

# ***Pearl Stephens Elementary School***

## **MANUAL DE TITULO I**

**2024-2025**



*Gloria Smith, Directora*  
*420 Pearl Stephens Way*  
*Warner Robins, GA 31098*  
*www.pses.hcbe.net*  
**Fecha de Revisión: 01/08/2024**

## Una Guía del Título I para los Padres

### ¿Qué es el Título I?

El Título I, Parte A es un programa financiado con fondos federales bajo la Ley de todos los estudiantes tendrán éxito (ESSA-por su sigla en Inglés). El propósito del Título I de la ESSA es asegurar que todos los/as niños/as tengan una oportunidad justa, igual y significativa para obtener una educación de alta calidad y alcanzar, como mínimo, competencia en los desafiantes estándares de rendimiento académico estatales y las evaluaciones académicas estatales.

### ¿Cuáles escuelas del Condado de Houston son escuelas del Título I?

Primaria CB Watson	Preparatoria Northside	Secundaria Thomson
Elementaría Centerville	Secundaria Northside	Elementaría Tucker
Elementaría Eagle Springs	Elementaría Parkwood	Preparatoria Warner Robins
Secundaria Huntington	Elementaría Pearl Stephens	Secundaria Warner Robins
WIN Academia	Elementaría Westside	
Elementaría Miller	Secundaria Perry	
Elementaría Morningside	Elementaría Russell	
Elementaría Northside	Elementaría Shirley Hills	



### ¿Qué apoyos son proporcionados a través del Título I?

El Programa Título I ofrece una variedad de apoyos que pueden incluir, pero no están limitados a, maestros/as adicionales, personal de apoyo, materiales y útiles para la instrucción, tecnología para apoyar el aprendizaje de los estudiantes, tutoría, desarrollo profesional para el personal escolar y eventos de capacitación para familias.

### ¿Qué papel juega la participación familiar en el Título I?

El compromiso familiar es parte integral de la ley ESSA. Los distritos y escuelas que reciben financiamiento Título I deben:

- Asegurar que las evaluaciones académicas de alta calidad, los sistemas de rendición de cuentas, la preparación y capacitación de los/as maestros/as, el plan de estudios y los materiales de instrucción estén alineados con los desafiantes estándares académicos del estado para que los estudiantes, maestros, padres y administradores puedan medir el progreso de acuerdo con las expectativas comunes de rendimiento académico del estudiante.
- Permitir a los padres oportunidades sustanciales y significativas para participar en la educación de sus hijos.



### **Las Familias,**

Usted puede tener una tremenda influencia en el éxito de su hijo/a en la escuela. Al asociarse con la escuela y participar en el programa Título I, usted:

- Demuestra a su hijo/a que usted apoya y valora su educación.
- Puede monitorear de cerca el progreso de su estudiante.
- Construye relaciones más fuertes entre el hogar y la escuela.
- Proporciona contribucion valiosa a los programas de toda la escuela.

Las investigaciones muestran que los estudiantes cuyas familias están comprometidas tienen un mejor desempeño académico, social y de comportamiento. Asegúrese de involucrarse en la escuela de su hijo/a:

- Comunicandose regularmente con el/la maestro/a de su hijo/a.
- Asistiendo a eventos académicos para familia y a las conferencias de padres y maestros.
- Haciendose voluntario en la escuela.
- Uniéndose al Equipo Padres en Acción o al Consejo Escolar.
- Proporcionando su opinion sobre el programa del Título I en la escuela.

## **Pearl Stephens** **LA CONEXIÓN**

**Plan y pacto de participación de la familia y la escuela**

**2024-2025**



*Gloria Smith, Directora*  
420 Pearl Stephens Way  
Warner Robins, GA 31098

[www.pses.hcbe.net](http://www.pses.hcbe.net)

**Revision Date: 01/08/2024**

### **¿Qué es el Título I?**

**Pearl Stephens** se identifica como una escuela de Título I como parte de la Ley Cada Estudiante tiene éxito (ESSA-por sus siglas en ingles). El Título I está diseñado para apoyar los esfuerzos de reforma escolar estatales y locales vinculados a los exigentes estándares académicos estatales para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de los estudiantes. Los programas de Título I deben basarse en medios efectivos para mejorar el rendimiento de los estudiantes e incluir estrategias para apoyar la participación familiar. Todas las escuelas del Título I deben desarrollar conjuntamente con los padres y miembros de la familia un plan y un convenio de participación de los padres y la familia.

