

6b. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.
(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá educar a los maestros, personal de oficina y otro personal escolar, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y sobre cómo llegar a los padres, comunicarse con ellos y trabajar con ellos como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y la escuela.

La Primaria Nan Gray Davis continuará trabajando con sus maestros a través de servicios internos, reuniones de profesores y reuniones de grado para comprender la importancia de la participación de los padres y que los padres son nuestros socios. Este año, nuestro comité CIP puso especial énfasis en la necesidad de garantizar una conexión más estrecha entre las metas identificadas de nuestra escuela y nuestras actividades de participación de padres. El personal de oficina y los miembros del personal están incluidos en estas reuniones de profesores. Además, este año nuestro director trabajará estrechamente con cada maestro principal para garantizar que las reuniones de nivel de grado incluyan un enfoque de participación de los padres.

6c. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.
(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá, en la medida de lo posible y apropiado, coordinar e integrar programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, que alienten y apoyen a los padres para que participen más plenamente en la educación de sus hijos.

El comité CIP trabaja diligentemente para garantizar que todas las capacitaciones y materiales para padres estén estrechamente alineados con las necesidades identificadas por las escuelas y los resultados de la encuesta de participación de padres de primavera. El centro de recursos para padres de NGD está ubicado en la biblioteca. Una computadora con acceso a Internet está disponible para los padres diariamente durante el horario escolar normal.

También están disponibles para que los padres los utilicen durante reuniones/ servicios interactivos para padres y maestros. NGD organizará un Día Familiar de Lectura y un Día Familiar de Matemáticas en un esfuerzo por ayudar mejor a los padres con las habilidades necesarias para ayudar a sus hijos con las tareas. En el Día de los Padres, los padres observarán tecnologías nuevas y emocionantes disponibles para sus estudiantes. 6d. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad

para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

(Consulte ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Deberá garantizar que la información relacionada con los programas, reuniones y otras actividades escolares y para padres se envíe a los padres de los niños participantes en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan comprender.

La Primaria Nan Gray Davis coordina su programa de participación de padres para todos los padres a través de varias plataformas y métodos de extensión. Actualmente tenemos varios estudiantes ELL y muchos de estos padres participan activamente en nuestras actividades para padres. Los padres de todos los niños participantes son informados sobre las actividades escolares y para padres a través de diversas comunicaciones. Los sitios web de las escuelas, los sitios web de los maestros, el mensajero escolar, Remind, el sitio web de MCPSS, la página de Facebook de Nan Gray Davis, la página de NGD PTO e Instragram, los boletines se utilizan para contactar a los padres con respecto a cualquier actividad en la que deban participar para el beneficio de su hijo. La información se proporciona a los padres de estos niños en español o en un idioma apropiado. Además, el maestro de recursos ELL proporciona toda la información para los padres en español o en el idioma nativo de los padres y tiene dispositivos de audio disponibles según sea necesario en las reuniones de padres. Se proporcionan intérpretes según sea necesario.

6e. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se alentará a los padres a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos. (Ver ESSA Sec. 1116, requisitos para desarrollar capacidades y participación de padres y familias).

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres que los padres puedan solicitar.

Nuestro consejero incluye actividades con agencias externas como SWAT Students Working Against Tobacco), Departamento de Policía Móvil - Prevención del Crimen, Oficina del Fiscal de Distrito Móvil, Centro Juvenil Strick-land, Sur de Alabama, Iniciativa Helping Families y el Centro de Consejería Familiar durante todo el año . . NGD también integra actividades del PIRC de Alabama (Centro de recursos para la participación de padres) y la Oficina de participación en el hogar y la escuela de MCPSS.

7. Describa cómo la escuela garantizará la participación de padres y familiares (incluidos padres y familiares que tienen un dominio limitado del inglés, padres y familiares con discapacidades y padres y familiares de niños migratorios), incluido el suministro de información y informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres

La Escuela Primaria Nan Gray Davis brinda oportunidades para la participación de padres con dominio limitado del inglés y padres con discapacidades. NGD actualmente tiene varios estudiantes ELL; por lo tanto, todas las notificaciones a los padres se envían a los padres de estos niños en su idioma materno cuando sea práctico. Además, contamos con un maestro de ELL que está disponible para obtener ayuda en las comunicaciones verbales con estos padres de ELL.

