

## *Title I School System of the Atkinson County*

2022-2023

### **What is Title I?**

Title I Part A is a part of the Elementary and Secondary Education Act of 1965 (ESEA) as amended by the Every Student Succeeds Act (ESSA). This Act provides federal funds through the Georgia Department of Education to local educational agencies (LEAs) and public schools with high numbers or percentages of poor children to help ensure that all children meet challenging State academic content and student academic achievement standards. The purpose of the Title I program is to:

Title I is designed to support state and local school reform efforts tied to challenging state academic standards to improve teaching and learning for students. Title I programs must be based on effective means to improve student achievement and include strategies to support family involvement. All Title I schools must jointly develop with parents and family members a written parental and family involvement policy.



## **School Plan for Shared Student Achievement**

### **What is?**

This is a plan that describes how the Atkinson County School System will provide opportunities to enhance family engagement to support student learning. Atkinson County Schools values the contributions and participation of parents and family members in establishing an equal partnership for the common goal of improving student achievement. This plan describes the different ways that Atkinson County Schools will support family involvement and how parents can help plan and participate in activities and events to promote student learning at school and at home.

### **How is it checked?**

Atkinson County Schools invited all parents to attend our annual District stakeholder feedback meeting last spring to review and revise this parental and family engagement policy, as well as CLIP, our compact school-parent and family involvement budget. Additionally, parent input and comments regarding this plan are welcome throughout the school year. The plan is posted on our school website for parents to view and submit comments throughout the year. All parent feedback received during the year will be used to revise the plan for the next school year. We also distribute an annual survey online and on Infinite Campus Messenger to ask parents for their input on the plan and use of funds for family involvement. Parents and family members can also provide input during various parent meetings and activities throughout the school year.

### **For whom it is?**

All students participating in the Title I, Part A program, and their families are encouraged and invited to fully participate in the opportunities outlined in this plan. Atkinson County Schools will provide the full opportunity for the participation of parents and family members with limited English, disabilities, and migrant children.

### **Where is it available?**

At the beginning of the year, the plan is sent home to each student at the beginning of the year. The plan will also be posted on the school's website and on social media. Parents can also retrieve a copy of the plan from the Parent Resource Center.



## How can parents get involved in your children's education?

- Read to and with your child every day Attend open houses, meetings, and school activities parental involvement

Attend parent-teacher conferences

- Communicate regularly with your child's teacher.
- Participate in the planning and implementation of the parental and family involvement policy and program at your school.

## What is ESSA?

The Every Student Succeeds Act, commonly known as ESSA, gained bipartisan approval in 2015.

The states were released from their No Child Left Behind (NCLB) waiver agreements and given the responsibility of developing state plans to support education.

ESSA significantly reduced the authority of the Secretary of Education and the U.S. Department of Education. Although ESSA gave states additional authority and flexibility over their education system, it did not give full flexibility and legal requirements vary in subject-specificity. to another.

Georgia has sought maximum flexibility in creating a coherent and aligned plan that responds to stakeholder feedback and supports our vision of providing a well-rounded education to each and every child in the state.

For more information on the Georgia plan development process, visit: [GaDoe.org/ESSA](http://GaDoe.org/ESSA)

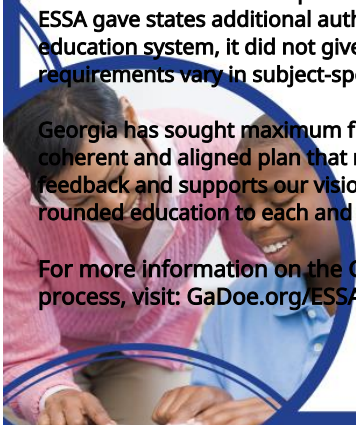
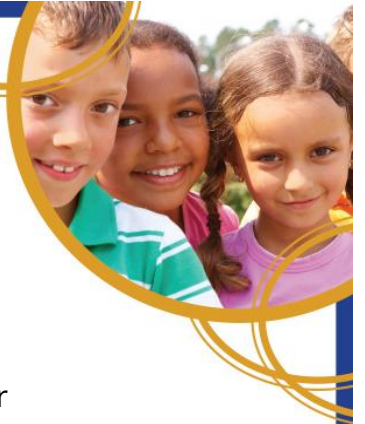
## Atkinson County Schools

What Curriculum Is Used In Atkinson County Schools? Our school curriculum is based on the Georgia Standards of Excellence (GSE) adopted by the Georgia Department of Education. Visited <http://www.gadoe.org> or make an appointment with a teacher, counselor, or administrator to discuss the standards.

