



School Parent and Family Engagement Policy
South Tattnall Elementary School
School Year 2025-2026
Revision Date 7/29/2025

In support of strengthening student academic achievement, **South Tattnall Elementary School** receives Title I, Part A funds and therefore must jointly develop with, agree on with, and distribute to parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy that contains information required by section 1116(b) and (c) of the Every Student Succeeds Act (ESSA). The policy establishes the school's expectations for parent and family engagement and describes how the school will implement a number of specific parent and family engagement activities, and it is incorporated into the school's plan submitted to the local educational agency (LEA).

The **South Tattnall Elementary School** agrees to implement the following requirements as outlined by Section 1116:

- Involve parents, in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of programs under Title I, Part A, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the Every Student Succeeds Act (ESSA).
- Update the school parent and family engagement policy periodically to meet the changing needs of parents and the school, distribute it to the parents of participating children, and make the parent and family engagement policy available to the local community.
- Provide full opportunities, to the extent practicable, for the participation of parents with limited English proficiency, parents with disabilities, and parents of migratory children, including providing information and school reports required under Section 1111 of the ESSA in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language parents understand.
- If the schoolwide program plan under Section 1114(b) of the ESSA is not satisfactory to the parents of participating children, submit any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency.
- Be governed by the following statutory definition of parent and family engagement and will carry out programs, activities, and procedures in accordance with this definition:

Parent and Family Engagement means the participation of parents in regular, two-way, and meaningful communication involving student academic learning and other school activities, including ensuring:

- (A) Parents play an integral role in assisting their child's learning
- (B) Parents are encouraged to be actively involved in their child's education at school
- (C) Parents are full partners in their child's education and are included, as appropriate, in decision-making and on advisory committees to assist in the education of their child
- (D) Other activities are carried out, such as those described in Section 1116 of the ESSA

DESCRIPTION OF HOW THE SCHOOL WILL IMPLEMENT REQUIRED SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT POLICY COMPONENTS

JOINTLY DEVELOPED

South Tattnall Elementary School will take the following actions to involve parents in an organized, ongoing, and timely manner in the planning, review, and improvement of Title I programs, including opportunities for regular meetings, if requested by parents, to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their child and respond to any such suggestions as soon as practicably possible.

Parent and family engagement and community support are critical to the education of our students at South Tattnall Elementary School. A continuous effort will be made to solicit input and involvement from parents, families, and community members. The stakeholders involved in the development of this Parent and Family Engagement Policy included school staff members, community members, parents and families.

Parent and teacher surveys are conducted in April of each school year. The following strategies were outlined.

- I. The Title I School Parent and Family Engagement Policy for South Tattnall Elementary School is jointly developed, reviewed and updated annually to meet changing needs of parents and the school through various parent and stakeholder input opportunities. Input opportunities may include verbal comments, written comments, surveys, committee meetings, and parent engagement activities/events. The school's leadership team, school council, teachers and administration provide input into the policy too. Parent comments may be submitted to the school's administration at any time throughout the school year on the Title I Schoolwide Plan. If the Title I Schoolwide Plan is not satisfactory based on the comments, the school submits the parent comments to the district Title I Director. South Tattnall Elementary School provides parents with the District Parent and Family Engagement Policy in the student handbook, School Parent and Family Engagement Policy, School-Parent Compact, Schoolwide Plan and the Title I Survey and Results in a meeting with request for input in the spring. The school distributes them prior to

November 1 and they are available online on the school website, <https://stes.tattnallschools.org/>, as well as copies being available upon request.

ANNUAL TITLE I MEETING

South Tattnall Elementary School will take the following actions to conduct an annual meeting, at a convenient time, and encourage and invite all parents of participating children to attend to inform them about the school's Title I program, the nature of the Title I program, the parents' requirements, the school parent and family engagement policy, the schoolwide plan, and the school-parent compact.

An annual review of the Title I program at South Tattnall Elementary School is held in the fall of the year at a convenient time prior to November 1. All parents and families are invited and encouraged to attend where Title I information and the parents' rights under Title I is shared with them. The Annual Title I Parent meeting will be posted on the school marquee, school website, school social media, Class Dojo, as well as flyers sent home to families. A sign in sheet with roles, agenda, presentation and minutes will be kept by the Academic Coach as evidence of the meeting. The School Parent and Family Engagement Policy, Schoolwide Plan, School-Parent Compact are available to parents, families, and or other stakeholders.

