

¿Qué es un pacto entre la escuela y los padres?

Un pacto entre la escuela y los padres para el logro académico es un acuerdo que los padres, los estudiantes y los maestros desarrollan en conjunto. El pacto explica cómo los padres y los maestros trabajarán juntos para asegurarse de que todos nuestros estudiantes alcancen los estándares del nivel de grado. Este pacto ayuda a tender un puente entre la escuela y el hogar para el aprendizaje.

Desarrollado conjuntamente

Los padres, estudiantes y personal de la Escuela Secundaria Cook desarrollaron este Pacto entre la escuela y los padres para el logro académico. Los maestros sugirieron estrategias de aprendizaje en el hogar, los padres agregaron ideas para que fueran más específicas y los estudiantes brindaron información sobre lo que los ayudaría a aprender. Se realizan reuniones anuales para revisar el pacto y hacer cambios según las necesidades de los estudiantes y las metas de mejora de la escuela. También se motiva a los padres a participar en la encuesta anual para padres del Título 1 en la primavera, que también se utiliza como una herramienta para recopilar comentarios de los padres sobre los programas y políticas actuales del Título 1. Sin embargo, los padres pueden participar en la encuesta anual para padres del Título 1 en la primavera.

Contribuya con comentarios en cualquier momento.

Si desea ser voluntario, participar y/o observar en el aula, comuníquese con: Dra. Mary Sue Ward al (229) 549-5999 o envíe un correo electrónico a mward@cook.k12.ga.us



Construyendo alianzas Fechas para tu calendario.....

- Título 1 Noche familiar - Reunión de padres de HPTT - 10 de septiembre
- Informes de progreso - 11 de septiembre 9 de noviembre, 11 de febrero, 1 de mayo
- Boletas de calificaciones - 17 de octubre. 8 de enero, 21 de marzo, 22 de mayo
- Conferencias de otoño de HPTT - 21 al 23 de octubre
- Programa de premios trimestrales - 19 de octubre, 10 de enero, 20 de marzo.
- Conferencias de HPTT 13 al 15 de enero
- Campamento de entrenamiento de GMAS 7 al 18 de abril
- Exhibición de estudiantes con reunión de HPTT 8 de abril
- Olimpiadas de GMAS 17 al 18 de abril
Baile de octavo grado - 18 de abril
- Exámenes de ELA de GMAS: 23 al 25 de abril
- Exámenes de matemáticas de GMAS: 29 al 30 de abril
- Ciencias de GMAS - 1 de mayo
- Estudios sociales de GMAS - 8 de mayo
- Exámenes de álgebra de GMAS: 13 y 14 de mayo
- Hornet Pride Day - 19 de mayo
- MARS - Celebración del éxito en matemáticas y lectura - 20 de mayo

Comunicación sobre el aprendizaje de los estudiantes

La escuela secundaria Cook se compromete a mantener una comunicación bidireccional frecuente con las familias sobre el aprendizaje de los niños. Algunas de las formas en las que puede esperar que nos comuniquemos con usted son las siguientes:

- Página web de la escuela y páginas web de los maestros actualizadas
- Mensajes de Albright Arrow
- Calificaciones actuales en PowerSchool
- Informes de progreso y boletines de calificaciones programados regularmente
- Conferencias de padres y maestros a pedido
- Reuniones y conferencias individuales del HAPTT (Equipo de padres y maestros de Hornet)

ESCUELA MEDIA COOK

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y
LOS PADRES PARA EL LOGRO
ESCOLAR 2024-25

Revisado el 24 de julio de 2024

Las escuelas del condado
de Cook inscriben,
alisten y emplean

Enfoque en la escuela
secundaria Cook



Para el éxito de los estudiantes

Dra. Mary Sue Ward, directora
1601 North Elm Street Sparks, GA 31647
<https://www.cms.cook.k12.ga.us>
229-549-5999

MISIÓN DEL DISTRITO: Empoderar y
Inspirar a todos los estudiantes para que logren
sus objetivos

VISIÓN DEL DISTRITO:

- Todos los estudiantes tendrán éxito a través de la inscripción en la educación superior, el alistamiento en el ejército o el empleo en la fuerza laboral.

Metas de las escuelas del condado de Cook

Todas las escuelas del distrito

- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Aprendiz en desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de grado de Georgia Milestones English Language Arts y Georgia Milestones Math aumentará en 5 puntos porcentuales.