## **LA CONEXION**

### **¿Qué es?**

**La Conexión** es un documento integral que se une a nuestro Plan y Pacto de Participación Escuela-Familia junto con el propósito de fortalecer el vínculo entre la escuela y el hogar. El Plan de participación describe cómo nuestra escuela brindará oportunidades para mejorar la participación familiar que apoyará el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Todos los estudiantes y sus familias están invitados y animados a participar plenamente en las oportunidades descritas en este plan. La escuela proporcionará información y tantas oportunidades como sea posible para la participación de todos los miembros de la familia. El Pacto explica lo que harán los maestros, padres y estudiantes en un esfuerzo por trabajar juntos para asegurar que nuestros estudiantes alcancen los estándares de nivel de grado. El Pacto se discute con las familias durante las conferencias de padres y maestros a lo largo del año escolar.

### **¿Cómo se revisa?**

La conexión es desarrollada y revisada conjuntamente por las partes interesadas de nuestra escuela. Todas las familias están invitadas a asistir a nuestra reunión anual de toma de decisiones compartida (SDM, por sus siglas en inglés) que se lleva a cabo cada primavera. Se les pide a las familias que revisen y den su opinión sobre el Plan de Participación, el Pacto y el presupuesto, incluyendo el 1% reservado. Todos los formularios de comentarios de las reuniones de SDM se recopilan, revisan y utilizan para revisar este documento y mejorar la planificación del programa para el próximo año escolar. Las familias que no pueden asistir a la reunión de SDM tienen la oportunidad de dar su opinión completando un formulario de comentarios en línea y completando la Encuesta de satisfacción de los padres de Título I que busca sugerencias sobre el plan, el pacto y el presupuesto.

### **¿Para quién?**

La conexión es para todos los estudiantes que asisten a una escuela de Título I y sus familias. Alentamos e invitamos a las familias a participar plenamente en las oportunidades descritas en este documento. Nuestra escuela brindará una oportunidad completa para la participación de los padres y miembros de la familia con inglés limitado, con discapacidades, de los niños migratorios y cuidadores de los estudiantes atendidos en los centros abandonados y delincuentes.

### **¿Dónde está disponible?**

La Conexión está incluida en nuestro Manual de Título I que se proporciona a todos los padres y familias al comienzo del año o cada vez que se inscribe un nuevo estudiante. La Conexión también está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en nuestro Centro de recursos para padres. Las familias pueden solicitar una copia en cualquier momento durante el año escolar.

## Mantengámonos conectados

Pearl Stephens cree que la participación familiar significa la participación de los padres y miembros de la familia en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares. Estas son las formas de mantenerse conectado e informado.

- Informes de progreso y boletas de calificaciones
- Campo Infinito (Infinite Campus)
- Sitio web de la escuela
- Medios de comunicación social
- Llamadas de mensajería escolar
- Correos electrónicos
- Conferencias de padres y maestros/as

## Acceso al personal

- Nuestra escuela tiene una política de puertas abiertas.
- Todos los maestros y el personal están disponibles por correo electrónico. Consulte la página web de la escuela para obtener información de contacto.
- Las conferencias se pueden programar directamente con el maestro de su hijo o a través de la oficina principal en (478) 929-7895.



## ACTIVIDADES PARA CONSTRUIR ASOCIACIONES

**Pearl Stephens** planifica los siguientes eventos para desarrollar la capacidad de una fuerte participación de los padres y la familia y para apoyar una asociación entre la escuela, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Las reuniones y eventos se programan en varios horarios y en diferentes formatos para adaptarse a las necesidades de nuestras familias. Estos eventos pueden realizarse en persona o virtualmente.

