

Seleccion De



Cursos AP

WRHS Selección de Cursos AP

Administración

Dr. Brett Wallace
Director

Sr. Ben Bailey
Subdirector

Sr. Devonte Butler
Subdirector/Director Atlético

Dr. Roshonda Deshazor-Williams
Subdirectora

Sra. Shelley Holmes
Subdirectora de Instrucción

Sr. Robert Walker
Subdirector/Supervisor de CTAE (Educación Profesional, Técnica
y Agrícola)

Consejeros

Dr. Pam Davis
Apellidos A-E

Sr. Lamontay Jefferson
Apellidos F & G & Estudiantes de Inglés como Segundo Lenguaje

Sra. Shannon Mitchell
504's & Educación en el hogar/ Inscripción dual fuera del campus

Sra. Janet Wade
Apellidos H-O

Sra. Karen Strong
Apellidos P-Z

Sra. Lori Walker
Especialista en logros Académicos

Maestro Líder de Estudiantes Dotados

Sr. Louis Leskosky

Arte: Dibujo 2D, 3D (grados 11 y 12)**Profesor: Tyler Staten**

AP Studio Art es un curso exigente y riguroso que exige la creación de un conjunto sustancial de obras de arte de alta calidad. Se espera que el trabajo del curso sea de nivel universitario en cuanto a su calidad en cuanto a tema, contenido y forma. AP Studio Art requiere estudiantes altamente motivados. El programa de estudios se ajusta a la descripción del curso proporcionada por el College Board. El núcleo del programa es esencialmente un portafolio.

Los estudiantes crearán un portafolio centrado en una investigación sostenida. Esto requiere que creen arte que explore una idea. Su trabajo debe ser experimental y evolucionar a lo largo del curso. Los portafolios de AP deben ejemplificar la experimentación, la práctica y la revisión, así como la capacidad de los estudiantes para escribir de forma significativa sobre su trabajo. Los Elementos y Principios del Arte deben ser evidentes en el desarrollo de enfoques conceptuales para la composición y la resolución de problemas.

El trabajo realizado para el portafolio debe cumplir con áreas específicas del programa. Las áreas de estudio de Arte de Estudio AP se clasifican en una de las siguientes categorías: Portafolio de Dibujo, Portafolio de Diseño 2D o Portafolio de Diseño 3D. El objetivo de este currículo es priorizar la realización del Portafolio de Dibujo o del Portafolio de Diseño 2D. El Portafolio de Diseño 3D requiere un programa sustancialmente diferente. Los tres portafolios siguen las directrices establecidas para cada área de estudio.

Prerrequisitos:

Arte I, presentación de portafolio y recomendación del docente

2D/Dibujo: Arte I y Arte II (Composición Artística II o Dibujo y Pintura)

3D: Cerámica y Escultura I y II.

Estudios Afroamericanos (grados 11 y 12)

Profesora: Kaytria Land

Estudios Afroamericanos AP es un curso interdisciplinario que examina la diversidad de las experiencias afroamericanas mediante el contacto directo con fuentes ricas y variadas. Los estudiantes exploran temas clave que abarcan desde los primeros reinos africanos hasta los desafíos y logros actuales. El marco del curso está organizado en cuatro unidades temáticas que siguen una secuencia cronológica. A lo largo de cada unidad, los estudiantes desarrollan habilidades analíticas mediante el profundo contacto con una amplia gama de fuentes.

