

DISTRITO: Plan Público

Regreso seguro a la instrucción en persona y Plan de Continuidad de Servicios

NOTA: Si alguna de sus respuestas a las siguientes preguntas requiere espacio adicional, utilice las páginas suplementarias en blanco al final de este documento.

Página 2
DISTRITO: Distrito Escolar Especial de Bradford

*Regreso seguro a la instrucción en persona
y Plan de Continuidad de Servicios*

La emergencia de la escuela primaria y secundaria Relief 3.0 (ESSER 3.0) Fund bajo el American Ley del Plan de Rescate (ARP) de 2021, Ley Pública 117-2, promulgada el 11 de marzo de 2021. Financiamiento ARPA ESSER proporciona un total de casi \$ 122 mil millones a los estados y agencias educativas locales (LEA) para ayudar reabrir de forma segura y mantener la operación segura de las escuelas y abordar el impacto de la pandemia de coronavirus en los estudiantes de la nación. Además de la financiación ARP ESSER, ARP incluye \$ 3 mil millones para educación especial, \$ 850 millones para las áreas periféricas, \$ 2.75 mil millones para apoyar escuelas no públicas y fondos adicionales para niños y jóvenes sin hogar, educación tribal agencias, nativos hawaianos y nativos de Alaska.

Las LEA deben desarrollar y poner a disposición del público un *Regreso seguro a la instrucción y la continuidad en persona del Plan de Servicios* que cumpla con los siguientes requisitos dentro de los 30 días posteriores a la recepción de ARP

familias, estudiantes, maestros, directores, escuela y administradores del distrito, líderes escolares, otros educadores, personal escolar, organizaciones de defensa representando grupos de estudiantes). La consulta El proceso debe incluir una oportunidad de aportes y es decir, consideración de esa entrada. ESSER ARP Planea estar en un uniforme y comprensible formato; en la medida de lo posible, escrito en un lenguaje que los padres puedan entender o, si no practicable, traducido oralmente; y a pedido por un padre que es un individuo con una discapacidad, proporcionado en un formato alternativo accesible a ese padre. Todos los planes deben hacerse públicamente disponible en el sitio web de la LEA y publicado en el Departamento de Educación de Tennessee (departamento) dentro de los treinta (30) días.

Tenga en cuenta que las LEA deben **actualizar** Safe Regresar a Instrucción en persona y Continuidad de Plan de servicios **al menos cada seis meses** hasta

Asignación ESSER. Si una LEA desarrolló un plan antes de que se promulgara ARP que no aborda los requisitos, la LEA debe revisar su plan no más tarde de seis meses después de la última vez que revisó su plan. Todos los planes deben desarrollarse con consulta pública con grupos de partes interesadas (es decir,

30 de septiembre de 2023 y debe buscar la opinión del público en el plan y cualquier revisión, y debe tomar tales entrada en cuenta. Todas las revisiones deben incluir una explicación y fundamento de por qué las revisiones fueron hechas.

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Departamento de Educación de Tennessee • tn.gov/education

Pág. 2

Página 3

Consulta con las partes interesadas

Describa cómo la LEA, al planificar el uso de los fondos de ARP ESSER, participará en actividades de consulta con las partes interesadas, que incluyen, entre otros:

- i. estudiantes;
- ii. familias
- iii. administradores de la escuela y del distrito (incluidos los administradores de educación especial); y
- iv. maestros, directores, líderes escolares, otros educadores, personal escolar y sus sindicatos.
- v. tribus;
- vi. organizaciones de derechos civiles (incluidas las organizaciones de derechos de las personas con discapacidad); y
- vii. partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, los estudiantes de inglés, los niños sin hogar, niños y jóvenes en hogares de acogida, estudiantes migratorios, niños que están encarcelados y otros desatendidos.

Planeamos publicar una encuesta en el sitio web de nuestro distrito (bradfordssd@schoolinsites.com) y en nuestro distrito y páginas de Facebook de la escuela y el sitio web del distrito y la escuela para padres, familias, estudiantes y otros miembros de la comunidad a los que responder con respecto a cómo planeamos usar los fondos de ESSER y qué las prioridades deberían ser.

También involucraremos a estudiantes, familias, maestros, administradores, organizaciones de derechos civiles, Gibson El Departamento de Salud del Condado y las partes interesadas que representan los intereses de los niños con discapacidades, Estudiantes de inglés, niños sin hogar, niños y jóvenes en hogares de crianza, migratorios estudiantes, niños que están encarcelados y otros estudiantes desatendidos durante nuestra noche de orientación.

Proporcione una descripción general de cómo se consideraron las aportaciones de las partes interesadas públicas en el desarrollo de el plan de la LEA para los fondos ARP ESSER.