COMMUNICATIONS

South Tattnall Elementary School will take the following actions to provide parents of participating children the following:

- Timely information about the Title I programs
- Flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide with Title I funds, transportation, child care or home visits, as such services relate to parent and family engagement.
- Information related to the school and parent programs, meetings, and other activities, is sent to the parents of participating children in an understandable and uniform format, including alternative formats upon request and, to the extent practicable, in a language the parents can understand:

Good two-way communication between families and schools is necessary for student academic success. South Tattnall Elementary School strives to have a positive relationship with open communication with families. The school's parent and family engagement policy will be distributed to parents prior to November 1 at the Annual Title I Parent meeting, sent home, posted on the school website and printed copies are available upon request. The school will communicate with parents in multiple ways throughout the school year.

Parents may request a meeting at any time to discuss their child's progress. Parents will also be provided access to staff through the following methods:

- By email on the STES website.
- By telephone.

- By written response through Parent/Teacher Communication Folders.
- Class DOJO

Parent conferences are encouraged to foster parent engagement in the education of their child. The school will communicate with parents about school and parent programs, meetings, and other activities/events in a format, to the extent practicable, and in a language that parents can understand through the school website, Class Dojo, social media, school marquee, Parent Portal, student communication folders, automated notification system, newsletters, IEP meetings, 504 meetings, RTI meetings, TPC meetings, ESOL meetings, PAC migrant meetings, and school council meetings. Meetings may be held at various times in the day or virtually to meet parents' needs as needed.

SCHOOL-PARENT COMPACT

South Tattnall Elementary School will take the following actions to jointly develop with parents of participating children a school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards.

Parents of STES students have the opportunity to express support, concerns, and suggestions to help South Tattnall Elementary School students succeed and improve academically. The results of any suggestions are used to develop a partnership jointly organized in the form of a school-parent compact that outlines the responsibilities of all stakeholders involved in the education of students. Open communication is a key component in developing this partnership. Open communication is fostered at South Tattnall Elementary through open lines of communication through email. The school-parent compact is distributed to the students at the beginning of the school year to ensure families are informed and involved from the start. A copy of the school-parent compact is maintained on the school website and new students and families are given one at the time of enrollment. The compact will be explained to the parents and they will be asked to sign the compact signifying their commitment to working in partnership with the school and their child in achieving the challenging State academic standards.

RESERVATION OF FUNDS

If applicable, **South Tattnall Elementary School** will take the following actions to involve the parents of children served in Title I, Part A schools in decisions about how the 1 percent of Title I, Part A funds reserved for parent and family engagement is spent by:

South Tattnall Elementary School receives a Title I allocation reserved for parent and family engagement activities. In the spring, parents are given an opportunity to provide input in a survey of how they think the funds should be used for parent and family engagement activities. Parents are also able to make suggestions to the school at any time throughout the school year and school council meetings. During the Annual Title I Parent Meeting, the school shares ways that the

funds have been spent including Parent Institute newsletters, student handbooks, parent communication folders, and supplies for parent and family engagement meetings.

COORDINATION OF SERVICES

South Tattnall Elementary School will, to the extent feasible and appropriate, coordinate and integrate parent and family engagement programs and activities with other Federal, State, and local programs, including public preschool programs, and conduct other activities, such as parent resource centers, that encourage and support parents in more fully participating in the education of their children by:

- The District Family Engagement Coordinator communicates and collaborates with local Head Start Programs throughout the year to ensure families are aware of enrollment dates and requirements. The District Family Engagement Coordinator also shares Kindergarten Registration information at Family Connection meetings and upon request from community partners.
- The South Tattnall Elementary School Counselor serves as a resource for parents to obtain literature on hygiene, bullying, nutrition, and other pertinent topics.
- The programs at South Tattnall Elementary School encourage and support parents and families participating in their child's education.
- South Tattnall Elementary School provides a Pre-Kindergarten Parent Orientation for students newly entering Pre-Kindergarten in the fall each school year.
- South Tattnall Elementary School provides a Pre-Kindergarten to Kindergarten transition parent meeting in the spring.
- South Tattnall Elementary School collaborates with South Tattnall Middle School to provide an orientation and experience for 5th grade students transitioning to 6th grade in the spring. The parents attend a 6th grade orientation at the middle school before school begins.

