

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

Nombre de la evaluación	Descripción de la evaluación, niveles de grado a los que va dirigida y propósito de la evaluación	Temas que se tratan en la prueba	Cuándo se realizan	Duración de la prueba	Fuente	Informes que se entregan / periodo de tiempo
Prueba de nivelación WIDA W-APT	<p><i>Descripción:</i> Ésta es una prueba para establecer un punto de referencia para el dominio del idioma inglés. Los estudiantes que indican otra lengua como el idioma principal en la encuesta domiciliaria sobre el idioma, se evalúan inicialmente con esta prueba.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos se utilizan para determinar la calificación para los servicios de EL.</p>	Dominio del idioma	Continuamente	70 minutos	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben una notificación de la escuela relacionada con el puntaje y calificación del estudiante para los servicios de EL.
WIDA ACCESS 2.0	<p><i>Descripción:</i> La evaluación WIDA ACCESS se realiza a estudiantes de EL para obtener una medida anual sobre el dominio del idioma inglés.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la WIDA ACCESS se utilizan para determinar si un estudiante ha alcanzado los estándares de dominio necesarios para dejar los servicios de idioma inglés.</p>	Dominio del idioma	Enero - marzo	170 minutos	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben una notificación de la escuela relacionada con el puntaje y calificación del estudiante para los servicios de EL.
Evaluación de inicio de grado 3 (BOG, por sus siglas en inglés)	<p><i>Descripción:</i> La evaluación de inicio de grado 3 (BOG) es una evaluación estatal de lectura que mide la comprensión de un estudiante de los estándares de contenido de lectura a nivel de grado. Esta evaluación se realiza con todos los estudiantes del grado 3 al inicio del año escolar para medir si ya pueden o no leer en un nivel de tercer grado.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la BOG se utilizan para evaluar las habilidades / niveles iniciales de lectura de los estudiantes y para dar pauta para la siguiente instrucción.</p>	ELA / Lectura	Septiembre	3 horas	Obligatorio por parte del estado	Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 3 días siguientes a la realización de la prueba.
CogAT	<p><i>Descripción:</i> Los estudiantes de los grados 3° y 5° realizan la evaluación CogAT (prueba de capacidades cognitivas) con la que se miden las habilidades de razonamiento con diferentes tipos de preguntas verbales, cuantitativas y no verbales.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la CogAT se utilizan para ayudar a los maestros a adaptar las instrucciones a las necesidades de cada uno de los estudiantes y para ayudar a determinar la elegibilidad para los servicios para estudiantes dotados.</p>	Otro	Octubre (grado 3), abril (grado 5)	3 horas	Obligatorio por parte del estado	Los estudiantes que aprobaron para los servicios para estudiantes dotados académica e intelectualmente reciben una carta de la escuela. La información se comparte dentro de los 45 días siguientes a la realización de la prueba.

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p style="text-align: center;">mClass</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación estatal mClass se realiza para los estudiantes de los grados K a 3 y se la utiliza como una herramienta de evaluación / seguimiento de las habilidades tempranas de lectoescritura de los estudiantes.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos se utilizan para informar a los estudiantes, maestros y padres sobre las habilidades de fluidez, comprensión y decodificación. Estos datos sirven para ajustar las instrucciones, determinar estrategias de intervención e identificar áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p style="text-align: center;">ELA / Lectura</p>	<p style="text-align: center;">Septiembre, enero y mayo</p>	<p style="text-align: center;">Hasta 25 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del estado</p>	<p style="text-align: center;">Estudiantes / padres reciben cartas relacionadas con el progreso del estudiante dentro de los 5 días siguientes al cierre de la ventana de la prueba.</p>
<p style="text-align: center;">Evaluación de matemáticas de K a 2°</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación de matemáticas de K a 2° se realiza a los estudiantes de estos grados para evaluar su comprensión de los estándares de contenido que se enseñan en las clases de matemáticas de los grados K a 2°.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación de matemáticas de K a 2° los utilizan los maestros para informar a estudiantes y padres sobre los estándares de comprensión actuales de matemáticas de los estudiantes de K a 2°. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	<p style="text-align: center;">Matemáticas</p>	<p style="text-align: center;">Febrero y mayo</p>	<p style="text-align: center;">Hasta 1 hora</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del estado</p>	<p style="text-align: center;">La información de la evaluación de matemáticas de K a 2° se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.</p>