Evento	Enfoque	Fecha
Conoce y Saluda	Bienvenida	Julio de 2024
Casa Abierta	Currículo	Agosto de 2024
Reunión Anual de Título I	Informacional	Agosto de 2024
Plática de Pruebas y Tecnología	Tecnología	Septiembre 2024
Noche Familiar de ESOL	ESOL	Septiembre de 2024
Dígitos y Donuts	Currículo	Septiembre de 2024
Conferencias de Padres y Maestros	Currículo	Octubre de 2024
Noche Familiar de STEM	Tecnología/Currículo	Noviembre de 2024
Almuerzo de Aprendizaje Académico	Alfabetización y Matemáticas	Noviembre de 2024
Plática con Cedric	Equipo de Acción de Padres	Enero 2025
Encuesta de Satisfacción de Padres de Título I	SDM	Febrero de 2025
Todo lo que Necesita Saber sobre MAP	Pruebas/Evaluaciones	Febrero de 2025
Noche de GMAS	Pruebas/Evaluaciones	Marzo 2025
Voces para la Visión	SDM	Marzo 2025
Avanzando	Transición	Marzo 2025
Noche para padres de alumnos de tercer grado	Transición	Mayo 2025

**Pearl Stephens** quiere ayudar a todas nuestras familias a participar en nuestras actividades de participación familiar. Si necesita ayuda con el cuidado de los niños o el transporte para asistir a los eventos enumerados en este plan, comuníquese con nuestro Enlace de participación familiar para obtener más información y asistencia.

**Cedric Wynn**  
 (478) 988-6200 ext. 3034  
 Cedric.wynn@hcbe.net

## Coordinador de participación

Nuestro Coordinador de participación familiar **Cedric Wynn**. El está disponible para ayudar a las familias en una variedad de formas, desde encontrar recursos, conectarse con maestros y administradores, navegar por Infinite Campus y brindar oportunidades para que usted aprenda cómo ayudar a su estudiante en casa.

(478) 929-7895 x3034

Cedric.wynn@hacbe.net

## Centro de recursos para padres

Visite el Centro de recursos para padres para obtener folletos, folletos y otros materiales de recursos para usar en casa con su hijo/a.

Salón 209

Lunes – viernes de 8am a 3:30pm

## Volunteer opportunities



### Oportunidades para ser Voluntario

- Consejo Escolar
- Centro de Medios
- Almuerzos festivos
- Supervisores de Milestones
- Voluntarios en el salon de clases

## Nuestro compromiso con nuestros padres y familias

**Pearl Stephens** tomará las siguientes medidas para promover y apoyar a los padres como socios iguales en la educación de sus hijos. Con el fin de alcanzar nuestra meta de la más alta calidad en el rendimiento estudiantil, Pearl Stephens se compromete a apoyar a nuestros estudiantes y sus familias como la base de la escuela. Lo que haremos:

- ✓ Asegúrese que toda la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se publique tanto en inglés como en español y se publique en el sitio web o en las redes sociales.
- ✓ Brindar capacitación al personal sobre el valor y la contribución de los padres, sobre formas de mejorar la comunicación, sobre ideas para construir asociaciones sólidas con las familias, sobre cómo brindar información en un formato amigable y sobre cómo responder a las solicitudes de los padres cuatro veces durante el año escolar.
- ✓ Asociarse con organizaciones preparadas para la universidad y la carrera profesional y centros de aprendizaje temprano para proporcionar recursos que ayuden a preparar a las familias y sus estudiantes para una transición escolar exitosa.
- ✓ Compartir información / materiales relacionados con la escuela y las actividades, reuniones y talleres de participación de los padres en inglés y español.
- ✓ Comunicarse con todas las familias y la comunidad de manera regular con respecto a los eventos de toda la escuela a través de mensajería escolar, redes sociales, sitio web de la escuela, boletines y folletos.
- ✓ Trabajar con los padres para desarrollar capacitaciones relevantes y presentaciones útiles para educar a nuestro personal sobre la importancia de la participación de los padres y la familia y cómo apoyar el aprendizaje de los estudiantes.
- ✓ Brindar información para que los padres comprendan mejor los Estándares de excelencia de Georgia y las evaluaciones para todos los niveles de grado.
- ✓ Colaborar con las partes interesadas y los líderes comunitarios / comerciales para aumentar la conciencia sobre los programas de participación de la familia y la comunidad.
- ✓ Conectar a las familias con clases o grupos de apoyo para ayudar a mejorar aún más los diversos niveles educativos de nuestros padres.
- ✓ Recopilar comentarios de los padres y miembros de la familia después de los eventos académicos para responder a la solicitud de los padres de apoyo adicional para las actividades de participación.