How is a school held accountable? Under ESSA, each school receives a numerical score based on 100 points. This is your College and Career Readiness Performance Index score. Schools are no longer identified as priority, focus, or reward schools based on the CCRPI. At least 95% of students as a whole and within each student group must participate in the state-mandated test. Additional indicator: Each school must meet the standard or show progress on a second indicator. In order to know the achievement levels of certain groups of students, ESSA requires that all data be broken down by race / ethnicity, disability, limited English proficiency, and socioeconomic status.

What tests count for the CCRPI? The Georgia Landmark Assessment System (GMAS). GMAS consists of End-of-Grade Tests (EOGT) for grades 3-8 and End-of-Course Tests (EOCT) for grades 9-12. The Georgia Alternate Assessment (GAA, for its nations, for its parts) will continue to be used for students with the most severe disabilities.

What tests count for the CCRPI? The Georgia Landmark Assessment System (GMAS). GMAS consists of End-of-Grade Tests (EOGT) for grades 3-8 and End-of-Course Tests (EOCT) for grades 9-12. The Georgia Alternate Assessment (GAA, for its nations, for its parts) will continue to be used for students with the most severe disabilities.



## Parent Resource Center

Come visit the Parent Resource Centers located at each school to review books, study materials, and activities to use at home with your child. Computers are available for parents to explore the Parent Portal and educational resources.

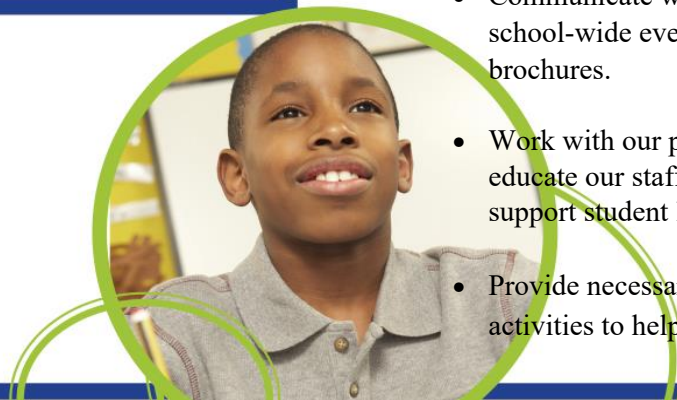
## Parent and Family Engagement

Atkinson County Schools believes that family engagement means the participation of parents and family members in regular two-way and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- That parents play an integral role in assisting their child's learning.
- That parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school.
- That parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child.

## Atkinson County Schools Are Branching Out!

- Atkinson County Schools will take the following steps to promote and support parents and families as an important foundation of the school in order to strengthen the school and achieve our school goals. We will do the following:
- Make sure all information related to school and parent programs, meetings, and other activities is posted in English and Spanish, posted on the school website, and included in the school's monthly newsletter for all families. .
- Provide monthly trainings for staff during their planning periods on strategies to improve communication with parents and ideas to increase family engagement with reading and math activities for our students outside of the classroom. Staff will also share best practices during regularly scheduled faculty meetings.
- Partner with early childhood programs, middle and high schools, college and career-ready resources or organizations, parent resource centers, or other programs (as appropriate) to help prepare parents and their children for a school transition successful.
- Share information in English and Spanish on the school blog and school newsletter so parents understand the school's academic standards and assessments, as well as ways parents can monitor their children's progress and work with educators.
- Communicate with all families and the community on a regular basis regarding school-wide events and activities, through phone messages, social media, and brochures.
- Work with our parents to develop relevant trainings and helpful presentations to educate our staff on the importance of parent and family involvement and how to support student learning.
- Provide necessary materials and brochures for parents at conferences, meetings, and activities to help parents work with their children to improve their achievement.





## Parents have the right

- Know the professional qualifications of your children's teachers, including the degrees and certifications they hold, and whether the teacher is certified in their respective area of instruction.
  - Find out if your child receives paraprofessional services and, if so, know their qualifications.
  - Know your child's level of achievement in each area of the state assessment.
- Participate in the planning / implementation of the parental involvement program at your school

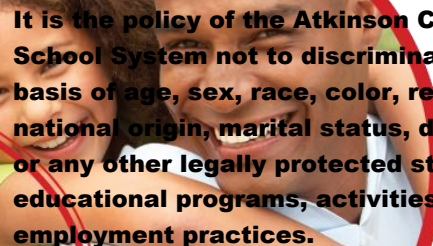
## Complaint procedures

As part of its Assurances with ESSA, an LEA that accepts federal funds also agrees to adopt local written procedures for the receipt and resolution of complaints that allege violations of the law in the administration of covered programs. For more information, contact Atkinson County School.

