|  |
| --- |
| Plan de mejora continua de la escuela primaria Holtville 2022-2023 |
|  |
| Escuela Primaria Holtville |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Visión  Cada estudiante empoderado, cada estudiante tiene éxito |  | Misión  Cada estudiante empoderado, cada estudiante tiene éxito |  | Creencias  \* Los líderes aseguran que todos los estudiantes reciban una educación de calidad en una escuela segura y disciplinada con maestros calificados.  \* Las escuelas ofrecen un plan de estudios riguroso y una instrucción relevante y desafiante para satisfacer las necesidades de todos los estudiantes.  \* La educación lleva a los estudiantes a establecer metas  \*La educación es una responsabilidad compartida |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cultura para el aprendizaje |  | Liderazgo para el aprendizaje |  | Compromiso con el aprendizaje |  | Crecimiento en el aprendizaje |

| Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |  | Objetivos |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Las partes interesadas están incluidas y participan activamente en la creación y el mantenimiento de una cultura saludable para el aprendizaje que satisfaga las necesidades de todos los estudiantes. |  | * Las escuelas están equipadas con líderes enfocados en los estudiantes que participan en su propio aprendizaje impactando positivamente a otros amenudo y declaran creencias para todos. |  | * Todos los estudiantes participan en un entorno centrado en el estudiante que los alienta a participar con confianza y a ser dueños de su propio aprendizaje. |  | * Los estudiantes se ven afectados con material atractivo, preparación para C&C, ydesarrollo de conocimientos y habilidades para prepararlos para la próxima transición. |

| Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |  | Iniciativas críticas |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Aumentar las oportunidades para la participación de los padres y la comunidad. * Aumentar la asistencia de los estudiantes proporcionando incentivos. |  | * Asegurar la asignación equitativa de recursos humanos, materiales, digitales y fiscales. * Reclutar y promover el crecimiento profesional a través de actividades de desarrollo y aprendizaje profesional. |  | * Proporcionar instrucción rigurosa, desafiante yatractiva para que coincida con los intereses de los estudiantes y el potencial de aprendizaje. * Proporcionar tecnología apropiada y un entorno de aprendizaje seguro para todos los estudiantes. |  | * Aumentar el crecimiento académico de los estudiantes de 3º y 4º en un 2% y el rendimiento académico en un 2% en Artes del Lenguaje Inglés en el ACAP. * Aumentar el crecimiento académico de los estudiantes de 3º y 4º en un 2% y el rendimiento académico en un 2% en Matemáticas en el ACAP. * Aumentar el número de estudiantes de educación especial que obtienen el nivel 1 al nivel 2 en el ACAP en un 2%. |

Medidas clave

Medidas clave

Medidas clave

Medidas clave

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * Hojas de inicio de sesión * Asistencia |  | * Planes de lecciones * Creación de un equipo de liderazgo * Desarrollo profesional |  | * Eleot * Estándares de Ciencias de la Computación |  | * Evaluación estandarizada estatal |