BUILDING CAPACITY OF PARENTS

South Tattnall Elementary School will build the parents' capacity for strong parent and family engagement to ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school and the community to improve student academic achievement through the following:

- Providing parents with a description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessments used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging State academic standards; and
- Materials and training to help parents to work with their child to improve their child's achievement, such as literacy training and using technology (including education about the harms of copyright piracy), as appropriate, to foster parent and family engagement
- Providing assistance to parents of participating children, as appropriate, in understanding topics such as the following:
 - The challenging State's academic standards
 - The State and local academic assessments including alternate assessments
 - The requirements of Title I, Part A
 - How to monitor their child's progress
 - How to work with educators to improve the achievement of their child

South Tattnall Elementary School provides parents with a description and explanation of the curriculum and assessments in use at the school as well as individual student academic assessment results and interpretation of the results, Title I, Part A requirements, and parent materials and training to support their child's academic progress through multiple participation opportunities. These opportunities include parent-teacher conferences, RTI parent meetings, 504 parent meetings, IEP parent meetings, EIP parent meetings, Annual Title I Parent Meeting, open house, grade nights, literacy night, GMAS assessment information parent night, and Pre-Kindergarten to Kindergarten Transition meeting. South Tattnall Elementary School provides opportunities for the participation of parents with limited English proficiency. ESOL teachers are available to assist students and parents with limited English proficiency. Individual academic assessments and the interpretation of the results will be interpreted for parents in a language they can understand through the assistance of the ESOL teachers and translator as needed. The school also has a Migrant Student Service Provider (SSP).

BUILDING CAPACITY OF SCHOOL STAFF

South Tattnall Elementary School will provide training to educate teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school by:

Building capacity of school staff in the value and utility of contributions of parents and in how to reach out to, communicate with, and work with parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between home and school will be provided by the academic coach through professional development, professional learning communities, and/or grade level meetings. The school responds to parent requests for parent and family engagement activities from the spring survey. The District Level Family Engagement Coordinator provides technical assistance to the school. The school ensures that school information and parent programs, meetings, and other activities will be sent to parents in a format and language that parents can understand to the extent practicable.

South Tattnall Elementary School will provide other reasonable support for parent and family engagement activities under Section 1116 as parents may request by:

South Tattnall Elementary School will keep parents informed of school activities by using multiple means of communication. Parent meetings are offered at different times of the day to increase parent and family engagement as well as being offered more than once. Parents will be asked to volunteer at flexible times in a variety of ways when needed. Parents will be provided education tips and modeling to help their child at home with academics such as literacy, math, science, social studies, technology, GMAS assessment and others.

DISCRETIONARY SCHOOL PARENT AND FAMILY ENGAGEMENT
POLICY COMPONENTS

- ☐ Involve parents in the development of training for teachers, principals, and other educators to improve the effectiveness of that training.
- ☐ Provide necessary literacy training for parents from Title I, Part A funds if the school has exhausted all other reasonably available sources of funding for that training.
- ☐ Pay reasonable and necessary expenses associated with local parent and family engagement activities, including transportation and child care costs, to enable parents to participate in school-related meetings and training sessions.
- ☐ Train parents to enhance the engagement of other parents.
- ☐ To maximize parent and family engagement and participation in their child's education, arrange school meetings at a variety of times or conduct in-home conferences with teachers or other educators who work directly with participating children and parents who are unable to attend conferences at school.
- ☐ Adopt and implement model approaches to improving parent and family engagement
- ☐ Establish a districtwide parent advisory council to provide advice on all matters related to parent and family engagement in Title I, Part A programs.
- ☐ Develop appropriate roles for community-based organizations and businesses, including faith-based organizations, in parent and family engagement activities.



Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela
Escuela Primaria del Sur de Tattnall
2025-2026
Revisada el 29 de julio 2025

Para fortalecer el rendimiento académico del estudiante, la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** recibe fondos del Título I, Parte A y, por lo tanto, debe desarrollar, acordar y distribuir conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes una política escrita de participación de padres y familias que contenga la información requerida por la sección 1116(b) y (c) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA). Esta política establece las expectativas de la escuela para la participación de padres y familias y describe cómo la escuela implementará diversas actividades específicas de participación de padres y familias. Además, se incorpora al plan escolar que se presenta a la agencia educativa local (LEA).

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** acuerda implementar los siguientes requisitos como se describe en la Sección 1116:

- Involucrar a los padres, de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora de los programas bajo el Título I, Parte A, incluyendo la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa de toda la escuela bajo la Sección 1114(b) de la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- Actualizar periódicamente la política de participación de los padres de familia para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela, distribuirla a los padres de los niños participantes y poner la política de participación de los padres a disposición de la comunidad local.
- Brindar oportunidades completas, en la medida posible, para la participación de padres con dominio limitado del idioma inglés, padres con discapacidades y padres de niños migrantes, incluyendo la información y los informes escolares requeridos en virtud de la Sección 1111 de ESEA en un formato comprensible y uniforme, incluyendo formatos alternativos a pedido con anticipación y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres entiendan.
- Si el plan del programa a nivel escolar según la Sección 1114 (b) de la ESEA no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, envíe los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia educativa local.
- Se registrará por la siguiente definición legal de participación de los padres y llevará a cabo programas, actividades y procedimientos de acuerdo con esta definición:

La involucración de los padres significa que la participación de los padres en una comunicación regular, bidireccional y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, lo que incluye garantizar:

(A) Los padres juegan un papel integral en ayudar en el aprendizaje de sus hijos

(B) Los padres son exhortados a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela

(C) Los padres son socios de tiempo completos en la educación de sus hijos y están incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités de asesoría para ayudar en la educación de sus hijos.

(D) Se llevan a cabo otras actividades, como están descritas en la Sección 1116 de la ESSA

ESCRIPCIÓN DE CÓMO LA ESCUELA IMPLEMENTARÁ LOS COMPONENTES DE LA POLÍTICA DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES REQUERIDOS EN TODA LA ESCUELA

DESARROLLADO CONJUNTAMENTE

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para involucrar a los padres de familia de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas del Título I, incluyendo oportunidades para reuniones regulares, si los padres lo solicitan, para formular sugerencias y para participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y responder a tales sugerencias lo antes posible.

La participación de padres y familias, así como el apoyo de la comunidad, son fundamentales para la educación de nuestros estudiantes en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall. Se va a realizar un esfuerzo continuo para solicitar la participación y las aportaciones de padres, familias y miembros de la comunidad. Entre las partes interesadas que participaron en el desarrollo de esta Política de Participación de Padres y Familias se incluyen el personal escolar, la comunidad, padres y familias.

Las encuestas a padres y maestros se realizan en abril de cada año escolar. Las siguientes estrategias fueron descritas.

- I. La Política de Participación de Padres y Familias de la Escuela Título I para la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se desarrolla, revisa y actualiza anualmente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela a través de diversas oportunidades para que los padres y las partes interesadas participen. Las oportunidades para participar pueden incluir comentarios verbales, sugerencias escritas, encuestas, reuniones de comités y actividades/eventos de participación de los padres. El equipo de liderazgo, el consejo escolar, los maestros y la administración de la escuela también brindan aportes a la política. Las sugerencias de los padres sobre el Plan Escolar de Título I pueden enviarse a la administración de la escuela en cualquier momento durante el año escolar. Si el Plan Escolar de Título I no es satisfactorio según las sugerencias, la escuela envía las sugerencias de los padres al Director de Título I del distrito. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall proporciona la Política de Participación de Padres y Familias del Distrito a los padres en el manual estudiantil, la Política de Participación de Padres y Familias de la escuela, el Contrato entre la Escuela y los Padres, el Plan Escolar y la Encuesta y Resultados de Título I en una reunión con solicitud de comentarios en la primavera. La escuela los distribuye antes del 1 de noviembre y están disponibles en línea en el sitio web de la escuela, <https://stes.tattnallschools.org/>, así como también hay copias disponibles con solicitud previa.

