



2026-2027 Guía de Participación Familiar

Sra. Tiana Johnson, Directora

Dra. Engracia Bautista, Subdirectora de Instrucción

Dra. Katina Gibson, Subdirectora de Disciplina

Ginny Griffin, Enlace Familiar

Día de Revisión 13/8/26

Una Guía del Título I para los Padres

¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elemental Centerville	Secundaria Northside	Elemental Tucker
Elemental Eagle Springs	Elemental Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elemental Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
Elemental Miller	Elemental Westside	Primaria Langston Road
Elemental Morningside	Elemental Russell	Primaria David Perdue
Elemental Northside	Elemental Shirley Hills	Elemental Quail Run



¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



Las Familias,

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribución valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- comunicándose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciéndose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinión sobre el programa del Título I en la escuela.

Elemental Miller
La conexión

Plan y pacto de participación de la familia y la escuela 2025-2026



Sra. Tiana Johnson, Directora
101 Pine Valley Drive Warner
Robins, GA 31088

Día de Revisión: 13/8/25

¿Qué es el Título I?

La Elemental Miller se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en inglés). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

Cr

LA CONEXION

¿Qué es?

La Conexión es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

¿Cómo se revisa?

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

¿Para quién?

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

¿Dónde está disponible?

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

Mantengámonos conectados

La Elemental Miller cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Aplicación HCSD
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as
- Boletín mensual

Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) –929-7814



Actividades para construir asociaciones

Miller Elementary planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Salude y Conozca	Bienvenida	31 de julio de 2026
Casa Abierta	Currículo	27 de agosto de 2026
Reunión Anual de Título I	Informativo	27 de agosto de 2026
Lanzamiento de Alfabetización y Matemáticas	Alfabetización y Matemáticas	15 de septiembre de 2026
Hablemos de Pruebas y Tecnología	Tecnología y Pruebas	22 de octubre de 2026
Ingenieros Comprometidos	Equipo de Acción de Padres	22 de octubre de 2026
Despegue Informativo para Padres de ESOL	ESOL	5 de noviembre de 2026
Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I	SDM	enero de 2027
Voces para la Visión	SDM	18 de marzo de 2027
Noches de Pruebas GMAS	Pruebas	18 de marzo de 2027
De Camino a K – Preparación para Kindergarten	Transición	25 de marzo de 2027
Conferencias de Padres y Maestros	Monitoreo del Proceso	octubre- en curso

**Actividades y fechas sujetas a cambios. Consulte con frecuencia la aplicación HCSD y las páginas de Miller en las redes sociales para obtener información actualizada.*

Miller Elementary quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Coordinador de participación familiar para obtener más información y asistencia.



Ginny Griffin (478) 929-7814 ext. 2457
virginia.griffin@hcbe.net

Enlace de Participación Familiar

Nuestra Coordinadora de participación familiar **Ginny Griffin**. Ella está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

Número de teléfono de la oficina:

478-929-7814 ext. 2457

Correo electrónico: virginia.griffin@hcbe.net

Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Horas Operacionales: lunes a viernes

8am – 4pm



Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

Miller Elementary tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Miller Elementary se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarnos con centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.



2026-2027

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de valuación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas Escolares 2026-27

Usando los resultados de MAP del otoño de 2026 como base, la Elemental Miller aumentará los resultados para la primavera de 2027 en un 3% en Lectura, y Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura:

- Volver a Contar
- Palabras de Uso Frecuente

ELA:

- Fonética
- Formación de Letras

Matemática:

- Reconocer los números del 1 al 20 y contar oralmente del 1 al 100

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

La Elemental Miller se compromete a:

Lectura:

- Proporcionar a los padres las herramientas de recuento y una bolsa de libro.
- Proporcionar a los padres una lista de palabras para practicar diariamente con el estudiante.

ELA:

- Proporcionar a los padres una tabla del abecedario para que la practiquen a diariamente con el estudiante.
- Proporcionar a los padres una guía de formación de letras para que practiquen la escritura correcta de las mismas.

Matemática:

- Proporcionar a los padres una recta numérica y una tabla de 100.

La Familia se compromete a:

Lectura:

- Leer un libro y pedir al estudiante que lo vuelva a contar.
- Practicar diariamente con el estudiante la lista de palabras de uso frecuente (entregada en las unidades).

ELA:

- Ayudar al estudiante a practicar la fonética utilizando la gráfica del abecedario.
- Ayudar al estudiante a practicar diariamente la escritura correcta del abecedario.

Matemática:

- Ayudar al estudiante a practicar diariamente la identificación de los números y a contar hacia delante hasta 100.