<p style="text-align: center;">Medida de crecimiento matemático HMH</p>	<p><i>Descripción:</i> <i>La Medida de crecimiento matemático de HMH se administra en línea tres veces al año escolar a los estudiantes en los grados K-5. Sirve como el evaluador universal del distrito para matemáticas y se usa para determinar los estudiantes que están en riesgo o que no se desempeñan al nivel de grado en el área de matemáticas.</i></p> <p><i>Objetivo:</i> <i>Las escuelas y el distrito escolar utilizan los datos de la evaluación universal para determinar la eficacia de la instrucción básica de matemáticas e identificar a los estudiantes que están en riesgo en el área de matemáticas. La evaluación se utiliza para propósitos de MTSS y para identificar a los estudiantes que pueden necesitar apoyo e intervenciones adicionales.</i></p>	<p style="text-align: center;">Matemáticas</p>	<p style="text-align: center;">Agosto/septiembre, enero y mayo</p>	<p style="text-align: center;">Hasta 45-60 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Hasta 45-60 minutos</p>	<p style="text-align: center;">Los maestros reciben informes de clases y estudiantes en línea inmediatamente después de completar la evaluación. La información de evaluación se puede compartir durante las conferencias de padres y maestros o durante las reuniones de conferencias de MTSS.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

Evaluaciones de escritura en primaria	<p><i>Descripción:</i> La evaluación de escritura se realiza a estudiantes de los grados K a 5° para evaluar su comprensión de los estándares de escritura por nivel de grado.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación de escritura en los grados K a 5° los utilizan los maestros para informar a estudiantes y padres sobre la comprensión actual de los estándares de contenido en Ciencia del grado 5°. Esta evaluación formativa también se utiliza para identificar las áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	ELA / Lectura	<p>Kínder: enero, abril y mayo</p> <p>Grados 1° a 5°: noviembre, enero, abril</p>	Hasta 1 hora	Obligatorio por parte del RCSS	<p>La información de las evaluaciones de escritura en primaria se puede compartir durante las reuniones de padres / maestros o como un componente de los informes de progreso o cartas de informe.</p>
iReady	<p><i>Descripción:</i> i-Ready es un programa en línea para lectura y matemáticas que ayuda al maestro a determinar las necesidades del estudiante, personalizar su aprendizaje y monitorear el progreso a lo largo del año escolar.</p> <p><i>Objetivo:</i> El programa de instrucción y evaluación diagnóstica adaptativa basado en la web de i-Ready se utiliza para evaluar las habilidades de lectura y matemáticas de los estudiantes, y luego prescribe instrucción diferenciada para que los estudiantes de todas las habilidades puedan lograr el éxito. Las evaluaciones se analizan y utilizan para determinar una agrupación flexible según las necesidades individuales del estudiante.</p>	Lectura/Matemáticas	Grados: 6-8	Hasta 90 minutos	RCSS obligatorio	<p>Los maestros reciben múltiples puntos de datos de las evaluaciones de lectura y matemáticas para su clase, así como para estudiantes individuales, incluidas las ubicaciones de nivel de grado, cuantiles, Lexiles y medidas de crecimiento. La información de la evaluación se puede compartir durante las conferencias de padres y maestros.</p>
NC Check-ins	<p><i>Descripción:</i> Las NC Check-Ins son evaluaciones formativas provisionales de acuerdo con los estándares de nivel de grado en Carolina del Norte en lengua y literatura inglesa y matemáticas. Las NC Check-Ins se realizan tres veces al año y se concentran en un subconjunto seleccionado de estándares de contenido de nivel de grado cada vez que se hacen. Los NC Check-Ins se realizan a los estudiantes de grados 4° a 8° en lengua y literatura inglés, a los grados 3° a 8° en matemáticas, y a los grados 5° y 8° en ciencia. También, los estudiantes en la escuela secundaria que estén matriculados en matemáticas 1, matemáticas 3, inglés 2, y biología tienen evaluaciones.</p> <p><i>Propósito:</i> Los datos de las NC Check-Ins se utilizan para proporcionar una retroalimentación profunda e inmediata a los estudiantes, maestros y padres centrada en el desempeño actual de los estudiantes en un conjunto seleccionado de estándares de contenido. Estos datos se utilizan para ayudar a los estudiantes, maestros y padres a determinar la comprensión de un estudiante de ciertos estándares de contenido e identificar áreas en las que se necesita fortalecimiento o recuperación.