Unidad 1: Orígenes de la diáspora africana (~900 a. C. - siglo XVI)

Unidad 2: Libertad, esclavitud y resistencia (siglo XVI—1865)

Unidad 3: La práctica de la libertad (1865-1940)

Unidad 4: Movimientos y debates (décadas de 1940 a 2000)

Prerrequisitos: Lengua AP o recomendación del profesor

Biología (grados 11 y 12)

Profesora: Jamye Thigpen

El programa de Biología de Colocación Avanzada (AP) está diseñado para ser el equivalente a un curso introductorio de biología de primer año de universidad. Biología AP está diseñado para estudiantes que han completado con éxito cursos básicos de biología y química. Este curso busca proporcionar a los estudiantes el marco conceptual, el conocimiento factual y las habilidades analíticas necesarias para abordar críticamente la cambiante ciencia de la biología. El énfasis principal del curso es desarrollar la comprensión de conceptos, en lugar de memorizar términos y detalles técnicos. Esencial para esta comprensión conceptual es una comprensión de la ciencia como un proceso; la experiencia personal con la investigación científica; la experiencia personal con la investigación científica; el reconocimiento de temas unificadores en biología; y la aplicación del conocimiento biológico y el pensamiento crítico a las preocupaciones ambientales y sociales.

Prerrequisitos

Los estudiantes deben tener una B o mejor en sus cursos de inglés anteriores, una B+ o mejor en sus cursos de Estudios Sociales anteriores y una recomendación de su actual profesor de Estudios Sociales.

Historia Mundial (grado 10, 11, y 12)

Profesor: Louis Leskosky

El propósito del curso de Historia Mundial AP es desarrollar una mayor comprensión de la evolución de los procesos y contactos globales, en interacción con diferentes tipos de sociedades humanas. Esta comprensión se profundiza mediante una combinación de conocimiento factual selectivo y habilidades analíticas apropiadas. El curso destaca la naturaleza de los cambios en los marcos internacionales, sus causas y consecuencias, así como las comparaciones entre las principales sociedades. El curso enfatiza el conocimiento factual relevante aplicado en conjunción con los principales problemas interpretativos y los tipos de evidencia histórica. El curso se basa en la comprensión de los precedentes culturales, institucionales y tecnológicos que, junto con la geografía, definen el escenario humano. Los temas específicos proporcionan una mayor organización al curso, junto con la atención constante a los contactos entre sociedades que forman el núcleo de la historia mundial como campo de estudio.

Prerrequisitos:

Los estudiantes deben tener una B o mejor en sus cursos de inglés anteriores, una B+ o mejor en sus cursos de Estudios Sociales anteriores y una recomendación de su actual profesor de Estudios Sociales.

Historia de EE.UU (grado 11 y 12)

Profesor: David Flanders

El curso y el examen de Historia de los Estados Unidos AP están dirigidos a estudiantes cualificados que deseen completar estudios de secundaria equivalentes a cursos universitarios introductorios de historia de los Estados Unidos. El examen presupone al menos un año académico de preparación universitaria. El curso de Historia de los Estados Unidos AP se centra en el desarrollo de habilidades de pensamiento histórico y la comprensión del contenido. Historia de los Estados Unidos AP:

- Proporcionarle las habilidades de pensamiento y la comprensión duradera necesarias para abordar de manera crítica los principales problemas y documentos de la historia de los EE. UU.
- Prepararte para cursos universitarios intermedios y avanzados al plantearte exigencias equivalentes a las de los cursos universitarios introductorios de un año completo.
- Permitirle evaluar las fuentes históricas (su relevancia para un problema interpretativo determinado, su confiabilidad y su importancia) y sopesar la evidencia y las interpretaciones del pasado presentadas en los estudios históricos.
- Desarrollar las habilidades necesarias para llegar a conclusiones sobre la base de un juicio informado y presentar razones y evidencia de manera clara y persuasiva en un formato de ensayo.
- Capacitarte para analizar e interpretar fuentes primarias, incluyendo materiales documentales, mapas, tablas estadísticas y evidencia pictórica y gráfica de eventos históricos.
- Enseñarle a tomar notas tanto de materiales impresos como de conferencias o debates, a escribir ensayos para exámenes y a escribir artículos analíticos y de investigación.
- Permitirle expresarse con claridad y precisión y saber citar fuentes y dar crédito a las frases e ideas de otros.

