

Extended School Year Services (ESY) for Students with Special Needs FAQs

What is ESY?

Some students with special needs are in jeopardy of not being able to retain the skills they have learned during the school year unless given additional support beyond the normal school year. Students eligible for ESY will receive an individualized program to support their learning and retention of skill throughout the summer holidays.

What does IDEA say about ESY?

Under (34 CFR Part 300) in IDEA Regulations (not the Act): 'Extended school year services must be provided only if a child's IEP team determines, on an individual basis, in accordance with 300.340-300.350, that the services are necessary for the provision of FAPE to the child.'

'The term extended school year services means special education and related services that:

- (1) Are provided to a child with a disability—
 - (i) Beyond the normal school year of the public agency;
 - (ii) In accordance with the child's IEP; and
 - (iii) At no cost to the parents of the child; and
- (2) Meet the standards of the SEA'

Individuals with Disabilities Education Act

How can I determine if a child qualifies?

The IEP team will decide if the child will qualify for ESY Services. The decision will be based on a variety of factors which include:

- the child's rate of progress, behavioral and/or physical needs
- the nature of the child's disability
- availability of alternative resources
- the parents' ability to provide the structure at home
- the vocational and transitional needs of the child
- the child's ability to interact with non-disabled children
- areas of the child's curriculum that need continuous attention
- the areas of learning crucial to the child's attainment of self-sufficiency and independence
- and whether the service requested is 'extraordinary' rather than usual in consideration of the child's condition.

How should ESY decisions be documented?

The Compliance Section of the Office of Special Education has established criteria for documentation of ESY decisions. First, the IEP must document the team's decision regarding the student's eligibility for ESY—eligible, not eligible, or to be determined at a later date. Second, for those students who are determined eligible for ESY services, the IEP must document:

- the goals to be addressed through ESY services,
- the type and amount of special education and related services to be provided,
- the frequency of the services,
- the duration of the services,
- and the location of the services.

It is not required that a student's regular school year IEP be implemented in its entirety during the Extended School Year. The IEP team will decide what goals need to be addressed during ESY and what level of services are required.

How much will I have to pay?

There is no cost to the parent for ESY. The educational jurisdiction/district will cover the costs. However, not all students with disabilities will qualify. ESY services are provided only if the child meets certain criteria determined by law and the specific district's policy.

What are some of the services provided?

The services are individualized based on the student's needs and will vary. They could include, physical therapy, behavioral support, instructional services, take home packages for parental implementation with consultative services, coaching, small group instruction just to name a few. **ESY does not support the learning of new skills but the retention of those already taught.**

Preguntas sobre los Servicios del Año Escolar Extendido (ESY) para estudiantes con Necesidades Especiales

¿Qué es ESY?

Algunos estudiantes con necesidades especiales están en peligro de no ser capaces de retener las habilidades que han aprendido durante el año escolar a menos que se le de apoyo adicional más allá del año escolar normal. Estudiantes elegibles para ESY recibirán un programa individualizado para apoyar su aprendizaje y habilidad de retención a través de las vacaciones del verano.

¿Qué dice IDEA sobre ESY?

Bajo (34 CFR Parte 300) en Regulaciones de IDEA (no la Ley): ‘Servicios del año escolar extendido deben ser proporcionados solo si el equipo del PEI determina, a base individual, de acuerdo con 300.340-300.350, que los servicios son necesarios por la provisión de FAPE para el/la hijo/a’

‘El término servicios de año escolar extendido significa que educación especial y servicios relacionados:

- (1) Son proporcionados a un estudiante con una discapacidad —
 - (i) Más allá del año normal escolar de la agencia pública;
 - (ii) De acuerdo con el PEI del estudiante; y
 - (iii) Sin costo alguno a los padres del estudiante; y
- (2) Cumpla con los estándares del SEA’

Ley de Educación de Individuos con Discapacidades (IDEA-por sus siglas en inglés)

¿Cómo puedo determinar si un niño/a califica?

El Equipo PEI decidirá si el niño/a calificará para los servicios de ESY. La decisión será basada en una variedad de factores que incluyen:

- La tasa de progreso, necesidades de comportamiento y/o físicas del niño/a
- La naturaleza de la discapacidad del niño/a
- Disponibilidad de recursos alternativos
- La capacidad de los padres para proporcionar la estructura en casa
- Las necesidades vocacionales y transicionales del niño/a
- Las habilidades del niño/a de obrar recíprocamente con niños sin discapacidades
- Las áreas del plan de estudio del niño/a que necesitan atención continua
- Las áreas de aprendizaje fundamentales para el logro del estudiante de autosuficiencia e independencia
- Y si el servicio solicitado es ‘extraordinario’ en lugar de lo habitual en consideración de la condición del niño/a

¿Cómo deben ser documentadas las decisiones de ESY?

La Sección de Conformidad de la Oficina de Educación Especial ha establecido el criterio para la documentación de las decisiones de ESY. Primero, el PEI debe documentar la decisión del equipo en cuanto la elegibilidad del estudiante para ESY- elegible, no elegible o por determinar en una fecha posterior. Segundo, para aquellos estudiantes que son determinados elegibles para los servicios de ESY, el PEI deben documentar:

- Las metas deben abordarse a través del los servicios de ESY,
- El tipo y cantidad de educación especial y servicios relacionados de ser proporcionados,
- La frecuencia de los servicios,
- La duración de los servicios,
- Y la ubicación de los servicios.

No se requiere que el PEI del año regular escolar del estudiante sea implementado en su totalidad durante el año escolar extendido. El equipo del PEI decidirá que metas deben ser abordadas durante ESY y que nivel de servicios son necesarios.

¿Cuánto tendrá que pagar?

No hay costo alguno a los padres para ESY. La jurisdicción educativa/distrito cubrirá los gastos. Sin embargo, no todos los estudiantes con discapacidades calificarán para ESY. Servicios de ESY son proporcionados sólo si el niño/a cumple con ciertos criterios determinados por la ley y las pólizas específicas del distrito.

¿Cuáles son algunos de los servicios proporcionados?

Los servicios son individualizados basados en las necesidades del estudiante y varían. Pudieran incluir terapia física, apoyo de comportamiento, servicios de instrucción, paquetes para llevar a casa para la implementación de padres con servicios de asesoramiento, entrenamiento, instrucción de grupo pequeño solo para nombrar algunas cosas.