

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas relacionadas con el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Proyecto Salmón

¡Tenemos pececillos! ¡Nuestros huevos de salmón están eclosionando! Todos estamos muy emocionados y disfrutamos viendo nacer a los bebés de salmón. Recibimos nuestros huevos de salmón del criadero de peces

Cowlitz. Hemos estado monitoreando el pH, el oxígeno disuelto y los niveles de nitrato y haciendo observaciones. ¡Estamos ansiosos por ver crecer al salmón y luego liberar a nuestros peces jóvenes esta primavera!



100° día de clases

El lunes 13 de febrero es el día 100!!! Los estudiantes están invitados a vestirse como si tuvieran cien años y/o pueden traer 100 artículos, como un póster o una bolsa de artículos. Celebraremos juntos como escuela para ver todos los artículos y disfraces en la mañana.



Además, los estudiantes pueden participar en más actividades relacionadas con el día 100 en su salón de clases.

Fiesta de San Valentín martes, 14 de febrero



Celebraremos el Día de San Valentín el 14 de febrero con una pequeña fiesta al final del día escolar. Si su hijo elige traer tarjetas de San Valentín, asegúrese de traer suficientes para todos en su salón de clases. Los estudiantes pueden dar tarjetas de San Valentín a los estudiantes fuera de su salón de clases, pero esto no es obligatorio. Los regalos de San Valentín se deben traer el Día de San Valentín, no los repartiremos antes de este día. Los estudiantes abrirán sus tarjetas de San Valentín y disfrutarán de un regalo como escuela al final del día.

Se adjunta una lista actualizada de nombres de estudiantes a este boletín, ¡ya que ahora tenemos dos nuevos estudiantes!



Nuestro increíble Booster Club brindará nuestra delicia de leche de fresa y frutas con salsa. Gracias Booster Club!!

Camiseta Evalina Azul

El Booster Club ha recibido una generosa donación que se ha reservado para el fondo de la camisa azul. Si su hijo necesita una camisa azul nueva y usted no puede comprar una económicamente en este momento, comuníquese con la oficina.



¡¡Fechas importantes!!



FEB.

jueves 9º: Boletas de calificaciones

Lun. 13: ¡Nuestro día número 100 de clases!

mar. 14: Fiesta del Día de San Valentín

***Casarse. 15 - Vie. 17:**

Conferencias de primavera: salida a las 11:30 todos los días*

jueves 16: 3.º/4.º grado y HiCap: prueba de agua en el arroyo Olequa

Vie. 17: Día del Orgullo del León - salida a las 11:30

Lun. 20: No hay clases - Día de los presidentes

mar. 21: Reunión de la Junta Escolar, 6:30

Casarse. 22: Excursión al Capitolio Estatal, 3.º a 6.º grado

Casarse. 22: Reunión del Club Booster, 3:00

MARZO.

Casarse. 1 - mar. 21: Maratón de lectura para toda la escuela

jueves 2do: cumpleaños del Dr. Seuss

jueves 2º: Día del Orgullo del León - salida a las 11:30

Viernes. 3ro: Vacaciones de mediados de invierno - No hay clases

Lun. 6 - Vie. 10º: Clases de natación en Thorbeckes, 1º a 6º grado

Vie. 10º: Programas Olympia Junior (OJP) en Olympia, 3º a 6º grado.

Sol. 12: Horario de verano, adelantar los relojes 1 hora

mar. 21: Reunión de la Junta Escolar, 6:30

jueves 23: 3.º/4.º grado y HiCap: conferencia sobre el agua en el Evergreen State College

mar. 28 - Vie. 31: Cispus, sexto grado

Vie. 31: Día del Orgullo del León - salida a las 11:30

¡Atención a los próximos alumnos de kínder!

Mientras nos preparamos para la inscripción del próximo año, nos gustaría obtener un recuento estimado para nuestros próximos alumnos de kínder. Si tiene un niño en su hogar que asistirá a kindergarten en el próximo año escolar, complete el documento adjunto al boletín de hoy y devuélvalo a la oficina de la Escuela Evaline. ¡¡Gracias!!

Proposición 1

PROGRAMAS EDUCATIVOS DE REEMPLAZO DE EVALINE Y TASAS DE OPERACIONES



Levy dólares = ¡Aprendizaje!

NO ES UN NUEVO IMPUESTO

Cada 2 años, el distrito pide a los votantes que **reemplazar el gravamen anterior que vence**. El distrito ha pedido la misma cantidad de \$190,000 por año desde 2009 y está pidiendo la misma cantidad para el próximo ciclo de exacción. El gravamen local que vence medió una tasa impositiva de \$1.06 por cada \$1,000 del valor tasado de la propiedad durante el último ciclo del gravamen. La nueva tasa de gravamen es mucho más baja a \$0.83 por cada \$1,000, debido al aumento en los valores tasados de las propiedades. Esta es la tasa de gravamen más baja en el condado de Lewis. **El impuesto financia programas y operaciones educativas no financiados o no financiados en su totalidad por el Estado, que incluye, pero no se limita a:** pagos no altos a otros distritos para los estudiantes de los grados 7-12 de Evaline, programas de educación especial no financiados a través de la educación básica, equipos y mejoras tecnológicas, seguridad y preparación para emergencias, reemplazo del currículo, capacitación y desarrollo profesional del personal, excursiones y transporte para excursiones, alimentos servicio, mantenimiento y operaciones fuera de la financiación de la educación básica.