## 2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 porcientos en la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el dominio académico en todas las áreas de contenido en un 3% como se indica en Georgia Milestones y MAP de 2025.

## Nivel de Grado: 3

### Áreas de Enfoque

#### Matemáticas

- Los estudiantes podrán sumar y restar con fluidez hasta 10,000.
- Los estudiantes podrán multiplicar y dividir con fluidez hasta 100.

#### ELA (Ingles/Artes del Lenguaje)

- Los estudiantes podrán hacer y contestar preguntas en libros del nivel de grado.
- Los estudiantes podrán determinar palabras desconocidas en pasajes de ficción y no ficción.

## Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

### Pearl Stephens se compromete a:

- Comunicarse con los padres a través de la agenda diariamente y los papeles para firmar en la carpeta de los miércoles.
- Animar a los padres y estudiantes a participar en todos los eventos y actividades de participación familiar.
- Proveer a los padres información actualizada sobre los niveles de lectura de los estudiantes, metas de lectura y estrategias de verificación de comprensión.
- Proveer a los padres boletines informativos de matemáticas y gráficos básicos que brinden apoyo adicional para reforzar las habilidades en casa.

### La Familia se compromete a

- Chequear el progreso del niño revisando la agenda diariamente para ver si tiene tareas y mensajes del maestro y revisando los trabajos que debe firmar semanalmente los miércoles.
- Asistir a actividades y eventos de participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y la escuela.
- Utilizar información proporcionada por la escuela para desarrollar estrategias de resolución de problemas.
- Utilizar la información proporcionada por el maestro de mi hijo para mantener y desarrollar su nivel de lectura y utilizar estrategias de comprensión en casa.

### El Estudiante se compromete a

- Traer a casa la agenda y la carpeta de los miércoles para que los padres la revisen.
- Comunicar y alentar a los padres a asistir a eventos de participación familiar para ayudar a apoyar su aprendizaje.
- Practicar mis estrategias matemáticas que se encuentran en el boletín de matemáticas y otros recursos proporcionados por mi maestro.
- Conocer mi nivel de lectura y utilizar mis estrategias de lectura para desarrollar la comprensión.

## 2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 porcientos en la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el dominio académico en todas las áreas de contenido en un 3% como se indica en Georgia Milestones y MAP de 2025.

### Nivel de Grado: 4to Áreas de Enfoque

#### Matemáticas:

- Usando estrategias de part-whole, resuelve problemas que involucran suma y resta hasta el lugar de las centenas de millar, así como multiplicación y división de números enteros de varios dígitos presentados en situaciones matemáticas de la vida real.
- Resolver problemas de la vida real que involucran suma, resta, equivalencia y comparación de fracciones con denominadores de 2, 3,4,5, 6,8, 10, 12 y 100 usando estrategias de part-whole y modelos visuales.

#### ELA (Inglés y Artes del Lenguaje)

- Hacer referencia a detalles y ejemplos en un texto cuando explica lo que el texto dice explícitamente y cuando hace inferencias frente al texto.
- Antes de finalizar el año, leer y comprender textos literarios e informativos en el nivel de grado.

## Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

### Pearl Stephens se compromete a:

- Comunicarse con los padres a través de la agenda diariamente y papeles para firmar en la carpeta de los miércoles.
- Animar a los padres y estudiantes a participar en todas las actividades y eventos de participación familiar.
- Proveer a los padres recursos interactivos a través de tecnología y los boletines informativos de la unidad de matemáticas que brindan apoyo adicional para reforzar las habilidades en casa.
- Proveer a los padres textos de nivel de grado durante todo el año que les permitan trabajar con sus hijos para practicar habilidades de nivel de grado.