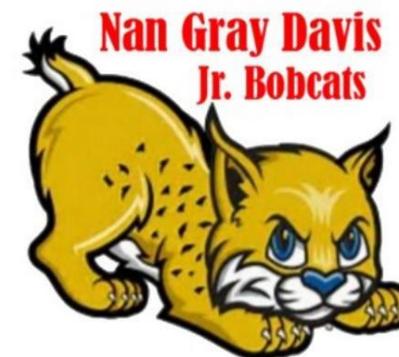
Se hace todo lo posible para acomodar a los padres y estudiantes con discapacidades; este es un edificio accesible para discapacitados.



Mobile County
PUBLIC SCHOOLS

Sistema de escuelas públicas del condado de Mobile
PRIMARIA NAN GREY DAVIS

Plan de participación de padres y familias
2024-2025



El conocimiento da forma a la
visión para hacer realidad nuestra
Sueños

6900 Nan Gray Davis Road
Teodoro, AL 36582
251-221-1166

Paul Agnew, director

LEARNING TODAY. LEADING TOMORROW.
Mobile County Public Schools

1. Describa cómo la escuela convocará una reunión anual para informar a los padres sobre la participación de la escuela en el Título I y explicará los requisitos del Título I, incluida la reserva del 1% y el derecho de los padres involucrados.

Durante el primer trimestre de clases, la Escuela Primaria Nan Gray Davis llevará a cabo su reunión anual de Título I. Los padres serán notificados de la reunión a través de los boletines escolares, el mensajero escolar, la marquesina escolar y nuestro sitio web. Los temas que se discutirán en la reunión de este año son: el programa Título I, sus servicios y los derechos de los padres; el plan de estudios de la escuela; el plan de mejora continua; plan de participación de los padres; pactos entre la escuela y los padres; la encuesta de padres; centro de recursos para padres, presupuesto para padres (\$2,705.93) y reuniones de padres.

2a. Describir cómo se ofrecerá un número y formato flexible de reuniones de padres, como reuniones por la mañana o por la noche, y se podrán proporcionar, con los fondos proporcionados en virtud de esta parte, transporte, cuidado infantil o visitas domiciliarias, según dichos servicios se relacionen con los padres. intervención.

El liderazgo y el personal de la Primaria NGD creen firmemente en la importancia de la participación de los padres y han implementado medidas para ofrecer nuestras reuniones de padres en un horario flexible. Nuestras reuniones de padres se llevarán a cabo en diferentes horarios para incluir sesiones diurnas y nocturnas.

El Día de los Padres también se utilizará en octubre para brindarles a los padres y maestros la oportunidad de reunirse y discutir el progreso de los estudiantes. Los recursos y la información para padres están disponibles en el Centro de recursos para padres durante el horario escolar habitual todos los días. Se recomienda encarecidamente a los padres que formen parte del Comité Asesor de Padres o del comité del Plan de Mejora Continua. Todos los padres tienen la oportunidad de transmitir sus comentarios sobre la encuesta anual para padres.

2b. Describa cómo participarán los padres en la planificación, revisión y mejora del programa Título I (Nota: indique el proceso de la escuela sobre cómo todos los padres de Título I tienen la oportunidad de participar en la toma de decisiones).

Durante la reunión anual de Título I (que se lleva a cabo el primer trimestre de clases), se presentará información sobre el programa de Título I para toda la escuela, el plan de estudios de primaria, el Curso de Estudio de Alabama y varios tipos de evaluaciones. Los padres aprenderán cómo acceder al plan de estudios de primaria, los ALCOS, cómo programar reuniones de padres y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos. Las conferencias de Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes dirigidas por estudiantes se llevan a cabo el Día de los Padres y durante todo el año para explicar los resultados de las pruebas de detección universal administradas durante todo el año y cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para las pruebas de alto riesgo en

pruebas en primavera. Los padres también reciben una copia de los resultados de las pruebas del año anterior. Los informes de progreso se distribuyen una vez cada trimestre para mantener a los padres al tanto del progreso educativo que están logrando sus hijos. Los padres también tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes a través de Schoology. Los padres reciben una copia del Manual para padres y estudiantes que incluye una descripción detallada de estos temas, así como una copia del Plan de participación de los padres.

2c. Describa cómo se utilizan en la escuela los fondos asignados para la participación de los padres.