REUNIÓN ANUAL de TÍTULO I

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para llevar a cabo una reunión anual, en un horario conveniente y exhortará e invitará a todos los padres de los niños participantes a asistir para informarles sobre el programa Título I de la escuela, el fundamento del programa Título I, los padres 'requisitos, la política de participación de los padres de la escuela, el plan de toda la escuela y el contrato escolar entre la escuela y los padres de familia.

La revisión anual del programa Título I en la Escuela Primaria del Sur de Tattnall se lleva a cabo en otoño, en una fecha conveniente antes del 1 de noviembre. Se invita y exhorta a todos los padres y familias a asistir, donde se les compartirá información sobre el Título I y sus derechos. La reunión anual de padres del Título I se publicará en la marquesina, el sitio web, las redes sociales y Class Dojo, y se enviarán folletos a las familias. El entrenador académico guardará una hoja de firmas con los roles, la agenda, la presentación y las actas como constancia de la reunión. La Política de Participación de Padres y Familias, el Plan Escolar y el contrato entre la Escuela y los Padres están a disposición de los padres, las familias y otras partes interesadas.

COMUNICACIONES

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes medidas para proporcionar a los padres de los niños participantes lo siguiente:

- Información oportuna sobre los programas del Título I.
- Número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche y pueden proporcionar fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas a domicilio, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres.
- La información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades, se envían a los padres de los niños participantes en un formato comprensible y uniforme, que incluye formatos alternativos a pedido y en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

Una buena comunicación bidireccional entre las familias y las escuelas es fundamental para el éxito académico de los estudiantes. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall se esfuerza por mantener una relación positiva y una comunicación abierta con las familias. La política de participación de padres y familias de la escuela se distribuirá a los padres antes del 1 de noviembre en la reunión anual de padres del Título I, se enviará a casa, se publicará en el sitio web de la escuela y hay copias impresas disponibles a solicitud. La escuela se comunicará con los padres de diversas maneras a lo largo del año escolar.

Los padres pueden solicitar una reunión en cualquier momento para hablar sobre el progreso de sus hijos.

También se le facilitará el acceso al personal a través de los siguientes métodos:

- Por medio de correo electrónico en la página web de STES
- Por teléfono
- Por respuesta escrita a través del folder de comunicación entre padres y maestros.
- Grupo de DOJO

Se exhorta la participación de los padres en la educación de sus hijos. La escuela se comunicará con ellos sobre los programas, reuniones y otras actividades/eventos escolares y para padres en un formato, en la medida de lo posible, y en un idioma que los padres puedan comprender a través del sitio web de la escuela, Class Dojo, redes sociales, la marquesina escolar, el Portal para Padres, el folder de comunicación del estudiante, el sistema de notificaciones automatizadas, boletines informativos, reuniones del IEP, reuniones del Plan 504, reuniones de Respuesta a la Intervención (RTI), reuniones del Comité de Padres de Familia (TPC), reuniones de ESOL, reuniones de migrantes del Comité de Padres de Familia (PAC) y reuniones del consejo escolar. Las reuniones pueden celebrarse en diferentes horarios del día o virtualmente para satisfacer las necesidades de los padres según sea necesario.

CONTRATO entre la ESCUELA-PADRE

Conjuntamente con los padres de los niños participantes la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes acciones para desarrollar un contrato entre los padres y la escuela el pacto describe cómo los padres,

todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Los padres de los estudiantes de STES tienen la oportunidad de expresar su apoyo, inquietudes y sugerencias para ayudar a los estudiantes de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall a alcanzar el éxito y mejorar académicamente. Los resultados de las sugerencias se utilizan para desarrollar una colaboración, organizada conjuntamente mediante un acuerdo entre la escuela y los padres, que describe las responsabilidades de todos los involucrados en la educación de los estudiantes. La comunicación abierta es un componente clave para el desarrollo de esta colaboración. En la Escuela Primaria del Sur de Tattnall, se fomenta la comunicación abierta mediante correo electrónico. El acuerdo se distribuye a los estudiantes al inicio del año escolar para garantizar que las familias estén informadas e involucradas desde el principio. Se mantiene una copia del acuerdo en el sitio web de la escuela y los estudiantes nuevos y sus familias reciben una copia al momento de su inscripción. Se explicará el acuerdo a los padres y se les pedirá que lo firmen, lo que demuestra su compromiso de trabajar en colaboración con la escuela y sus hijos para alcanzar los exigentes estándares académicos estatales.