El programa de Historia de los Estados Unidos (AP) está diseñado para proporcionar a los estudiantes las habilidades analíticas y el conocimiento factual necesarios para abordar críticamente los problemas y materiales de la historia de los Estados Unidos. El programa prepara a los estudiantes para cursos universitarios intermedios y avanzados, exigiendo un nivel equivalente al de los cursos universitarios introductorios de un año completo. Los estudiantes deben aprender a evaluar los materiales históricos (su relevancia para un problema interpretativo dado, su fiabilidad e importancia) y a sopesar la evidencia y el problema interpretativo, su fiabilidad e importancia y evaluar las interpretaciones presentadas en la investigación histórica.

La Biología AP cubre: Química biológica, Célula, Transformaciones de energía, Genética molecular, Herencia, Evolución, Taxonomía y sistemática, Dominios bacterianos, Protistas, Hongos, Plantas, Animales y Ecología.

Prerrequisitos:

Biología con honores, Química con honores y recomendación del profesor.

Calculo AB (grado 12)

Profesora: Nicole Rader

Los cursos de Cálculo de Colocación Avanzada (BC) y de Colocación Avanzada (AB) son desarrollados por el College Board. El contenido de Cálculo BC está diseñado para que los estudiantes obtengan colocación y créditos, al presentar el examen AP, un semestre después de los créditos de Cálculo AB. Cálculo BC es considerablemente más extenso que Cálculo AB. Los estudiantes que cursen Cálculo AB o BC deben estar adecuadamente preparados para estudiar funciones elementales, límites y continuidad, y cálculo diferencial e integral. Cálculo BC también estudiará vectores, series y sucesiones. Los estudiantes deben poseer un conocimiento profundo de geometría analítica y funciones elementales, además de álgebra, geometría y trigonometría preparatorias para la universidad.

El uso de la calculadora gráfica en Cálculo AP se considera parte integral del curso. Se espera que los estudiantes matriculados en ambos cursos tomen el examen de Colocación Avanzada. Examen en la primavera de su año de estudios.

Se requiere tarea de verano.

Prerrequisitos:

Álgebra I, Geometría, Álgebra II y Precálculo y recomendación del profesor.

Química (Grados 11 y 12)

Profesora: Kara Waite

Este curso está diseñado para ser el equivalente del curso de química general que generalmente se toma durante el primer año universitario. Para algunos estudiantes, este curso les permite emprender, como estudiantes de primer año, trabajo de segundo año en la secuencia de química en su institución o inscribirse en cursos en otras áreas donde la química general es un prerrequisito. Para otros estudiantes, el curso de Química AP cumple con el requisito de ciencias de laboratorio y libera tiempo para otros cursos. Los estudiantes alcanzarán una comprensión profunda de los fundamentos y una competencia razonable para abordar problemas químicos. El curso contribuirá al desarrollo de las habilidades de los estudiantes para pensar con claridad y expresar sus ideas, oralmente y por escrito, con claridad y lógica. El curso universitario de química general difiere cualitativamente del curso habitual de química de primer año de secundaria con respecto al tipo de libro de texto utilizado, los temas cubiertos, el énfasis en los cálculos químicos y la formulación matemática de principios, y el tipo de trabajo de laboratorio realizado por los estudiantes. Esta clase cubre teoría y estructura atómica, enlace químico, química nuclear, gases, líquidos, sólidos, soluciones, tipos de reacciones, estequiometría, equilibrio, cinética y termodinámica.

Prerrequisitos:

Química de honores y recomendación del profesor.

