

Boletín informativo de Quinto grado

Del 19 al 23 de Octubre

Ms. McMath– Math

Trabajaremos en el siguiente estándar de matemáticas (SOL):

5.CE.3 El estudiante estimará, representará, resolverá y justificará soluciones a problemas de uno o varios pasos –incluidos aquellos planteados en un contexto real– utilizando la suma, la resta, la multiplicación y la división con números decimales.

Esta semana, los estudiantes trabajarán con números decimales. Repasará la suma y la resta de decimales (vistas en cuarto grado) y aprenderán a multiplicar y dividir con ellos.

Continuaremos practicando la división larga. Cada día se les asignan algunos problemas para practicar; es posible que deban terminarlos en casa si no logran completarlos en la escuela. Por favor, revísalos con su hijo/a cada noche.

Les agradezco que repasen con ellos las tablas de multiplicar siempre que sea posible. Son fundamentales para las matemáticas de quinto grado y ayudarán a su hijo/a a tener éxito en clase.

Recordatorio: Si necesita comunicarse conmigo, por favor llámame o envíame un correo electrónico. No utilizo ClassDojo para la comunicación.

Mrs. Barron– Language Arts

Lectura Compartida: Oceans by Seymour Simon.

Durante la lectura compartida, los estudiantes explorarán el libro *Oceans: All About Waves, Currents, the Gravitational Pull of the Moon, and More!* de Seymour Simon. Aprenderán sobre las olas oceánicas, las corrientes, las mareas y cómo la Luna influye en nuestros océanos. Reforzaremos nuestras habilidades de lectura de textos informativos identificando ideas principales y detalles de apoyo, aprendiendo vocabulario nuevo y utilizando los elementos

del texto para comprender mejor la información. Los estudiantes también practicarán el uso de evidencias del texto para respaldar sus respuestas y explicar lo que han aprendido.

Examen de vocabulario: Todos los grupos, viernes 23 de octubre de 2026.

ELA:  **Bookworms ELA – Módulo 2, Unidad 1:** Los hermanos Wright

En Bookworms ELA, los estudiantes aprenderán sobre los hermanos Wright y sus importantes contribuciones a la aviación. Explicaremos cómo su arduo trabajo, creatividad y determinación les ayudaron a alcanzar su objetivo de lograr el vuelo propulsado. Los estudiantes practicarán la identificación de ideas principales y detalles de apoyo, aprenderán vocabulario nuevo y utilizarán evidencias del texto para responder preguntas de comprensión. ¡También continuaremos fortaleciendo nuestras habilidades gramaticales y de escritura mientras aprendemos sobre estos importantes inventores!

Tarea: Es posible que los estudiantes lleven a casa trabajos de clase inconclusos para completarlos como tarea.

Mr. Jenkins – Science/History

En clase nos centraremos en lo siguiente:

5.2 El estudiante investigará y comprenderá que la energía puede adoptar muchas formas. Las ideas clave incluyen:

- a) la energía es la capacidad de realizar trabajo o provocar cambios; b) existen muchas formas diferentes de energía;
- c) la energía puede transformarse; y
- d) la energía se conserva.

Los estudiantes comenzarán a comprender cómo la energía puede transformarse, realizar trabajo y manifestarse de diversas formas. Realizaremos varios experimentos de laboratorio y actividades prácticas. Los estudiantes empezarán a preparar y diseñar sus modelos de cohetes.

Los estudiantes deben tener sus guías de estudio. ¡Por favor, anímalos a estudiar!

El examen de la unidad será el 6 de noviembre.

Contact Information for Teachers

Ms. McMath	jmcmath@rappahannockschools.us
Mrs. Barron	lbarron@rappahannockschools.us
Mr. Jenkins	gjenkins@rappahannockschools.us

Otra información importante que debes saber...

- Por favor, envíe una botella de agua con su hijo todos los días.
- Asegúrese de informar tanto al maestro de su hijo como a la oficina principal sobre cualquier cambio en el transporte.
- Recuerde **NO** enviar alimentos ni bebidas en recipientes de vidrio con su hijo.
- Recuerde que, según la política escolar, las bebidas energéticas están prohibidas en la escuela. Los estudiantes no deben traer bebidas energéticas al centro escolar. ¡Gracias por ayudarnos a cumplir con esta norma!
- Los alumnos deben dejar todos los juguetes (incluidos los *squishies*) en casa. Se están convirtiendo en una distracción.