Escuela primaria Anna F. Booth

**PACTO ESCUELA-PADRES**

*La Escuela Primaria Anna F. Booth y los padres de los estudiantes que participan en actividades, servicios y programas financiados por el Título I, Parte A de la Ley Cada Estudiante Triunfa de 2015 (ESSA) (niños participantes), acuerdan que este compacto describe cómo Los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación que ayudará a los niños a alcanzar los altos estándares del Estado.*

Este pacto entre escuela y padres está vigente durante el año escolar 2023-2024 .

**Responsabilidades escolares**

**La Escuela Primaria Anna F. Booth** :

1. **Proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños participantes cumplir con los estándares de rendimiento académico estudiantil del estado de la siguiente manera:**

* Implementar el plan de estudios de MCPSS con enfoque en los estándares de contenido estatales;
* estrategias de instrucción basados en investigaciones científicas ;
* Proporcionar intervención intensiva para estudiantes identificados en lectura y matemáticas; y
* Mantener un cuerpo docente y personal de apoyo altamente calificado.

1. **Celebrar conferencias de padres y maestros (al menos una vez al año en las escuelas primarias) durante las cuales se discutirá este pacto en relación con el rendimiento individual de cada niño.** En concreto, dichas conferencias se celebrarán:

* Primer Semestre del ciclo escolar 2023-2024.

1. **Proporcionar a los padres informes frecuentes sobre el progreso de sus hijos.** En concreto, el colegio proporcionará informes de la siguiente manera:

* Informes de progreso de mitad de trimestre
* Tarjetas de calificaciones trimestrales

1. **Proporcionar a los padres acceso razonable al personal.** Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de la siguiente manera:

* El personal estará disponible para conferencias programadas y llamadas telefónicas a los padres durante los períodos de planificación diaria y en horarios mutuamente acordados, ya sea antes o después de la escuela.

1. **Proporcionar a los padres oportunidades para ser voluntarios y participar en la clase de sus hijos, y para observar las actividades del aula** , de la siguiente manera:

* Ayudar con la planificación e implementación de actividades especiales en el aula/ eventos escolares;
* Participar en excursiones escolares ;
* Bajo la guía del maestro del aula, compartir habilidades/talentos específicos con la clase de su hijo, incluido, si corresponde, liderar actividades de conciencia profesional; y
* Participar en el Día Estatal de los Padres con un enfoque específico en adquirir conocimientos sobre estrategias de instrucción basadas en investigaciones para replicar en casa.

1. **Garantizar una comunicación bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender,** de la siguiente manera:

* Utilizar las traducciones TransAct ofrecidas a través de MCPSS;
* Utilizar traductores de MCPSS para ayudar con las comunicaciones verbales/escritas con los padres según sea necesario; y
* Proporcionar traducciones de boletines/avisos para padres, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender.

**Responsabilidades de los padres**

**Nosotros, como padres, apoyaremos el aprendizaje de nuestros hijos de las siguientes maneras:**

* *puntualidad de mi hijo ;*
* *Asegúrese de que la tarea esté completa;*
* *Monitorear la cantidad y el contenido de la interacción frente a la pantalla mientras fomenta actividades extracurriculares positivas;*
* *Apoyar las políticas de MCPSS, el Código de conducta y los procedimientos de la escuela/aula;*
* *Mantenerme informado sobre la educación de mi hijo y comunicarme con el maestro/la escuela leyendo de inmediato todos los avisos de la escuela y/o el distrito escolar y respondiendo, según corresponda; y*
* *Seguir participando activamente en el proceso de aprendizaje de mi hijo, cuando sea posible, siendo voluntario en el aula o sirviendo en grupos asesores, como comités asesores de padres y grupos de participación de padres.*

**Responsabilidades del estudiante**

**Nosotros, como estudiantes, compartiremos la responsabilidad de mejorar nuestro rendimiento académico y alcanzar los altos estándares del Estado. Específicamente, haremos:**

* *Hacer lo mejor que podamos cada día;*
* *Ser justo, cortés y respetuoso con nuestros compañeros de estudios y con todos los profesores;*
* *Hacer nuestra tarea todos los días y pedir ayuda cuando la necesitemos;*
* *Leer durante al menos 15 minutos fuera del horario escolar habitual todos los días; y*
* *Dar a nuestros padres o tutores todos los avisos e información que recibamos de nuestra escuela o maestros.*

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Principal Padres) Alumno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fecha Fecha Fecha