**Henry Brown**  
Assistant Superintendent - Federal Programs

98 E. Roberts Ave.  
Pearson, Ga. 31642  
Phone: 912-422-7373

[hbrown@atkinson.k12.ga.us](mailto:hbrown@atkinson.k12.ga.us)



**It is the policy of the Atkinson County School System not to discriminate on the basis of age, sex, race, color, religion, national origin, marital status, disability, or any other legally protected status in its educational programs, activities, or employment practices.**

## Purpose of Title I

Increase achievement for all students, particularly by helping low-achieving students meet challenging academic content and state performance standards. The Title I program offers a variety of services, many including: additional teachers and support staff, additional time for instruction, a variety of teaching methods and materials, classes smaller and additional training for staff. Schools qualify for funding based on financial need. All Atkinson County Schools follow the design of the School-Wide Title I Program

## Requirements for the whole school

- *Comprehensive Needs Assessment: The school must identify the areas of greatest need.*
- *Reform Strategies for the Whole School*
- *Strengthen the basic academic program.*
- *Increase the quantity and quality of learning time. Develop strategies to meet the needs of underserved populations.*
- *Address the needs of everyone, but particularly low-achieving students.*
- *Professional learning for teachers*
- *Parent and Family Engagement strategies*

## Sistema Escolar Título I de la

Condado de Atkinson

2022-2023

### ¿Qué es el Título I?

El Título I Parte A es parte de la Ley de Educación Primaria y Secundaria de 1965 (ESEA) enmendada por la Ley Every Student Succeeds (ESSA). Esta Ley proporciona fondos federales a través del Departamento de Educación de Georgia a las agencias educativas locales (LEA, por sus siglas en inglés) y a las escuelas públicas con un alto número o porcentaje de niños pobres para ayudar a garantizar que todos los niños alcancen el contenido académico estatal desafiante y los requisitos académicos de los estudiantes.

### estándares de logro. El propósito del programa Título I es:

El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a estándares académicos estatales desafiantes para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento estudiantil e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas de Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia una política escrita de participación de los padres y la familia.



## Plan Escolar para el Logro Estudiantil Compartido

### ¿Que es?

Este es un plan que describe cómo el Sistema Escolar del Condado de Atkinson brindará oportunidades para mejorar la participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. Las Escuelas del Condado de Atkinson valoran las contribuciones y la participación de los padres y miembros de la familia en el establecimiento de una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diferentes formas en que las Escuelas del Condado de Atkinson apoyarán a las familias

participación y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

### ¿Cómo se comprueba?

Las Escuelas del Condado de Atkinson invitaron a todos los padres a asistir a nuestra reunión anual de comentarios de las partes interesadas del Distrito la primavera pasada para revisar y revisar esta política de participación de los padres y la familia, así como CLIP, nuestro presupuesto compacto de participación de los padres y la familia de la escuela. Además, las aportaciones y los comentarios de los padres sobre este plan son bienvenidos durante todo el año escolar. El plan se publica en el sitio web de nuestra escuela para que los padres lo vean y envíen comentarios durante todo el año. Todos los comentarios de los padres recibidos durante el año se utilizarán para revisar el plan para el próximo año escolar. También distribuimos una encuesta anual en línea y en Infinite Campus Messenger para pedirles a los padres su opinión sobre el plan y el uso de fondos para la participación familiar. Los padres y miembros de la familia también pueden brindar su opinión durante varias reuniones y actividades para padres durante el año escolar.

### ¿Para quién es?

Se alienta e invita a todos los estudiantes que participan en el programa Título I, Parte A y sus familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. Las Escuelas del Condado de Atkinson brindarán la oportunidad completa para la participación de padres y familiares con inglés limitado, discapacidades y niños migrantes.

### ¿Dónde está disponible?

Al comienzo del año, el plan se envía a casa a cada estudiante al comienzo del año. El plan también se publicará en el sitio web de la escuela y en las redes sociales. Los padres también pueden obtener una copia del plan del Centro de recursos para padres.



## ¿Cómo pueden los padres participar en la educación de sus hijos?

- Leerle a su hijo y con él todos los días. Asistir a jornadas de puertas abiertas, reuniones y actividades escolares.

Participación de los padres.

Asistir a las conferencias de padres y maestros

- Comuníquese regularmente con el maestro de su hijo.
- Participar en la planificación e implementación de la política y el programa de participación de padres y familias en su escuela.

## ¿Qué es ESSA?

La Ley Every Student Succeeds, comúnmente conocida como ESSA, obtuvo la aprobación bipartidista en 2015.

Los estados fueron liberados de sus acuerdos de exención No Child Left Behind (NCLB) y se les dio la responsabilidad de desarrollar planes estatales para apoyar la educación.

ESSA redujo significativamente la autoridad de la Secretaría de Educación y el Departamento de Educación de los EE. UU. Aunque ESSA otorgó a los estados autoridad y flexibilidad adicionales sobre su sistema educativo, no proporcionó total flexibilidad y los requisitos legales varían en la especificidad de las materias. a otro.