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual, incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas relacionadas con el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

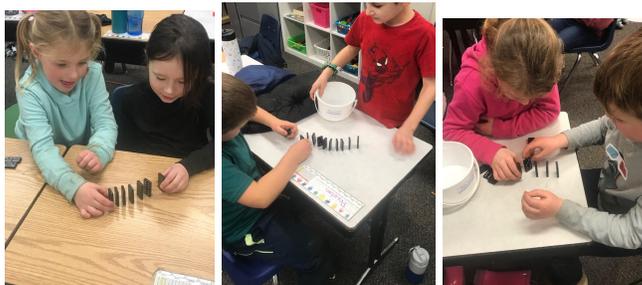
Jardín de infancia

Sra. La lata

Esta semana estamos aprendiendo a pronunciar palabras de cuatro letras. Los estudiantes también están leyendo cuentos en nuestros pequeños lectores. Están leyendo sobre una niña llamada Kit.

Los estudiantes están aprendiendo a restar números del 1 al 10 usando los términos quitar y menos. También comenzamos a jugar un juego para determinar cuál no pertenece. Which One Doesn't Belong es divertido porque no hay respuestas incorrectas siempre que la razón detrás de su respuesta tenga sentido.

Nos estamos preparando para el día de los 100 el lunes 13 de febrero. El día 100 es un gran día en el jardín de infantes. Tendremos un día lleno de actividades divertidas.



Exploradores de primer y segundo grado

Sra. Mittge

¡Pescado, salmón, sonido y salud! Estos ocupados exploradores tuvieron su primer día de juegos con criaturas con sus criaturas del armario. Los bichos del armario son mini-borradores en forma de bichos que "viven" en los cubículos de los estudiantes. Se entregan a los estudiantes que completan el trabajo y traen las carpetas Boomerang y los registros de lectura firmados. ¡El viernes pasado sacamos a nuestras criaturas para un juego de simulación! ¡Vaya, nos divertimos contando historias!

¡Casi todos nuestros salmones ya no son huevos! Es muy divertido ver a nuestros jóvenes alevines deslizarse por el fondo del acuario llevando consigo sus sacos vitelinos.



En ciencias trabajamos con cuerdas y cucharas de metal para escuchar y ver cómo el sonido puede viajar a través de diferentes materiales.

En matemáticas estamos trabajando en un nuevo grito de matemáticas que dice algo como esto, "Los matemáticos resuelven problemas. Matemáticos, sumérjanse, salgan y resuelvan problemas". (Por favor imagine rah, rahs y saltando).



Aula de Tercer y Cuarto Grado

Sra. Marte

¡Hemos llegado a la mitad del año escolar! Los estudiantes acaban de completar sus exámenes de mitad de año y me complace decir que hubo mucho crecimiento. ¡Sus estudiantes están trabajando duro y dando su mejor esfuerzo!

Como clase, nos hemos fijado la meta de que cada estudiante alcance Leap 6 para fin de año. Si su estudiante está en Leap 3 o superior, está en camino de alcanzar esta meta. Si aún no están en Leap 3, lea con ellos y anímelos a alcanzar este objetivo.

Ahora que estamos a la mitad del año, los estudiantes que leen la tarea aumentan de 20 minutos por noche a 30. Esto comenzará el próximo lunes 6 de febrero.

¡Felicitaciones a Sasha por llegar al Club de los 100!



Aula de quinto y sexto grado

Sr. Burlingame

Hemos comenzado a leer registros para 5º y 6º grado. Estos registros se envían a casa todos los lunes y deben completarse todas las noches. Los estudiantes mantendrán un registro del título del libro, el tiempo dedicado a la lectura y sus iniciales/firma para que sepa lo que están leyendo. El requisito es de 20 minutos por noche, todas las noches de lunes a viernes. Por favor, nada de novelas gráficas a menos que yo lo autorice de antemano.



¡Padres de sexto grado!

La semana pasada se enviaron a casa formularios de Cispus en su paquete de boletines. Devuelva la hoja de permiso tan pronto como pueda, incluso si su estudiante no asistirá. Necesitamos informarle al campamento nuestros números de asistencia para alimentos y alojamiento. Si necesita un nuevo conjunto de formularios, hágamelos saber

en sburlingame@evalinesd.k12.wa.us o llámame al (360) 785-3460. ¡Gracias!

