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 [kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us](mailto:kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us)

## TK y jardín de infantes

señora. Enfermedad

El jardín de infantes consiste en aprender a leer y escribir palabras con sh, th, qu y ch. Continúan practicando la escritura de oraciones centrándose en el uso de una letra mayúscula al principio, espacios con los dedos entre las palabras y puntuación al final.

En matemáticas, los niños de kindergarten trabajan con números de adolescentes. Para ayudar con el sentido numérico, los estudiantes están aprendiendo a rodear el grupo de diez. Por ejemplo, para el número 12, dirían “diez unos y dos unos”.

TK está aprendiendo sobre hábitats. Aprenderán sobre los animales y cómo reconocer los diferentes hábitats. Ahora están aprendiendo sobre el hábitat del bosque. TK también está aprendiendo los sonidos de las letras M, A, T, D y O. Están aprendiendo a escribir la imagen sonora de cada letra.

En matemáticas, TK trabaja con los números 0 y 10. Reconocer que nada es un número es un concepto difícil para algunos.



## Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

¡Nuestro salmón pareció desarrollarse mucho más rápido que los bebés del año pasado! Nos lo pasamos muy bien estrenándolos hoy. Extrañaremos verlos recorrer nuestro acuario, pero deberían estar felices en su nuevo hogar en Olequa Creek hasta que puedan hacer el viaje hacia el océano.



Los estudiantes realizaron ejercicios de ELA relacionados con George Washington y Abe Lincoln esta semana y están memorizando a los presidentes en orden usando dispositivos mnemotécnicos. ¡Su hijo debería poder recitar los primeros 8 o 9 presidentes en orden!

También estamos utilizando habilidades de cartografía y geografía para utilizar claves y leyendas, direcciones cardinales e intermedias, e identificar fronteras políticas y naturales.

Los alumnos de segundo grado continúan trabajando con dinero y están repasando el uso de relojes analógicos y digitales. Los alumnos de primer grado también han comenzado a dominar las operaciones de dos dígitos. **Si tiene la oportunidad, todos los estudiantes se beneficiarían al practicar operaciones de dos dígitos en casa.**

## Aula de Tercer y Cuarto Grado

señora marte

El martes, los estudiantes celebraron el Día de San Valentín terminando el día con una fiesta escolar organizada por el Evaline Booster Club. Los estudiantes pudieron disfrutar de un delicioso regalo mientras abrían sus tarjetas de San Valentín de manos de sus compañeros.



Hoy los estudiantes realizaron sus pruebas de agua en invierno. Debido al clima frío y húmedo, esta vez estas pruebas se realizaron en la escuela. Repasaremos estos resultados con más detalle a lo largo de las próximas semanas mientras planificamos y practicamos nuestras presentaciones que presentaremos en el Congreso GREEN para otros estudiantes de primaria del oeste de Washington en marzo.



## Aula de Quinto y Sexto Grado

Sr. Burlingame

Gracias a todos los que apoyan a Evaline ayudando a organizar nuestras actividades, donando dinero al club de refuerzo u otras actividades, donando su tiempo participando en concursos como juez o organizando fiestas, o cualquiera de las muchas otras formas en las que muestran su apoyo. Los estudiantes y el personal de nuestra pequeña escuela lo aprecian mucho. Dicen que se necesita un pueblo para criar a un niño y nuestro “pueblo” es en gran medida parte del crecimiento, el aprendizaje y la diversión que nuestros estudiantes obtienen durante su estadía en Evaline.

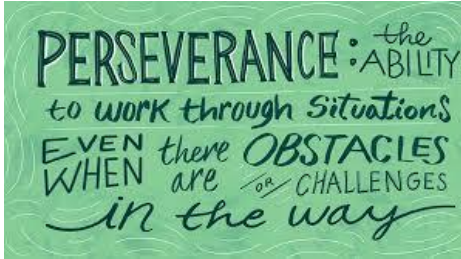


**¡Reunión de Padres Cispus!**

Gracias a los padres que pudieron asistir a la reunión de padres de Cispus. Si no pudo asistir pero aún tiene preguntas sobre Cispus, comuníquese conmigo al (360) 785-3460 o al [sburlingame@evalinesd.k12.wa.us](mailto:sburlingame@evalinesd.k12.wa.us).