OBJETIVOS DE LA ESCUELA MEDIA COOK:

- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Aprendiz en desarrollo o superior en las evaluaciones de fin de grado de literatura en inglés y matemáticas de Georgia Milestones aumentará en 5 puntos porcentuales para fines de mayo de 2025.
- El porcentaje de estudiantes que obtienen una puntuación de Competente o superior en las evaluaciones de fin de grado de literatura en inglés y matemáticas de Georgia Milestones aumentará en 5 puntos porcentuales para fines de mayo de 2025.
- El porcentaje de estudiantes que reciben una derivación disciplinaria disminuirá en un 5 % en comparación con el año escolar 2023-24 para fines de mayo de 2025.



Habilidades del nivel de grado objetivo

Se abordarán TODOS los estándares de nivel de grado del estado de Georgia en ELA y matemáticas.

Responsabilidades del maestro y la escuela

Algunas de las conexiones claves con las familias serán las siguientes:

- Proporcionar actividades elegidas estratégicamente para completar en casa según lo explicado y suministrado durante las reuniones de HPTT.
- Oferta HPTT gratuito (Equipo de padres y maestros)
- Reuniones de equipo cuatro veces al año con concentración en la comprensión lectora.
- Proporcionar mapas curriculares actualizados para tanto ELA como matemáticas con una guía de ritmo de unidad para cada unidad
- Proporcionar videos de aprendizaje de ELA y matemáticas a través del sitio web de Google Classroom/CMS
- Comunicarse con los padres y partes interesadas a través de diversos medios: boletines informativos, Albright Arrow, tarjetas de transporte, llamadas telefónicas, correos electrónicos, mensajes de texto, etc.
- Monitorear e informar a los padres sobre el puntaje Lexile de los estudiantes informado a través de MAP. Monitorear e informar a los padres sobre el puntaje Lexile de los estudiantes informado a través de MAP
- Habilidades matemáticas básicas reportadas a través de Math Matters
- Centrarse en el vocabulario académico en general, materias académicas

Responsabilidades de los padres

- Supervisar la lectura independiente de mi hijo y sus respuestas por escrito cuando se lo soliciten.
- Ayudar a mi hijo a dominar las listas de vocabulario proporcionadas mediante estrategias eficaces proporcionadas por la escuela.

- Ayudar a mi hijo a dominar las habilidades matemáticas básicas apropiadas para su nivel de grado.
- Revisar los puntajes Lexile de mi hijo trimestralmente/trimestralmente, monitorear sus materiales de lectura y ajustar los materiales según sea necesario.
- Mantenerme informado del progreso de mi hijo, las actividades escolares de mi hijo y comunicarme con los maestros de mi hijo.
- Modelar la importancia de la lectura con mi hijo.
- Tratar de asistir a las reuniones de HPTT para aprender formas de aumentar la comprensión lectora y el vocabulario de mi hijo.

Responsabilidades del estudiante

- Trabajar con mis padres para dominar las listas de palabras de vocabulario proporcionadas mediante la creación y el estudio de tarjetas didácticas.
- Trabajar con mis padres para dominar las habilidades matemáticas básicas de nivel primario mediante el estudio de habilidades computacionales y hechos.
- Leer de forma independiente en el momento adecuado Nivel Lexile y responder por escrito cuando sea necesario.
- Mantener un registro de lectura que incluya puntuación Lexile de cada trimestre graficada para mostrar mi progreso.
- Practique la comprensión lectora y Ampliación de vocabulario en sitios web sugeridos por mi profesor.
- Practicar las habilidades matemáticas presentadas en clase
- revisando mis notas y rehaciendo los problemas todas las noches.
- Llevar a casa todos los medios de comunicación de manera oportuna
- Conozca mi nivel Lexile y establezca metas para Leer a un nivel igual o superior al de mi grado, banda Lexile.



Pacto entre la escuela y
los padres de familia de
la escuela secundaria
Cook 2024-25

Firme y coloque la fecha a continuación para confirmar que ha leído, recibido y aceptado este Pacto entre la escuela y los padres. Una vez firmado, devuelva esta página de firma al maestro de su hijo. ¡Esperamos con ansias nuestra colaboración entre la escuela y los padres!

NOMBRE DEL ESTUDIANTE_____

Firma del director:_____ Fecha:_____

Firmas de los representantes del equipo:_____ Fecha:_____

Firma del padre/tutor:_____ Fecha:_____

Firma del estudiante:_____ Fecha:_____

Comentarios: