|  |
| --- |
| Plan de mejora continua de la escuela primaria Holtville 2022-2023 |
|  |
| Escuela Primaria Holtville |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VisiónCada estudiante empoderado, cada estudiante tiene éxito |  | MisiónCada estudiante empoderado, cada estudiante tiene éxito |  | Creencias\* Los líderes aseguran que todos los estudiantes reciban una educación de calidad en una escuela segura y disciplinada con maestros calificados.\* Las escuelas ofrecen un plan de estudios riguroso y una instrucción relevante y desafiante para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.\* La educación lleva a los estudiantes a establecer metas\*La educación es una responsabilidad compartida |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cultura para el aprendizaje |  | Liderazgo para el aprendizaje |  | Compromiso con el aprendizaje |  | Crecimiento en el aprendizaje |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Las partes interesadas están incluidas y participan activamente en la creación y el mantenimiento de una cultura saludable para el aprendizaje que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes.
 |  | * Las escuelas están equipadas con líderes enfocados en los estudiantes que participan en su propio aprendizaje impactando positivamente a otros amenudo y declaran creencias para todos.
 |  | * Todos los estudiantes participan en un entorno centrado en el estudiante que los alienta a participar con confianza y a ser dueños de su propio aprendizaje.
 |  | * Los estudiantes se ven afectados con material atractivo, preparación para C&C, ydesarrollo de conocimientos y habilidades para prepararlos para la próxima transición.
 |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Aumentar las oportunidades para la participación de los padres y la comunidad.
* Aumentar la asistencia de los estudiantes proporcionando incentivos.
 |  | * Asegurar la asignación equitativa de recursos humanos, materiales, digitales y fiscales.
* Reclutar y promover el crecimiento profesional a través de actividades de desarrollo y aprendizaje profesional.
 |  | * Proporcionar instrucción rigurosa, desafiante yatractiva para que coincida con los intereses de los estudiantes y el potencial de aprendizaje.
* Proporcionar tecnología apropiada y un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes.
 |  | * Aumentar el crecimiento académico de los estudiantes de 3º y 4º en un 2% y el rendimiento académico en un 2% en Artes del Lenguaje Inglés en el ACAP.
* Aumentar el crecimiento académico de los estudiantes de 3º y 4º en un 2% y el rendimiento académico en un 2% en Matemáticas en el ACAP.
* Aumentar el número de estudiantes de educación especial que obtienen el nivel 1 al nivel 2 en el ACAP en un 2%.
 |

Medidas clave

Medidas clave

Medidas clave

Medidas clave

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Hojas de inicio de sesión
* Asistencia
 |  | * Planes de lecciones
* Creación de un equipo de liderazgo
* Desarrollo profesional
 |  | * Eleot
* Estándares de Ciencias de la Computación
 |  | * Evaluación estandarizada estatal
 |