

6. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios iguales en la educación de sus hijos.

*Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:*

**(a) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.**

La escuela primaria Hollinger's Island alinea sus programas de participación de los padres con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. Los recursos para padres del Título I están disponibles para todos los padres en la oficina y cuando se los solicita. Si es necesario, se utiliza TransAct para comunicar información a los padres en su idioma materno.

**(b) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.**

El comité ACIP de la escuela primaria Hollinger's Island se esfuerza por garantizar que los materiales y la capacitación para padres estén estrechamente alineados con los objetivos identificados de nuestra escuela. Durante todo el año, se realizarán clases para padres sobre temas que abordan los objetivos escolares identificados. Las reuniones y los talleres se centrarán en las habilidades de lectura y matemáticas. Además, los padres reciben materiales para ayudar a sus hijos en casa si lo solicitan.

**(c) Deberá, en la medida que sea posible y apropiado, coordinar e integrar los programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.**

La escuela primaria Hollinger's Island Elementary School seguirá trabajando con sus maestros a través de reuniones de profesores, reuniones de nivel de grado y servicios internos que promuevan la importancia de la participación de los padres y de trabajar con ellos como socios en el proceso educativo. Este año, nuestro comité ACIP se centró en la importancia de la uniformidad y la coherencia a la hora de notificar a los padres sobre el progreso académico de sus alumnos. Como resultado, todos los maestros comunicarán el progreso académico a través de Schoology y utilizarán la aplicación Remind 101 para comunicar el progreso académico y los eventos escolares.

**(d) Se asegurará de que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y de los padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

La escuela primaria Hollinger's Island Elementary School alinea sus programas de participación de los padres, como el Comité Asesor de Padres, con otros programas estatales, locales y federales para satisfacer las necesidades de todos los padres. Los recursos para padres del Título I están disponibles para todos los padres. Si es necesario, se utiliza TransAct para comunicar información a los padres en su idioma materno.

**(e) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.**

La escuela primaria Hollinger's Island Elementary School se esfuerza por garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades de la escuela y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. En el desarrollo de los documentos para padres, se presta atención al nivel de alfabetización de los padres en la comunidad. Cuando los padres hablan otros idiomas, se contacta a la oficina de ESL para obtener intérpretes de las traducciones de los documentos. Si es necesario, la información se envía a casa utilizando la biblioteca TransAct para la traducción de los documentos.

**7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluido el suministro de información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.**

La escuela primaria Hollinger's Island Elementary School, en la medida de lo posible, ofrece oportunidades para la participación de todos los padres en la educación de sus hijos. HIES se coordinará con la Oficina Central y la Oficina de Programas Federales para proporcionar información e informes a los padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres con estatus migratorio.



Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

Mobile County Public School System  
Hollinger's Island Elementary School

Plan de participación de padres y familias  
2024-2025



La misión de la escuela primaria Hollinger's Island es liberar todo nuestro potencial a través del trabajo duro, la dedicación y el trabajo en equipo.

2400 Hammock Road, Mobile, AL 36605  
251-221-1376

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.  
Mobile County  
PUBLIC SCHOOLS

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1 % y el derecho de los padres a participar.

Durante el primer trimestre escolar, la escuela primaria Hollinger's Island Elementary School lleva a cabo su reunión anual del Título I para todos los padres de los estudiantes inscritos. Se notifica a los padres sobre la reunión a través de boletines informativos, el sitio web de la escuela, la marquesina de la escuela, volantes y el sistema de mensajería de la escuela. Los temas tratados durante la reunión incluyen, entre otros: ACIP, currículo escolar, estándares ACOS y CCRS, evaluaciones, actividades de participación de los padres, pactos entre la escuela, los padres y los estudiantes, encuestas para padres y programas y reglamentos del Título I para toda la escuela. También se publica una presentación de esta reunión en Powerpoint en el sitio web de la escuela y en Facebook para aquellos padres que no pueden asistir a la reunión en persona.

2a. Describa cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la tarde, y se podrá proporcionar, con fondos provistos bajo esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres.

