

de la escuela secundaria del condado de Atkinson
economía

Profesor: Sr. Jeff Hughes Correo electrónico: jhughes@atkinson.k12.ga.us Teléfono: 912-422-3267

Descripción del curso: Este curso está dedicado al estudio de la economía. Es un examen en profundidad de conceptos fundamentales, microeconomía, macroeconomía, economía internacional y finanzas personales. En cada área, los estudiantes son introducidos a los principales conceptos y temas relacionados con ese aspecto de la economía.

Prueba de hitos de Georgia: NO SE REQUIERE EN ESTE MOMENTO.

Normas: El Departamento de Educación de Georgia establece un conjunto de Estándares de Excelencia de Georgia para cada curso que se ofrece en las escuelas públicas de Georgia. A continuación se incluye una versión condensada del GSE de *economía*; la lista completa de estándares con elementos está disponible en www.georgiastandards.org. Los estudiantes también deberán realizar un examen final integral si no han cumplido con los requisitos de exención.

Estándares de excelencia de Georgia

Conceptos económicos fundamentales

- **SSEF1** Analizar cómo la escasez afecta las elecciones de las personas, las empresas y los gobiernos.
- **SSEF2** Dar ejemplos de cómo la toma de decisiones racional implica comparar los beneficios marginales y los costos marginales de una acción.
- **SSEF3** Analizar cómo los sistemas económicos influyen en las decisiones de las personas, las empresas y los gobiernos.
- **SSEF4** Analizar los factores que influyen en el nivel de vida de los individuos y las naciones.

Finanzas personales

- **SSEPF1** Analizar las principales decisiones de la vida utilizando habilidades de toma de decisiones basadas en la economía.
- **SSEPF2** Analizar los ingresos como un recurso escaso que se puede asignar de manera efectiva a través del presupuesto.
- **SSEPF3** Explicar cómo el sistema financiero canaliza los fondos de los ahorradores a los inversores
- **SSEPF4** Explicar cómo las tasas de interés afectan las decisiones de los consumidores.
- **SSEPF5** Explicar cómo los cambios en los impuestos pueden tener un impacto en las opciones de gasto y ahorro de un individuo.
- **SSEPF6** Evaluar los costos y beneficios del uso del crédito.
- **SSEPF7** Analizar cómo los seguros y otras estrategias de gestión de riesgos protegen contra pérdidas financieras.
- **SSEPF8** Describa cómo se determinan los ingresos de los trabajadores en el mercado.
- **SSEPF9** Explicar las formas en que los consumidores están protegidos por reglas y regulaciones.

- **SSPF10** Explicar las fuentes y la protección contra el robo de identidad.

Conceptos microeconómicos

- **SSEMI1** Describir cómo los hogares y las empresas son interdependientes e interactúan a través de flujos de bienes, servicios, recursos y dinero.
- **SSEMI2** Explicar cómo funcionan la ley de la demanda, la ley de la oferta y los precios para determinar la producción y la distribución en una economía de mercado.
- **SSEMI3** Explicar la organización y el papel de las empresas y analizar los cuatro tipos de estructuras de mercado en la economía estadounidense.

Conceptos Macroeconómicos

- **SSEMA1** Explicar los métodos por los cuales se mide la actividad económica.
- **SSEMA2** Explicar el papel y las funciones del Sistema de la Reserva Federal.
- **SSEMA3** Analizar cómo el gobierno utiliza la política fiscal y sus efectos sobre la deuda nacional.

Economía Internacional

- **SSEIN1** Explicar los beneficios del comercio internacional y el papel de las barreras comerciales.
- **SSEIN2** Analizar cómo los cambios en los tipos de cambio pueden tener un impacto en los grupos en los Estados Unidos y en otros países.

Materiales requeridos: a menos que se le indique lo contrario, traiga **TODOS** los materiales requeridos a clase todos los días.

- algo para escribir con
- papel de hojas sueltas,
- carpeta de tres anillas o cuaderno para mantenerse al día con las notas
- , tarjetas de índice de 3x5,

Google Classroom, Remind, Progress Learning, Edulastic: estas fuentes de tecnología se utilizarán para la comunicación y las tareas de clase.

Disponibilidad para ayuda adicional: estaré disponible antes o después de la escuela con cita previa, según el horario de la semana. Se recomienda ayuda adicional y estará disponible si es necesario.

Política de calificaciones: su calificación general está determinada por dos promedios de 9 semanas y un examen final.

- El ^{primeras}9 semanas representa el 40% de su calificación.
- El segundo ^{promedio} de 9 semanas representa el 40% de su calificación.
- La prueba final representa el 20% de su calificación.
- Su promedio de 9 semanas se calcula en las siguientes categorías:
 - 50% Pruebas/Proyectos principales/Eventos actuales (Mitad de período contará como dos calificaciones de prueba)

- o 30% Proyectos/Cuestionarios
- o 20% Trabajo diario/Tarea

No **ni** asigno **individuales** de créditos adicionales. Sin embargo, habrá numerosas oportunidades de crédito extra para todos los miembros de la clase a lo largo del semestre.

Política de trabajo tardío: Ciertos proyectos y tareas pueden entregarse un día tarde, pero se deducirán automáticamente 20 puntos de la calificación. Después de dos días, 10 puntos descontados, el tercer día recibirá un cero y su trabajo **NO** será aceptado. ¡Cualquier trabajo que se califique durante la clase y se devuelva a los estudiantes no se puede entregar tarde!

Trabajo de recuperación: después de una ausencia, es responsabilidad del estudiante consultar con el maestro para averiguar las tareas perdidas. No solicitar el trabajo perdido no excusa al estudiante de la asignación. El trabajo perdido debido a una ausencia justificada debe recuperarse dentro de los tres días. Esto no incluye proyectos importantes, trabajos de investigación, etc., en los que la fecha límite se haya publicado con antelación. El no hacer arreglos dentro del tiempo asignado resultará en un cero por todo el trabajo perdido. El trabajo perdido durante una ausencia injustificada no se puede recuperar. ¡Las ausencias injustificadas resultarán en un cero (0) automático! Si pierde el día de un examen, prepárese para tomar un examen de recuperación el día que regrese a la escuela, después de la escuela, no durante el horario escolar. Los proyectos perdidos deben recuperarse a conveniencia del maestro.

Asignaciones requeridas: A lo largo del semestre, veremos una variedad de evaluaciones para medir adecuadamente el dominio de los estándares económicos. También tendremos 1 prueba sumativa por unidad, junto con una prueba semanal (o más). Los cuestionarios están diseñados para fomentar la retención de material y también para ser utilizados como una herramienta de estudio para las pruebas. Se requerirá un proyecto de stock y un proyecto de presupuesto con el proyecto de stock un grado de prueba y el proyecto de presupuesto dos grados de prueba. Los diarios también se tomarán como calificación de prueba uno cada nueve semanas.

Reglas del salón de clases:

1. Llegar a tiempo.
2. Si no estás en tu asiento cuando me siento, estás TARDE.
3. No se debe traer comida de afuera al salón de clases. Consulte la página 50 de su manual del estudiante.
4. Estar preparado.
5. No uses tu celular durante la clase.
6. Los teléfonos se dejarán en el carrito del teléfono cuando vaya al baño. Sin excepciones.
7. Respetar a los demás, sus sentimientos y propiedad en todo momento. La falta de respeto, en cualquier forma, **NO** será tolerada!
8. ¡No se tolerarán las interrupciones de clase!