Gobierno y Política de EE.UU. (grados 10, 11, y 12)

Profesor: Louis Leskosky

¿Te intriga el mundo en las noticias? ¿Te horroriza? ¡Descubre qué está pasando! El programa de Colocación Avanzada en Gobierno de Estados Unidos explora el funcionamiento interno del gobierno de Estados Unidos, la democracia representativa más antigua del mundo, que sirve de inspiración a otros gobiernos del mundo. En esencia, AP Gov se divide en tres partes: las aportaciones al gobierno, el gobierno y los resultados del gobierno. Exploraremos los tres poderes del gobierno (legislativo, ejecutivo y judicial), así como los mecanismos internos que los sustentan. También rastreamos el espíritu de libertad individual y la moderación gubernamental desde las democracias de Grecia hasta los filósofos británicos que inspiraron a nuestros padres fundadores y sentaron las bases de nuestro gobierno. Estudiaremos también qué nos motiva a los votantes a actuar como lo hacemos. ¿Qué impacto tienen la etnia, la educación, la región y los medios de comunicación en nuestra percepción del mundo y nuestro voto? Todo esto, por supuesto, con especial atención a la preparación para el examen AP de mayo y al estado en constante evolución de la política estadounidense con la cobertura electoral, etc.

Prerrequisitos:

Recomendación del Profesor

Estadística (grados 10*, 11 y 12)

Profesora: Amanda Watson

Estadística AP está diseñado para ser el equivalente en secundaria a un curso universitario introductorio de un semestre de estadística, sin cálculo. Su propósito es presentar a los estudiantes los conceptos y herramientas principales para recopilar, analizar y extraer conclusiones de datos. Este curso no se limita a la computación. También trata sobre el proceso para calcular una respuesta y qué tipo de conclusión se puede extraer de dicho proceso. En este curso, los estudiantes deben leer mucho material. Además, aprenderán a escribir respuestas claras y elaboradas. El uso de una calculadora gráfica en Estadística AP se considera una parte integral del curso. Se espera que los estudiantes matriculados en este curso presenten el examen de Colocación Avanzada en la primavera de su año de estudio.

Prerrequisitos:

* Estudiantes de segundo año: con permiso especial y recomendación del maestro que hayan completado Geometría con honores (estos estudiantes tomarán dos clases de matemáticas durante su segundo año).

* Estudiantes de tercer año: que hayan completado Álgebra II con honores y tengan recomendación del docente (estos estudiantes estarán en dos clases de matemáticas durante su tercer año).

* Estudiantes que cursan el último año de secundaria: que han completado Álgebra II o Precálculo y tienen recomendación del docente (algunos estudiantes pueden tener dos clases en su último año).

Principios de Ciencias de Computación (juniors and seniors)

Profesor: Jordan Bowman

Principios de Ciencias de la Computación AP es un curso introductorio de informática de nivel universitario que introduce a los estudiantes a la amplitud del campo de la informática. Los estudiantes aprenden a diseñar y evaluar soluciones, y a aplicar la informática para resolver problemas mediante el desarrollo de algoritmos y programas. Incorporan la abstracción en los programas y utilizan datos para descubrir nuevos conocimientos. Los estudiantes también explican cómo funcionan las innovaciones informáticas y los sistemas informáticos, incluyendo internet, exploran su impacto potencial y contribuyen a una cultura informática colaborativa y ética.

El marco del curso está organizado en cinco grandes ideas.

Gran idea 1: Desarrollo creativo

Gran idea 2: Datos

Gran idea 3: Algoritmos y programación

Idea de licitación 4: Sistemas informáticos y redes

Gran idea 5: El impacto de la informática

El marco del curso Principios de Ciencias de la Computación AP, incluido en la descripción del curso y del examen, describe habilidades específicas de las prácticas de pensamiento computacional que los estudiantes deben practicar y desarrollar a lo largo del año. Estas habilidades les ayudarán a aprender a pensar y actuar como científicos informáticos. Se hace hincapié en la creatividad y la colaboración como estrategias pedagógicas para desarrollar un ambiente de clase diverso, atractivo e inclusivo.