El Estudiante se compromete a:

Lectura:

- Llevar la bolsa de libros a casa todos los días, leer con tus padres todos los días y responder a las preguntas sobre lo que has leído.
- Llevar la lista de palabras uso frecuente a casa y practicarlas a diario con uno de los padres.

ELA:

- Llevar a casa la cartilla del abecedario para practicar la fonética con los padres todos los días.
- Llevar a casa diariamente la hoja de formación de letras.

Matemática:

- Llevar a casa la recta numérica y la tabla de 100 para practicar en casa con los padres todos los días.

First Grade

2026-2027

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de valuación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-27

Usando los resultados de MAP del otoño de 2026 como base, la Elemental Miller aumentará los resultados para la primavera de 2027 en un 3% en Lectura, y Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura:

- Fluidez
- Comprensión

ELA:

- Fonética

Matemática:

- Suma y Resta de Factores
- Escribir y Contar hasta 120

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

La Elemental Miller se compromete a:

Lectura:

- Proporcionar a los padres libros de nivel de grado para que lean en casa con sus hijos.
- Proporcionar a los padres todas las semanas, tareas y la lista de palabras de uso frecuente para, que las practiquen en casa con sus hijos.

ELA:

- Proporcionar a los padres libritos de palabras de uso frecuente para que practiquen diariamente con el estudiante.
- Proporcionar instrucción clara, retroalimentación y oportunidades para practicar.

Matemática:

- Proporcionar a los padres estrategias de suma y resta para que practiquen en casa con el estudiante.
- Proporcionar a los padres una tabla de 120 para que puedan practicar a diario el conteo y la escritura con el estudiante.

La Familia se compromete a:

Lectura:

- Leer con los estudiantes por lo menos 20 minutos al día.
- Repasar diariamente con el estudiante las tareas semanales y la lista de palabras de uso frecuente.

ELA:

- Repasar diariamente con el estudiante, el librito de palabras de uso frecuente
- Revisar el material, repasar la retroalimentación y practicar en casa con el estudiante

Matemática

- Practicar diariamente estrategias de suma y resta con el estudiante.
- Practicar diariamente la escritura hasta 120 con sus estudiantes y repasar las estrategias.

El Estudiante se compromete a:

Lectura:

- Llevar a casa libros de nivel de grado y leer con los padres por al menos 20 minutos.
- Llevar a casa semanalmente tareas y la lista de palabras de uso frecuente para practicar con los padres.

ELA:

- Llevar a casa libritos de palabras de uso frecuente y practicar a diariamente con los padres.
- Participar en la instrucción en el salón de clases y continuar practicando en casa con los padres

Matemática:

- Llevar a casa estrategias de suma y resta para practicar diariamente con los padres.
- Llevar a casa la tabla de 120 para que puedan practicar diariamente el conteo y la escritura con los padres.



Metas del Distrito 2026-27

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de valuación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-27

Usando los resultados de MAP del otoño de 2026 como base, la Elemental Miller aumentará los resultados para la primavera de 2027 en un 3% en Lectura, y Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura:

- Fluidez
- Comprensión

ELA:

- Estructuras de Oraciones

Matemáticas:

- Factores de Suma y Resta

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

La Elemental Miller se compromete a:

Lectura:

- Proporcionar a los padres libros de nivel de grado para que lean con el estudiante en casa.
- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión que puedan formular a sus estudiantes después de la lectura.

ELA:

- Proporcionar a los padres una hoja semanal de tareas en la que se repasen las lecciones impartidas en clase y la estructura de oraciones.

Matemática:

- Proporcionar a los padres, hojas de ejercicios matemáticos semanalmente, para que puedan practicar las destrezas matemáticas.

La Familia se compromete a:

Lectura:

- Practicar la fluidez con el estudiante durante 10 minutos cada noche.
- Formular preguntas de comprensión al estudiante al final de cada libro.

ELA:

- Asegurarse de que el estudiante complete las tareas semanales y verificar, de la mejor manera posible, que estén correctas.

Matemática:

- Asegurarse de que el estudiante complete semanalmente las hojas de tareas matemáticas y verificar, de la mejor manera posible, que estén correctas.

El Estudiante se compromete a:

Lectura:

- Llevar a casa libros de nivel de grado y practicar lectura durante 10 minutos cada noche.
- Repasar con los padres preguntas de comprensión y las contestaciones luego de leer un libro.

ELA:

- Llevar a casa semanalmente las hojas de tareas y practicar diariamente la estructura de las oraciones con uno de los padres.

Matemática:

- Llevar a casa semanalmente la hoja de ejercicios de matemáticas y practicar las destrezas diariamente con uno de los padres.



