

Escuela primaria Wilmer

PACTO ESCUELA-PADRES

La Escuela Primaria Wilmer y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del estado.

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024.

Responsabilidades escolares

La Primaria Wilmer:

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

La Escuela Primaria Wilmer ofrece un plan de estudios de alta calidad por parte de profesores y personal altamente calificados.

Hacemos esto en una instalación de apoyo bien equipada que proporciona un entorno de aprendizaje eficaz con interrupciones y distracciones mínimas. Todos los maestros están capacitados a través del desarrollo del personal que les permite instruir a los estudiantes en varios niveles y en una variedad de maneras para enfrentar los desafíos académicos.

2. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

En esta escuela se requieren conferencias de padres y maestros al menos dos veces durante el año, una vez por semestre. El maestro establece las fechas de estas conferencias.

3. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

Todas las clases deben presentar informes de mitad de trimestre. Muchos profesores envían a casa informes semanales o incluso diarios a los padres. Los padres también pueden consultar las calificaciones de sus hijos en Schoology en cualquier momento para ver el progreso de sus hijos.

4. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

Nuestro personal estará disponible para conferencias durante los horarios de planificación de los maestros todos los días. A veces los maestros celebran conferencias antes o después de la escuela para adaptarse a los horarios de trabajo de los padres.

5. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula**, de la siguiente manera:

Los padres tienen oportunidades de visitar las aulas para observar, especialmente el Día de los Padres. Damos la bienvenida a su voluntariado a través de Library Pals, Wildcat Readers y otros esfuerzos escolares.

6. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender.**

Las plataformas de comunicación incluyen, entre otras, boletines escolares impresos periódicamente, redes sociales, sistema de mensajería telefónica, aplicación escolar y sitio web de la escuela. La Primaria Wilmer proporcionará comunicaciones en el idioma principal de la familia (según sea posible).

Responsabilidades de los padres

Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:

- *Monitorear la asistencia, asegurando que los estudiantes lleguen a tiempo, todos los días.*
- *Asegurarse de que la tarea esté completa.*
- *Monitorear la cantidad de tiempo frente a la pantalla y el uso apropiado en todo tipo de dispositivos y aplicaciones digitales.*
- *Participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de mis hijos.*
- *Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de mi hijo.*
- *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela o del distrito escolar recibidos por mi hijo, por correo o por comunicaciones electrónicas y respondiendo, según corresponda.*
- *Servir, en la medida de lo posible (ser voluntario a nivel del aula cuando sea necesario, y a nivel escolar en comités y/u otros eventos)*

Responsabilidades del estudiante (revisar según corresponda al nivel de grado)

Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:

- *Hacer mi tarea, leer al menos 30 minutos cada día y pedir ayuda cuando la necesite.*
- *Seguir todas las reglas y/o procedimientos de la escuela y el salón de clases.*
- *Entregue todos los avisos e información de la escuela al adulto a cargo en casa.*
- *Dar mi mejor esfuerzo cada día en la escuela y al mismo tiempo tratar a los demás como me gustaría que me trataran a mí.*

Amy Lassiter

Principal

Padres)

Alumno

10-6-23

Fecha

Fecha

Fecha

Copia superior – Padre

Copia intermedia – Maestro

Copia inferior – Archivo