El Distrito Escolar #36 de Evaline cumple con todas las normas y reglamentos federales y no discrimina por motivos de raza, credo, religión, edad, condición de veterano o militar, color, origen nacional, sexo, orientación sexual. Incluida la expresión o identidad de género, o el uso de un perro guía entrenado o un animal de servicio por parte de una persona con discapacidad. Esto es válido para todos los estudiantes que estén interesados en participar en programas educativos y/o actividades escolares extracurriculares y brinda igualdad de acceso a los Boy Scouts y otros grupos juveniles designados. Las consultas relacionadas con el cumplimiento y/o los procedimientos de queja pueden dirigirse al Oficial del Título IX/RCW 28A.85 del distrito escolar y/o al Coordinador de la Sección 504/ADA, Kyle MacDonald en 111 Schoolhouse Rd Winlock, WA 98596, 360-785-3460 kmacdonald@evalinesd.k12.wa.us

Esta semana en SEL hemos estado terminando nuestro trabajo sobre el rasgo de carácter de **Empatía** y comenzando a examinar cuál será nuestro próximo rasgo de carácter de **Perserverancia** se trata de.

También les hemos pedido a todos nuestros estudiantes, ya que es el final del primer semestre, que piensen en los rasgos de carácter que hemos cubierto hasta ahora y compartan cómo se conectan entre sí. Les hemos pedido que piensen en cuáles sienten que están sobresaliendo y en cuáles tienen más trabajo por hacer.

En nuestra querida clase de jardín de infantes, la abrumadora respuesta a todo lo anterior se puede resumir en una pequeña frase. **"Se bueno"**. Para algunos sienten que lo están haciendo bastante bien, para otros, no tanto. Pero todos están de acuerdo en que es importante, es la pieza de conexión de todos los rasgos de carácter que hemos aprendido hasta ahora, y les ayudará a ser excelentes en todo lo que hagan en el futuro.

Con nuestro 1er y 2do Explorador, se están dando cuenta de cómo ser un estudiante del carácter los ayudará a ser mejores amigos. Sin embargo, algunos también se han dado cuenta de que esto puede requerir mucha práctica y esfuerzo... y para ser brutalmente honestos, dado que son propensos a estar en estos grados, esto no siempre es lo que creen que quieren hacer todo el tiempo. Por lo tanto, se han dado cuenta de que ser una persona de carácter puede incluir tener que tomar decisiones difíciles y puede tener consecuencias tanto agradables como desagradables dependiendo de esas elecciones. Juntos, la clase hizo una lluvia de ideas y creó un hermoso ejercicio escrito de meditación de empatía que resume esto muy bien:

METROay se responsable, respetuoso y saludable;

Que seas amable, pacífico y amable;

Que seas un amigo maravilloso, positivo y alegre;

Que seas todo lo que siempre quisiste ser.

Que sea responsable, respetuoso y saludable;

Que sea amable, pacífico y amable;

Que sea un amigo asombroso, positivo y alegre;

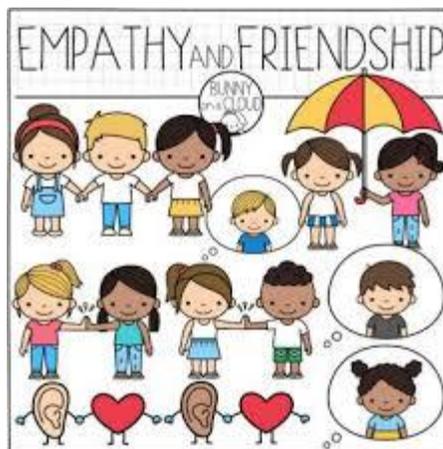
Que pueda ser todo lo que siempre quise ser.

Que seamos responsables, respetuosos y saludables;

Que seamos amables, pacíficos y amables;

Que seamos amigos asombrosos, positivos y alegres;

Que seamos todo lo que siempre quisimos ser.



Nuestros alumnos de 3° y 4° grado realmente han dado un paso adelante este primer semestre con su voluntad de participar y su capacidad de aplicar lo que han aprendido a sus vidas. Más recientemente, se les pidió que escribieran un párrafo sobre cómo han mostrado empatía últimamente y qué significa para ellos, y cada estudiante pudo demostrar claramente un conocimiento del rasgo y aplicarlo a su vida, reconociendo el valor de ser empático con otros tanto en escenarios de liderazgo como de amistad. **Esta es quizás mi clase más divertida para trabajar este año, ya que a esta edad están listos para concentrarse y trabajar en estas habilidades sociales y emocionales para la vida, y su esfuerzo está dando sus frutos.**

Por último, pero no menos importante, nuestros obstinados y creativos alumnos de 5.º y 6.º grado han sido desafiados este año a aplicar los rasgos de carácter que están revisando a las habilidades de liderazgo y actos de servicio como parte de su clase cada mes, y este mes no es una excepción. También conectamos continuamente los rasgos de los personajes entre sí, ya que en la vida es común necesitar usar múltiples habilidades y cualidades para manejar mejor las situaciones que se presentan. Ha sido una gran clase con la que trabajar, y se ha producido un gran crecimiento, tanto que, de hecho, **estaremos mostrando algunos de sus trabajos y observaciones específicamente durante el mes de febrero, así que estén atentos, ¡seguramente será muy divertido!**