Georgia ha buscado la máxima flexibilidad en la creación de un plan coherente y alineado que responda a los comentarios de las partes interesadas y respalde nuestra visión de brindar una educación integral a todos y cada uno de los niños del estado.

Para obtener más información sobre el proceso de desarrollo del plan de Georgia, visite: [GaDoe.org/ESSA](http://GaDoe.org/ESSA)

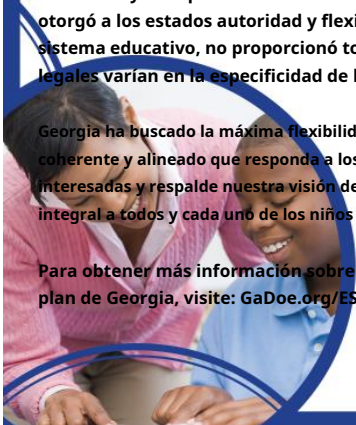
## Escuelas del condado de Atkinson

¿Qué plan de estudios se utiliza en las escuelas del condado de Atkinson? Nuestro plan de estudios escolar se basa en los Estándares de Excelencia de Georgia (GSE) adoptados por el Departamento de Educación de Georgia. Visitado <http://www.gadoe.org> o haga una cita con un maestro, consejero o administrador para discutir los estándares.

¿Cómo se hace responsable a una escuela? Bajo ESSA, cada escuela recibe un puntaje numérico basado en 100 puntos. Esta es su puntuación del índice de rendimiento de preparación para la universidad y la carrera. Las escuelas ya no se identifican como escuelas prioritarias, de enfoque o de recompensa según el CCRPI. Al menos el 95% de los estudiantes en su totalidad y dentro de cada grupo de estudiantes deben participar en la prueba exigida por el estado. Indicador adicional: Cada escuela debe cumplir con el estándar o mostrar progreso en un segundo indicador. Para conocer los niveles de rendimiento de ciertos grupos de estudiantes, ESSA requiere que todos los datos se desglosen por raza/etnicidad, discapacidad, dominio limitado del inglés y nivel socioeconómico.

¿Qué pruebas cuentan para el CCRPI? El Sistema de Evaluación de Puntos de Referencia de Georgia (GMAS). GMAS consta de Pruebas de fin de grado (EOGT) para los grados 3-8 y Pruebas de fin de curso (EOCT) para los grados 9-12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA, por sus países, por sus partes) se seguirá utilizando para los estudiantes con las discapacidades más graves.

¿Qué pruebas cuentan para el CCRPI? El Sistema de Evaluación de Puntos de Referencia de Georgia (GMAS). GMAS consta de Pruebas de fin de grado (EOGT) para los grados 3-8 y Pruebas de fin de curso (EOCT) para los grados 9-12. La Evaluación Alternativa de Georgia (GAA, por sus países, por sus partes) se seguirá utilizando para los estudiantes con las discapacidades más graves.



## Centro de recursos para padres

Visite los Centros de recursos para padres ubicados en cada escuela para revisar libros, materiales de estudio y actividades para usar en casa con su hijo. Las computadoras están disponibles para que los padres exploren el Portal de Padres y los recursos educativos.

## Participación de los padres y la familia

Las Escuelas del Condado de Atkinson creen que la familia comprometida significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucre el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo asegurar:

- Tos padres juegan un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

## ¡Las escuelas del condado de Atkinson se están expandiendo!

- Las Escuelas del Condado de Atkinson tomarán las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres y las familias como una base importante de la escuela para fortalecer la escuela y lograr nuestras metas escolares. Haremos lo siguiente:
- Asegúrese de que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se publique en inglés y español, se publique en el sitio web de la escuela y se incluya en el boletín mensual de la escuela para todas las familias. .
- Proporcionar capacitaciones mensuales para el personal durante sus períodos de planificación sobre estrategias para mejorar la comunicación con los padres e ideas para aumentar la participación familiar con actividades de lectura y matemáticas para nuestros estudiantes fuera del salón de clases. El personal también compartirá las mejores prácticas durante las reuniones de profesores programadas regularmente.
- Asociarse con programas para la primera infancia, escuelas intermedias y secundarias, recursos u organizaciones para la preparación universitaria y profesional, centros de recursos para padres u otros programas (según corresponda) para ayudar a preparar a los padres y a sus hijos para una transición escolar exitosa.
- Comparta información en inglés y español en el blog de la escuela y el boletín escolar para que los padres entiendan los estándares académicos y las evaluaciones de la escuela, así como las formas en que los padres pueden monitorear el progreso de sus hijos y trabajar con los educadores.
- Comunicarse con todas las familias y la comunidad de forma regular con respecto a los eventos y actividades de toda la escuela, a través de mensajes telefónicos, redes sociales y folletos.
- Trabajar con nuestros padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- Proporcionar los materiales y folletos necesarios para los padres en conferencias, reuniones y actividades para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar su rendimiento.