Una vez que recibimos información de todas las fuentes anteriores, nuestro equipo de liderazgo escolar y del distrito se reunió para analizar y discutir los resultados. El equipo utilizó los comentarios de las partes interesadas en el desarrollo de el plan ESSER 3.0. Una de las áreas prioritarias de enfoque para la financiación de subvenciones fue la necesidad de remediación que está incluida en el plan antes y después de la escuela, remediación de verano intervención y la contratación de un entrenador de pérdida de aprendizaje temprano para la escuela primaria Bradford. Otro El área priorizada fue la tecnología. Dado que anteriormente compramos dispositivos para estudiantes y profesores y paneles interactivos para las aulas, incluimos los sistemas de mejora de audio para la alfabetización temprana en Kidergarten - aulas de segundo grado. Finalmente, priorizamos la necesidad de brindar servicios RTI2 durante el día escolar. Nuestro distrito construirá dos salas de intervención adicionales para proporcionar

¿Cómo recopiló la LEA la retroalimentación durante el período de comentarios abiertos para el Plan ARP?

Nuestro equipo de liderazgo de LEA recopiló todos los comentarios que recibimos y priorizó los resultados, en función de la

comentarios que recibimos. Utilizamos formularios de Google para analizar los resultados de la encuesta durante la apertura. período de comentarios. Basándonos en los resultados de la encuesta, discutimos las necesidades en la jornada de puertas abiertas y a través de Reuniones de PTO y participación familiar.

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Departamento de Educación de Tennessee • tn.gov/education

Pág. 3

Página 4

¿Cómo se consideró la información durante el período de comentarios abiertos?

Los administradores del distrito y de la escuela analizaron los resultados de los datos y compartirán los resultados con todos interesados a través de reuniones y en las páginas de Facebook de nuestro distrito y escuela. Los resultados también serán publicado en el sitio web de nuestro distrito (bradfordssd.com).

Regreso seguro a la instrucción en persona

Describa hasta qué punto la LEA ha adoptado políticas y una descripción de tales políticas sobre cada una de las siguientes estrategias de salud y seguridad:

- uso universal y correcto de máscaras;
- distanciamiento físico (por ejemplo, uso de cohortes / agrupamiento);
- lavado de manos y etiqueta respiratoria;
- limpieza y mantenimiento de instalaciones saludables,
- incluida la mejora de la ventilación;
- localización de contactos en combinación con aislamiento y cuarentena;
- pruebas de diagnóstico y detección;
- esfuerzos para proporcionar vacunas a los educadores, otro personal y estudiantes, si son elegibles; y
- adaptaciones adecuadas para niños con discapacidades con respecto a las políticas de salud y seguridad.

Bradford SSD sigue las pautas de seguridad establecidas por los CDC y la guía del Departamento de TN de Salud en relación con los procedimientos de Covid. Cuando regresamos a la escuela en julio de este año instruimos estudiantes en la forma correcta de usar máscaras, distanciarse adecuadamente de otros estudiantes y de la escuela personal mientras están en la escuela, y lavarse las manos continuamente y mantener las manos alejadas de la boca como tanto como sea posible. Permitimos que los estudiantes usen solo cualquier otro casillero para distanciarse de manera segura ellos mismos. Además, los estudiantes están desayunando en las aulas y rotan entre los comedor y salones de clases para reducir la cantidad de estudiantes en un área en nuestra escuela primaria. los los estudiantes que comían en la cafetería siguieron las mismas tablas de asientos que tenían en su salón de clases. En nuestro secundaria, también agregamos otro turno de almuerzo para mejorar nuestra capacidad de distanciar a los estudiantes al reducir la
Plan de continuidad de servicios

Cómo la LEA garantizará la continuidad de los servicios, incluidos, entre otros, los servicios para abordar las necesidades académicas de los estudiantes, y la salud social, emocional, mental y social de los estudiantes y el personal otras necesidades, que pueden incluir servicios de alimentación y salud para estudiantes.

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Departamento de Educación de Tennessee • [tn.gov/education](https://www.tn.gov/education)

Pág. 4

Página 5

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, por favor utilice estas páginas suplementarias en blanco. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y *asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.*

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Departamento de Educación de Tennessee • [tn.gov/education](https://www.tn.gov/education)

Pág. 5

Página 6

Si necesita espacio adicional para completar su respuesta a cualquiera de las preguntas anteriores, por favor utilice estas páginas suplementarias en blanco. Si usa este espacio para múltiples respuestas, deje un espacio entre y *asegúrese de incluir el área a la que está agregando una respuesta al principio.*

Las preguntas de este plan de salud fueron desarrolladas por el Departamento de Educación de EE. UU.

Departamento de Educación de Tennessee • tn.gov/education

Pág. 6