



CORNERSTONE

MONTESSORI ELEMENTARY SCHOOL

Elección de la Junta Directiva
Guía de votación
2023

I. Objeto de la Guía de Votación

El propósito de esta Guía de Votación es proporcionar información detallada sobre los procedimientos de elección y presentarle a los candidatos a la Junta Directiva de la Escuela Primaria Cornerstone Montessori. Esta guía incluirá un perfil de cada candidato presentado por el candidato.

II. Elegibilidad para votar

Los votantes elegibles son los miembros del cuerpo docente y del personal empleados en la escuela, los miembros de la junta escolar y todos los padres o tutores legales de los niños inscritos en la escuela.

Padres o Tutores Legales

- Padre se define como el tutor legal de un estudiante cuya dirección ha sido proporcionada a CMES como la dirección registrada para enviar comunicaciones escolares.
- Las familias de dos padres con ambos padres viviendo en la misma dirección recibirán una boleta electrónica. Esto supone que la dirección de correo electrónico de cada padre está archivada en CMES como receptora de comunicaciones escolares.
- Las familias monoparentales recibirán una boleta electrónica. Esto supone que la dirección de correo electrónico de los padres está archivada en CMES como receptora de comunicaciones escolares.
- Los padres que viven en direcciones separadas recibirán cada uno una boleta electrónica. Esto supone que la dirección de correo electrónico de cada padre está archivada en CMES como receptora de comunicaciones escolares.
- Los padres que no hayan registrado su dirección de correo electrónico con CMES como una dirección para enviar comunicaciones escolares no recibirán una boleta electrónica. Para votar, estos padres deben enviar un correo electrónico a chrisbewell@cornerstone-elementary.org e identificarse como padre/tutor de un niño de CMES y solicitar que se envíe una boleta electrónica a su dirección de correo electrónico designada. Si no tiene una dirección de correo electrónico y desea votar, llame a la escuela al 651-774-5000 para obtener más instrucciones.

Profesores y personal

- Cada miembro del cuerpo docente y del personal de CMES recibirá una boleta electrónica. La facultad y el personal de la escuela que también son padres solo pueden votar una vez.

Miembro actual de la junta

- Los miembros de la junta que también son personal, facultad o padres solo pueden votar una vez.
- Los miembros de la junta que no sean padres o empleados también son elegibles para votar.

IV. Procedimientos Electorales

La elección se llevará a cabo desde el 8 de mayo de 2023 a partir de las 8:00 am hasta el 15 de mayo de 2023 a las 8:00 pm. Cada votante elegible recibirá una notificación cuando comience la elección y se le proporcionará información sobre la boleta electrónica por correo electrónico.

Los resultados de la elección se presentarán en la Asamblea Anual, que se llevará a cabo el 16 de mayo a las 5:30 pm. Se anima a todos los padres, profesores y personal a asistir a la Reunión Anual.

Comuníquese con Chris Bewell en chrisbewell@cornerstone-elementary.org para obtener más información.

IV. Notas para esta elección

Los miembros electos de la junta generalmente sirven términos de 3 años. La siguiente es la lista de candidatos que se presentan a esta elección:

<u>la junta</u>	<u>Categoría</u>	<u>Candidato(s) elegible(s)</u>
Miembro padre (término de 3 años):		Sarah Stocco
Miembro de la comunidad (término de 3 años):		Carolyn Ganz
Miembro de la comunidad (término de 3 años):		Jeremy Miller
Miembro de la comunidad (término de 2 años):		Jean Melancon

Escuela primaria Cornerstone Montessori
Perfil del candidato a la junta

Sarah Stocco – Miembro padre

Por qué está interesado en formar parte de la Junta Directiva?

He estado en la Junta Directiva durante tres años y siento que tengo más trabajo para continuar. He sido padre en Cornerstone desde que nuestro hijo comenzó el jardín de infantes en 2014, y ahora tenemos dos hijos en la escuela (el primero pasó por sexto grado y ahora está en octavo). Todos hemos tenido una experiencia positiva aquí en general, y a menudo he sentido que me gustaría estar más involucrado en apoyar a los estudiantes, guías, administración y familias, y como ex maestra, creo que tengo una buena idea de cómo una junta puede ayudar a promover la voz de la comunidad en el cumplimiento de la misión de la escuela.