## Educación especial-Título 1/LAP- Aprendizaje socioemocional (SEL): Sra. Duren



Este mes tenemos menos tiempo de clase SEL debido a nuestros medios días, feriados, días de nieve y días de conferencias. Sin embargo, a pesar de esos desafíos, en general nuestros estudiantes realmente están comenzando a demostrar un conocimiento sólido de lo que se trata Perseverance. Una estrategia importante para darles vida a esta lección ha sido identificar a las personas en sus vidas que perciben que han perseverado a través de un desafío o un momento difícil en sus vidas. Hacer que los rasgos de carácter sean personales y reales para los estudiantes es esencial para que comprendan por qué es importante aprender a ser estudiantes de carácter, ya que no siempre es fácil en todas las situaciones. Sin estos ejemplos personales y el modelado de conductas ricas en carácter por parte de modelos a seguir en sus propios "mundos", es posible que estos estudiantes no comprendan

completamente cómo se relaciona con ellos mismos, lo que sería una oportunidad perdida de aprender y crecer como estudiantes de carácter.

Muchos estudiantes han podido pensar en alguien que tal vez tuvo que perseverar a través de dificultades médicas o financieras, y otros han podido compartir que las dificultades podrían ser más personales, como la pérdida de alguien cercano a ellos en quien confiaban, como por ejemplo a través de un divorcio, una mudanza o la muerte. Para algunos de nuestros estudiantes más jóvenes, los ejemplos provienen del mundo animal, tal vez de una querida mascota favorita que tuvo algunos desafíos debido a una lesión o a la vejez. Una vez que han podido "ver" el rasgo del carácter de primera mano, hemos podido conectarlo y relacionarlo con actividades futuras, como nuestros objetivos AR., actividades especiales que combinan múltiples niveles de grado, o nuestro viaje Cispus de sexto grado, solo por nombrar solo algunos, cada uno de los cuales presenta un desafío para algunos de nuestros estudiantes debido a sus habilidades, comodidad, tiempo y otros factores. En la foto se muestran ejemplos de nuestros estudiantes de los grados TTK/K y 5.º y 6.º practicando sus rasgos de carácter, incluida la perseverancia, en una clase SEL compartida a principios de esta semana, donde realizaron juntos un aprendizaje basado en actividades divertidas.



De la misma manera, como miembro del personal, recuerdo la perseverancia cuando veo a los estudiantes "aguantar" cuando se enfrentan a la adversidad, ya sea tener un maestro sustituto, un cambio de rutina, una tarea difícil, un conflicto en el recreo con otros estudiantes o un estudiante que los distrae sentado junto a ellos cuando se supone que deben estar concentrados y en silencio. Además, algunos de nuestros estudiantes a veces están realmente dolidos: llegan a la escuela con hambre, cansados, emocionados o estresados por los desafíos que ellos o su familia están experimentando en casa. Podría ser tentador para estos estudiantes "revisar" el día, pero la mayoría de los días me enorgullece ver que no solo perseveran al usar las otras habilidades aprendidas relacionadas con ser un estudiante de carácter, sino también prosperar. He sido testigo de estudiantes que buscan apoyo adicional e incluso apoyan o alientan a otros que podrían estar pasando por algo similar.

En última instancia, para muchos de nuestros estudiantes, centrarse en aspectos de estos rasgos de carácter marca una diferencia significativa en sus interacciones con los demás y en cómo se sienten consigo mismos y con los demás. Están empezando a reconocer el valor de ser estudiantes de carácter y de expresar sus pensamientos y sentimientos de manera saludable. Los invito a leer la información que se envía a casa cada mes sobre el rasgo de carácter de enfoque y a discutirlo en familia. Sus estudiantes son increíbles, pero también se enfrentan regularmente a situaciones y decisiones difíciles en este mundo en el que vivimos. Tener una oportunidad regular de discutir sus pensamientos y sentimientos sobre estos temas y recibir el apoyo de sus familiares y amigos cercanos puede marcar una gran diferencia en sus propias respuestas y, en última instancia, en sus vidas. Cuando una familia comienza este proceso, puede resultar extraño o incómodo, pero se volverá más fácil y natural con el tiempo y la práctica.

Si desea obtener más información sobre cómo tener una reunión familiar, o está preocupado por la salud socioemocional de su estudiante, puede comunicarse conmigo en la escuela por teléfono o correo electrónico para concertar una cita para hablar sobre ello. Ninguno de nosotros necesita sentir que estamos solos en todo esto. Hay muchos recursos comunitarios disponibles para ofrecer apoyo y aliento a lo largo del camino. Comuníquese conmigo si desea obtener más información sobre estos recursos comunitarios o sobre lo que cubrimos en la clase SEL.

Mientras tanto, espero continuar presentando nuevos rasgos de carácter cada mes a nuestros estudiantes, siendo nuestros próximos rasgos la honestidad, la cooperación y el coraje. **Señora. para durar**