</p>	ELA / Lectura / Matemáticas	Octubre, enero y marzo	90 minutos	Opción estatal para evaluaciones acumulativas	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 3 días siguientes a la realización de la prueba.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Exámenes de final de grado (EOGs, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> Los exámenes de final de grado (EOGs) se realizan para los estudiantes de los grados 3° a 8° en ELA / Lectura y Matemáticas. Los EOGs en Ciencia también se realizan para los estudiantes de grados 5° a 8°. Estas evaluaciones estatales están diseñadas para medir el desempeño del estudiante en las metas, los objetivos y las competencias de nivel de grado especificadas en el estándar de estudio del curso de Carolina del Norte. <i>Propósito:</i> Los datos de las evaluaciones EOG se utilizan para tomar decisiones relacionadas con la planificación del mejoramiento escolar y los horarios del estudiante.</p>	<p>ELA / Lectura, Matemáticas y Ciencia</p>	<p>Mayo / junio</p>	<p>4 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Exámenes de final de grado (EOGs)</p>
<p>Read to Achieve</p>	<p><i>Descripción:</i> La evaluación Read to Achieve se realiza para estudiantes que no demostraron dominio de lectura en el EOG de ELA / lectura en el grado 3° para cumplir con la ley Read to Achieve. <i>Propósito:</i> La ley Read to Achieve obliga a que los estudiantes que no cumplen con el dominio de lectura para el grado 3°, no pasen el año. Los datos de la evaluación Read to Achieve se pueden utilizar como una buena causa para la exención de la pérdida del año.</p>	<p>ELA / Lectura</p>	<p>Junio</p>	<p>3,5 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>PreACT</p>	<p><i>Descripción:</i> La prueba de práctica para el ACT que se da a los estudiantes actuales de grado 10° para producir información de diagnóstico sobre cómo el estudiante puede desempeñarse en el ACT. <i>Propósito:</i> Los datos de la PreACT se utilizan para informar a estudiantes, padres y facultad escolar sobre las áreas que necesitan recuperación antes de realizar el ACT.</p>	<p>Otro</p>	<p>Octubre / noviembre</p>	<p>3,5 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Los informes de puntaje de los estudiantes se entregan a los estudiantes dentro de los 3 meses siguientes a la realización de la prueba.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p style="text-align: center;">ACT</p>	<p><i>Descripción:</i> El ACT es un indicador estatal de desempeño de la responsabilidad que mide la preparación para la universidad. Los estudiantes inscritos en el grado 11° realizan el ACT. Los estudiantes reciben un puntaje que se puede utilizar para cumplir con los requerimientos de ingreso a la universidad. <i>Propósito:</i> Los datos obtenidos con el ACT se utilizan como un indicador de la preparación para la universidad. La facultad escolar utiliza la información para la planificación del mejoramiento escolar y para ayudar a los estudiantes en la preparación para los futuros exámenes de ingreso a la universidad.</p>	<p style="text-align: center;">Otro</p>	<p style="text-align: center;">Febrero</p>	<p style="text-align: center;">5 horas</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del estado</p>	<p style="text-align: center;">Los informes de puntaje de los estudiantes se entregan a los estudiantes dentro de los 3 meses siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p style="text-align: center;">ACT WorkKeys</p>	<p><i>Descripción:</i> El ACT WorkKeys es un indicador estatal de desempeño de la responsabilidad que mide la preparación para la carrera. Los estudiantes inscritos en el grado 12° y que se proyecta que pasaron el CTE realizan la evaluación ACT WorkKeys. <i>Propósito:</i> Los datos de la evaluación ACT WorkKeys se utilizan como un indicador de la preparación para la carrera. Los estudiantes también pueden obtener el Certificado nacional de preparación para la carrera. La facultad escolar utiliza la información para la planificación del mejoramiento escolar y para ayudar a los estudiantes en la preparación de la planificación de la carrera.</p>	<p style="text-align: center;">Otro</p>	<p style="text-align: center;">Diciembre / Abril</p>	<p style="text-align: center;">Hasta 3 horas</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del estado</p>	<p style="text-align: center;">Los informes de puntaje de los estudiantes se entregan a los estudiantes dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p style="text-align: center;">Evaluación alternativa de preparación para la universidad y la carrera (CCRAA, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> La CCRAA es la evaluación alternativa del ACT. Este examen se realiza a estudiantes en el grado 11° que califiquen para la evaluación alternativa del ACT. <i>Propósito:</i> Los datos de esta evaluación se utilizan como un indicador de responsabilidad para la preparación para la universidad y la carrera.