¿Qué papel podría desempeñar en el avance de la misión de la escuela?

Siento que puedo ser un firme defensor tanto de los guías como de los padres al abordar algunos de los desafíos que inevitablemente surgen en una comunidad de estudiantes. La misión Montessori pública de Cornerstone debe continuar creciendo y adaptándose en respuesta a las familias a las que sirve Cornerstone. Esto incluye adherirse a la filosofía Montessori y al mismo tiempo garantizar que las prácticas de apoyo cultural satisfagan las necesidades de todos los niños. Mi objetivo es ser alguien accesible y abierto a la conversación, en particular para los padres que no pueden dedicar tiempo y aún desean tener una voz en la dirección de la escuela a nivel de la junta.

¿Qué áreas de experiencia aportaría a la Junta Escolar de la Escuela Primaria Cornerstone Montessori?

Ya he estado en la junta durante tres años, casi todos durante una pandemia mundial. Si bien la mayor parte de nuestras energías como junta se gastaron tratando de apoyar a los guías y la administración durante un tiempo sin precedentes, también he gastado mucha energía tratando de avanzar en los objetivos descritos en nuestro plan estratégico. En particular, he estado trabajando arduamente para avanzar en nuestro compromiso con la equidad y siento que mis tres años de experiencia con esos esfuerzos beneficiarán nuestros próximos pasos. Además, como ex maestra, tengo una comprensión íntima del funcionamiento de una escuela y entiendo bien las necesidades de las familias, los estudiantes y el personal, y el equilibrio que se necesita para lograr un ambiente armonioso que funcione para toda la comunidad. También tengo experiencia en educación al aire libre y creo firmemente en el valor de que los estudiantes muevan sus cuerpos dentro y fuera del aula. Soy empático y buen oyente. Y, como alguien que cultivó un salón de clases de jardín floreciente y muy exitoso a partir de un asfalto abandonado en mi antigua escuela, también soy un activador de ideas nuevas y emocionantes.

¿Qué aspectos de Cornerstone valoras más? ¿Qué papel juega la fundación de Cornerstone como escuela Montessori?

Una de las fortalezas de Cornerstone es la idea de que cada niño es valorado y visto por lo que es. Creo que la filosofía central de Montessori de una pedagogía apropiada para el desarrollo y centrada en el niño, basada en lo que la ciencia nos dice sobre el cerebro y el desarrollo infantil, fomenta prácticas que fomentan lo que sabemos en nuestras entrañas sobre lo que los niños merecen, quieren y necesitan: ser vistos, escuchados, y conocido Construir una base sólida de independencia, descubrimiento y deseo innato de conocimiento y comprensión significa que, en lugar de estar impulsado por estándares, Cornerstone está impulsado por el amor y la comprensión de los niños. Como resultado de este cuidado, se produce el potencial para un aprendizaje profundo y significativo, casi como un subproducto feliz (aunque sabemos que las lecciones y la guía a través del aprendizaje se realizan con el mayor cuidado, preparación y habilidad).

¿Cuál es su visión para el futuro de Cornerstone?

Creo que la base de la filosofía Montessori de Cornerstone está bien establecida y es sólida, y me gustaría ver un enfoque ampliado en las prácticas de mantenimiento cultural explícitamente establecidas e integradas en la forma en que funciona la junta, se dirige la administración, se apoya a las guías y al personal de apoyo, y la forma en que las familias se sienten apoyadas en la escuela. Dado que todos estamos nadando en las mismas aguas sociales, un mayor enfoque en el racismo estructural, especialmente en la educación, solo puede ayudar a nuestra comunidad a aumentar y fortalecer la misión de Cornerstone de "servir a niños de orígenes cultural y económicamente diversos". Una forma en que podemos hacerlo es brindando capacitación en pedagogía y equidad culturalmente sostenibles para toda la comunidad. Creo que Cornerstone ya es líder en mostrar una forma diferente de educar a los niños, una forma impulsada y centrada en el desarrollo infantil y la ciencia del cerebro en lugar de estar impulsada por estándares y pruebas estandarizadas. Me encantaría ver que Cornerstone también sea un líder en prácticas de equidad, inclusión y sostenimiento cultural.