## Los padres tienen derecho

- Conozca las calificaciones profesionales de los maestros de sus hijos, incluidos los títulos y certificaciones que poseen, y si el maestro está certificado en su área respectiva de instrucción.
  - Averigüe si su hijo recibe servicios de paraprofesional y, de ser así, conozca sus calificaciones.
  - Conozca el nivel de rendimiento de su hijo en cada área de la evaluación estatal.
- Participar en la planificación/implementación del programa de participación de los padres en su escuela

## Procedimientos de denuncia

Como parte de sus Garantías con ESSA, una LEA que acepta fondos federales también acuerda adoptar procedimientos escritos locales para la recepción y resolución de quejas que alegan violaciones de la ley en la administración de programas cubiertos. Para obtener más información, comuníquese con la escuela del condado de Atkinson.

Enrique Marrón

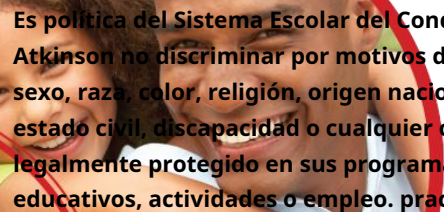
Asistente del Superintendente - Programas Federales

98 E. Roberts Ave.

Pearson, Georgia 31642

Teléfono: 912-422-7373

[hbrown@atkinson.k12.ga.us](mailto:hbrown@atkinson.k12.ga.us)



Es política del Sistema Escolar del Condado de Atkinson no discriminar por motivos de edad, sexo, raza, color, religión, origen nacional, estado civil, discapacidad o cualquier otro estado legalmente protegido en sus programas educativos, actividades o empleo. prácticas

## Objeto del Título I

Aumentar el rendimiento de todos los estudiantes, particularmente ayudando a los estudiantes de bajo rendimiento a cumplir con el contenido académico desafiante y los estándares estatales de desempeño. El programa Título I ofrece una variedad de servicios, muchos de los cuales incluyen: maestros adicionales y personal de apoyo, tiempo adicional para la instrucción, una variedad de métodos y materiales de enseñanza, clases más pequeñas y capacitación adicional para el personal. Las escuelas califican para recibir fondos según la necesidad financiera. Todas las escuelas del condado de Atkinson siguen el diseño del programa Título I para toda la escuela

## Requisitos para toda la escuela

- **Evaluación Integral de Necesidades:** La escuela debe identificar las áreas de mayor necesidad.
- **Estrategias de reforma para toda la escuela**
- **Fortalecer el programa académico básico.**
- **Incrementar la cantidad y calidad del tiempo de aprendizaje.** Desarrollar estrategias para satisfacer las necesidades de las poblaciones desatendidas.
- **Aborde las necesidades de todos, pero particularmente de los estudiantes de bajo rendimiento.**
- **Aprendizaje profesional para profesores.**
- **Estrategias de participación de los padres y la familia**



## Hệ thống trường Title I của Hạt Atkinson

2022-2023

### Tiêu đề I là gì?

Tiêu đề I Phần A là một phần của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học năm 1965 (ESEA) được sửa đổi bởi Đạo luật Thành công của Mọi học sinh (ESSA). Đạo luật này cung cấp quỹ liên bang thông qua Bộ Giáo dục Georgia cho các cơ quan giáo dục địa phương (LEA) và các trường công lập có số lượng hoặc tỷ lệ trẻ em nghèo cao để giúp đảm bảo rằng tất cả trẻ em đều đáp ứng được nội dung học tập đầy thách thức của Tiểu bang và học lực của học sinh

tiêu chuẩn thành tích. Mục đích của chương trình Title I là:

Title I được thiết kế để hỗ trợ các nỗ lực cải cách trường học của tiểu bang và địa phương gắn liền với các tiêu chuẩn học thuật của tiểu bang đầy thách thức để cải thiện việc giảng dạy và học tập cho học sinh. Các chương trình Title I phải dựa trên các phương tiện hữu hiệu để cải thiện thành tích của học sinh và bao gồm các chiến lược để hỗ trợ sự tham gia của gia đình. Tất cả các trường Title I phải cùng với phụ huynh và các thành viên trong gia đình phát triển một chính sách bằng văn bản về sự tham gia của phụ huynh và gia đình.