### La familia se compromete a:

- Chequear el progreso del niño revisando la agenda diariamente para ver si tiene tareas y mensajes del maestro y revisando los trabajos que debe firmar semanalmente los miércoles.
- Asistir a actividades y eventos de participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y la escuela.
- Revisar el boletín de la unidad de matemáticas y los recursos interactivos de matemáticas proporcionado por la escuela con mi hijo para reforzar sus habilidades.
- Utilizar la información proporcionada por la escuela para desarrollar estrategias de comprensión de lectura.

### El Estudiante se compromete a

- Traer a casa la agenda y la carpeta de los miércoles para que los padres la revisen.
- Comunicar y alentar a los padres a asistir a eventos de participación familiar para ayudar a apoyar su aprendizaje.
- Practicar y utilizar los recursos interactivos y las estrategias matemáticas que se encuentran en el boletín de matemáticas con mis padres o tutores proporcionados por la escuela.
- Conocer mi nivel de lectura y utilizar estrategias de comprensión para aumentar mi nivel de lectura.

## 2024-2025 Metas del Distrito

Aumentar en al menos 2 porcientos en la cantidad de estudiantes que se desempeñan en o por encima del nivel de dominio en las áreas de contenido básico en los grados 3-11 según lo medido por los puntajes de evaluación de Milestones.

Aumentar el porcentaje de padres que sienten que la escuela de sus hijos ofrece diversas oportunidades de participación.

## 2024-2025 Metas de la Escuela

Aumentar el dominio académico en todas las áreas de contenido en un 3% como se indica en Georgia Milestones y MAP de 2025.

### Áreas de Enfoque Nivel de Grado: 5to

#### Matemáticas

- Modelar y resolver problemas que impliquen suma y resta de fracciones y números mixtos con denominadores diferentes.
- Modelar y resolver problemas reales que impliquen multiplicación y división de fracciones.

#### ELA (Inglés/Artes del Lenguaje)

- Aumentar el conocimiento de los estudiantes y una comprensión más profunda del texto de su nivel de grado.
- Aumentar la capacidad de los estudiantes para citar con precisión textos de su nivel de grado.

## Nuestro Pacto: *Maestros, familias y estudiantes - juntos para el éxito*

### Pearl Stephens se compromete a:

- Comunicarse con los padres a través de Class Dojo la agenda diaria y los papeles firmados de los miércoles.
- Animar a los padres y a los estudiantes a participar en todas las actividades y eventos de participación familiar.
- Proveer a los padres recursos interactivos, registros de lectura y estrategias para aumentar la resistencia lectora y las habilidades de comprensión.
- Proveer a los padres boletines informativos de la unidad de matemáticas que brinden apoyo adicional para reforzar las habilidades matemáticas.

### La familia se compromete a:

- Utilizar Class Dojo para comprobar los recordatorios y mensajes.
- Revisar el progreso del niño revisando la agenda diariamente para ver las tareas y las notas del maestro, y buscar por los papeles que se firman semanales los miércoles.
- Asistir a actividades y eventos de participación familiar para apoyar el aprendizaje de los estudiantes en el hogar y la escuela.
- Revisar los boletines informativos de la unidad de matemáticas con mi hijo como apoyo adicional para reforzar las habilidades.
- Utilizar los recursos interactivos proporcionados por la escuela y el maestro para ayudar a mi hijo con el crecimiento en la comprensión y las estrategias de resolución de problemas.

### El Estudiante se compromete a

- Traer a casa la agenda y la carpeta de los miércoles para que los padres la revisen.
- Comunicar y alentar a los padres a asistir a eventos de participación familiar para ayudar a apoyar su aprendizaje.
- Practicar las estrategias de matemáticas que se encuentran en el boletín de matemáticas o en I-Ready que me proporciona mi maestro.
- Leer todas las noches durante 30 a 45 minutos y documentar la información en un registro de lectura.