Escuela primaria Cornerstone Montessori
Perfil del candidato a la junta

Carolyn Ganz - Miembro de la comunidad

Por qué está interesado en formar parte de la Junta Directiva?

A un nivel de 30,000 pies, le doy un valor muy alto a la educación en general, por lo que estoy muy motivado para hacer todo lo posible para promover las oportunidades educativas públicas para niños y adultos. A nivel comunitario, ser miembro de la Junta me brinda la oportunidad no solo de promover mi propio valor de promover la educación, sino también de aprender de los demás: ¿Qué procesos han tenido éxito y cuáles no? ¿Cuáles son los obstáculos que enfrentamos para encontrar el proceso adecuado para cada niño cuando todos aprenden de manera diferente? ¿Cómo podemos desarrollar mejor una escuela pública que funcione para esta comunidad?

¿Qué papel podría desempeñar en el avance de la misión de la escuela?

¡Espero poder presentarles a otros a CMES para ver las cosas increíbles que suceden aquí! La misión de la escuela no se puede lograr sin una base sólida creada por padres, maestros, miembros de la junta y la comunidad. Poder apoyar los aspectos estructurales de la escuela (financieros, físicos y humanos) es importante para un miembro de la junta en la construcción y protección de esta base.

¿Qué áreas de experiencia aportaría a la Junta Escolar de la Escuela Primaria Cornerstone Montessori?

Mi experiencia es en el área de las finanzas públicas, y he estado involucrado como consultor en el financiamiento de proyectos de capital grandes y pequeños para ciudades y escuelas. Recientemente he trabajado en el área de inversión y planificación financiera personal, y creo que saber cómo pensar en presupuestos, estados financieros y planificación a largo plazo es algo que puedo aportar a la Junta. También tengo una Maestría en Administración de Empresas con énfasis en administración pública.

¿Qué aspectos de Cornerstone valoras más? ¿Qué papel juega la fundación de Cornerstone como escuela Montessori?

El tamaño pequeño y la ubicación de Cornerstone en un entorno tan natural parecen perfectos para aprender y explorar, ¡y nuestros estudiantes son increíbles! Creo que la única forma de mejorar nuestros resultados educativos es seguir probando diferentes enfoques. Montessori es una pedagogía bien probada y estoy feliz de que Cornerstone pueda brindar esa opción. Los procesos educativos no pueden ser de talla única. Me las arreglé perfectamente bien en mi clase de graduación de la escuela secundaria de más de 800 estudiantes, pero muchos otros estudiantes no lo hicieron. Cuando los padres, los maestros y la comunidad pueden unirse para ofrecer opciones de educación pública para sus hijos, TODOS nos beneficiamos.

¿Cuál es su visión para el futuro de Cornerstone?

Me gustaría ver un reconocimiento continuo del papel de Cornerstone en la crianza de los niños para que alcancen su máximo potencial para ser ciudadanos socialmente responsables que tengan confianza en sí mismos e inquisitivos al tratar con una comunidad y un mundo multiculturales. Me gustaría vernos atraer a más estudiantes de nuestro vecindario inmediato. Nuestros grupos de trabajo actuales que trabajan con Equidad e Inclusión y Expansión brindan a Cornerstone tremendas oportunidades para influir en las vidas no solo de los niños que asisten, sino de toda la comunidad. Realmente valoro la oportunidad de ser parte de ese éxito.

Escuela primaria Cornerstone Montessori
Perfil del candidato a la junta

Jeremy Miller – Miembro de la comunidad

Por qué está interesado en formar parte de la Junta Directiva?

Quiero tener un impacto en los niños y la comunidad en general y ver esta oportunidad como una forma de servir fuera de mí. También estoy interesado en la experiencia Montessori y creo que CMES está liderando el área en la forma en que interactúa con los estudiantes. Mi recorrido por la escuela me abrió los ojos para ver el impacto que tiene el medio ambiente en los niños y su crecimiento como seres humanos. Me siento honrado de ser considerado para la nominación a la Junta.

¿Qué papel podría desempeñar en el avance de la misión de la escuela?

Me gustaría ayudar a la escuela a cumplir su misión asegurando una base financiera sólida que respalde los programas Montessori de alto impacto en la escuela. También quiero ser parte de la toma de decisiones estratégicas acertadas a medida que la escuela avanza hacia el futuro.