RESERVA DE FONDOS

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** tomará las siguientes medidas para involucrar a los padres de los niños servidos en las escuelas del Título I, Parte A en las decisiones sobre cómo el uno por ciento de los fondos del Título I, Parte A reservados para la participación de los padres es gastado por:

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall recibe una asignación del Título I reservada para actividades de participación de padres y familias. En la primavera, los padres tienen la oportunidad de participar en una encuesta sobre cómo creen que se deberían utilizar los fondos para dichas actividades. También pueden hacer sugerencias a la escuela en cualquier momento durante el año escolar y en las reuniones del consejo escolar. Durante la Reunión Anual de Padres del Título I, la escuela comparte cómo se han gastado los fondos, incluyendo boletines del Instituto de Padres, manuales para estudiantes, carpetas de comunicación para padres y materiales para las reuniones de participación de padres y familias.

COORDINACIÓN DE SERVICIOS

En la medida de lo posible y como sea apropiado, la **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres con Head Start, Even Start, Programas de instrucción en el hogar para niños en edad preescolar, programa para padres como maestros y otros programas preescolares públicos, y llevará a cabo otras actividades, como centros de recursos para padres, que exhortan y apoyan a los padres a participar plenamente en la educación de sus hijos mediante:

- El Coordinador de Participación Familiar del Distrito se comunica y colabora con los programas locales de Head Start durante todo el año para garantizar que las familias estén al tanto de las fechas y los requisitos de inscripción. El Coordinador de Participación Familiar del Distrito también comparte información sobre la inscripción a kínder en las reuniones de Conexión Familiar y a solicitud de los socios comunitarios.
- El Consejero de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall sirve como recurso para que los padres obtengan información sobre higiene, acoso escolar, nutrición y otros temas pertinentes.
- Los programas de la Escuela Primaria del Sur de Tattnall exhortan y apoyan a los padres y familias a participar en la educación de sus hijos.
- La Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece una Orientación para Padres de Pre-Kínder para los estudiantes que ingresan a Pre-Kínder en otoño de cada año escolar.

- La Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece una reunión de padres para la transición de Pre-Kínder a Kínder en la primavera. En la primavera, la Escuela Primaria del Sur de Tattnall colabora con la Escuela Intermedia del Sur de Tattnall para brindar una orientación y experiencia a los estudiantes del 5° grado que pasan al 6° grado. Los padres asisten a una orientación de 6° grado en la escuela intermedia antes del inicio de clases.

CREACIÓN DE CAPACIDAD DE PADRES

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** desarrollará la capacidad de los padres para una fuerte participación de los padres para garantizar una participación efectiva de los padres y para apoyar una asociación entre la escuela y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes a través de lo siguiente:

- Proporcionar a los padres una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluaciones académicas utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de competencia de los exigentes estándares académicos estatales; y
- Materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología (incluida educación sobre los daños de la piratería de derechos de autor), según corresponda, para fomentar la participación de los padres y la familia.
- Brindar asistencia a los padres de los niños participantes, según corresponda, para comprender temas como los siguientes:
 - Los exigentes estándares académicos estatales
 - Las evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
 - Los requisitos del Título I, Parte A
 - Cómo supervisar el progreso académico de su hijo
 - Cómo colaborar con los maestros para mejorar el rendimiento académico de su hijo