## Kế hoạch của trường về thành tích chung của học sinh

### Là gì?

Đây là một kế hoạch mô tả cách Hệ thống Trường học Quận Atkinson sẽ cung cấp các cơ hội để tăng cường sự tham gia của gia đình để hỗ trợ việc học tập của học sinh. Trường học Quận Atkinson đánh giá cao sự đóng góp và tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong việc thiết lập mối quan hệ hợp tác bình đẳng vì mục tiêu chung là nâng cao thành tích của học sinh. Kế hoạch này mô tả những cách khác nhau mà Trường học Quận Atkinson sẽ hỗ trợ gia đình

sự tham gia và cách phụ huynh có thể giúp lập kế hoạch và tham gia vào các hoạt động và sự kiện để thúc đẩy việc học tập của học sinh ở trường và ở nhà.

#### Nó được kiểm tra như thế nào?

Các Trường Học của Quận Atkinson đã mời tất cả phụ huynh tham dự cuộc họp phản hồi thường niên của các bên liên quan trong Học Khu vào mùa xuân năm ngoái để xem xét và sửa đổi chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình, cũng như CLIP, ngân sách nhỏ gọn về sự tham gia của phụ huynh và gia đình của chúng tôi. Ngoài ra, các ý kiến đóng góp và nhận xét của phụ huynh liên quan đến kế hoạch này được hoan nghênh trong suốt năm học. Kế hoạch được đăng trên trang web của trường để phụ huynh xem và gửi ý kiến trong cả năm. Tất cả phản hồi của phụ huynh nhận được trong năm sẽ được sử dụng để sửa đổi kế hoạch cho năm học tiếp theo. Chúng tôi cũng phân phối một cuộc khảo sát hàng năm trực tuyến và trên Infinite Campus Messenger để yêu cầu phụ huynh đóng góp ý kiến về kế hoạch và việc sử dụng quỹ cho sự tham gia của gia đình. Phụ huynh và các thành viên trong gia đình cũng có thể đóng góp ý kiến trong các cuộc họp phụ huynh và các hoạt động khác nhau trong suốt năm học.

### Đó là cho ai?

Tất cả học sinh tham gia chương trình Title I, Part A, và gia đình của các em được khuyến khích và mời tham gia đầy đủ các cơ hội được nêu trong kế hoạch này. Các trường của Quận Atkinson sẽ tạo cơ hội đầy đủ cho sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, khuyết tật và trẻ em nhập cư.

### Nó có sẵn ở đâu?

Đầu năm, kế hoạch được gửi về nhà cho từng học sinh đầu năm. Kế hoạch cũng sẽ được đăng trên trang web của trường và trên mạng xã hội. Phụ huynh cũng có thể lấy một bản sao của kế hoạch từ Trung tâm Tài nguyên Phụ huynh.



## Làm sao cha mẹ có thể tham gia vào việc giáo dục con cái của bạn?

- Đọc cho con bạn nghe mỗi ngày Tham dự các nhà mở, các cuộc họp và các hoạt động ở trường có sự tham gia của phụ huynh

Tham dự các cuộc họp phụ huynh-giáo viên

- Thường xuyên trao đổi với giáo viên của con bạn.
- Tham gia vào việc lập kế hoạch và thực hiện chính sách và chương trình có sự tham gia của phụ huynh và gia đình tại trường học của bạn.

## ESSA là gì?

Đạo luật Thành công của Mọi học sinh, thường được gọi là ESSA, đã nhận được sự chấp thuận của lưỡng đảng vào năm 2015.

Các tiểu bang đã được miễn trừ khỏi thỏa thuận miễn trừ Không có Trẻ em bị Bỏ lại Phía sau (NCLB) và được giao trách nhiệm phát triển các kế hoạch của tiểu bang để hỗ trợ giáo dục.

ESSA đã giảm đáng kể quyền hạn của Bộ trưởng Giáo dục và Bộ Giáo dục Hoa Kỳ. sang cái khác.

Georgia đã tìm kiếm sự linh hoạt tối đa trong việc tạo ra một kế hoạch thống nhất và chặt chẽ để đáp ứng phản hồi của các bên liên quan và hỗ trợ tầm nhìn của chúng tôi về việc cung cấp một nền giáo dục toàn diện cho mỗi và mọi trẻ em trong tiểu bang.

Để biết thêm thông tin về quá trình phát triển kế hoạch Georgia, hãy truy cập: [GaDoe.org/ESSA](http://GaDoe.org/ESSA)

## Trường học Quận Atkinson

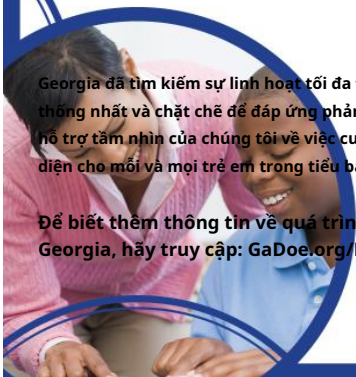
Chương Trình Giảng Dạy Nào Được Sử Dụng Trong Các Trường Học Quận Atkinson? Chương trình giảng dạy của trường chúng tôi dựa trên Tiêu chuẩn Xuất sắc của Georgia (GSE) do Bộ Giáo dục Georgia thông qua. Đã đến thăm

<http://www.gadoe.org> hoặc hẹn gặp giáo viên, cố vấn hoặc quản trị viên để thảo luận về các tiêu chuẩn.

