

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Educará a los maestros, al personal administrativo y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres, y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Primaria Nan Gray Davis continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de nivel de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité CIP puso especial énfasis en la necesidad de asegurar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de los padres. El personal de oficina y los miembros del personal están incluidos en estas reuniones de facultad. Además, este año nuestro director trabajará de cerca con cada maestro principal para garantizar que las reuniones de nivel de grado incluyan un enfoque de participación de los padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales y llevar a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que animan y apoyan a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

El comité CIP trabaja diligentemente para garantizar que todas las capacitaciones y materiales para padres estén estrechamente alineados con las necesidades identificadas por las escuelas y los resultados de la encuesta de primavera sobre la participación de los padres. El centro de recursos para padres de NGD está ubicado en la biblioteca. Una computadora con acceso a Internet está disponible para los padres todos los días durante el horario escolar normal. Las computadoras portátiles también están disponibles para que los padres las usen durante las reuniones/servicios interactivos de padres y maestros. NGD organizará un Día familiar de lectura y un Día familiar de matemáticas en un esfuerzo por ayudar mejor a los padres con las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos con las tareas. En el Día de los Padres, los padres observarán tecnologías nuevas y emocionantes disponibles para sus estudiantes. **6d.**

Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

La Primaria Nan Gray Davis coordina su programa de participación de padres para todos los padres a través de varias plataformas y métodos de alcance. Actualmente tenemos varios estudiantes ELL y muchos de estos padres participan activamente en nuestras actividades de crianza. Los padres de todos los niños participantes son informados sobre la escuela y las actividades para padres a través de diversas comunicaciones. Los sitios web de las escuelas, los sitios web de los maestros, schoolmessenger, Remind, el sitio web de MCPSS, la página de Facebook de Nan Gray Davis, la página de NGD PTO e Instragram, los boletines informativos se utilizan para contactar a los padres con respecto a cualquier actividad en la que deberían participar en beneficio de su hijo. Actualmente, la escuela primaria Nan Gray Davis tiene varios estudiantes ELL. La información se proporciona a los padres de estos niños en español o en un idioma apropiado. Además, el maestro de recursos ELL brinda toda la información para padres en español o en el idioma nativo de los padres y tiene dispositivos de audio disponibles según sea necesario en las reuniones de padres. Se proporcionan intérpretes según sea necesario. **6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para la creación de capacidad y la participación de los padres y la familia).**

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela: Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres soliciten.

Nuestro consejero incluye actividades con agencias externas como Estudiantes SWAT que trabajan contra el tabaco), Departamento de Policía Móvil - Prevención del Crimen, Oficina del Fiscal de Distrito Móvil, Centro Juvenil Strickland, South Alabama, Helping Families Initiative y el Centro de Consejería Familiar durante todo el año. NGD también integra actividades del PIRC de Alabama (Centro de Recursos para la Participación de los Padres) y la Oficina de Participación de la Escuela en el Hogar de MCPSS.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, los padres y familiares con discapacidades y los padres y familiares de niños migratorios), incluida la provisión de información y los informes escolares requeridos por la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que tales padres entiendan.

La escuela primaria Nan Gray Davis brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. NGD actualmente tiene varios estudiantes ELL; por lo tanto, todas las notificaciones a los padres se envían a los padres de estos niños en su idioma materno cuando es práctico. Además, contamos con un maestro de ELL que está disponible para obtener asistencia en las comunicaciones verbales con estos padres ELL.

Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con discapacidades, este es un edificio accesible para discapacitados.

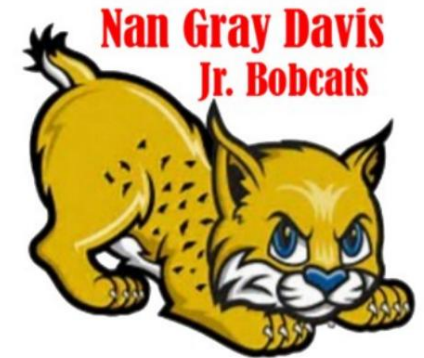


Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile

PRIMARIA NAN GREY DAVIS

Plan de participación de padres y familias 2022-2023



El conocimiento da forma a la
Visión para realizar nuestra
Sueños

6900 Nan Grey Davis Road

Teodoro, AL 36582

251-221-1166

Pablo Agnew, Director

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres involucrados.

Durante el primer trimestre de clases, la Escuela Primaria Nan Gray Davis llevará a cabo su reunión anual de Título I. Los padres serán notificados de la reunión a través de los boletines escolares, el mensajero escolar, la marquesina escolar y nuestro sitio web. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: el programa Título I, sus servicios y los derechos de los padres; el plan de estudios de la escuela; el plan de mejora continua; plan de participación de los padres; convenios escuela-padres; la encuesta de padres; centro de recursos para padres, presupuesto para padres (\$2860.74) y reuniones para padres.