Unidad 1: Diseño de soluciones computacionales

Unidad 2: Algoritmos y desarrollo de programas

Unidad 3: Abstracción en el desarrollo de programas

Unidad 4: Análisis de Código

Unidad 5: Innovaciones informáticas

Idioma Ingles (grado 11 y 12)

Profesores: Scott Daniel & Dr. Calabria Turner

Lengua AP es un curso universitario de retórica y argumentación centrado en la literatura, el lenguaje y el pensamiento político estadounidenses. Sus objetivos son: convertirse en oradores ciudadanos bien informados, capaces de hablar y escuchar atentamente en debates públicos sobre temas cruciales de actualidad; dominar todos los aspectos de la escritura profesional y académica de calidad, incluyendo ideas, organización, voz, variedad oracional, selección y uso de palabras; desarrollar la apreciación y comprensión de las tradiciones de la literatura y el pensamiento político estadounidenses; convertirse en lectores expertos y sofisticados en diversos géneros y medios; y desarrollar habilidades académicas útiles en la universidad y en exámenes de alto nivel, como el examen de Lengua AP.

La lectura de verano es obligatoria.

Requisito previo: Recomendación del profesor

Literatura Inglesa (grado 12)

Profesora: Grace Cooper

Literatura AP es el curso ideal para quienes disfrutan de la lectura, la escritura y el debate. En Literatura AP, los estudiantes pueden leer novelas, obras de teatro, cuentos y poesía, y aprender a escribir sobre su análisis de cada género. Aprender a escribir sobre literatura a nivel universitario es el objetivo principal de la clase. Los estudiantes recibirán instrucción y retroalimentación detalladas, y podrán mejorar sus habilidades de escritura, independientemente de su experiencia previa. Deberán ser capaces de abordar y debatir temas delicados de nivel universitario con madurez, y leeremos textos de una amplia variedad de autores, culturas y orígenes. Además, los estudiantes también tendrán la oportunidad de escribir su ensayo de admisión a la universidad con numerosas oportunidades para recibir retroalimentación.

Los estudiantes PUEDEN tomar tanto Literatura AP como Humanidades porque Literatura AP es la ruta para obtener créditos de Inglés AP como estudiante de último año.

Se requiere lectura de verano.

Requisito previo: Recomendación de profesor

Aproximadamente dos horas fuera de clase en preparación. Se espera que los estudiantes estudien psicología al menos cinco noches de cada siete.

Prerrequisitos:

B o mejor en los cursos actuales de Estudios Sociales, Ciencias e Inglés, con una A en al menos uno de esos cursos y recomendación del maestro.

Español: Lengua y Cultura (grados 11 y 12)

Profesora (o): Kayla Martinez o Noe Alcantar

El curso AP de Lengua y Cultura Española está diseñado para reflejar un curso de español universitario de nivel intermedio. Esta clase dinámica e inmersiva permite a los estudiantes profundizar su comprensión del español y explorar la rica cultura del mundo hispanohablante. A través de actividades interpersonales, interpretativas y de presentación... comunicación, los estudiantes participan en la aplicación de la vida real de la lengua mientras examina temas como la familia y las comunidades, las identidades personales y públicas, la belleza y la estética, la ciencia y la tecnología, la vida contemporánea y los desafíos globales.

Se anima a los estudiantes a sumergirse por completo en este viaje lingüístico y cultural, explorando temas globales clave como la identidad, la salud, la tecnología, el arte y más, todo a través de la lente del segundo idioma más hablado del mundo.

Prerrequisitos: Recomendación del profesor

Hablantes nativos y de herencia: si bien los hablantes nativos y de herencia pueden inscribirse en cualquier momento, se recomienda que primero completen español 2 y 3 para cumplir con el requisito de idioma de dos años para la admisión a una universidad de cuatro años.

* Estudiantes de tercer o cuarto año de secundaria: que hayan completado español 1, 2 y 3 y tengan una calificación de B+ (85) o superior en esos cursos.

Prerrequisitos: Física AP 1 o un curso introductorio de física comparable y debe haber tomado o estar tomando simultáneamente Pre-Cálculo o un curso equivalente.