Trường học có trách nhiệm như thế nào? Theo ESSA, mỗi trường nhận được số điểm dựa trên 100 điểm. Đây là điểm Chỉ số Hiệu suất Sẵn sàng cho Việc làm trong Trường Đại học và Nghề nghiệp của bạn. Các trường không còn được xác định là trường ưu tiên, trọng tâm hoặc trường khen thưởng dựa trên CCRPI. Ít nhất 95% học sinh nói chung và trong mỗi nhóm học sinh phải tham gia bài kiểm tra do tiểu bang bắt buộc. Chỉ số bổ sung: Mỗi trường phải đạt tiêu chuẩn hoặc thể hiện sự tiến bộ trên chỉ số thứ hai. Để biết mức độ thành tích của một số nhóm học sinh nhất định, ESSA yêu cầu tất cả dữ liệu phải được chia nhỏ theo chủng tộc / dân tộc, tình trạng khuyết tật, trình độ tiếng Anh hạn chế và tình trạng kinh tế xã hội.

Những bài kiểm tra nào được tính cho CCRPI? Hệ thống Đánh giá Địa danh Georgia (GMAS). GMAS bao gồm Bài kiểm tra cuối năm (EOGT) cho lớp 3-8 và Bài kiểm tra cuối khóa (EOCT) cho lớp 9-12. Đánh giá Thay thế Georgia (GAA, cho các quốc gia, cho các bộ phận của nó) sẽ tiếp tục được sử dụng cho những học sinh bị khuyết tật nặng nhất.

Những bài kiểm tra nào được tính cho CCRPI? Hệ thống Đánh giá Địa danh Georgia (GMAS). GMAS bao gồm Bài kiểm tra cuối năm (EOGT) cho lớp 3-8 và Bài kiểm tra cuối khóa (EOCT) cho lớp 9-12. Đánh giá Thay thế Georgia (GAA, cho các quốc gia, cho các bộ phận của nó) sẽ tiếp tục được sử dụng cho những học sinh bị khuyết tật nặng nhất.



### Trung tâm tài nguyên dành cho cha mẹ

Hãy đến thăm các Trung tâm Tài nguyên Phụ huynh đặt tại mỗi trường để xem lại sách, tài liệu học tập và các hoạt động để sử dụng ở nhà với con bạn. Máy tính có sẵn để phụ huynh khám phá Cổng thông tin dành cho phụ huynh và các tài nguyên giáo dục.

### Sự tham gia của cha mẹ và gia đình Atkinson County Schools tin rằng gia đình

sự tham gia có nghĩa là sự tham gia của phụ huynh và các thành viên trong gia đình trong giao tiếp hai chiều thường xuyên và có ý nghĩa liên quan đến việc học tập của học sinh và các hoạt động khác của trường, bao gồm đảm bảo:

- Tcha mẹ đội mũ đóng một vai trò không thể thiếu trong việc hỗ trợ việc học của con họ.
- Phụ huynh được khuyến khích tham gia tích cực vào việc giáo dục con em họ ở trường.
- Cha mẹ đó là đối tác đầy đủ trong việc giáo dục con cái của họ và được bao gồm, khi thích hợp, trong việc ra quyết định và trong các ủy ban cố vấn để hỗ trợ việc giáo dục con cái của họ.