2a. Describa cómo se ofrecerá una cantidad y un formato flexibles de reuniones para padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de la Primaria NGD creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer nuestras reuniones de padres en un horario flexible. Nuestras reuniones de padres se llevarán a cabo en diferentes horarios para incluir sesiones diurnas y nocturnas. El Día de los Padres también se utilizará en octubre para brindarles a los padres y maestros la oportunidad de reunirse y discutir el progreso de los estudiantes. Los recursos y la información para padres están disponibles en el Centro de recursos para padres durante el horario escolar regular todos los días. Se recomienda encarecidamente a los padres que participen en el Comité Asesor de Padres o en el comité del Plan de Mejora Continua. Todos los padres tienen la oportunidad de transmitir su opinión sobre la encuesta anual de crianza.

2b. Describa cómo los padres participarán en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Durante la reunión anual de Título I (que se lleva a cabo el primer trimestre de clases), se presentará información sobre el programa de Título I de toda la escuela, el plan de estudios de primaria, el Curso de estudio de Alabama y varios tipos de evaluaciones. Los padres aprenderán cómo acceder al plan de estudios de primaria, ALCOS, cómo programar reuniones de padres y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Las conferencias de la Asociación de padres, maestros y estudiantes dirigidas por estudiantes se llevan a cabo el Día de la crianza de los hijos y durante todo el año para explicar los resultados de las pruebas de evaluación universal administradas durante todo el año y cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para las pruebas de alto riesgo en

Pruebas en primavera. Los padres también reciben una copia de los resultados de los exámenes del año anterior de sus hijos. Los informes de progreso se distribuyen una vez cada trimestre para mantener a los padres informados sobre el progreso educativo de sus hijos. Los padres también tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes a través de Schoology. Los padres reciben una copia del Manual para padres y estudiantes que incluye una descripción detallada de estos temas, así como una copia del Plan de participación de los padres.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para financiar materiales y suministros para recursos para padres y estrategias mejoradas de ayuda en el hogar para padres.

3. Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante la reunión anual de Título I (que se lleva a cabo el primer trimestre de clases), se presentará información sobre el programa de Título I de toda la escuela, el plan de estudios de primaria, el Curso de estudio de Alabama y varios tipos de evaluaciones. Los padres aprenderán cómo acceder al plan de estudios de primaria, ALCOS, cómo programar reuniones de padres y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Las conferencias de la Asociación de padres, maestros y estudiantes dirigidas por los estudiantes se llevan a cabo el Día de la crianza de los hijos y durante todo el año para explicar los resultados de las evaluaciones universales administradas durante el año escolar y cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para las pruebas de alto riesgo en la primavera. Los padres también reciben una copia de los resultados de sus estudiantes de las pruebas del año anterior. Los informes de progreso se distribuyen una vez cada trimestre para mantener a los padres informados sobre el progreso educativo de sus hijos. Los padres reciben una copia del Manual para padres y estudiantes que incluye una descripción detallada de estos temas, así como una copia del Plan de participación de los padres.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla el Pacto entre la escuela y los padres en conjunto con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

El pacto entre la escuela y los padres es repasado y revisado según sea necesario cada año por el comité del Plan de Mejoramiento Continuo y el Comité Asesor de Padres. Los pactos se discuten con los maestros en la reunión de la facultad.

Todos los padres reciben una copia del nuevo pacto en la reunión anual de Título I. Los maestros se reúnen con los padres y los estudiantes para revisar y firmar los pactos. Los pactos se utilizan durante las conferencias de padres para recordar a todos los participantes su responsabilidad de garantizar el éxito de cada estudiante.

5. Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejoramiento Continuo (CIP).

Después de finalizar y aprobar el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela presentará sus inquietudes a la oficina central. Los padres de la escuela primaria Nan Gray Davis también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador del Título I para discutir inquietudes con el Plan de mejora continua. Se abordarán las inquietudes y se informará a los padres sobre la fecha de la próxima reunión del PAC. Durante la reunión del PAC, las inquietudes pueden abordarse con el grupo y las inquietudes pueden resolverse.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La escuela primaria Nan Gray Davis logrará gran parte de esto a través de reuniones de padres que se llevarán a cabo durante el año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares de contenido académico del estado, los estándares de rendimiento académico y las evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. NGD también ofrecerá una Casa Abierta inmediatamente después de la reunión general del Título I en la que los padres tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos y aprender sobre las evaluaciones de clase individuales, nuestra política de disciplina y cuál será su papel para ayudar a su hijo a tener éxito. Se animará a cualquier padre que no firme el Pacto de Padres en el momento de la inscripción a que lo haga en este momento. Además de la reunión anual del Título I, NGD llevará a cabo reuniones trimestrales de participación de los padres. Durante el primer semestre, se recomienda encarecidamente a los padres que participen en las conferencias "Asociarse con los padres". A lo largo del año escolar, los maestros programan conferencias con los padres según sea necesario y envían a casa boletines semanales.