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece a los padres una descripción y explicación del currículo y las evaluaciones que se utilizan en la escuela, así como los resultados de las evaluaciones académicas individuales de los estudiantes y su interpretación, los requisitos del Título I, Parte A, y materiales y capacitación para padres para apoyar el progreso académico de sus hijos mediante diversas oportunidades de participación. Estas oportunidades incluyen conferencias de padres y maestros, reuniones de padres de RTI, reuniones de padres de 504, reuniones de IEP para padres, reuniones EIP para padres, Reunión Anual de Padres de Título I, apertura escolar, noches de nivel de grado, noche de literatura, noche de información para padres sobre la evaluación GMAS y reunión de transición de Pre-Kínder a Kínder. La Escuela Primaria del Sur de Tattnall ofrece oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés. Los maestros de ESOL están disponibles para ayudar a los estudiantes y padres con dominio limitado del inglés. Las evaluaciones académicas individuales y la interpretación de los resultados se interpretarán para los padres en un idioma que puedan entender con la ayuda de los maestros de ESOL y un traductor, según sea necesario. La escuela también cuenta con un Personal del Programa para Estudiantes Migrantes (SSP).

CREACIÓN DE CAPACIDAD DEL PERSONAL ESCOLAR

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** proporcionará capacitación para educar a los maestros, el personal de servicios a los alumnos, el director y otro personal sobre cómo comunicarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y en cómo implementar y coordinar programas para padres y construir lazos entre los padres y la escuela al:

El entrenador académico capacitará al personal escolar en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres de familia, así como en cómo acercarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de

condiciones, implementar y coordinar programas para padres y fortalecer los vínculos entre el hogar y la escuela. Esto será proporcionado por el entrenador académico mediante un desarrollo profesional, comunidades de aprendizaje profesional y/o reuniones de nivel de grado. La escuela responde a las solicitudes de los padres sobre actividades de participación familiar y parental realizadas en la encuesta en la primavera. El Coordinador de Participación Familiar del Distrito brinda asistencia técnica a la escuela. La escuela se asegura de que la información escolar, los programas para padres, las reuniones y otras actividades se envíen a los padres en un formato e idioma que puedan comprender, en la medida de lo posible.

La **Escuela Primaria del Sur de Tattnall** proporcionará otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres bajo la Sección 1116 según lo soliciten los padres:

La Escuela Primaria del Sur de Tattnall mantendrá a los padres informados sobre las actividades escolares mediante diversos medios de comunicación. Las reuniones con padres se ofrecen en diferentes horarios del día para fomentar la participación de padres y familias, y se realizan más de una vez. Se les pedirá a los padres que se ofrezcan como voluntarios en horarios flexibles de diversas maneras cuando sea necesario. A los padres de familia, se les brindará consejos educativos y ejemplos para ayudar a sus hijos en casa con áreas académicas como literatura, matemáticas, ciencias, estudios sociales, tecnología, evaluación GMAS y otras.

PARTICIPACIÓN DISCRECIONAL DE PADRES Y FAMILIAS EN LA ESCUELA **COMPONENTES DE LA POLÍTICA**

- ☐ Involucrar a los padres en el desarrollo de la capacitación para maestros, directores y otros maestros para mejorar la efectividad de esa capacitación.
- ☐ Proporcionar la capacitación en alfabetización necesaria para los padres con fondos del Título I, Parte A, si la escuela ha agotado todas las demás fuentes de financiación razonablemente disponibles para dicha capacitación.
- ☐ Pagar los gastos razonables y necesarios asociados con las actividades locales de participación de padres y familias, incluyendo los costos de transporte y cuidado infantil, para que los padres puedan participar en las reuniones y sesiones de capacitación relacionadas con la escuela.
- ☐ Capacitar a los padres para fomentar la participación de otros padres.
- ☐ Para maximizar la participación de padres y familias en la educación de sus hijos, organizar reuniones escolares en diversos horarios o realizar reuniones en casa con maestros u otros educadores que trabajan directamente con los niños participantes y con los padres que no pueden asistir a las reuniones en la escuela.
- ☐ Adoptar e implementar enfoques modelo para mejorar la participación de los padres y las familias.
- ☐ Establecer un consejo asesor de padres en todo el distrito para brindar asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de los padres y las familias en los programas del Título I, Parte A.
- ☐ Desarrollar roles adecuados para las organizaciones comunitarias y las empresas, incluidas las organizaciones religiosas, en las actividades de participación de los padres y las familias.