Política Escrita de Participación de Padres y Familias del Distrito del Condado de Conecuh

1. Describir cómo la agencia de educación local involucrará a los padres y miembros de la familia en el desarrollo conjunto del Plan Consolidado del Distrito bajo la sección 1112, y el desarrollo de planes de apoyo y mejora para las escuelas identificadas para Apoyo Integral y Mejora (CSI), Apoyo Dirigido y Mejora (TSI), y Apoyo Dirigido Adicional y Mejora (ATSI) como se describe en 1111 (d) (1) y (2).

Cada escuela Título I tiene una reunión anual de padres Título I en septiembre de cada año. También hay reuniones programadas con los padres para ayudar en el desarrollo y revisión del Plan Consolidado del Título I, Planes de Participación de los Padres, Plan de Personas sin Hogar, Cuidado de Crianza y los planes de EL. Cada equipo del CIP de la escuela tiene miembros de los padres también. Se solicita la opinión de los padres en todos los planes, tanto a nivel de distrito como de escuela.

La participacion de los padres es muy importante en las escuelas del Condado de Conecuh. Los maestros mantienen registros de contacto con los padres para documentar cuando los padres se reúnen con ellos tanto individualmente como en grupo. Las actividades de los padres incluyen pero no se limitan a:

Conferencias de Padres, Reuniones Anuales de Titulo I, Encuestas de Padres, contactos en medios sociales como Estado de la Escuela, resultados de exámenes, talleres sobre tarea, crianza efectiva y Noches de Crianza. Los padres también tienen acceso a la sala de recursos para padres en la Junta de Educación del Condado de Conecuh. Los padres tienen acceso a computadoras e internet, así como recursos para padres.

2. Describa como el distrito proveerá la coordinación, asistencia técnica, y otro apoyo necesario para asistir y construir la capacidad de todas las escuelas participantes dentro de la agencia educativa local en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de los padres y la familia para mejorar el logro académico de los estudiantes y el rendimiento escolar que puede incluir consultas significativas con empleadores, líderes de negocios, y organizaciones filantrópicas, o individuos con experiencia en involucrar efectivamente a los padres y miembros de la familia en la educación.

La participación de los padres es muy importante en las escuelas del Condado de Conecuh. Los maestros mantienen registros de contacto con los padres para documentar cuando los padres se reúnen con ellos tanto individualmente como en grupo. Las actividades de los padres incluyen pero no se limitan a:

Conferencias de Padres, Reuniones Anuales de Titulo I, Encuestas de Padres, contactos en medios sociales como Estado de la Escuela, resultados de exámenes, talleres sobre tareas, crianza efectiva y Noches de Crianza. Los padres también tienen acceso a la sala de recursos para padres en la Junta de Educación del Condado de Conecuh. Los padres tienen acceso a computadoras e internet así como recursos para padres.

3. Describa cómo el distrito coordinará e integrará las estrategias de participación de los padres y la familia bajo esta parte con las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, con otras leyes y programas federales, estatales y locales pertinentes.

Un Plan de Involucramiento de Padres es desarrollado y revisado cada año para cada escuela y plan de distrito para las escuelas del Condado de Conecuh. El aporte de los padres con respecto a la financiación se obtiene en todas las escuelas y dentro del distrito. Planes que aseguran que las estrategias de participación de los padres y la familia, en la medida de lo posible y apropiado, se coordinan con otras directrices federales, estatales y locales pertinentes.

4. Describir cómo el distrito llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia en la mejora de la calidad académica de todas las escuelas atendidas en virtud del Título I, Parte A, que incluye la identificación de barreras a una mayor participación de los padres en las actividades, autorizadas por esta sección (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del Inglés, tienen una alfabetización limitada, o son de cualquier minoría racial o étnica).

Si bien creemos que actualmente no existen barreras, las escuelas del Condado de Conecuh se esfuerzan por ofrecer reuniones de padres en los momentos más convenientes para los padres.

5. Describir cómo el distrito llevará a cabo, con la participación significativa de los padres y miembros de la familia, una evaluación anual del contenido y la eficacia de la política de participación de los padres y la familia en la mejora de la calidad académica de todas las escuelas atendidas en virtud del Título I, Parte A, que incluye la identificación de las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal escolar y los maestros.

Todo el personal escolar y los maestros trabajan con los padres para proporcionar estrategias para ayudar con el aprendizaje de sus hijos. Los temas se abordan a través de los medios de comunicación social, boletines semanales, talleres para padres y conferencias. Estos temas incluyen: Consejos para la tarea, Estándares de Preparación para la Universidad y la Carrera, información de Powersch

Traducción realizada con la versión gratuita del traductor DeepL.com