

Plan de Participación de Padres y Familias de la Escuela: 2024-2025



Sr. Jason Griffin, Directora
2446 Carretera del condado 77
Billingsley, AL 36006
205-755-1629

Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicar los requisitos del Título I, incluido el 1% reservado y el derecho de los padres a participar.

La escuela Billingsley llevará a cabo una reunión de Título I para informar a los padres sobre los requisitos de la Ley Every Student Succeeds Act (ESSA). Se dará información a los padres que explican los requisitos del Título I con respecto a la participación de nuestra escuela, los padres tendrán la oportunidad de aprender acerca de que Billingsley es una escuela de Título I para toda la escuela, maestros altamente efectivos y cómo solicitar esas calificaciones por escrito. -Pacto de Padres, el Plan de Participación de Padres y Familias de LEA, el Plan de Título I y una discusión específica sobre el Plan de Mejoramiento Continuo (aCIP) y cómo se relaciona con la Escuela Billingsley.

Describa: 1) Cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres; 2) Cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del Programa Título I (Nota: Indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones); y 3) Cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Las reuniones de participación de los padres se llevarán a cabo en varios momentos y días durante el año escolar. La escuela programará la reunión anual para informar a los padres sobre nuestra participación en el Título I. Tres reuniones durante el año incluirán temas que fueron traídos a la atención de la escuela por la Encuesta de Padres a fines del año pasado. Estos artículos incluirán pero no se limitarán a; opciones de diploma, CCRS y conocer a los padres/familias de los niños en la clase de mi hijo. Con el objetivo de aumentar la participación, tratamos de ofrecer una variedad de razones para venir a la escuela. Algunas de estas actividades incluirán a toda la escuela y son flexibles en cuanto a funciones diurnas y nocturnas. Se les pide a los padres que participen en un Comité Asesor de Padres. Los padres tendrán la oportunidad de opinar sobre los fondos asignados mediante una encuesta. Se reunirán tres veces al año para discutir los planes del CIP y cómo la escuela está alcanzando las metas establecidas. Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizarán para aumentar la participación de los padres en la Escuela Billingsley. Se dará consideración al Comité Asesor de Padres y al Equipo de Liderazgo.

Describa cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan entender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso, formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades para reuniones periódicas para formular sugerencias y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Los padres reciben información sobre el progreso de los estudiantes y los programas escolares a través de informes regulares de progreso, boletas de calificaciones, ParentSquare , conferencias para padres, boletines, días para padres, reuniones de PTO y otras reuniones para padres. Al cumplir con los requisitos de participación de los padres del Título I, Parte A, en la medida de lo posible, la escuela brindará todas las oportunidades para la participación de los padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de niños migratorios, incluida la provisión de información y asistencia escolar. informes requeridos bajo ESSA en un formato comprensible y uniforme e, incluidos formatos alternativos a pedido, y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.

Describa cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres del Título I; cómo se usa, revisa y actualiza).

El Acuerdo entre la escuela y los padres se revisa y/o revisa según sea necesario. El pacto es firmado por padres, maestros y estudiantes. El propósito de este Pacto entre la escuela y los padres es desarrollar una asociación entre la escuela y el hogar para ayudar a todos los niños a alcanzar altos estándares en su educación. Las tres partes de este pacto tienen responsabilidades específicas que acuerdan llevar a cabo lo mejor que puedan. La escuela se compromete a proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje efectivo y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del Estado, celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año) para discutir cómo se relaciona este pacto con el logro de cada niño, brindar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de su hijo, brindarles a los padres un acceso razonable al personal y brindarles a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de su hijo, y para observar las actividades del salón de clases. El estudiante se compromete a hacer su tarea, leer por lo menos 20 minutos al día y dar a los padres o adulto responsable de su bienestar todos los avisos e información recibida de la escuela. El padre acuerda monitorear la asistencia, asegurarse de que se complete la tarea, monitorear la cantidad de tiempo que sus hijos ven frente a la televisión o la pantalla, ser voluntario en el salón de clases, participar en las decisiones relacionadas con la educación de su hijo y promover el uso positivo del tiempo extracurricular de su hijo.

Describir los procedimientos para permitir que los padres presenten comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua.