Metas del Distrito 2026-27

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de valuación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-27

Usando los resultados de MAP del otoño de 2026 como base, la Elemental Miller aumentará los resultados para la primavera de 2027 en un 3% en Lectura, y Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura:

- Comprensión

ELA:

- Estructura

Matemática:

- Desarrollar la capacidad de resolver problemas

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

La Elemental Miller:

Lectura:

- Proporcionar a los padres preguntas de comprensión que puedan formular a sus estudiantes después de la lectura.

ELA:

- Proporcionar a los padres una lista de control de la estructura de las oraciones para ayudar a los estudiantes a escribir en oraciones completas.

Matemática:

- Proporcionar a los padres con recursos de matemáticas que ayudarán a los estudiantes en casa.

La Familia se compromete a:

Lectura:

- Formular preguntas de comprensión al estudiante al final de cada libro y escuchar para comprobar la precisión y coherencia de la lectura en voz alta.

ELA:

- Anime a su estudiante a escribir con la mejor letra posible, a comunicarse y escribir con frases completas utilizando una estructura de oraciones adecuada (mayúsculas, gramática y puntuación).

Matemática:

- Repasar los recursos matemáticos con los estudiantes para ayudarles a adquirir confianza y comunicarles las estrategias matemáticas.

El Estudiante se compromete a:

Lectura:

- Llevar a casa preguntas de comprensión, practicar la lectura fluida y contestar a las preguntas de comprensión junto con los padres.

ELA:

- Llevar a casa y repasar la lista de comprobación de la estructura de oraciones con los padres y practicar la escritura de frases correctas y completas.

Matemática:

- Llevar a casa y repasar recursos matemáticos con los padres y practicar estrategias matemáticas.

4THGRADE

Metas del Distrito 2026-27

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de valuación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-27

Usando los resultados de MAP del otoño de 2026 como base, la Elemental Miller aumentará los resultados para la primavera de 2027 en un 3% en Lectura, y Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura:

- Comprensión

ELA:

- Ensayo de cinco párrafos
- Respuesta estructurada

Matemática:

- Habilidades para resolver problemas de matemáticas

Nuestro Pacto: Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito

La Elemental Miller a:

Lectura:

- Proporcionar a los padres pasajes de lectura que fomenten las habilidades de comprensión para que las practiquen semanalmente con el estudiante.

ELA:

- Proporcionar a los padres ejemplos de respuestas elaboradas para practicar semanalmente con el estudiante

Matemática:

- Proporcionar a los padres estrategias de matemáticas para repasar semanalmente con los estudiantes.

La Familia se compromete a:

Lectura:

- Repasar semanalmente el pasaje de lectura y las preguntas de comprensión correspondientes.

ELA:

- Revisar semanalmente ejemplos de respuestas estructuradas y practicar la redacción de una con el estudiante.

Matemática:

- Repasar y utilizar estrategias semanalmente para ayudar a los estudiantes con cálculos matemáticos.

El Estudiante se compromete a:

Lectura:

- Llevar a casa semanalmente pasajes de lectura y practicar cómo contestar preguntas de comprensión con los padres.

ELA:

- Los estudiantes practicarán semanalmente preguntas de respuesta elaborada como parte de la tarea

Matemática:

- Los estudiantes repasarán semanalmente estrategias de matemáticas con sus padres para ayudarles a comprender los conceptos matemáticos

FIFTH GRADE

Metas del Distrito 2026-27

Aumentar en al menos 3% la cantidad de estudiantes que se desempeñan a nivel de competencia o superior en las áreas de contenido básico en los grados 3-11, según lo medido por los puntajes de valuación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

Metas de la Escuela 2026-27

Usando los resultados de MAP del otoño de 2026 como base, la Elemental Miller aumentará los resultados para la primavera de 2027 en un 3% en Lectura, y Matemáticas.

Áreas de Enfoque

Lectura:

- Comprensión

ELA:

Escritura: Elaborar y citar pruebas en el texto.

Matemática:

- Números y operaciones
- Problemas verbales

Our Compact: Teachers, Families and Students –Together for Success

La Elemental Miller se compromete a:

Lectura:

- Proporcionar a los padres preguntas y estrategias de comprensión para practicar semanalmente con el estudiante..

ELA:

- Proporcionar a los padres una lista de comprobación de escritura para ayudar a los estudiantes a completar correctamente los textos escritos.

Matemática:

- Proporcionar a los padres sitios de práctica en línea, hojas de trabajo y videos instructivos para ayudar a los estudiantes con los cálculos matemáticos.

La Familia se compromete a:

Lectura:

- Revisar semanalmente con el estudiante los textos de lectura y las preguntas y estrategias de comprensión correspondientes..

ELA:

- Revisar la lista de verificación de escritura y ayudar al estudiante a estructurar y practicar correctamente la redacción del texto.

Matemática:

- Revisar sitios de práctica en línea, hojas de trabajo y videos instructivos para ayudar a los estudiantes con los cálculos matemáticos.

El Estudiante se compromete a:

Lectura:

- Llevar a casa los textos de lectura y practicar semanalmente con uno de sus padres cómo responder las preguntas de comprensión y utilizar estrategias de comprensión.

ELA:

- Llevar a casa la lista de verificación de escritura para practicar con uno de sus padres cómo completar correctamente los trabajos escritos.

Matemática:

- Llevar a casa hojas de trabajo y revisar sitios de práctica en línea y videos instructivos para practicar diariamente cálculos matemáticos con uno de los padres.



Superintendent of Schools

Dr. Richard Rogers

Board Members

Dr. Rick Unruh, Chair

Dave Crockett, Vice Chair

Angel Brown

Mark Ivory

Clyde Jackson, Jr.

Lori Johnson

Jon Nichols

July 30th, 2025

Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
 - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
 - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
 - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en dana.h.morris@hcbe.net.

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

Derechos de Autor (Copyright): una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)- Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.commonsensemedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069
Phone: (478)988-6200
Fax: (478)988-6322 dana.h.morris@hcbe.net

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

Paso III

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Richard Rogers, Oficina del Superintendente
Houston County Board of Education
Post Office Box 1850
Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

¿Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) ¿Qué es PBIS?

- El programa de Intervenciones de Conducta Positiva y Apoyo (PBIS por sus siglas en inglés) es basado en la idea de reconocer las contribuciones positivas del estudiante. Nuestra meta es ayudar a cada niño (a) a desarrollar la autodisciplina. El hogar y la escuela comparten la responsabilidad de desarrollar buenos ciudadanos. Los padres, maestros y estudiantes deben trabajar juntos para mantener un aprendizaje seguro y un ambiente de aprendizaje positivo. Como parte de PBIS, los maestros, administradores, consejeros y personal de apoyo tendrán la responsabilidad de ENSEÑAR las expectativas de comportamiento positivo a los estudiantes. PBIS significa que los estudiantes sabrán exactamente lo que se espera de ellos. Los estudiantes que asuman la responsabilidad serán reconocidos y recompensados de diversas formas.

¿Qué es PBIS en la Escuela Elemental Miller?

- Las Expectativas a Nivel Escolar para los estudiantes de la Escuela Elemental Miller son: ¡Despegue! Brillante, Líderes, Responsable, Seguro, Puntual.
- Estas expectativas, junto con los comportamientos positivos apropiados, se muestran en diferentes áreas de la escuela como recordatorios para los estudiantes. Los estudiantes recibirán instrucción continua por parte del personal sobre las expectativas a nivel escolar en todas las áreas de nuestra escuela. El salón de clases, los baños, la cafetería, los pasillos, el autobús, el laboratorio de computadoras, el centro multimedia, el patio de recreo y las asambleas son todos entornos en los que se espera que los estudiantes demuestren las expectativas BLAST.
- Misión
La misión del equipo PBIS de la Elemental Miller es fomentar y promover un ambiente escolar seguro y positivo que mejore el aprendizaje de los estudiantes a través de la enseñanza y el reconocimiento de la conducta positiva.
- Matriz

	Classroom	Bus	Hallway	Restroom	Cafeteria	Playground
Brilliant	Try your BEST! Set goals Meet or exceed goals	Listen and follow directions Keep your area clean	Walking feet Listen and follow directions	Wait patiently for your turn to use the restroom	Make healthy food choices Keep your area clean	Play in assigned area
Leaders	Be respectful to other in words and actions Stay focused Ask questions	Be respectful to other in words and actions Use quiet voices	Be respectful to other in words and actions Voice level 0	Be respectful to other in words and actions	Be respectful to other in words and actions Voice level 0 when music is on, voice level 1 when music is off	Problem solve with kind words Help keep the playground beautiful
Accountable	Be responsible for your words, actions, behavior, and work.	Be responsible for your words, actions and behavior	Be responsible for your words, actions, and behavior	Be responsible for your words, actions, and behavior	Be responsible for your words, actions, and behavior	Be responsible for your words, actions, and behavior
Safe	Hands, feet, and objects to oneself	Walking feet to the bus Hands, feet, and objects to oneself Back to seat, feet on floor	Hands, feet, and objects to oneself	Hands, feet, and objects to oneself Wash your hands appropriately	Hands, feet, and objects to oneself	Hands, feet, and objects to oneself Play responsibility
Timely	Arrive to school and class on time Start assignment and continue working Complete and turn in work on time	Quickly sit in your assigned seat	Two on blue Face forward Continue walking	Use the restroom and exit swiftly Wash hands and quickly get in line	Line: Ready to enter and exit cafeteria	Line up as soon as called and ready to enter the school