DR. MARK SCOTT

**MIEMBROS DE LA JUNTA**  
FRED WILSON, PRESIDENTE

HELEN HUGHES, VICEPRESIDENTE  
LORI JOHNSON  
HOKE MORROW

DR. RICK UNRUH  
DAVE CROCKET  
BRYAN UPSHAW

31 de julio de 2024

### **Derecho a Saber las Cualificaciones Profesionales de Maestros/as y Paraprofesionales**

Estimados Padre(s) o Guardián(es) legales,

En cumplimiento con los requisitos de la Ley de Todos Los Estudiantes tienen Éxito, el Sistema Escolar del Condado Houston desea informarle que puede solicitar información sobre las cualificaciones profesionales de los maestros y/o paraprofesionales de su estudiante. Se puede solicitar la siguiente información:

- Si el/la Maestro/a del Estudiante—
  - ha cumplido con los criterios estatales de calificación y licencia para los niveles de grado y materias en las que el maestro imparte instrucción;
  - está enseñando en estado de emergencia u otro estado provisional a través del cual se ha renunciado a los criterios de calificación o licencia del Estado; y
  - está enseñando en el campo de disciplina de la certificación del maestro/a.
- Si el/la niño/a recibe servicios de los paraprofesionales y en caso afirmativo, sus cualificaciones.

Si desea solicitar información sobre las cualificaciones de su maestro/a y/o paraprofesional, comuníquese con la escuela de su hijo/a o comuníquese con Dana Morris, Directora de Programas Federales de la Junta de Educación del Condado Houston al (478) 988-6200 ext.3449 o al correo electrónico en [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net) .

Gracias por su interés y participación en la educación de su hijo/a.

Atentamente,

Dana Morris

Directora de Programas Federales

# Notificación de Conocimiento de Piratería de Derechos de Autor

El Título I, Parte A, Sección 1116 de la Ley de Cada Estudiante será Exitoso (ESSA-por su sigla en Inglés) establece que las escuelas del Título I proporcionarán información y recursos para ayudar a los padres y familias a trabajar con sus hijos para entender los daños de la piratería de derechos de autor. Para mantener este requisito, las definiciones de los términos pertinentes, así como los enlaces a sitios web que pueden ser útiles para educar a los/as niños/as en relación con las regulaciones de piratería de derechos de autor, se incluyen a continuación.

**Derechos de Autor (Copyright):** una forma de protección dada a los creadores y autores de obras literarias, dramáticas, musicales y artísticas. Un derecho de autor significa que el autor tiene el derecho de hacer o dejar que otros hagan cualquiera de las siguientes cosas:

- Hacer Copias
- Distribuir copias
- Realizar trabajos públicamente
- Exhibir trabajos públicamente
- Realizar modificaciones o adaptaciones

Generalmente, es ilegal que cualquier persona haga cualquiera de las cosas enumeradas arriba sin el permiso del creador. Sin embargo, hay algunas excepciones y limitaciones a este derecho. Una limitación importante es la Doctrina del Uso Justo.

**Piratería de Derechos de Autor (Copyright Piracy)-** Reproducción no autorizada para la venta o uso de una obra protegida por derechos de autor como un libro, una letra o un programa-software.

Recursos en Línea:

<https://www.commonsemmedia.org/videos/teaching-kids-about-copyright-piracy>

<http://www.copyrightkids.org/>

Si necesita ayuda adicional o más información, el/la bibliotecario/a en la escuela de su niño/a puede ayudar.

## Procedimientos para Quejas del Título I

Aunque los pasos a continuación son recomendados para la resolución más eficiente en el nivel más bajo, el padre/estudiante tiene el derecho de pasar por alto estos pasos en cualquier momento y solicitar una audiencia imparcial del debido proceso relacionada con decisiones o acciones relacionadas con la identificación, el programa educativo o la colocación. El padre y el estudiante pueden participar en la audiencia y tener un abogado que lo represente a su propio costo. El oficial de audiencia imparcial será seleccionado por el distrito. Las solicitudes de audiencia deben ser hechas al Coordinador del Título identificado en el Paso II a continuación.

### Paso I

La queja será presentada oralmente o por escrito al principal de la escuela dentro de los diez (10) días calendario posteriores al incidente más reciente en el que se base la queja. Cualquier testigo u otra evidencia debe ser proporcionado en este momento. El administrador llevará a cabo una investigación y rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario de la presentación de la queja.