La insatisfacción de los padres con el CIP debe abordarse enviando una carta al director que incluya el nombre de los padres, la dirección, los números de teléfono, el nombre del niño y la naturaleza específica de su inquietud. El director, al recibir la carta y dentro de un período de tiempo aceptable, discutirá los problemas con los padres por teléfono, carta o conferencia. Si todavía hay dudas, pueden comunicarse con el Director de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado de Autauga. El distrito escolar presentará los comentarios de los padres con el plan cuando el distrito escolar presente el plan al Departamento de Educación del Estado. Las preocupaciones de los padres serán tratadas con respeto e interés genuino.

Describe cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluida la forma en que se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Consulte la Sección 1116 de ESSA , requisitos para desarrollar la capacidad en la participación de los padres y la familia). Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

(1) Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos, como alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres. (Describir)

Los materiales comprados estarán ubicados en la Sala de Participación de Padres y Familias de la Escuela Billingsley. Las computadoras están disponibles para uso de los padres en la biblioteca y en la Sala de Participación de Padres y Familias. La facultad y el personal están preparados para ayudar a los padres en horarios flexibles para garantizar la capacitación en el uso de la tecnología. Se alentará a los padres a utilizar los recursos disponibles para ellos mediante: anuncios realizados en eventos deportivos locales, ParentSquare , boletines escolares, página de Facebook de participación de los padres, calendarios, boletas de calificaciones, informes de progreso, carpetas semanales, páginas web de maestros, stand de padres en funciones locales y sitios web escolares. Los padres están invitados a asistir a las reuniones de padres que abordan los requisitos del Título I, las opciones de diploma y las pruebas exigidas por el estado. Las conferencias de padres son flexibles; los maestros y la facultad están disponibles a pedido para ayudar a los padres a comprender los resultados de los estudiantes individuales.

(2) Educará a los maestros, al personal de oficina y a otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales. Implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela. (Describir)

Se implementará desarrollo profesional para alentar al personal de la escuela con nuevas ideas sobre cómo llegar a los padres como socios iguales. Se alienta a los maestros a asistir a todas las funciones escolares y estar disponibles para los padres en varios momentos. Se hace todo lo posible para mantener abierta la comunicación entre los padres y la escuela.

(3) Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que animen y apoyen a los padres a participar más plenamente en la educación de sus hijos. . (Describir)

Se anima a los padres, abuelos y miembros de la familia a visitar durante todo el año escolar. Durante la primera semana de clases, los padres son bienvenidos a la escuela y se les anima a ayudar en el período de transición del hogar a la escuela. Se alienta a los padres a asistir a las reuniones relacionadas con las opciones de diploma para los estudiantes que ingresan al noveno grado el año siguiente.

(4) Se asegurará de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (Describir)

Se utilizan muchos métodos para mantener informados a los padres sobre los próximos eventos; ParentSquare , boletines escolares, calendarios, boletas de calificaciones, informes de progreso, carpetas semanales, páginas web de maestros y sitios web escolares. Los anuncios se hacen en eventos deportivos locales y conferencias de padres. Los alumnos de Primaria tienen una agenda en la que escriben las tareas diarias y los próximos eventos. Esto contiene todo, desde la tarea hasta las reuniones de padres. El consejero crea un calendario mensual (con aportes del personal de la escuela). Esto se envía a casa a principios de cada mes.

(5) Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar. (Describir)

Los padres que expresen una necesidad de la escuela recibirán todo el apoyo del personal. Se hace todo lo posible para ayudar a los padres de la manera necesaria o para referir a los padres a la persona o agencia correcta. Los consejeros, el contador, la secretaria, la enfermera, el personal del comedor, los conserjes, los maestros y los administradores trabajan diligentemente para garantizar que todo el apoyo necesario se brinde de manera oportuna. Tres computadoras están alojadas en la Sala de Participación de Padres y Familias para uso de los padres.

Describir cómo la escuela garantizará la provisión para la participación de padres con dominio limitado del inglés, padres con discapacidades y padres de estudiantes migratorios; incluyendo proporcionar información e informes escolares en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Cuando la Encuesta sobre el idioma del hogar indica que el idioma del hogar no es el inglés, nuestro coordinador de EL sigue una serie de procedimientos escritos. Los servicios EL se brindan para permitir que los estudiantes con dominio limitado del inglés (LEP) se vuelvan competentes en la comprensión, el habla, la lectura y la escritura del idioma inglés. La información se dará a los padres en su propio idioma cuando sea posible. Los padres recibirán un traductor para las conferencias de padres y maestros si así lo solicitan. Las mismas disposiciones están disponibles para padres con discapacidades y padres de

estudiantes migratorios. Se hará todo lo posible para proporcionar información en un formato que todos los padres puedan entender.