Durante el primer trimestre escolar, la escuela primaria Hollinger's Island Elementary School lleva a cabo su reunión anual del Título I para todos los padres de los estudiantes inscritos. El liderazgo y el cuerpo docente de la escuela primaria Hollinger's Island Elementary School creen firmemente en la importancia de la participación de los padres. Debido a esta creencia, se han implementado medidas para ofrecer reuniones de padres en horarios convenientes para los padres que trabajan. Se planificarán reuniones de padres adicionales y se llevarán a cabo en diferentes horarios para incluir varios temas. Se notificará a los padres sobre las reuniones a través de avisos enviados a casa por los estudiantes, School Messenger, Facebook y publicaciones públicas en el sitio web de la escuela.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa del Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres del Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

La escuela primaria Hollinger's Island Elementary School cree en la participación de los padres en todos los aspectos de sus programas del Título I. Contamos con dos representantes de padres en nuestro comité ACIP que participan activamente en el desarrollo del plan y continúan siendo miembros activos del comité. Además, todos los padres tuvieron la oportunidad de revisar y brindar aportes antes de que se aprobara el plan.

2c. Describa cómo se utilizan los fondos asignados para la participación de los padres en la escuela.

La escuela primaria Hollinger's utiliza sus fondos de participación de los padres para promover la comunicación entre el hogar y la escuela. Como es obligatorio, la escuela primaria Hollinger's Island asigna el 1 % de su presupuesto del Título I a la participación de los padres, por un total de \$1,541.05.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del currículo en uso, las formas de evaluaciones académicas y las expectativas de logros utilizadas y, si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

La escuela primaria Hollinger's Island ofrece boletines mensuales para padres para mantenerlos informados sobre los factores que afectan la educación de sus hijos. En su reunión anual de padres del Título I, la escuela primaria Hollinger's Island presentará información sobre sus programas del Título I, el plan de estudios y las formas de evaluación utilizadas. Los padres se familiarizarán con las siguientes materias que se enseñan: lectura, matemáticas, lenguaje, ciencias, estudios sociales, educación física, arte y música. También se familiarizarán con los procedimientos para programar conferencias de padres y maestros y hacer un seguimiento del progreso académico de sus hijos mediante el portal Schoology para permitir que los padres participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Los maestros están disponibles para brindar información adicional sobre las materias que enseñan y cómo se evalúa individualmente a los estudiantes. Se recomiendan las conferencias con los maestros y se pueden programar con cita previa durante el tiempo de planificación del maestro y antes o después de la escuela. Los padres de tercer, cuarto y quinto grado participarán en las Conferencias de asociación para comprender las fortalezas y debilidades académicas de sus hijos y desarrollar un plan para garantizar el éxito académico. También se anima a los padres a utilizar la plataforma Schoology para realizar un seguimiento del progreso académico de sus hijos y comunicarse con el maestro si tienen inquietudes.

4. Describa cómo los padres, el personal escolar y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en forma conjunta con los padres del Título I; cómo se usa, se revisa y se actualiza).

La escuela primaria Hollinger's Island distribuye a los padres de los estudiantes del Título I un pacto entre la escuela y los padres. El pacto, que se ha desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. El pacto entre la escuela y los padres se desarrolló para crear y fomentar el desarrollo de una asociación entre la escuela y los padres para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares estatales. El pacto es revisado y modificado anualmente por el Comité Asesor de ACIP, que incluye a los padres. El pacto se analiza con cada padre en la primera conferencia anual y lo firman el director, el padre y el estudiante. Estos pactos se conservan con el maestro del aula y se utilizan para trabajar con los padres durante todo el año escolar, lo que hace que el pacto sea un documento de trabajo. Se mantendrá una copia en el sitio web de la escuela. Los nuevos estudiantes de la escuela primaria Hollinger's Island recibirán uno en el momento de la inscripción. Anualmente, se solicita la opinión de los padres como parte de la revisión del pacto.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

El comité ACIP se reúne tres veces al año para revisar, evaluar y modificar su Plan de Mejora Continua. Hay dos representantes de los padres en el comité que representan a todos los padres de la escuela. A los padres se les notifica a través de boletines informativos que hay copias del ACIP disponibles para su revisión en la biblioteca, la oficina de la escuela y el sitio web de la escuela. Los padres tienen la oportunidad de abordar los componentes insatisfactorios del ACIP por escrito a la escuela. Todas las inquietudes de los padres se enviarán junto con el ACIP a la Oficina Central. Además, se comunica a los padres que tienen derecho a participar en las fases de planificación y evaluación del proceso CIP.