</p>	<p style="text-align: center;">Otro</p>	<p style="text-align: center;">Octubre / noviembre</p>	<p style="text-align: center;">2,5 horas</p>	<p style="text-align: center;">Obligatorio por parte del estado</p>	<p style="text-align: center;">Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Exámenes de final de curso (EOCs, por sus siglas en inglés)</p>	<p><i>Descripción:</i> Los exámenes de final de curso (EOCs) los realizan los estudiantes inscritos en Matemáticas I de CN, Inglés II, Biología y Matemáticas III de CN. Estos exámenes exigidos por el estado se utilizan para evaluar el conocimiento de un estudiante de conceptos relacionados con el tema como se especifica en el estándar de estudio del curso de Carolina del Norte y proporciona un estimado global del dominio del estudiante sobre el material en el contenido de un área en particular. <i>Propósito:</i> Los resultados de los EOCs se utilizan como el 25% del promedio final del estudiante en el curso. Los datos también se utilizan para tomar decisiones relacionadas con la planificación del mejoramiento escolar y los horarios del estudiante.</p>	<p>Matemáticas I de CN, Inglés II, Biología, Matemáticas III de CN.</p>	<p>Enero / junio ECHS: diciembre / mayo</p>	<p>4 horas</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>
<p>Evaluaciones NC Extend I</p>	<p><i>Descripción:</i> Las evaluaciones NC Extend I se realizan para estudiantes que tienen discapacidades cognitivas importantes y que se les enseña con los estándares de contenido extendido de Carolina del Norte. Los estudiantes inscritos en los grados 3° a 8°, 10° y 11° realizan las evaluaciones NC Extend I. Estas son evaluaciones alternativas a las evaluaciones EOG y EOC. <i>Propósito:</i> Los resultados de las evaluaciones NC Extend I se utilizan para la planificación del mejoramiento escolar y los horarios.</p>	<p>ELA / Lectura, Matemáticas y Ciencia</p>	<p>Mayo / junio</p>	<p>Individualizado por estudiante</p>	<p>Obligatorio por parte del estado</p>	<p>Estudiantes / padres reciben informes individuales del estudiante dentro de los 5 días siguientes a la realización de la prueba.</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Evaluación estatal CTE-Prueba de aprendizaje</p>	<p>Descripción: Las evaluaciones estatales de CTE se administran a los estudiantes inscritos en ciertos cursos de CTE. Estos exámenes requeridos por el estado se utilizan para evaluar el conocimiento de un estudiante sobre los conceptos relacionados con la materia, como se especifica en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte, y para proporcionar una estimación global del dominio del material por parte del estudiante en un área de contenido en particular.</p> <p>Objetivo: Los resultados de las Evaluaciones Estatales CTE se utilizan como el 25% del promedio final del estudiante en el curso. Los datos también se utilizan para tomar decisiones con respecto a la planificación de mejoras escolares y los horarios de los estudiantes.</p>	<p>Cursos CTE que requieren el examen</p>	<p>Enero (primer semestre) Junio (segundo semestre)</p>	<p>120 minutos</p>	<p>Mandato federal</p>	<p>N/A</p>
<p>Mediciones basadas en el desempeño de CTE Prueba de aprendizaje</p>	<p>CTE Performance Based Measurements o las mediciones basadas en el desempeño de CTE son completadas por estudiantes que trabajan y son supervisados durante todo el semestre en ciertos cursos de CTE. Estas pruebas de aprendizaje se utilizan para evaluar el conocimiento de un estudiante sobre los conceptos relacionados con la materia, como se especifica en el Curso de estudio estándar de Carolina del Norte, y para proporcionar una estimación global del dominio del material por parte del estudiante en un área de contenido en particular.</p>	<p>Cursos CTE que requieren mediciones basadas en el desempeño</p>	<p>Dentro del plazo de matrícula</p>	<p>Varia</p>	<p>Mandato federal</p>	<p>N/A</p>
<p>Credencial de CTE Prueba de aprendizaje</p>	<p>Las credenciales de CTE las completan los estudiantes que están inscritos en ciertos cursos de CTE que tienen acreditación..</p>	<p>Cursos CTE que requieren Credencial</p>	<p>Dentro del plazo de matrícula..</p>	<p>Varia</p>	<p>Mandato federal</p>	<p>N/A</p>

Guía de evaluaciones para padres del Sistema escolar del condado Randolph

<p>Prueba de aprendizaje CTE</p>	<p><i>Los documentos CTE desarrollados localmente se administran a los estudiantes inscritos en ciertos cursos CTE.</i></p>	<p>Cursos de CTE que no requieren: evaluaciones estatales, POL de credenciales o POL de PMB</p>	<p>Enero (primer semestre) Junio (segundo semestre)</p>	<p>90 minutos</p>	<p>Mandato local</p>	<p>N/A</p>
----------------------------------	---	---	---	-------------------	----------------------	------------