Requisito previo: Recomendación de maestro

Psicología (10.11. y 12 grado)

Profesora: Amanda Bone

Un curso de encuesta universitaria diseñada para introducir a los estudiantes al estudio sistemático y científico del comportamiento y los procesos mentales de los seres humanos. Se les presentan los hechos, principios, teorías y fenómenos psicológicos asociados con cada uno de los principales subcampos de la psicología. Tenga en cuenta que muchas de las lecturas asignadas en clase abordan temas para adultos y que las discusiones en clase requerirán la participación activa de los estudiantes y una actitud abierta.

EXPECTATIVAS DEL CURSO:

Mantenga un cuaderno. *Tomar notas sobre el capítulo, definir términos de vocabulario, responder preguntas de estudio, tomar notas en clase, hacer hojas de trabajo asignadas.*

Leer al aire libre. *Cada semestre, lea un libro de la Lista de lectura externa y escriba un análisis; cada dos semanas, entregue una bibliografía anotada de más de 10 páginas que haya leído en otro libro de texto de psicología o publicación periódica de psicología.*

Prepárese para los exámenes. *Examen sobre la primera mitad de cada capítulo, examen sobre cada capítulo, exámenes de vocabulario sobre cada dos capítulos, examen parcial acumulativo y examen final cada semestre.*

Manténgase al día con el programa de estudios. *Cada semestre se distribuirá un programa de estudios que describe las tareas específicas para el semestre; el trabajo debe entregarse en la fecha asignada y la ausencia no exime de cumplir con los plazos.*

Estudia regularmente y sistemáticamente. *Psicología AP requiere que los estudiantes lean los capítulos detenidamente. La información publicada por el Servicio de Evaluaciones Educativas para el College Board indica que por cada hora que un estudiante pasa en una clase de AP, debe dedicar...Aproximadamente dos horas fuera de*

Ciencias Ambientales (grado 11 y 12)

Profesora: Kimberly Laguines

Ciencias Ambientales es una asignatura interdisciplinaria que abarca una amplia variedad de temas de diferentes áreas de estudio. Sin embargo, existen varios conceptos unificadores principales, o temas, que se extienden a todos los temas incluidos en el estudio de las ciencias ambientales. Este curso está diseñado para estudiantes que ya han cursado Biología; por lo tanto, se ofrece principalmente a estudiantes de penúltimo y último año. Los siguientes temas sientan las bases para la estructura del curso de Ciencias Ambientales AP.

1. La ciencia es un proceso.
2. La Tierra misma es un sistema interconectado.
3. Los humanos alteran los sistemas naturales.
4. Los problemas ambientales tienen un contexto cultural y social.
5. La supervivencia humana depende del desarrollo de prácticas que permitan lograr sistemas sostenibles.

Prerrequisitos: Biología, Química (sería útil, pero no obligatorio) y recomendación del Profesor

Historia Europea (grado 11 y 12)

Profesor: Louis Leskosky

Marcha por los campos de la Galia con las legiones de Julio César. Defiende la antigua ciudad de Constantinopla contra las multitudes otomanas invasoras. Navega con la Armada Española en un intento por restablecer el dominio católico en Inglaterra. Levántate en las calles de París para derrocar el reinado de Luis XVI. Participa en una agotadora guerra de trincheras durante la Primera Guerra Mundial. Observa con nerviosismo las agresiones de una Rusia expansiva contra una Unión Europea recién unificada. AP Modern Europea Historia define "la era moderna" como todo desde 1453 hasta la actualidad. 1453 es una fecha significativa que marca el comienzo del Renacimiento, la caída de Constantinopla y el fin del Imperio romano/bizantino, y el final de la Guerra de los Cien Años. Fue una fecha que cambió la faz de Europa y del mundo. Historia Europea AP estudiará cómo Europa se convirtió en la región dominante del mundo durante los siglos XVI al XIX y cómo las distintas naciones europeas compitieron entre sí por recursos y posición. Todo esto, por supuesto, con especial atención a la preparación y el éxito en el examen AP Euro de mayo.