Los fondos asignados para la participación de los padres se utilizan para financiar materiales y suministros para recursos para padres y estrategias mejoradas de ayuda para padres en el hogar. (\$2,705.93)

3. Describir cómo la escuela proporciona a los padres de los niños participantes información oportuna en un formato uniforme y, en la medida de lo posible, en un idioma que puedan comprender, sobre los programas bajo el Título I, una descripción y explicación del plan de estudios en uso. formas de evaluaciones académicas y expectativas de rendimiento utilizadas y, si lo solicitan los padres, oportunidades de reuniones periódicas para formular sugerencias y participar según corresponda en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Durante la reunión anual de Título I (que se lleva a cabo el primer trimestre de clases), se presentará información sobre el programa de Título I para toda la escuela, el plan de estudios de primaria, el Curso de Estudio de Alabama y varios tipos de evaluaciones. Los padres aprenderán cómo acceder al plan de estudios de primaria, los ALCOS, cómo programar reuniones de padres y cómo pueden participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.

Las conferencias de Asociación de Padres, Maestros y Estudiantes dirigidas por estudiantes se llevan a cabo el Día de la Crianza y durante todo el año para explicar los resultados de las pruebas universales administradas durante todo el año escolar y cómo los padres pueden ayudar a los estudiantes a prepararse para los exámenes de alto riesgo en la primavera. Los padres también reciben una copia de los resultados de las pruebas del año anterior de sus hijos. Los informes de progreso se distribuyen una vez cada trimestre para mantener a los padres al tanto del progreso educativo que están logrando sus hijos. Los padres reciben una copia del Manual para padres y estudiantes que incluye una descripción detallada de estos temas, así como una copia del Plan de participación de los padres.

4. Describir cómo los padres, el personal de la escuela y los estudiantes comparten la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes participantes (cómo se desarrolla conjuntamente el Pacto entre la escuela y los padres con los padres de Título I; cómo se utiliza, revisa y actualiza).

El pacto entre la escuela y los padres es revisado y revisado según sea necesario cada año por el comité del Plan de Mejora Continua y el Comité Asesor de Padres. Los pactos se discuten con los maestros en una reunión de profesores.

Todos los padres reciben una copia del nuevo pacto en la reunión anual del Título I. Los maestros se reúnen con padres y estudiantes para revisar y firmar los pactos. Los pactos se utilizan durante las conferencias de padres para recordar a todos los participantes su responsabilidad de garantizar el éxito de cada estudiante.

5. Describir los procedimientos para permitir a los padres enviar comentarios de insatisfacción con el Plan de Mejora Continua (CIP).

Una vez finalizado y aprobado el plan, si un padre considera que el plan no es satisfactorio, tiene derecho a presentar sus inquietudes por escrito a la escuela, y la escuela las presentará a la oficina central. Los padres de la Primaria Nan Gray Davis también pueden solicitar una reunión con el director y/o el facilitador de Título I para discutir inquietudes con el Plan de Mejora Continua. Se abordarán las inquietudes y se informará a los padres sobre la fecha de la próxima reunión del PAC. Durante la reunión del PAC, las inquietudes pueden abordarse con el grupo y pueden resolverse.

6a. Describa cómo la escuela desarrollará la capacidad para la participación de los padres, incluido cómo se los alentará a convertirse en socios igualitarios en la educación de sus hijos.

Para garantizar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, nuestra escuela:

Proporcionará materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar sus logros, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología, según corresponda, para fomentar la participación de los padres.

La Escuela Primaria Nan Gray Davis logrará gran parte de esto a través de reuniones de padres que se llevarán a cabo durante todo el año escolar. En ese momento, los padres recibirán una descripción general de los estándares estatales de contenido académico, estándares de rendimiento académico y evaluaciones. Además, se dará una explicación sobre el Título I, qué servicios se ofrecerán y cómo los padres tienen derecho a participar en la educación de sus hijos. NGD también ofrecerá una jornada de puertas abiertas inmediatamente después de la reunión general del Título I, en la que los padres tendrán la oportunidad de conocer a los maestros de sus hijos y aprender sobre las evaluaciones individuales de las clases, nuestra política disciplinaria y cuál será su papel para ayudar a sus hijos a tener éxito. Se alentará a los padres que no firmen el Pacto de padres en el momento de la inscripción a que lo hagan en este momento. Además de la reunión anual de Título I, NGD llevará a cabo reuniones trimestrales de participación de padres. Durante el primer semestre, se recomienda encarecidamente a los padres que participen en las conferencias "Socio con padres". A lo largo del año escolar, los maestros programan conferencias de padres según sea necesario y envían a casa boletines semanales.