### Paso II

Un reclamante insatisfecho con la decisión del principal de la escuela puede apelar al Coordinador del Título I/Título II del Sistema enviando una declaración escrita de queja al Coordinador del Título I/Título II del Sistema. Esta declaración debe ser presentada dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del director de la escuela. La queja debe enviarse por correo a:

Ms. Dana Morris, Director of Title and Remedial Services  
Houston County Board of Education

Post Office Box 1850  
 Perry, GA 31069  
 Phone: (478)988-6200  
 Fax: (478)988-6322 [dana.h.morris@hcbe.net](mailto:dana.h.morris@hcbe.net)

Una vez recibida la declaración escrita, el Coordinador del Título I/Título II programará una reunión para intentar resolver las inquietudes. El Coordinador de Título I/Título II del Sistema rendirá una decisión por escrito dentro de los diez (10) días calendario posteriores a la reunión.

**Paso III**

Un reclamante insatisfecho con la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema puede apelar a la Junta de Educación del Condado de Houston mediante una solicitud por escrito a la Oficina del Superintendente. La queja debe enviarse por correo a:

Dr. Mark Scott, Office of the Superintendent  
 Houston County Board of Education  
 Post Office Box 1850  
 Perry, GA 31069 (478)988-6200

La apelación debe presentarse dentro de los diez (10) días calendario después de que el reclamante reciba la decisión del coordinador del Título I/Título II del Sistema. La Junta de Educación actuará sobre la queja en la siguiente reunión programada regularmente del BOE.

**PBIS**

**PEARL STEPHENS ELEMENTARY MIGHTY**

	RESPECTFUL	RESPONSIBLE
HALLWAY	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keep voices off</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go directly to your destination</li> </ul>
RESTROOM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Give others privacy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Use, flush, wash, and leave</li> </ul>
CAFETERIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow adult directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Clean your area</li> <li>Get all needed items before going through the line</li> <li>Use normal voice level</li> </ul>
PLAYGROUND	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow adult directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Keep playground clean</li> </ul>
BUS	<ul style="list-style-type: none"> <li>Follow adult directions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Go directly to your seat</li> </ul>

© Copyright 2011 Pearson Education, Inc. All rights reserved.

# Formulario de Reconocimiento del Manual del Título I

## Escuela Elemental Pearl Stephens

Estimadas Familias y Estudiantes,

Para el año escolar 2023-2024, nuestro Manual de Título I está disponible para que lo vea en el sitio web de nuestra escuela en [www.pses.hcbe.net](http://www.pses.hcbe.net) bajo la **family engagement tab**.

El propósito del Manual de Título I es proporcionar a nuestras familias información detallada sobre lo que significa ser parte de una escuela de Título I. El manual también es un componente fundamental para ayudar a construir una relación sólida entre el hogar y la escuela. *Los documentos incluidos en el manual son la Guía para padres sobre el Título I, La conexión (Plan de participación familiar y Acuerdo de nivel de grado), Derecho a saber, calificaciones de maestros y paraprofesionales, Conciencia de la piratería de derechos de autor y Procedimiento de quejas.*

Si prefiere una copia impresa del manual, indíquelo en el espacio provisto y con gusto le proporcionaremos una.

Además, le pedimos que firme y feche reconociendo el acceso y el acuerdo al Pacto Escuela-Familia, luego devuelva el formulario a la escuela de su hijo/a.

### Por favor, elija alguna de las siguientes opciones:

\_\_\_\_\_ Accederé al Manual del Título I en la página web de la escuela. No deseo recibir una copia impresa.

\_\_\_\_\_ Me gustaría recibir una copia impresa del Manual del Título I. Por favor envíe uno a casa con mi hijo/a.

## Firmas del Pacto entre la Escuela y los Padres:

Firma del representante de la escuela:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma del Padre/Guardián:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Nombre del Estudiante (en imprenta):

\_\_\_\_\_

Firma del Estudiante:

\_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_

### To be completed by school personnel only (Solo para ser completado por el personal de la escuela)

Hard copy of Title I Handbook given to:

\_\_\_\_\_

Student Name

Date \_\_\_\_\_ By: \_\_\_\_\_

School Personnel