¿Qué áreas de experiencia aportaría a la Junta Escolar de la Escuela Primaria Cornerstone Montessori?

Soy Contador Público Certificado (CPA) y consultor financiero en una firma de CPA en la comunidad de St. Paul. Aportaré mi conocimiento y experiencia financieros a la junta. También me gustaría ayudar con la recaudación de fondos en la medida necesaria y abrirme a otras áreas también.

¿Qué aspectos de Cornerstone valoras más? ¿Qué papel juega la fundación de Cornerstone como escuela Montessori?

Valoro la diversidad de la escuela y la forma en que empodera a los estudiantes para que tomen decisiones positivas que impactarán la trayectoria de su vida después de la escuela primaria. Creo que los hábitos y las prioridades que se enseñan en el entorno Montessori equipan a los niños para que tengan la responsabilidad personal necesaria para una vida exitosa.

¿Cuál es su visión para el futuro de Cornerstone?

Mi visión es que Cornerstone sea una escuela Montessori modelo para otras escuelas en todo el Medio Oeste y muestre cómo la educación Montessori equipa de manera única a los estudiantes en una dirección positiva.

Escuela primaria Cornerstone Montessori
Perfil del candidato a la junta

Jean Melancon – Miembro de la comunidad

Por qué está interesado en formar parte de la Junta Directiva?

Sería un honor continuar sirviendo en la junta de CMES para continuar brindando a las familias una experiencia Montessori en el lado este de St. Paul. Mi esposo y yo hemos sido testigos de cómo el método Montessori permitió a nuestros dos hijos desarrollar su potencial de manera independiente asistiendo a escuelas Montessori desde los 3 años hasta el 8.º grado. Creo en la misión de CMES y estoy agradecido por el personal dedicado y su capacidad para brindar una oportunidad de aprendizaje única para los niños y sus familias. Recibo una inmensa satisfacción al utilizar mi experiencia profesional en la junta.

¿Qué papel podría desempeñar en el avance de la misión de la escuela?

Asegúrese de que las cuatro áreas del plan estratégico de CMES de acceso, comunidad, equidad y sostenibilidad se investiguen e implementen a fondo con la contribución de las familias, los maestros, el personal y los expertos en conocimiento. También veo mi papel como defensor de CMES, incluida la representación de nuestra escuela en el lado este y la búsqueda de oportunidades para interactuar con organizaciones comunitarias.

¿Qué áreas de experiencia aportaría a la Junta Escolar de la Escuela Primaria Cornerstone Montessori?

Como presidente ex officio de la junta directiva de Oak Hill Montessori, me concentré en hacer crecer su junta para que tuviera un enfoque más estratégico. Aprendí cómo funcionan los buenos directorios con la orientación de su director de escuela, consultores externos e investigando y adaptando las buenas prácticas del directorio. Presidí la Asociación de Padres de Oak Hill y lideré el esfuerzo para formalizar la asociación de padres voluntarios para trabajar con la escuela en eventos relacionados con la comunidad. También brindé experiencia en consultoría a escuelas chárter y privadas de MN. Mi experiencia profesional incluye el desarrollo de aplicaciones de software para aerolíneas internacionales, consultoría comercial en gestión de programas, mejora de procesos y dirección de esfuerzos de Six Sigma en una empresa Fortune 100.

¿Qué aspectos de Cornerstone valoras más? ¿Qué papel juega la fundación de Cornerstone como escuela Montessori?

Valoro la ubicación elegida por CMES en el lado este de St. Paul, su misión y su capacidad de brindar una experiencia Montessori para los niños y brindarles a las familias la oportunidad de aprender sobre prácticas que pueden incorporarse a la vida hogareña. CMES es un faro para que otras escuelas lo emulen, con el objetivo de hacer que una experiencia Montessori esté disponible para más niños dentro y fuera de las Ciudades Gemelas.

¿Cuál es su visión para el futuro de Cornerstone?

Aprovechar todo el buen trabajo de los ex miembros de la junta y, como miembro de la comunidad, aportar una perspectiva que no sea de los padres para sostener la escuela mientras se implementa el plan estratégico. También imagino que CMES mantendrá su papel como modelo para otras escuelas chárter