Requisito previo: Recomendación del profesor

Humanidades/Historia del Arte AP (12 grado)

Profesores: Scott Daniel and Louis Leskosky

Humanidades/Historia del Arte AP es un curso sin igual. Explora aspectos de la cultura humana, la filosofía, la historia, el arte, la literatura, el teatro, la arquitectura, la música, la política y más, desde los monumentos de la Edad de Piedra hasta Stonehenge, pasando por una obra de arte robótica proyectada por computadora realizada en el siglo XXI. Llamado Megatron. Además, abarcamos todo tipo de temas, desde antiguos templos romanos hasta jazz estadounidense. El estudio de la historia del arte y la preparación para el examen AP de Historia del Arte otorgan un crédito en Bellas Artes, y el estudio de la literatura multicultural y las mitologías de diversas culturas otorga el crédito de Inglés para el último año. Además, Humanidades ofrece prácticas profesionales que permiten a los estudiantes salir a la comunidad y observar a profesionales para familiarizarse con posibles opciones profesionales. En resumen, Humanidades es una experiencia única que prepara a los estudiantes a fondo para la vida universitaria y posterior. Si buscas una forma creativa de obtener tu crédito de Literatura para el último año, ¡Humanidades es la opción perfecta!

Prerrequisitos:

Recomendación del profesor

Créditos del curso: 1 Bellas Artes, 1 Literatura

Geografía Humana (9 y 10 grado)

Profesor: Andy Bailey

El programa de Geografía Humana AP introduce a los estudiantes al estudio sistemático de los patrones y procesos que han moldeado la comprensión, el uso y la alteración de la superficie terrestre por parte de los seres humanos. Los estudiantes emplean conceptos espaciales y análisis del paisaje para examinar la organización socioeconómica y sus consecuencias ambientales. También aprenden sobre los métodos y herramientas que los geógrafos utilizan en sus investigaciones y aplicaciones. El plan de estudios refleja los objetivos de los Estándares Geográficos Nacionales (2012). El curso es equivalente a un curso introductorio de geografía humana a nivel universitario.

Prerrequisitos: Los estudiantes deben poder leer textos de nivel universitario y escribir oraciones completas y gramaticalmente correctas.

Macroeconomía (11 y 12 grado)

Profesora: Amanda Bone

El propósito de un curso AP en Macroeconomía es proporcionar Proporcióna a los estudiantes una comprensión introductoria, a nivel universitario, de los principios de la economía aplicables a un sistema económico en su conjunto. Utiliza principios y modelos para describir situaciones económicas y predice y explica resultados con gráficos, tablas y datos, a medida que exploran conceptos de medición económica, mercados, modelos macroeconómicos y políticas macroeconómicas. Los temas incluyen: Conceptos económicos básicos, Indicadores económicos y el ciclo económico, Ingreso nacional y determinación de precios, el sector financiero, Consecuencias a largo plazo de las políticas de estabilización y Economía abierta: Comercio y finanzas internacionales.

Prerrequisito:

Recomendación del profesor

Física 1: Basada en Álgebra Based (11 y 12 grado)

Profesora: Kimberly Lagunes

Física AP 1 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes profundizan su comprensión de la física mediante investigaciones indagatorias, explorando los siguientes temas: cinemática, dinámica, movimiento circular y gravitación, energía, momento, movimiento armónico simple, torque y movimiento rotacional. Física AP 1 es un curso de un año completo, equivalente a un curso introductorio de física algebraica de primer semestre.

Prerrequisitos: Geometría y cursar simultáneamente Álgebra II o un curso equivalente.

Física AP 2 es un curso introductorio de física de nivel universitario basado en álgebra. Los estudiantes profundizan su comprensión de la física mediante investigaciones indagatorias mientras exploran estos temas: fluidos; termodinámica; fuerza, campo y potencial eléctricos; circuitos eléctricos; magnetismo e inducción electromagnética; óptica geométrica y física; y física cuántica, atómica y nuclear.