### Các trường học của Quận Atkinson đang phát triển mạnh mẽ!

- Atkinson County Schools sẽ thực hiện các bước sau đây để thúc đẩy và hỗ trợ phụ huynh và gia đình như một nền tảng quan trọng của trường nhằm củng cố trường và đạt được các mục tiêu trường học của chúng ta. Chúng tôi sẽ làm như sau:
- Đảm bảo rằng tất cả thông tin liên quan đến các chương trình của trường và phụ huynh, các cuộc họp, và các hoạt động khác được đăng bằng tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha, được đăng trên trang web của trường và được đưa vào bản tin hàng tháng của trường dành cho tất cả các gia đình. .
- Cung cấp các khóa đào tạo hàng tháng cho nhân viên trong thời gian lập kế hoạch của họ về các chiến lược để cải thiện giao tiếp với phụ huynh và các ý tưởng để tăng sự tham gia của gia đình với các hoạt động đọc và toán cho học sinh của chúng tôi bên ngoài lớp học. Nhân viên cũng sẽ chia sẻ các phương pháp hay nhất trong các cuộc họp giảng viên được lên lịch thường xuyên.
- Hợp tác với các chương trình mầm non, các trường trung học cơ sở và trung học phổ thông, đại học và các tổ chức đã có sự nghiệp, trung tâm hỗ trợ phụ huynh, hoặc các chương trình khác (nếu thích hợp) để giúp chuẩn bị cho cha mẹ và con cái họ chuyển tiếp thành công.
- Chia sẻ thông tin bằng tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha trên blog của trường và bản tin của trường để phụ huynh hiểu các tiêu chuẩn và đánh giá học tập của trường, cũng như các cách phụ huynh có thể theo dõi sự tiến bộ của con mình và làm việc với các nhà giáo dục.
- Liên lạc với tất cả các gia đình và cộng đồng một cách thường xuyên về các sự kiện và hoạt động trong toàn trường, thông qua tin nhắn điện thoại, mạng xã hội và tài liệu quảng cáo.
- Làm việc với phụ huynh của chúng tôi để phát triển các khóa đào tạo liên quan và các bài thuyết trình hữu ích để giáo dục nhân viên của chúng tôi về tầm quan trọng của sự tham gia của phụ huynh và gia đình cũng như cách hỗ trợ việc học tập của học sinh.
- Cung cấp các tài liệu và tài liệu quảng cáo cần thiết cho phụ huynh tại các hội nghị, cuộc họp, và các hoạt động để giúp phụ huynh làm việc với con em mình để cải thiện thành tích của các em.



## Cha mẹ có quyền

- Biết trình độ chuyên môn của giáo viên của con bạn, bao gồm cả bằng cấp và chứng chỉ mà họ có và liệu giáo viên đó có được chứng nhận trong lĩnh vực tương ứng của họ hay không hướng dẫn.
- Tìm hiểu xem con bạn có nhận được các dịch vụ chuyên nghiệp hay không và nếu có, hãy biết về trình độ của chúng.
- Biết mức độ thành tích của con quý vị trong từng lĩnh vực đánh giá của tiểu bang.  
Tham gia vào việc lập kế hoạch / thực hiện chương trình có sự tham gia của phụ huynh tại trường của bạn

## Thủ tục khiếu nại

Là một phần của **Đảm bảo với ESSA, LEA chấp nhận quỹ liên bang cũng đồng ý áp dụng các thủ tục bằng văn bản của địa phương để tiếp nhận và giải quyết các khiếu nại cáo buộc vi phạm luật trong việc quản lý các chương trình được bảo hiểm. Để biết thêm thông tin, hãy liên hệ với Atkinson County School.**

HenryMầu nâu

Trợ lý Giám đốc - Các Chương trình Liên bang

98 E. Roberts Ave.

Pearson, Ga. 31642

Điện thoại: 912-422-7373

[hbrown@atkinson.k12.ga.us](mailto:hbrown@atkinson.k12.ga.us)

Chính sách của Hệ thống Trường học Quận Atkinson không phân biệt đối xử dựa trên tuổi tác, giới tính, chủng tộc, màu da, tôn giáo, nguồn gốc quốc gia, tình trạng hôn nhân, khuyết tật, hoặc bất kỳ tình trạng được bảo vệ hợp pháp nào khác trong các chương trình giáo dục, hoạt động hoặc việc làm của nó thực hành.

## Mục đích của Tiêu đề I

Tăng thành tích cho tất cả học sinh, đặc biệt bằng cách giúp những học sinh đạt thành tích thấp đáp ứng được nội dung học tập đầy thách thức và các tiêu chuẩn thành tích của tiểu bang. Chương trình Title I cung cấp nhiều dịch vụ khác nhau, bao gồm: giáo viên bổ sung và nhân viên hỗ trợ, thêm thời gian để hướng dẫn, nhiều phương pháp và tài liệu giảng dạy, các lớp học nhỏ hơn và đào tạo bổ sung cho nhân viên. Các trường đủ điều kiện tài trợ dựa trên nhu cầu tài chính. Tất cả các Trường của Quận Atkinson tuân theo thiết kế của Chương trình Title I cho Toàn Trường

## Yêu cầu đối với toàn trường

- **Đánh giá Nhu cầu Toàn diện: Nhà trường phải xác định những lĩnh vực cần nhất.**
- **Các chiến lược cải cách cho toàn trường**
- **Tăng cường chương trình học cơ bản.**
- **Tăng số lượng và chất lượng thời gian học. Phát triển các chiến lược để đáp ứng nhu cầu của các nhóm dân cư chưa được phục vụ.**
- **Giải quyết nhu cầu của tất cả mọi người, nhưng đặc biệt là những học sinh có thành tích thấp.**
- **Học tập chuyên môn cho giáo viên**
- **Chiến lược tương tác của cha mẹ và gia đình**